|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo Łódzkie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.Podstawą diagnozy były obserwacje własne członków zespołu powołanego do przygotowania konkursu oraz badania i materiały przedstawione w publikacjach dr. J. Pyżalskiego z 2010 roku „Polscy nauczyciele i uczniowie a agresja elektroniczna – zarys teoretyczny i najnowsze wyniki badań” oraz M. Jędrzejko i D. Sarzała „Człowiek i uzależnienia”, a także podczas konferencji „Zdrowie a zachowania ryzykowne młodzieży” zorganizowanej w Łodzi, Pabianicach i Łęczycy siłami Państwowego Wojewódzkiego Inspektoratu Sanitarnego w Łodzi i Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w 2013 roku.Wg posiadanych informacji ze zjawiskami negatywnymi dla własnego zdrowia (tytoń, alkohol, kontakt z dopalaczami, narkotykami lub lekami o dzianiu pobudzającym/euforycznym) miało kontakt ok.28 % uczniów szkół podstawowych, 67% gimnazjalistów i 81 % uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Między 11 a 48 % uczniów (zależnie od etapu edukacyjnego) stara się unikać zajęć z wychowania fizycznego w trakcie nauki, unika też innych, poza szkolnych form aktywności fizycznej. Miedzy 15 a 60 % uczniów (zależnie od etapu edukacyjnego) spotkało się lub czynnie uczestniczyło w formach negatywnych komentarzy i opinii na temat swój lub innych osób w formach korespondencji elektronicznej, ukrytego filmowania, zamieszczania komentarzy na forach w mediach elektronicznych lub portalach społecznościowych. Jednocześnie większość z nich bez zastanowienia umieszcza w takich portalach swoje zdjęcia czy informacje o sobie, znajomych czy członkach rodziny. |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2014 r.: dane liczboweI. Zadania przewidziane do realizacji Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez:- uspołecznianie szkoły i budowanie zintegrowanego środowiska,- rozwijanie potencjału w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych lub ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży przez: - profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,- przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnienia od komputerów i hazardu,- kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w świecie cyfrowych mediów.III. Promowanie zdrowego stylu życia przez:- kształtowanie właściwych nawyków dbania o zdrowie,- rozwijanie form aktywności fizycznej uczniów.  |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 23 IX 2014, dogrywka 24 X 2014, |
| Data składania ofert: | 16 X 2014, w dogrywce 5 XI |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 21 X 2014 i 7 XI 2014 |
| 4. | Temat konkursu:1.Kreowanie zdrowego, bezpiecznego przyjaznego środowiska szkoły poprzez: -budowanie pozytywnych relacji społecznych.- rozwijanie potencjału szkół i placówek w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.2.Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży poprzez:-profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,-przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, hazardu,3.Promowanie zdrowego stylu życia dzieci i młodzieżypoprzez:-kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób,-tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów,- tworzenie warunków do aktywnego spędzania czasu wolnego w formie zajęć sportowych, turystycznych, artystycznychWysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:299.375 zł. |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 19 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 3 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 6 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 10 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 299375 zł |
| Kwota dofinansowania projektów | 299374,90 zł |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 0 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 295866,76 zł |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 3508,14 zł |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 80 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców | 17 |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 2249 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 461 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 289 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 2999 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 12107 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 1718 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | Szacunkowa ok. 15500 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 29325 |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) | 12 |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? 3 szkoły wykazują poprawę integracji środowiska nauczycieli i rodziców, głównie grupy rodziców aktywnych. Poprawa warunków pobytowych wychowanków w 2 ośrodkach socjoterapeutycznych, integracja wychowanków z uczniami 3 pobliskich szkół. |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  W 19 gimnazjach nauczyciele i uczniowie, a w 4 również zainteresowani rodzice podnieśli swoją wiedzę z zakresu problemów jakie przynosi niewłaściwe korzystanie z nowoczesnych mediów, nauczyciele poznali stosowanie formy cyberprzemocy – 80 % spośród nich przyznało po warsztatach, że nie mieli świadomości skali zjawiska. W 3 szkołach grupy uczennic poznały skutki niewłaściwych diet odchudzających. |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  Gry terenowe, zajęcia sportowe, spacery, rajdy turystyczne, propozycje zabaw ruchowych i dyscyplin sportowych popularnych w środowisku przyczyniły się do poprawy kondycji i stanu zdrowia uczestników. |