



**SPRAWOZDANIE – INFORMACJA  
O ZREALIZOWANYCH LUB PODJĘTYCH ZADANIACH Z ZAKRESU  
OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO ZA ROK 2025**

**uwzględniająca roczne sprawozdanie z realizacji  
Powiatowego Programu Ochrony zdrowia Psychicznego za 2025 rok**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917) oraz rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 października 2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2480).

Grodzisk Mazowiecki, 16.03.2026 r.

Autorzy opracowania:  
**Agnieszka Skoneczna**  
**Inspektor w Samodzielnym Stanowisku**  
**Promocji Zdrowia i Sportu**  
**w Starostwie Powiatu Grodziskiego**  
przy współpracy  
**Członków Zespołu Koordynującego**  
**Realizację Powiatowego Programu**  
**Ochrony Zdrowia Psychicznego oraz**  
**Dyrektorów Szkół**  
**prowadzonych przez Powiat Grodziski**



## I. Wprowadzenie

Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego nałożyła na organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane, obowiązek zapewnienia ochrony zdrowia psychicznego.

Wobec powyższego uchwałą nr 314/XLIII/18 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 27.02.2018 r. przyjęto **Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2018-2022. Z końcem 2022 r. powyższy Program przestał obowiązywać.**

W dniu 30.11.2023 r. weszły w życie nowe przepisy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30.10.2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2480), na podstawie których podjęte zostały prace w kierunku opracowania i wdrożenia w Powiecie Grodziskim w 2024 r. Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na kolejny kilkuletni okres. **Do czasu przyjęcia przez Radę Powiatu Grodziskiego (uchwałą nr 37/VI/24 z dnia 26.09.2024 r.) nowego Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 – począwszy od 01.01.2023 r. w Powiecie Grodziskim realizowana była polityka przyjęta w poprzednim Programie.**

Do dnia 30.11.2023 r. zadania realizowane w ramach ochrony zdrowia psychicznego określało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 08.02.2017 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022 (Dz. U. z 2017 r. poz. 458), a po 30.11.2023 r. określa je rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30.10.2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030, na podstawie którego uchwałą nr 37/VI/24 z dnia 26.09.2024 r. Rada Powiatu Grodziskiego przyjęła aktualnie obowiązujący Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030. Przedmiotowe zadania dotyczą w szczególności:

- 1) promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym;
- 2) zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym;
- 3) kształtowania wobec osób z zaburzeniami psychicznymi właściwych postaw społecznych, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałania ich dyskryminacji.

Wymienione wyżej zadania powinny być realizowane poprzez działania określone w Narodowym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego, a uczestnikami tychże zadań mogą być również m. in.: organizacje społeczne, stowarzyszenia, fundacje, samorządy zawodowe, kościoły i inne związki wyznaniowe, grupy samopomocy pacjentów i ich rodzin, a także różnorodne podmioty, które zakresem swej działalności wpisują się w cele i zadania Programu.

Baza podmiotów z obszaru Powiatu Grodziskiego uczestniczących w prowadzeniu działań objętych Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego jest systematycznie aktualizowana, dzięki czemu spełnia funkcję wsparcia i opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.



W skład bazy podmiotów Powiatu Grodziskiego realizujących zadania Programu wchodzi m.in.:

1. Poradnia Zdrowia Psychicznego w Grodzisku Mazowieckim,
2. Poradnia Leczenia Uzależnień w Grodzisku Mazowieckim,
3. Centrum Zdrowia Psychicznego II w Grodzisku Mazowieckim,
4. Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Grodzisku Mazowieckim,
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim,
6. Warsztaty Terapii Zajęciowej:
  - przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Mazowieckim (dodatkowo również „Zajęcia Klubowe w WTZ”),
  - przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku,
7. Środowiskowy Dom Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej,
8. Domy Pomocy Społecznej:
  - DPS dla osób w podeszłym wieku w Izdebnie Kościelnym, z filią w Grodzisku Mazowieckim,
  - Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Milanówku,
9. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grodzisku Mazowieckim,
10. Ośrodki Pomocy Społecznej:
  - OPS w Grodzisku Mazowieckim,
  - Centrum Usług Społecznych (CUS) w Milanówku,
  - OPS w Podkowie Leśnej,
  - Centrum Usług Społecznych (CUS) w Żabiej Woli,
  - Gminny OPS w Baranowie,
  - Gminny OPS w Jaktorowie,
11. Powiatowy Urząd Pracy w Grodzisku Mazowieckim,
12. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Grodzisku Mazowieckim,
13. Zespół Szkół Specjalnych im. H. Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim z Zespołem Wczesnego Wspomagania Rozwoju i Wiodącym Ośrodkiem Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym w Powiecie Grodziskim,
14. Inne placówki:
  - niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
  - gabinety terapii,
  - niepubliczne przychodnie specjalistyczne,
  - przedszkola i szkoły z oddziałami integracyjnymi,
  - stowarzyszenia i fundacje.

Na terenie Powiatu Grodziskiego funkcjonuje również szereg prywatnych gabinetów lekarzy psychiatrów i psychologów.

Powiat Grodziski nie dysponuje stacjonarnymi zakładami psychiatrycznej opieki zdrowotnej, korzysta w tym zakresie z zaplecza funkcjonującego na terenie województwa mazowieckiego, głównie w Powiecie Pruszkowskim.



## II. Realizacja zadań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego w Powiecie Grodziskim w roku 2025.

| L.p.                                                                                                                       | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                          | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. CEL STRATEGICZNY: Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do ich potrzeb.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cel szczegółowy:<br>1. Upowszechnienie środowiskowego modelu psychiatrycznej opieki zdrowotnej.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                         | <b>Opracowanie lokalnego programu</b> zwiększenia dostępności oraz zmniejszenia nierówności w dostępie do różnych form środowiskowej psychiatrycznej opieki zdrowotnej, <b>w tym rozwoju CZP oraz placówek</b> psychiatrycznej opieki zdrowotnej dla dzieci i młodzieży w powiecie lub gminie. | <p>Uchwałą nr 37/VI/24 Rady Powiatu Grodziskiego z dnia 26.09.2024 r. przyjęty został dla Powiatu Grodziskiego „Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030”, a wraz z nim „Program zwiększania dostępności i zmniejszania nierówności w dostępie do różnych form środowiskowej psychiatrycznej opieki zdrowotnej”.</p> <p>Uruchamiano w Powiecie Grodziskim szereg działań ukierunkowanych na utworzenie Poradni Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży. Ostatecznie jednak ze względu na brak lekarzy psychiatrów dziecięcych, gotowych do podjęcia pracy w tego typu placówce realizacja danego przedsięwzięcia, mimo wielu podejmowanych w ostatnich latach wysiłków wydłuża się w czasie. Nie udało się zatrudnić psychiatry dziecięcego.</p> <p>Prowadzona była korespondencja z Dyrektorem SPS Szpitala Zachodniego w Grodzisku Mazowieckim, jak również z Dyrektorem Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego NFZ, dotycząca ustalenia możliwości podjęcia przez Szpital Zachodni nowej działalności w zakresie ambulatoryjnych świadczeń dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami Psychicznymi, jednakże działania w tym zakresie nie przyniosły oczekiwanych rezultatów.</p> <p>Zespół Koordynujący Realizację Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego w Powiecie Grodziskim starał się nawiązać kontakt z Mazowieckim Specjalistycznym Centrum Zdrowia w Pruszkowie-Tworkach – w celu ustalenia potencjalnych możliwości uzyskania wsparcia w procesie zatrudnienia psychologa dziecięcego dla Powiatu Grodziskiego lub uzgodnienia kierunku dalszych działań, jakie Powiat Grodziski zmuszony będzie podjąć dla osiągnięcia celu.</p> <p>Z powodu problemów kadrowych, z jakimi boryka się Szpital w Pruszkowie-Tworkach – możliwość nawiązania współpracy w zakresie udzielenia wsparcia kadrowego na potrzeby Powiatu Grodziskiego była dotychczas bardzo ograniczona i praktycznie nieosiągalna.</p> <p>Kontynuowano w ostatnim czasie zapoczątkowane działania w kierunku znalezienia rozwiązania, jednak nie przyniosły one konkretnych rozstrzygnięć. Sytuacja na rynku pracy</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji                                                                                                              | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                    | <p>w zakresie świadczenia psychiatrycznej opieki zdrowotnej dla dzieci i młodzieży nie uległa poprawie, a wg statystyk – wręcz się pogorszyła.</p> <p>Nieprzerwanie od końca IV kwartału 2022 r. zadania o ww. charakterze realizuje na terenie Powiatu Grodziskiego – niepubliczna placówka o nazwie: Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Grodzisku Mazowieckim (tj. podmiot prywatny powstały z inicjatywy SPZOZ Tarczyńskiego Centrum Medycznego w Tarcynie, świadczący bezpłatne usługi w ramach umów z NFZ).</p> <p>Sprawa jest w toku. Dotychczasowe działania podejmowane przez Powiat Grodziski będą kontynuowane.</p> <p><b>Według stanu na dzień sporządzenia niniejszego sprawozdania brak dodatkowych danych.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.   | <b>Utworzenie CZP</b> zgodnie z zasadami organizacyjnymi zawartymi w rozdziale 4 Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego. | <p>Ze względu na trudności z pozyskaniem odpowiedniej bazy i zatrudnieniem specjalistów w dziedzinie psychiatrii - zadanie realizowane będzie w kolejnych latach.</p> <p>Od wielu lat podejmowano rozmowy nt. realizacji projektu powołania Drugiego Centrum Zdrowia Psychicznego MSCZ (Mazowieckiego Specjalistycznego Centrum Zdrowia), którego obszar działania miał objąć teren Powiatu Grodziskiego z miastami: Grodzisk Mazowiecki i Milanówek oraz gminami: Grodzisk Mazowiecki, Baranów, Jaktorów, Żabia Wola. Siedzibę nowopowstającej placówki planowano zlokalizować w Grodzisku Mazowieckim, gdzie miały się mieścić: Punkt Zgłoszeniowo-Koordynacyjny oraz Poradnia Zdrowia Psychicznego. W dotychczasowym MSCZ w Pruszkowie planowano prowadzić: Izbę Przyjęć, Oddział Dzienny, a także Oddział Psychiatryczny Całodobowy, natomiast w Milanówku – otworzyć drugi Punkt Zgłoszeniowo-Koordynacyjny (na kształt Punktu powstałego w Grodzisku Mazowieckim). W tej sprawie planowano zawrzeć stosowne porozumienie pomiędzy Poradnią Zdrowia Psychicznego w Grodzisku Mazowieckim, a Specjalistycznym Centrum Zdrowia w Pruszkowie-Tworkach.</p> <p>Ostatecznie w końcu 2022 r. rozpoczęła działalność niepubliczna placówka o nazwie: Centrum Zdrowia Psychicznego II (Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia) w Grodzisku Mazowieckim – z Punktem Zgłoszeniowo Koordynacyjnym, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Psychiatrycznym Zespołem Leczenia Środowiskowego. W końcu 2023 r. ruszyła działalność Oddziału Dziennego przy CZP-II.</p> <p>Placówka funkcjonuje do chwili obecnej.</p> |



| L.p.                                                                                     | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                     | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel szczegółowy:<br>2. Upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                                                       | Aktualizacja poszerzenia, zróżnicowania oraz <b>unowocześnienia pomocy i oparcia społecznego</b> dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w zakresie pomocy: bytowej, mieszkaniowej, stacjonarnej, samopomocy środowiskowej. | <p><b>Warsztat Terapii Zajęciowej i Klub oczekujących na WTZ w Grodzisku Mazowieckim – przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „MALWA PLUS” w Grodzisku Mazowieckim.</b></p> <p>Na potrzeby mieszkańców Powiatu Grodziskiego z niepełnosprawnościami, konkretnie dla osób z orzeczoną znaczną i umiarkowaną stopniem niepełnosprawności, w roku 2025 działały przy Stowarzyszeniu „MALWA PLUS” w Grodzisku Mazowieckim: Warsztat Terapii Zajęciowej oraz Klub oczekujących na WTZ.</p> <p>W miejscach tych realizowane były zadania w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami psychicznymi oraz zaburzeniami sprzężonymi – zmierzające do ogólnego rozwoju, poprawy sprawności psychofizycznej niezbędnych do prowadzenia samodzielnego i aktywnego życia na miarę indywidualnych predyspozycji tych osób. Działania mające sprzyjać temu celowi odbywały się m.in. w pracowniach przeznaczonych do terapii zajęciowej.</p> <p>Od grudnia 2022 r. liczba pracowni stopniowo się zwiększała. Ostatecznie na koniec grudnia 2025 r. było ich 12 i były to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracownia rękodzielniczo – szwalnicza,</li><li>2. Pracownia ceramiczno – florystyczna,</li><li>3. Pracownia kulinarna,</li><li>4. Pracownia plastyczna,</li><li>5. Pracownia komputerowa,</li><li>6. Pracownia stolarska,</li><li>7. Pracownia rewalidacji indywidualnej,</li><li>8. Pracownia gospodarstwa domowego i funkcjonowania osobistego,</li><li>9. Treningu mieszkaniowego i zaradności życiowej,</li><li>10. Pracownia umiejętności społecznych,</li><li>11. Pracownia umiejętności zawodowych (rehabilitacji zawodowej),</li><li>12. Pracownia form użytkowych i recyklingu odnawialnego (powstała od 27.12.2024 r.; zamykająca zajęcia klubowe dla oczekujących na WTZ).</li></ol> <p>W zajęciach uczestniczyło w 2025 r.: 75 osób (<i>porównawczo - w 2024 r.: 77 osób, w 2023 r.: 67 osób, w 2022 r.: 52 osoby, w 2021 r. 42 osoby</i>).</p> <p>W ramach obranego przez placówkę celu, tj. zapewnienia osobom z zaburzeniami psychicznymi opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym – podejmowano w 2025 r. działania w takich obszarach, jak:</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>1. <u>Organizowanie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem różnorodnych form terapii:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Treningi umiejętności społecznych</b> – trening ekonomiczny, planowanie i robienie zakupów (wspólne zakupy na potrzeby wybranych pracowni), porządkowanie i organizowanie miejsca pracy, proszenie o pomoc, radzenie sobie w instytucjach i korzystanie z ich usług (poczta, przychodnia, urząd, kawiarnia, dworzec WKD/PKP itp.), reagowanie na zaczepki i namowy, obrona swoich praw, savoir-vivre;</li><li>– <b>Treningi higieniczne</b> – kształtowanie nawyku codziennego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, estetykę i ubiór adekwatny do pory roku i okoliczności, zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, kosmetyczne, fryzjerskie;</li><li>– <b>Treningi życia codziennego (kulinarny, porządkowy, gospodarowania)</b> – nauka samodzielnego, właściwego sposobu odżywiania i przygotowywania posiłków, gotowanie zup, pieczenie ciast, przyrządzanie prostych dań oraz tradycyjnych potraw na wspólną Wigilię i śniadanie Wielkanocne oraz inne spotkania okolicznościowe, nakrywanie do stołu, obsługa sprzętów kuchennych (AGD) oraz umiejętność ich zastosowania, nauka organizacji pracy w pomieszczeniu zaadaptowanym na mieszkanie (poznawanie i obsługa sprzętu niezbędnego w gospodarstwie domowym, trening sprzątania, porządkowania, segregowania, układania oraz utrzymania higieny otoczenia);</li><li>– <b>Treningi komputerowe</b> – nauka korzystania z komputerów osobistych (gry, edytor tekstu, obróbka zdjęć, tworzenie plików, odtwarzanie muzyki, filmów itp.) i Internetu, obsługa kserokopiarki, laminarki, aparatu fotograficznego, niszczarki, współtworzenie strony internetowej, okolicznościowej tablicy informacyjnej oraz tworzenie facebook’a, przygotowanie do cyklicznych seansów filmowych i karaoke, prace biurowe;</li><li>– <b>Zajęcia stolarskie</b> – nauka czynności związanych z majsterkowaniem, trening gospodarczy, bezpieczne i zgodne z przeznaczeniem posługiwanie się narzędziami, wykonywanie prostych elementów z drewna oraz prostych napraw, świadczenie wsparcia technicznego dla warsztatu;</li><li>– <b>Arteterapia</b> – realizacja własnej ekspresji twórczej poprzez: rysunek, malarstwo, haft, gobelin, szydełkowanie, szycie ręczne i maszynowe, decoupage, wypalanie w drewnie, tworzenie ceramiki, projektowanie i szycie strojów oraz akcesoriów, tworzenie kart świątecznych i stroików, twórczość pisarską oraz teatralną;</li><li>– <b>Treningi relaksacyjne</b> – odprężenie i rozładowanie napięcia (np. treningi autogenne), wyciszenie poprzez: słuchanie muzyki, biblioterapię (słuchowiska, korzystanie z audiobooków), filmoterapię, zabawy taneczne, spacer;</li><li>– <b>Treningi zawodowe</b> – nabywanie i doskonalenie kompetencji miękkich (m. in. samodzielności, komunikatywności, organizacji pracy własnej), nauka/doskonalenie umiejętności poprawnego odbioru informacji oraz kształtowanie umiejętności do przekształcania informacji (interpretacja, możliwości, konsekwencje, decyzje).</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>W 2025 r. grupa uczestników z Pracowni umiejętności zawodowych realizowała praktyki oraz staże zawodowe w ramach projektu UE: w McDonalds (4 osoby), w Baby Academy (3 osoby), w OSiR (6 osób), w Hali Widowiskowo-Sportowej CAiIS (3 osoby), na obiekcie Stawy Walczewskiego (3 osoby), w Urzędzie Gminy Baranów (1 osoba), w firmie Kwazar (2 osoby), w Urzędzie Miejskim Gminy Grodzisk Mazowiecki (1 osoba), w Urzędzie Skarbowym w Grodzisku Mazowieckim (1 osoba).</p> <p>W ramach programu pracowni rehabilitacji zawodowej kontynuowano współpracę z Urzędem Pracy w Grodzisku Mazowieckim.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Zajęcia techniczne</b> – nauka umiejętności rzemieślniczych z wykorzystaniem bezpiecznych odpadów produkcyjnych, drobna naprawa i konserwacja sprzętu, poznawanie i zastosowanie narzędzi m.in. sprzętu elektrotechnicznego;</li><li>– <b>Zajęcia rewalidacyjne</b> – wyrównywanie braków intelektualnych i psychoruchowych uczestników, spowodowanych zaburzeniami somatycznymi, psychicznymi, bądź niesprzyjającymi warunkami środowiskowymi oraz braków wynikających z deficytów rozwojowych.</li></ul> <p>2. <u>Realizacja psychoedukacji w kontekście choroby, sytuacji kryzysowych oraz kształtowanie świadomych lub wyuczonych postaw wobec własnego zdrowia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>indywidualne prace z psychologiem</b> - monitorowanie potrzeby kontaktu z lekarzem psychiatrą lub innym specjalistą, edukacja uczestników dotycząca systematycznej kontroli lekarskiej i rzetelnego przekazywania istotnych dla zdrowia informacji, regularnego lub doraźnego zażywania leków; współpraca z PZP w Grodzisku Mazowieckim i Pruszkowie; wsparcie emocjonalne dla uczestników WTZ i omawianie bieżących trudności w funkcjonowaniu (zdobywanie wiedzy o sobie samym i otoczeniu), poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach problemowych, zmniejszenie postawy bezradności;</li><li>– <b>prace w grupie z psychologiem</b> – angażowanie uczestników do wspólnych działań, nauka umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów oraz respektowania norm społecznych (normy grupowe, ustalanie granic), kontrola zachowania (radzenie sobie z emocjami własnymi i innych, regulacja emocji), nauka współpracy w grupie, poprawa koncentracji uwagi, praktykowanie samokontroli, zapobieganie izolacji i pomoc w przezwyciężaniu lęków, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem (praktykowanie konstruktywnych strategii), nauka tolerancji i kompromisu w praktyce, uświadomienie zasobów własnych;</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>– <b>prace z fizjoterapeutą (grupowa)</b> – mobilizowanie do systematycznej aktywności fizycznej i korzystania w pełni z wyposażenia pracowni (wiosła, rowerki, piłki, drążki, drabinki itp.) oraz regularnych i ukierunkowanych ćwiczeń, udział w wewnętrznych turniejach tenisa stołowego oraz treningach przygotowujących do wydarzeń sportowo-rekreacyjnych, kontrola mierzenia ciśnienia.</p> <p>Grupy uczestników biorą udział w cotygodniowych zajęciach na basenie Wodnik w Grodzisku Mazowieckim oraz treningów karate w lokalnym klubie RAION.</p> <p>Ponadto w 2025 r. rozpoczęto projekt UE ph. „Aktywizacja społeczno-zawodowa 77 uczestników WTZ i klubu Integracji z głębokim stopniem niepełnosprawności”. Projekt obejmuje treningi: ekonomiczny, społeczny oraz życia codziennego, a także zajęcia w różnorodnych kołach zainteresowań (ceramiczne, florystyczne, plastyczne, taneczno-muzyczne).</p> <p>3. <u>Zwiększenie integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi (cykliczne formy integrujące) – grupy mieszane WTZ, Świetlica - Klub oczekujących na WTZ:</u></p> <p>Inicjatywy podejmowane w 2025 roku:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zabawa karnawałowa w Mediatece z zaproszonymi gośćmi z zaprzyjaźnionych placówek (styczeń);</li><li>• zabawa karnawałowa na zaproszenie WTZ Żyrardów (luty);</li><li>• udział w Festiwalu „Tak jak Ty” – spotkanie z ARKADIO – raperem motywacyjnym (luty);</li><li>• wyjazd do teatru Roma na spektakl „Baja Bongo”(marzec);</li><li>• udział we mszy św. w środę „popielcową” (marzec);</li><li>• wyjście do kina na film pt. „Jeden na milion”;</li><li>• wizyta i koncert chóru z Błonia – śpiewający seniorzy (marzec);</li><li>• spotkanie z podróżnikiem panem Andrzejem Paślowskim – opowieść o Budapeszcie (kwiecień);</li><li>• udział w IV Marszu dla Autyzmu (kwiecień);</li><li>• wycieczka do Sierpca – Muzeum Wsi Mazowieckiej/ Skansen (kwiecień);</li><li>• wspólne przygotowanie i celebrowanie Śniadania Wielkanocnego (kwiecień);</li><li>• wycieczka do Łodzi – ze zwiedzaniem miasta i muzeów (kwiecień);</li><li>• występy kabaretu z Krakowa „Ekologia” (maj);</li><li>• zwiedzanie wystawy malarstwa Jeremiasza Popiela pt. „Porozmawiajmy o sztuce” (maj);</li><li>• spotkanie w siedzibie Stowarzyszenia „Malwa Plus” z przedstawicielami ZUS-u (maj);</li><li>• udział w Olimpiadzie sportowej w Jaktorowie (maj);</li><li>• zajęcia muzyczne z kontrabasistą z fundacji „Jesteśmy muzyką” (maj);</li><li>• udział w projekcie ph. „Metamorfozy” (maj – 3 dni);</li><li>• piknik integracyjny „Na Paprociowej” (maj);</li><li>• udział w dniu otwartym w ZUS w Grodzisku Maz. (czerwiec);</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• udział w kiermaszu produktów regionalnych oraz festiwalu „Tak jak Ty”, kiermasz rękodzieła (czerwiec);</li><li>• wyjazd do teatru Roma na spektakl pt. „Wicked” (czerwiec)</li><li>• wycieczka do ZOO (czerwiec);</li><li>• wycieczka krajoznawcza: Kazimierz Dolny – Nałęczów – Lublin – Kozłówka (trzydniowa, czerwiec);</li><li>• egzamin uczestników na żółty pas w karate (czerwiec);</li><li>• udział w pikniku w „Bazie Bieganów” (czerwiec);</li><li>• udział grupy uczestników w turnusie samodzielności, edycja ph. BAŁTYK 2025 (7 dni, sierpień);</li><li>• udział w wydarzeniu ph. „Ogrody Integracji – XVIII przegląd twórczości osób niepełnosprawnych” (wrzesień);</li><li>• zawody sportowe w Kozerkach – udział w turnieju na kortach tenisowych „Tenis bez barier” (wrzesień);</li><li>• ognisko na terenie plebanii w parafii Łąki w Grodzisku Mazowieckim (październik);</li><li>• występy objazdowego teatru z Krakowa „Pamiętki z Krakowa” (październik);</li><li>• wolontariat w Kozerkach - turniej tenisa ziemnego (październik);</li><li>• udział przedstawicieli Stowarzyszenia „Malwa Plus” w Jubileuszu 25-lecia Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w Milanówku (październik);</li><li>• światowy dzień Terapii Zajęciowej – udział w spotkaniu w „Starym Kinie” na zaproszenie WTZ z Milanówka (październik);</li><li>• spotkanie z podróżnikiem panem Andrzejem Paślawskim – „Podróże małe i duże” (listopad);</li><li>• warsztaty zajęciowo-integracyjne dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 4 z Grodziska Mazowieckiego (listopad);</li><li>• wycieczka do Bydgoszczy (dwudniowa), udział w koncercie „Ocalić od zapomnienia”, jarmark przedświąteczny (listopad);</li><li>• bal „andrzejkowy” dla uczestników WTZ (listopad);</li><li>• kiermasz świąteczny w Warszawie w siedzibie TUIR WARTA - prace, rękodzieło uczestników WTZ (2 dni, grudzień);</li><li>• spotkanie wigilijne w Stowarzyszeniu „Malwa Plus” (grudzień).</li></ul> <p><b>Warsztaty Terapii Zajęciowej – ŚDS w Podkowie Leśnej, Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy KSN AW w Milanówku.</b></p> <p><b>Środowiskowy Dom Samopomocy w Podkowie Leśnej</b> jest dzienną placówką wsparcia dla 33 osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną, prowadzoną przez Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej. Organem zlecającym prowadzenie Domu jest Powiat Grodziski. W latach 2023-2025 placówka integrowała i aktywnie włączała osoby z niepełnosprawnością intelektualną do życia w społeczeństwie, budowała im sieć oparcia społecznego, uczyła ich funkcjonowania w środowisku w sposób jak najbardziej samodzielny i niezależny oraz zapobiegała wykluczeniu i marginalizacji tych osób.</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>Środowiskowy Dom Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej realizował swoje zadania od poniedziałku do piątku, w godz. 8 – 16. Zajęcia prowadzone były w dwóch formach: grupowej oraz indywidualnej. Osoby z niepełnosprawnościami – uczestnicy korzystali z zajęć terapeutycznych w ramach pracowni komputerowej, kulinarnej (trening kulinarny, prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w codziennym życiu), stolarskiej, ceramicznej oraz artystycznej. Uczestnicy brali także udział w treningu funkcjonowania w życiu codziennym, treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, treningu umiejętności komunikacyjnych, a także treningu umiejętności spędzania czasu wolnego oraz terapii ruchowej. Pomoc w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach kryzysowych, stresowych oraz spraw bieżących otrzymywali w ramach poradnictwa psychologicznego. Uczestnikom udzielana była również pomoc w załatwianiu spraw urzędowych oraz w placówkach opieki zdrowotnej.</p> <p>W roku 2025 w Domu prowadzone były zajęcia taneczne – Tańce w kręgu, a ponadto uczestnicy jeździli na zajęcia hipoterapeutyczne w ramach współpracy z Domem Pomocy Społecznej KSN AW w Brwinowie oraz Fundacją „Koniki”. Dla uczestników zajęć w ŚDS KSN AW zostały zorganizowane warsztaty wyrobu naturalnych kosmetyków. Warsztaty odbyły się we współpracy z firmą kosmetyczną Le Coeur oraz Centrum Kultury i Inicjatyw Obywatelskich w Podkowie Leśnej.</p> <p>W placówce prowadzony jest program „Za życiem”; osoby zakwalifikowane do programu korzystały z terapii neurologopedycznej, muzykoterapii oraz zajęć edukacyjnych z psem. Prowadzone w ŚDS KSN AW w Podkowie Leśnej działania terapeutyczne i rehabilitacyjne wzmocniły u uczestników pewność siebie, samoocenę oraz poczucie wartości, zostały przez nich nabyte nowe kompetencje społeczne, wzrósł u nich poziom zaradności i samodzielności, rozwinęli nowe zainteresowania, poznali różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>W ostatnim okresie zorganizowano dla pensjonariuszy udział w wielu wydarzeniach społecznych i szereg aktywności, jak np.: rozdanie nagród w konkursie "Ksiądz Stanisław Jurczuk - Nasz WÓDZ", Przegląd Twórczości Osób z Niepełnosprawnościami „Dębowy Liść” w Owczarni, wyjazd i zwiedzanie Muzeum Geologicznego Państwowego Instytutu Geologicznego w Warszawie, udział w Grodziskiej Senioradzie – międzypokoleniowym dniu integracji i aktywizacji w Grodzisku Mazowieckim, udział w Powiatowym Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji” w Grodzisku Mazowieckim, udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Terapii Zajęciowej w Milanówku, udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością w Otrębusach, udział w Specolimpiadzie w Brwinowie, udział w warsztatach dla finalistów i laureatów konkursu plastycznego „Świat Nikiforów” w Warszawie i Pruszkowie (Muzeum Narodowe, Mazowieckie Specjalistyczne Centrum Zdrowia</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>Psychicznego im. prof. Jana Mazurkiewicza i kawiarnia „Pożyteczna”), udział w spotkaniu integracyjnym „Tworzenie, aktywność, to radość i uśmiech” w Dworze Sarmata w Kozerkach Nowych.</p> <p>Organizowano ponadto: spotkania z pracownikami Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, pokaz psów asystujących w Grodzisku Mazowieckim, wyjazd do kina w Grodzisku Mazowieckim na projekcję filmu pt. ”Święto Ognia”, udział w spotkaniu sportowo-integracyjnym w DPS KSN AW w Brwinowie, udział w nagraniu dla TV TRWAM, wyjazd do Warszawy i zwiedzanie parku w Wilanowie, udział w obchodach Dnia Pamięci Ks. Stanisława Jureczuka, w obchodach Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnością w Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku, udział w Zabawie „andrzejkowej” w DPS KSW AW w Brwinowie.</p> <p>Wymienione powyżej aktywności i czynne uczestnictwo we wskazanych wydarzeniach społecznych umożliwiły osobom z niepełnosprawnościami nawiązanie nowych znajomości, poszerzenie własnej wiedzy i zainteresowań, promowanie działalności placówki. Wszystkie działania podejmowane w roku 2025 r. w placówce dostosowane były do sytuacji uczestników, ich zmniejszonej wydolności psychicznej, obniżonej sprawności fizycznej oraz aktualnego stanu zdrowia i samopoczucia.</p> <p>W ciągu ostatnich lat aż do końca 2025 r. liczba uczestników zajęć ulegała zmianom. W 2023 r. z zajęć realizowanych w Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej korzystało 36 osób z niepełnosprawnością intelektualną (stan na dzień 31.12.2023 r. - 33 osoby), natomiast w 2024 r. z zajęć korzystało 37 osób (stan na dzień 31.12.2024 r. - 34 osoby). W 2025 r. liczba osób korzystających z zajęć wynosiła 36 (stan na dzień 31.12.2025 r. - 32 uczestników).</p> <p>Dom był dotychczas w posiadaniu 2 samochodów marki Opel Vivaro (ośmioosobowe busy dostosowane do przewozu osób z niepełnosprawnościami), którymi dowożono na zajęcia w 2023 r. i w 2024 r. łącznie 29 osób, natomiast od 2025 r. Dom posiada pojazdy marek: Opel Vivaro oraz Ford Tourneo Custom i liczba osób dowożonych w okresie ostatniego roku wynosiła 30.</p> <p>W celu realizacji zadań w Środowiskowym Domu Samopomocy KSN AW w Podkowie Leśnej zatrudniano w 2025 r. 17 pracowników w tym m.in.: kierownika, 5 terapeutów zajęciowych, 2 psychologów, 2 kierowców, kierowcę/asystenta osoby niepełnosprawnej, opiekuna, trenera, neurologopedę, pracownika kadrowego oraz księgową.</p> <p>Wszyscy zatrudnieni pracownicy posiadali niezbędne wykształcenie, kwalifikacje zawodowe oraz doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami, ponadto poszerzali systematycznie swoją wiedzę oraz kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach.</p> <p>Porównawczo w 2023 r. na podstawie umów o pracę na czas nieokreślony, określony oraz na umowę zlecenie zatrudnionych było 13 pracowników, a w 2024 r. - 12 pracowników.</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>Środowiskowy Dom Samopomocy Katolickiego Stowarzyszenia Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w Podkowie Leśnej jest pozbawiony barier architektonicznych. Posiada m.in.: odpowiednią szerokość drzwi, brak w nim progów w wejściach, sanitariaty przystosowane są dla osób poruszających się o kulach oraz na wózku inwalidzkim. Placówka dysponuje podjazdem oraz platformą przyschodową, służącą do przemieszczania się osób poruszających się na wózku inwalidzkim.</p> <p>Zajęcia w placówce w latach 2023-2025 były realizowane w pomieszczeniach wyposażonych w niezbędny sprzęt do realizacji zadań wspierająco-aktywizujących. W celu lepszego, sprawniejszego funkcjonowania oraz podnoszenia standardów placówki zakupiono niezbędne sprzęty i materiały do terapii.</p> <p><b>Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy KSN AW w Milanówku.</b></p> <p>Placówka zapewnia kompleksową, całodobową opiekę dla 58 dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, wymagających stałego wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Zadanie to zostało zrealizowane zgodnie z obowiązującymi standardami określonymi w ustawie o pomocy społecznej oraz w oparciu o właściwe rozporządzenie w sprawie domów pomocy społecznej.</p> <p>Działania podejmowane w 2025 r.:</p> <p>1. <u>Zapewnienie ciągłości i wysokiej jakości opieki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zagwarantowanie podopiecznym całodobowych usług bytowych, opiekuńczych, pielęgnacyjnych i wspomagających, adekwatnych do ich indywidualnych potrzeb zdrowotnych i funkcjonalnych;</li><li>• zapewnienie wysokiego standardu warunków mieszkaniowych w pokojach jedno- i dwuosobowych z węzłami sanitarnymi, bez barier architektonicznych, co zwiększyło poczucie bezpieczeństwa i komfortu mieszkańców.</li></ul> <p>2. <u>Indywidualizacja wsparcia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• realizacja działań w oparciu o indywidualne plany wsparcia, opracowane z udziałem mieszkańców, co pozwoliło na lepsze dopasowanie form pomocy do ich możliwości psychicznych i fizycznych;</li><li>• wzmocnienie podmiotowego traktowania mieszkańców, z poszanowaniem ich praw, godności i autonomii w podejmowaniu codziennych decyzji.</li></ul> <p>3. <u>Poprawa jakości życia i funkcjonowania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapewnienie dostępu do regularnej fizjoterapii, terapii zajęciowej, wsparcia psychologa oraz hipoterapii - poprawiających sprawność ruchową, obniżających napięcie emocjonalne oraz utrzymujących możliwie najwyższy poziom samodzielności;</li><li>• realizacja zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych wpływających pozytywnie na samopoczucie mieszkańców, ich aktywność oraz motywację do podejmowania codziennych czynności.</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>4. <u>Aktywizacja społeczna i rozwój osobisty:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapewnienie aktywnego uczestnictwa mieszkańców w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, religijnych i patriotycznych, w konkursach plastycznych, wycieczkach i pielgrzymkach;</li><li>• podejmowanie działań integrujących społecznie, rozwijających zainteresowania, budujących poczucie własnej wartości oraz przeciwdziałających izolacji i wykluczeniu społecznemu.</li></ul> <p>5. <u>Wpływanie na stabilność i bezpieczeństwo pobytu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobom skierowanym zarówno przed 1 stycznia 2004 r., jak i na podstawie ustawy z 2004 r., zapewniono stabilne warunki pobytu, ciągłość opieki i poczucie bezpieczeństwa wynikające z doświadczonej kadry oraz wieloletniego funkcjonowania placówki;</li><li>• dzięki 25-letniemu doświadczeniu Domu utrzymano wysoki poziom organizacji pracy, zgodny z obowiązującymi przepisami i standardami.</li></ul> <p>Podjęte działania przyczyniły się do trwałej poprawy jakości życia mieszkańców, zapewnienia im bezpieczeństwa, wszechstronnego wsparcia oraz możliwości aktywnego i godnego funkcjonowania mimo znacznych ograniczeń zdrowotnych.</p> <p><u>Zakres zrealizowanych działań obejmował w szczególności:</u></p> <p><b>Usługi bytowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapewnienie całodobowego zakwaterowania w pokojach mieszkalnych spełniających wymagania sanitarne i lokalowe,</li><li>• zapewnienie wyżywienia (minimum 3 posiłki dziennie, w tym posiłek gorący), dostosowanego do stanu zdrowia i zaleceń dietetycznych mieszkańców),</li><li>• utrzymanie czystości pomieszczeń mieszkalnych i wspólnych, pranie i konserwacja odzieży oraz bielizny pościelowej,</li><li>• zapewnienie środków higieny osobistej i czystości.</li></ul> <p><b>Usługi opiekuńcze i pielęgnacyjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoc w podstawowych czynnościach życia codziennego (ubieranie, mycie, spożywanie posiłków),</li><li>• stały nadzór nad mieszkańcami, dostosowany do stopnia ich samodzielności,</li><li>• opieka pielęgniarstwa oraz współpraca z lekarzami podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzami specjalistami,<ul style="list-style-type: none"><li>• realizacja zaleceń lekarskich, w tym podawanie leków.</li></ul></li></ul> <p><b>Usługi wspomagające i terapeutyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prowadzenie terapii zajęciowej, rehabilitacji oraz zajęć aktywizujących dostosowanych do możliwości psychofizycznych mieszkańców,</li><li>• organizacja zajęć kulturalnych, rekreacyjnych i integracyjnych,</li><li>• wsparcie psychologiczne oraz pedagogiczne,</li><li>• podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności społecznych oraz samodzielności mieszkańców w możliwym zakresie.</li></ul> <p><b>Indywidualizacja wsparcia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie i realizacja indywidualnych planów wsparcia dla mieszkańców,</li><li>• bieżąca ocena potrzeb mieszkańców i dostosowywanie form pomocy.</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p><b>Integracja ze społeczeństwem:</b><br/>Działanie było realizowane poprzez uczestnictwo mieszkańców w organizowanych wyjazdach, wycieczkach, imprezach kulturalnych i sportowych o charakterze integracyjnym, zgodnie z wykazem:</p> <p>19.01.2025 Noworoczne spotkanie Mieszkańców z rodzicami i opiekunami;<br/>21.01.2025 Przegląd kolęd i pastorałek;<br/>31.01.2025 Dyskoteka;<br/>06.02.2025 Przedstawienie teatralne „Człowiek jaki jest, każdy widzi” Nowy Teatr w Warszawie;<br/>14.02.2025 Bal z okazji Dnia Zakochanych;<br/>23.02.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe (Warszawa, ul. Nobla);<br/>26.02.2025 Bal Karnawałowy w SDS Podkowa Leśna;<br/>28.02.2025 Przegląd Piosenki Ulubionej;<br/>04.03.2025 Wyjazd do Teatru „ROMA”;<br/>07.08.2025 Droga Krzyżowa + Msza św. (Kaplica Domu);<br/>08.03.2025 Dzień Kobiet – montaż słowno-muzyczny (świątlica Domu);<br/>13.03.2025 Wycieczka do kawiarni w Pruszkowie;<br/>15.03.2025 Koncert zespołu Spring Light w Mediatece w Grodzisku Mazowieckim;<br/>16.03.2025 Dzień Kobiet – montaż słowno-muzyczny;<br/>16.03.2025 Uroczysta msza św. w Parafii Rokitno;<br/>19.03.2025 Jubileusz ŚDS w Pęcherach;<br/>23.03.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe (Warszawa, ul. Nobla);<br/>30.03.2025 Kiermasz Wielkanocny w Milanówku;<br/>04.04.2025 Misterium Męki Pańskiej;<br/>08.04.2025 Kiermasz Wielkanocny w Szkole Podstawowej nr 3 w Milanówku;<br/>09.04.2025 Gala MMA w Radomiu;<br/>11.04.2025 5 Rocznica Śmierci Ks. Stanisława Jurczuka;<br/>16.04.2025 Spotkanie Wielkanocne – montaż słowno-muzyczny;<br/>23.04.2025 Wycieczka do Łodzi;<br/>27.04.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe (Warszawa, ul. Nobla);<br/>06.05.2025 Wyjazd do kawiarni w Pruszkowie;<br/>11.05.2025 Wyjazd do Częstochowy na mszę dziękczynną za ks. Stanisława Jurczuka;<br/>15.05.2025 Wyjazd do antykwariatu i kawiarni;<br/>17.05.2025 Gminna Olimpiada Niepełnosprawnych Sportowców;<br/>21.05.2025 Jubileusz Osób Niepełnosprawnych w Sanktarium w Niepokalanowie;<br/>22.05.2025 Festiwal Integracyjny „Tak jak Ty”;<br/>23.05.2025 Wyjście do kina w Pruszkowie;<br/>30.05.2025 Nabożeństwo Żałobne Ś.P. Grzegorz Kamionek;<br/>30.05.2025 Uczestnictwo w pogrzebie na cmentarzu Brudnowskim w Warszawie;<br/>01.06.2025 Spacer po Milanówku;</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | 03.06.2025 Wycieczka do Powsina;<br>04.06.2025 Dzień Integracji w Brwinowie;<br>07.06.2025 Święto Rodziny - Przedszkole nr 1 w Milanówku;<br>11.06.2025 Koncert Orkiestry Simfonia Varsovia;<br>12.06.2025 Art Festiwal Czubin;<br>13.06.2025 Spacer po Milanówku;<br>16-18.06.2025 Wycieczka do Kozłówek – Lublina – Kazimierza<br>Dolnego;<br>16.06.2025 Wycieczka do Łazienek Królewskich;<br>25-30.06.2025 Wyjazd do Hotelu Stary Dadaj, Barczewo;<br>29.06.2025 III Grodziska Seniorada Sportowa;<br>01.07.2025 Spacer po Milanówku;<br>02.07.2025 Wycieczka do Nałęczowa;<br>16.07.2025 Nabożeństwo Żałobne Ś.P. Roberta Jędruczka;<br>16.07.2025 Uczestnictwo w pogrzebie na cmentarzu<br>Brudnowskim w Warszawie;<br>31.07.2025 Pielgrzymka do Lichenia;<br>01.08.2025 Wyjście do kawiarni;<br>05-14.08.2025 Piesza Pielgrzymka Niepełnosprawnych<br>i Rodzin na Jasną Górę;<br>14.08.2025 Wyjazd do Częstochowy;<br>15.08.2025 Spacer po Milanówku;<br>16.08.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe<br>(Warszawa, ul. Nobla);<br>18.08.2025 Wyjście do kawiarni;<br>24.08.2025 Wyjście do kościoła w Milanówku;<br>28.08.2025 Wizyta w schronisku dla Bezdomnych Zwierząt<br>w Milanówku;<br>28.08.2025 Wyjście na lody;<br>30.08.2025 Wyjazd na mecz piłki nożnej w Milanówku;<br>01.09.2025 Spacer po Milanówku;<br>10.09.2025 Spotkanie Rycerzy JP II;<br>14.09.2025 Spotkanie Popielgrzymkowe Grupy Św. Józefa;<br>15.09.2025 Spacer ulicami Milanówka;<br>17.09.2025 Próba przedstawienia w Grodzisku Mazowieckim;<br>19.09.2025 Ogrody Integracji;<br>19.09.2025 10 lecie DPS w Brwinowie;<br>21.09.2025 Dzień Otwarty w WuKaDce;<br>23.09.2025 Zajęcia tenisowe w Kozerkach;<br>24.09.2025 Zajęcia tenisowe w Kozerkach;<br>24.09.2025 Wyjście do Teatru na występ zespołu Mazowsze;<br>02.10.2025 Zwiedzanie Stawów Walczewskiego;<br>04.10.2025 25-lecie Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczego<br>KSNAW w Milanówku;<br>17.10.2025 Koncert smyczkowy;<br>19.10.2025 Spacer;<br>21.10.2025 Wyjazd na cmentarz;<br>24.10.2025 Wyjazd na cmentarz;<br>26.10.2025 Wyjazd do Warszawy - wspólnota Muminków;<br>27.10.2025 Wyjazd na cmentarz;<br>28.10.2025 Spotkanie z poezją;<br>30.10.2025 Wyjazd na cmentarz;<br>04.11.2025 Spacer; |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>06.11.2025 Występ z okazji Święta Niepodległości;<br/>07.11.2025 Wyjazd do kawiarni Szczęśliwa Siódemka;<br/>09.11.2025 Koncert z okazji Święta Odzyskania Niepodległości;<br/>12.11.2025 Koncert z okazji Święta Odzyskania Niepodległości;<br/>19.11.2025 Wycieczka do Fabryki bombek;<br/>21.11.2025 Różne znane piosenki;<br/>23.11.2025 Wyjazd do Warszawy - wspólnota Muminków;<br/>23.11.2025 Próba do Orszaku Trzech Króli;<br/>25.11.2025 Bal „andrzejkowy”;<br/>26.11.2025 Turniej tenisa stołowego w Jaktorowie;<br/>27.11.2025 Bal „andrzejkowy” w DPS Brwinów;<br/>28.11.2025 Bal „andrzejkowy” w ŚDS w Podkowie Leśnej;<br/>03.12.2025 20-lecie ŚDS w Podkowie Leśnej;<br/>04.12.2025 Wizyta w kinie i w kawiarni w Pruszkowie;<br/>08.12.2025 Spotkanie „mikołajkowe”;<br/>12.12.2025 30-lecie KSNAW;<br/>18.12.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe;<br/>20.12.2025 Gala MMA w Łodzi;<br/>21.12.2025 Msza Św w Parafii Św Jadwigi – Rycerze JP II;<br/>21.12.2025 Wyjazd Muminków na spotkanie wspólnotowe;<br/>31.12.2025 Bal „sylwestrowy”.</p> <p><b>Utrzymanie kontaktów z rodzinami i opiekunami mieszkańców Domu:</b></p> <p>Działanie polegające na utrzymaniu kontaktów z rodzinami oraz opiekunami mieszkańców Domu Pomocy Społecznej było realizowane w sposób ciągły zgodnie z przyjętym regulaminem odwiedzin w DPS. Celem działania było zapewnienie stałej, systematycznej i adekwatnej do potrzeb mieszkańców komunikacji z ich rodzinami i opiekunami prawnymi, a także wzmacnianie więzi rodzinnych oraz poczucia bezpieczeństwa mieszkańców.</p> <p>W ramach realizacji działania prowadzono regularne kontakty telefoniczne, korespondencyjne (w formie papierowej oraz mailowej) oraz bezpośrednie spotkania z rodzinami i opiekunami mieszkańców. Kontakty te dotyczyły świadczonej przez placówkę usług w zakresie opiekuńczym, terapeutycznym, pielęgnacyjnym, zdrowotnym i rehabilitacyjnym m.in. bieżącej sytuacji zdrowotnej, emocjonalnej i społecznej mieszkańców, spraw organizacyjnych związanych z pobytem w DPS, a także planowanych wydarzeń, wizyt oraz działań terapeutyczno-opiekuńczych. W zależności od indywidualnych potrzeb mieszkańców oraz ich rodzin, częstotliwość kontaktów była zróżnicowana i obejmowała zarówno kontakty planowe, jak i interwencyjne.</p> <p>Systematycznie organizowane są spotkania rodziców i opiekunów, stałe terminy spotkań ustalone są na styczeń, maj i październik każdego roku.</p> <p>Działanie było realizowane w pełnym zakresie wobec wszystkich mieszkańców DPS, których sytuacja rodzinna umożliwia utrzymywanie relacji z bliskimi lub w przypadku ich braku z opiekunami prawnymi.</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>W ramach realizacji działania DPS prowadził bieżącą współpracę z jednostkami administracji publicznej oraz instytucjami pomocy społecznej, w szczególności z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi podmiotami systemu wsparcia społecznego. Współpraca ta obejmowała wymianę informacji, konsultacje merytoryczne, uzgadnianie kierunków wsparcia oraz podejmowanie wspólnych działań mających na celu poprawę jakości opieki i dostosowanie świadczonych usług do indywidualnych potrzeb mieszkańców. DPS współdziałał również z organizacjami pozarządowymi, które wspierały realizację działań o charakterze terapeutycznym, aktywizującym i integracyjnym, przyczyniając się do poszerzenia oferty usług Domu oraz wzbogacenia form wsparcia mieszkańców.</p> <p>Współpraca z placówkami oświatowymi polegała na organizacji działań edukacyjnych i integracyjnych, w tym spotkań międzypokoleniowych, możliwości realizacji praktyk i wolontariatu uczniów oraz studentów, co miało istotny wpływ na zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców oraz przeciwdziałanie ich izolacji społecznej.</p> <p>Skala realizacji działania obejmowała wszystkich mieszkańców DPS, w zakresie dostosowanym do ich stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb.</p> <p><b>Warsztaty Terapii Zajęciowej przy Domu Rehabilitacyjno-Opiekuńczym KSN AW w Milanówku</b></p> <p>W 2025 r. w placówce realizowane były zadania w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną dla poprawy sprawności psychofizycznej, aby prowadzić samodzielne i aktywne życie z uwzględnieniem predyspozycji tych osób.</p> <p>W zajęciach terapeutycznych brało udział 30 uczestników posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ze wskazaniem do uczestnictwa w terapii zajęciowej.</p> <p>Działania terapeutyczne odbywały się w pracowniach:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracownia Komputerowa,</li><li>2. Pracownia Ceramiczna,</li><li>3. Pracownia Funkcjonowania Społecznego,</li><li>4. Pracownia Rękodzielnicza,</li><li>5. Pracownia Plastyczna.</li><li>6. Pracownia Rehabilitacji Psychologicznej.</li></ol> <p>Zajęcia organizowane były w pracowniach zgodnie z Indywidualnym Programem Terapii i Rehabilitacji dostosowanym dla każdego uczestnika. Zaproponowane zajęcia dostosowane były do charakteru pracowni i możliwości uczestnika.</p> <p><u>Pracownia komputerowa</u> proponowała zajęcia w różnych formach mających na celu wzmacnianie kompetencji zawodowych uczestników, rozwijanie i utrwalanie ich umiejętności poznawczych, społecznych i emocjonalnych. Uczestnicy uczyli się m.in. obsługi sprzętu komputerowego, obsługi urządzeń biurowych, bezpiecznie poruszać w Internecie, korzystać z pakietu Office.</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p><u>Pracownia ceramiczna</u> zgodnie z programem terapii wzmacniała nabyte wcześniej umiejętności oraz poszerzała je o nowe. W ramach pracowni uczestnicy zajmowali się głównie pracą w glinie i szkliwie, wykonywali wspólnie lub indywidualnie miski, miseczki, patery, magnesy itp. Plan pracy zawsze był dostosowany do uczestnika, jego możliwości, stanu zdrowia oraz stanu emocjonalnego, w którym się znajdował.</p> <p><u>Pracownia funkcjonowania społecznego</u> wpływała na wszechstronny rozwój uczestników spełniając następujące funkcje: kształtowanie, doskonalenie oraz podtrzymywanie na tym samym poziomie kompetencji społecznych; motywowanie do rozwijania efektywności w zakresie samoobsługi; używanie form grzecznościowych i właściwego zachowania w dniu codziennym i podczas wyjść publicznych; utrwalanie umiejętności obsługi sprzętu AGD.</p> <p><u>Pracownia rękodzielnicza</u> uwzględniając możliwości uczestników proponowała prace dziewiarskie na kole dziewiarskim, malowanie na tkaninie, a także wykonanie świątecznych ozdób z różnego typu tworzywa. Uczestnik po przyuczeniu do urządzenia może wykonywać pod okiem instruktora okazjonalne przypinki lub magnesy.</p> <p><u>Pracownia plastyczna</u> dbała o doskonalenie indywidualnych umiejętności artystycznych uczestników. Wykonane prace plastyczne miały na celu rozwój psychofizyczny, uwrażliwienie na piękno, zdobywanie umiejętności manualnych, a także odkrywanie własnych talentów i wyrażanie ekspresji poprzez sztukę.</p> <p><u>Pracownia rehabilitacji psychologicznej</u> udzielała uczestnikom pomocy psychologicznej proponując zajęcia indywidualne i grupowe, mając na celu rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Psycholog udzielał wsparcia uczestnikom, jak również pomagał rozwiązywać konflikty. Przeprowadzone interwencje pomagały kształtować empatię i mentalizację.</p> <p>W ramach zajęć każda pracownia prowadziła treningi umiejętności społecznych np. trening ekonomiczny połączony z planowaniem i robieniem zakupów, jak również korzystanie z usług urzędów i radzenie sobie w instytucjach dostępności społecznej; treningów higienicznych pomagających dbać o wygląd i higienę osobistą oraz treningów życia codziennego związanych z gospodarstwem domowym i postawami w jego prowadzeniu.</p> <p>Uczestnicy, którzy wyrazili ochotę i przeszli szkolenie BHP brali udział w praktykach zawodowych przy zieleni miejskiej, które odbywały się przy współpracy z gminą Milanówek.</p> <p>Osoby uczestniczące w zajęciach miały możliwość wziąć udział w wydarzeniach, jak np.: zabawy karnawałowe organizowane wyjazdowo i w placówce, cykliczne, religijne spotkania ze studentami Seminarium Duchownego, spotkania wielkanocne i bożonarodzeniowe, coroczny dzień Pamięci o ks. Stanisławie Jurczuku i udział w konkursie związanym z osobą ks. Stanisława, przegląd Twórczości „Dębowy Liść”, piknik sportowo-integracyjny w Brwinowie; „Otwarte Ogrody” w Milanówku;</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>olimpiada „Pokonaj siebie” w Jaktorowie, Grodziska Seniorada, Ogrody Integracji, Obchody Światowego Dnia Terapii organizowane przez placówkę; uczestnicy korzystali z wyjazdów do kina, kawiarni i wyjazdów na wydarzenia kulturalne, brali też udział w okolicznościowych kiermaszach.</p> <p><b>Domy Pomocy Społecznej w Izdebnie Kościelnym z filią w Grodzisku Mazowieckim (koedukacyjne).</b></p> <p>W 2025 r. ww. placówki gwarantowały miejsca 40 osobom w podeszłym wieku, z całodobową opieką, zaspakajającą niezbędne potrzeby bytowe, zdrowotne, społeczne i religijne mieszkańców, niezależnie od wieku i stanu zdrowia. Zapewniały pomoc w dostępie do leczenia specjalistycznego, dowóz do poradni specjalistycznych, zorganizowany czas wolny, zajęcia terapeutyczne, imprezy okolicznościowe i rekreacyjne.</p> <p>W ramach działań w zakresie ochrony zdrowia psychicznego podjęto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– działania profilaktyczne – organizowanie i wygłaszanie pogadanek edukacyjno-informacyjnych dla personelu i mieszkańców, uświadamiających pensjonariuszom i obsłudze mechanizm niekorzystnego wpływu na zdrowie psychiczne: niezdrowego trybu życia, stresu i używek;</li><li>– działania edukacyjne – realizowane w ramach integracji międzypokoleniowej, ukierunkowane na uświadamianie dzieciom i młodzieży, że seniorzy „są wśród nas” (regularne spotkania seniorów z uczniami okolicznych szkół, przedszkoli oraz nawiązanie współpracy w ramach wolontariatu); we wrześniu 2025 r. pensjonariusze brali czynny udział w III Grodziskiej Senioradzie oraz w Powiatowym Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Ogrody Integracji”, prezentując program muzyczny pt. „Seniorzy Dzieciom”;</li><li>– działania promujące rozwijanie własnych zainteresowań w ramach zajęć plastycznych oraz poprzez udział w konkursach organizowanych dla osób niepełnosprawnych, np. w konkursie plastycznym organizowanym przez Wojewodę Mazowieckiego „Cztery pory roku – pejzaże Mazowsza”. Mieszkanka DPS zajęła w 2025 r. w tym konkursie II miejsce. Nagrodzona praca, to obraz wykonany techniką filcowania na sucho.</li><li>– działania związane z aktywizacją społeczną osób starszych z niepełnosprawnością poprzez propagowanie uczestnictwa seniorów w życiu kulturalnym, m.in.: przez ułatwienie im dostępności do instytucji kultury, promowanie aktywności fizycznej, w tym regularnego wykonywania ćwiczeń fizycznych, korzystania z siłowni plenerowych, spacerów;</li><li>– działania polegające na organizacji zajęć psychoterapeutycznych, opartych głównie na rozmowach indywidualnych o charakterze wspierającym, służącym pocieszeniu, wzmocnieniu w trudnych chwilach, rozwiązaniu problematycznych sytuacji osobistych.</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p><b>Ośrodek Pomocy Społecznej w Grodzisku Mazowieckim.</b></p> <p>Działania realizowane w 2025 r. we wskazanym zakresie to m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– udzielanie pomocy finansowej i niefinansowej w ramach działań OPS (ustawa o pomocy społecznej) skierowane do osób z zaburzeniami psychicznymi;</li><li>– specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób chorych lub upośledzonych psychicznie – w 2025 r. dla 14 dzieci (<i>porównawczo: w 2024 r. – 18, w 2023 r. – 22, w 2022 r. – 20, w 2021 r. – 21, w 2020 r. – 17</i>);</li><li>– kierowanie chorych lub upośledzonych psychicznie do domu pomocy społecznej – w 2025 r. 9 osób (<i>porównawczo: w 2024 r. – 5, w 2023 r. – 3, w 2022 r. – 0, w 2021 r. – 1, w 2020 r. – 3</i>);</li><li>– indywidualne wsparcie psychologiczne 2 psychologów dla dorosłych w 2025 r. (jeden z psychologów dyżurował 40 h/m-cznie przez cały 2025 rok i udzielił rocznie 52 konsultacji dla 31 osób; drugi psycholog pracował 40 h/m-cznie i rocznie udzielił 475 konsultacji dla 139 osób; <u>natomiast porównawczo:</u></li><li>• indywidualne wsparcie psychologiczne 2 psychologów dla dorosłych w 2024 r. (jeden z psychologów dyżurował 20 h/m-cznie przez cały 2024 rok i udzielił rocznie 229 konsultacji dla 72 osób; drugi psycholog pracował 40 h/m-cznie i rocznie udzielił 442 konsultacje dla 146 osób);</li><li>• indywidualne wsparcie psychologiczne 2 psychologów dla dorosłych w 2023 r. (jeden z psychologów dyżurował 20 h/m-cznie przez cały 2023 rok i udzielił rocznie 235 konsultacji dla 78 osób; drugi psycholog pracował 44 h/m-cznie i rocznie udzielił 503 konsultacji dla 140 osób);</li><li>– wsparcie 2 psychologów dziecięcych w 2025 r. (w ramach Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego) – jeden z psychologów w roku 2025 udzielił 576 konsultacji dla 288 osób, natomiast drugi psycholog dziecięcy pracował 40 h/m-cznie i udzielił rocznie 66 konsultacji dla 66 osób; <u>porównawczo:</u></li><li>• wsparcie 2 psychologów dziecięcych w 2024 r. (w ramach Punktu Informacyjno – Konsultacyjnego) – jeden z psychologów w roku 2024 udzielił 576 konsultacji dla 144 osób natomiast drugi psycholog dziecięcy pracował max. 48 h/m-cznie i udzielił rocznie 211 konsultacji dla 89 osób;</li><li>• wsparcie 2 psychologów dziecięcych w 2023 r. (w ramach Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego) – jeden z psychologów, w roku 2023 udzielił 576 konsultacji dla 288 osób, natomiast drugi psycholog dziecięcy pracował 20 h/m-cznie i udzielił rocznie 240 konsultacji dla 85 osób;</li><li>– indywidualne wsparcie prawne w 2025 r. (w ramach Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego) – po 20 godzin miesięcznie; w całym roku 2025 prawnik udzielił porad 252 osobom w ciągu 240 h (porównawczo w 2024 r.: 327 porad w ciągu 240 godzin);</li><li>– pomoc konsultanta ds. przeciwdziałania przemocy domowej (w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym) - w 2025 r. konsultant pracował do 40 h/m-cznie i w całym 2025 r. udzielił</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>366 konsultacji psychologicznych dla 135 osób (porównawczo: w 2024 r. pracował po 24 h/m-cznie i w ciągu roku udzielił 258 konsultacji psychologicznych dla 89 osób);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pomoc psychoterapeutyczna w ramach grupy wsparcia dla osób doświadczających przemocy domowej – w 2025 r. skorzystało 185 osób podczas 88 godzin w podziale na 43 konsultacje telefoniczne i 145 godzin spotkań grupowych (w 2024 r. skorzystało 215 osób podczas 88 godzin w podziale na 36 konsultacji telefonicznych i 174 godzin spotkań grupowych);</li><li>– wsparcie psychoterapeutyczne w ramach grupy wsparcia dla współzależniowych (2 x miesięcznie po 6 godzin) – w 2025 r. skorzystało 160 osób (w 2024 r. – 104 osoby);</li><li>– prowadzenie grupy wsparcia dla współzależniowych oraz indywidualne konsultacje uzależnień po 12 godzin miesięcznie - w 2025 r. konsultant ds. uzależnień udzielił 46 konsultacji dla 233 osób (w 2024 r.: 8 h/m-c, w 2020 r.: 20 h/m-c, w 2021 r.: 20 h/m-c);</li><li>– prowadzenie grupy wsparcia dla współzależniowych oraz indywidualne konsultacje uzależnień po 8 godzin miesięcznie - (porównawczo konsultant ds. uzależnień odbył w 2024 r. w sumie 98 spotkań grupowych i udzielił 43 konsultacje dla 156 osób; w 2023 r. – 20 h/m-c, w 2022 r. – 20 h/m-c, w 2021 r. – 20 h/m-c, w 2020 r. – 20 h/m-c);</li><li>– corocznie, tj. w 2024 r. i w 2025 r. realizowany był projekt „Pedagog ulicy” (przy współpracy z 2 zatrudnionymi sreetworkerami, prowadzącymi w środowisku otwartym zajęcia skierowane dla młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym; pedagodzy pracowali po 48 godzin miesięcznie każdy, tj. po 576 godzin rocznie każdy, czyli przez dwa ostatnie lata każdy z nich pracował 1152 godziny);</li><li>– w 2025 r. działaniami obejmowano szereg ulic w obrębie centrum miasta (m.in. deptak, MOK, PKP, Stawy Walczewskiego, osiedle Łąki, osiedle im. Kopernika) - łączna liczba osób, z którymi pracowano wyniosła ok. 1806 osób (porównawczo w 2024 r.: ok. 3659 osób).</li><li>– organizacja wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin: rozbitych, alkoholowych, niewydolnych wychowawczo, w trudnej sytuacji materialnej, z terenu Gminy Grodzisk Mazowiecki, głównie dla dzieci uczęszczających na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze do świetlic - w 2025 r. 90 dzieci wyjechało do m. Łazy nad morzem (w 2024 r.: 90 dzieci, Grzybowo nad morzem);</li><li>– zorganizowanie w 2025 r. dwóch cykli 30-godzinnych warsztatów dla rodziców i wychowawców pn.: „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, jak mówić żeby dzieci nas słuchały” - dla grup 15 osobowych; łącznie udział wzięły 144 osoby (porównawczo: w 2024 r. - 3 cykle 30-godzinnych warsztatów, dla grup 10/15 os., łącznie skorzystało 228 osób oraz w 2024 r. - 1 cykl spotkań /10 spotkań po 3h/ ph. „Szkola dla rodziców i wychowawców – Jak mówić do nastolatków” oraz „Szkola dla rodziców i wychowawców - Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, jak mówić żeby dzieci nas słuchały” – dla grup 10/15 osobowych; łącznie udział wzięły 103 osoby);</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– przeprowadzenie w 2025 r. cyklu dwudniowych warsztatów edukacyjno-terapeutycznych w grupach max. 20 osobowych w wymiarze 24 godzin, łącznie udział wzięły 144 osoby.</li></ul> <p><b>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jaktorowie.</b></p> <p>Działania realizowane w ramach Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego w gminie Jaktorów w roku 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– organizowanie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, objęto nimi - <b>13 osób</b> (dane sprawozdawcze MRPiPS-03),</li><li>– zapewnienie uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej i środowiskowych domach samopomocowych, usprawniających i rozwijających umiejętności obejmujące czynności życia codziennego, poprawę kondycji psychicznej i fizycznej (współpraca z NZOZ Ośrodkami Zdrowia w Jaktorowie i Międzyborowie) – łącznie <b>13 uczestników</b>.</li></ul> <p>GOPS w Jaktorowie realizował politykę oraz działania na rzecz zapobiegania stygmatyzacji i dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi. Upowszechniał wiedzę nt. zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego oraz dążył do zwiększenia integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi. Działania realizował we współpracy z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Jaktorowie i Zespołem Szkół Publicznych w Międzyborowie, z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jaktorowie, NZOZ w Jaktorowie, Gminną Biblioteką Publiczną.</p> <p>Polegały one m. in. na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– organizacji <b>1 kampanii promocyjno-informacyjnej</b> dotyczącej profilaktyki w zakresie uzależnienia od alkoholu,</li><li>– organizacji warsztatów w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu dla <b>250 uczniów szkół gminnych</b> rekomendowanych przez Krajowe Centrum Profilaktyki Uzależnień;</li><li>– funkcjonowaniu Grupy Samopomocowej Osób z Niepełnosprawnościami – <b>obejmującej 30 osób</b>;</li><li>– organizacji spotkań promujących zdrowy styl życia i zapobieganie zaburzeniom psychicznym wśród lokalnej społeczności,</li><li>– organizacji Gminnej Olimpiady Niepełnosprawnych Sportowców – z udziałem w <b>2025 r. około 120 osób</b> z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi,</li><li>– organizacji Integracyjnego Turnieju Tenisa Stołowego – z udziałem ok. <b>40 osób</b> z niepełnosprawnością z terenu Jaktorowa oraz z Warsztatów i DPS z terenu Powiatu Grodzkiego,</li><li>– organizacji wieczerzy wigilijnej dla podopiecznych GOPS z niepełnosprawnością psychiczną i intelektualną, członków grupy samopomocowej – ok. <b>35 osób</b>,</li><li>– realizacji w gminie Jaktorów programu rządowego – „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” (program finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego w celu wsparcia przez asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>w funkcjonowaniu w życiu codziennym i społecznym, umożliwiając m.in. pomoc w dotarciu do placówek terapeutycznych, szkół, urzędów, lekarzy; w roku 2025 ze wsparcia asystenta skorzystało <b>28 osób niepełnosprawnych</b>, w tym z zaburzeniami psychicznymi, w tym 7 dzieci do 16 roku życia ze spektrum autyzmu.</p> <p><b>Centrum Usług Społecznych (CUS) w Milanówku.</b></p> <p>Odnosząc się do założeń Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Powiatu Grodziskiego, CUS w Milanówku skoncentrowało swoje działania w zakresie wspierania potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi w 4 obszarach: medycznym, rodzinnym, wspólnotowym i rehabilitacyjnym. W roku 2025 realizowano następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– w obszarze medycznym: wczesne rozpoznanie, edukacja o chorobie i leczeniu, opieka medyczna i socjalna, hospitalizacja, wsparcie psychologiczne;</li><li>– w obszarze rehabilitacyjnym: wsparcie socjalne, edukacja, wsparcie zawodowe, opieka dzienna, opieka długoterminowa, zaspokojenie potrzeb duchowych;</li><li>– w obszarze rodzinnym: kształcenie poczucia odpowiedzialności za sprawowanie opieki nad chorą osobą bliską, umacnianie spójności rodziny, wsparcie w sytuacjach kryzysowych, wsparcie finansowe;</li><li>– w obszarze wspólnotowym: pełne uczestnictwo społeczne, unikanie dyskryminacji, przestrzeganie praw człowieka.</li></ul> <p>W ramach działań w obszarze zdrowia psychicznego, na terenie Gminy Milanówek w 2025 r. zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– specjalistyczne usługi opiekuńcze i psychiatryczne:<ul style="list-style-type: none"><li>• dla osób z chorobą psychiczną (w wieku 18-30 lat, w wieku 46-60 lat, powyżej 60 lat),</li><li>• dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,</li><li>• dla osób z autyzmem,</li><li>• dla osób samotnie gospodarujących,</li><li>• dla osób pozostających we wspólnym gospodarstwie.</li></ul></li></ul> <p>Wysokość opłat za ww. usługi zależy od dochodu osoby samotnej lub osoby w rodzinie, od tego czy i o ile zostanie przekroczone odrębnie ustalone kryterium dochodowe - dla osoby samotnej oraz dla osoby pozostającej w rodzinie.</p> <p>Specjalistyczne usługi opiekuńcze realizowali w 2025 r. terapeuci zatrudnieni w ramach umowy zleconej przez CUS w Milanówku. Liczba osób korzystających z tego typu usług w porównaniu do lat ubiegłych utrzymuje się na zbliżonym poziomie.</p> <p>W ramach usług realizowano programy terapeutyczne usprawniające zaburzone funkcje organizmu.</p> <p>Osiągnięte efekty usług to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie nawrotom choroby psychicznej,</li><li>– kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji i przeciwdziałanie ich dyskryminacji.</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi to szczególnie rodzaj specjalistycznych usług opiekuńczych udzielanych osobom, które z powodu choroby psychicznej lub niepełnosprawności intelektualnej mają poważne trudności w codziennym funkcjonowaniu, a zwłaszcza z relacjach z otoczeniem, edukacji, zatrudnieniu.</p> <p>Inne działania wspierające osoby z zaburzeniami psychicznymi realizowane przez CUS w Milanówku w 2025 roku to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– kontynuacja inicjatyw w kierunku tworzenia mieszkań wspomaganych dla osób dorosłych ze spektrum autyzmu, średnio i słabo funkcjonujących - z kadrą merytoryczną, z prowadzonymi zajęciami terapeutyczno-treningowymi w kierunku osiągnięcia samodzielności,</li><li>– opracowanie dokumentacji dla mieszkańców Milanówka, korzystających z oferty SDS i Warsztatów Terapii Zajęciowej w Podkowie Leśnej,</li><li>– zapewnianie transportu (dowozów) ww. osobom przez Dom Rehabilitacyjno-Opiekuńczy KSN AW,</li><li>– realizacja „Gminnego programu osłonowego w zakresie transportu osób niepełnosprawnych ze spektrum autyzmu na zajęcia integracyjne i terapeutyczne na lata 2024-2025” (realizacja od roku 2021; na realizację Programu przeznaczono w latach 2022-2023 kwotę 11 000 zł),</li><li>– współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi w obszarze organizacji wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi: z Fundacją „Radośni” (wspierającą młodzież i pełnoletnie osoby z zaburzeniami spektrum autyzmu oraz ich rodziny - na terenie Milanówka i całego Powiatu Grodziskiego), jak również ze Stowarzyszeniem Dla Autyzmu (wspierającym osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi niepełnosprawnościami oraz ich rodziny w sprawach z zakresu: ochrony zdrowia, edukacji, rehabilitacji zawodowej, pracy i adaptacji w społeczeństwie ludzi zdrowych).</li></ul> <p>W 2025 r. CUS w Milanówku kontynuował politykę działań w obszarze profilaktycznym, edukacyjnym oraz opiekuńczym.</p> <p><b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim.</b></p> <p>W związku z obowiązkiem realizacji zadań związanych z ochroną zdrowia psychicznego mieszkańców Powiatu, PCPR w Grodzisku Mazowieckim podjęło wiele działań uwzględnionych w harmonogramie na rok 2025, w tym m.in.:</p> <p><u>Prowadzenie punktu wsparcia dla rodzin z zaburzeniami psychicznymi oraz porad prawnych dla rodzin (poradnictwo specjalistyczne):</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– psychologowie, specjalista ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz prawnik organizowali:</li><li>• spotkania indywidualne, terapeutyczne dla osób doświadczających problemów uniemożliwiających im pełnienie podstawowych ról społecznych,</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania dla rodzin doświadczających trudności związanych z wychowywaniem dzieci, śmiercią w rodzinie, przemocą, rozwodem lub separacją itp.,</li><li>• spotkania dorosłych i dzieci, przeżywających różnego rodzaju kłopoty i trudności w nawiązywaniu pozytywnych relacji z otoczeniem, dorastaniem w rodzinie z problemem alkoholowym (trudne dzieciństwo, przeżycia traumatyczne),</li><li>• spotkania z rodzicami w zakresie podwyższenia kompetencji rodzicielskich,</li><li>• konsultacje dotyczące przemocy domowej (praca z osobami doświadczającymi przemocy domowej),</li><li>• praca z osobami stosującymi przemoc domową przez udział w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową.</li></ul> <p>Ogółem z porad, terapii i wsparcia specjalistów PCPR skorzystało w 2025 roku 198 mieszkańców Powiatu Grodziskiego (porównawczo - w 2024 r.: 282, w 2023 r.: 289 osób, w 2022 r.: 343 osoby, w 2021 r.: 657 osób, w 2020 r.: 580 osób, w 2019 r.: 789 osób),</p> <p>Ponadto PCPR udzielało w roku 2025 wsparcia dla mieszkańców Powiatu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizację warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców chcących podwyższyć kompetencje rodzicielskie (18 uczestników z tego 14 osób ukończyło szkolenie),</li><li>• organizowanie programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową (12 osób, z tego 11 osób ukończyło program otrzymując zaświadczenie o ukończeniu Programu)</li><li>• organizację spotkań dla rodziców zastępczych o charakterze grupy wsparcia,</li><li>• organizowanie warsztatów podwyższających kompetencje rodzicielskie (6 uczestników - rodziców zastępczych),</li><li>• organizowanie Powiatowego Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych, w tym z niepełnosprawnością umysłową i psychiczną pt.: „Ogrody Integracji” (w roku sprawozdawczym odbyła się XVIII edycja Przeglądu).</li></ul> <p>W 2025 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie było inicjatorem i wykonawcą programu „Silni Pomagacze” – program przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu profesjonalistów od pomagania”. Projekt współfinansowany był z budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025”. Program był skierowany do rodziców zastępczych, psychologów, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów, pracowników socjalnych. W projekcie udział wzięło 35 osób, w tym 20 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej oraz 15 osób wykonujących pracę w ramach wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej. Celem projektu było wyposażenie „Pomagaczy” w wiedzę z zakresu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi negatywnymi emocjami.</p> |



| L.p.                                | Zadania do realizacji                 | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|----|---|------|-----|-----|------|----|----|--------------|------------|------------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------|----------|--|--|------|----|---|---|------|----|----|----|------|----|----|----|--------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------|----------|--|--|------|---|---|---|------|----|----|----|------|---|----|----|--------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|------|--|--|--|-------|-------|-------|-----------------|----------|--|--|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|------|--|--|--|-------|-------|-------|-----------------|----------|--|--|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     |                                       | <p><b>Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności:</b></p> <p>1) rozpatrywał wnioski o wydanie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– orzeczenia o niepełnosprawności (z powodu choroby psychicznej, upośledzenia umysłowego oraz całościowych zaburzeń rozwojowych), w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>• dla osób, które nie ukończyły 16 roku życia,</li><li>• dla osób, które ukończyły 16 rok życia,</li></ul></li><li>– orzeczenia o wskazaniach do ulg i uprawnień,</li><li>– legitymacji osoby niepełnosprawnej,</li><li>– karty parkingowej;</li></ul> <p>Zespół orzeka wyłącznie na wniosek osoby zainteresowanej lub jej przedstawiciela ustawowego;</p> <p>2) wydał orzeczenia o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności osobom z zaburzeniami psychicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– osobom po 16 roku życia</li></ul> <table><tr><th>Symbol przyczyny niepełnosprawności</th><th>Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2025</th><th>Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2024</th></tr><tr><td>01-U</td><td>24</td><td>9</td></tr><tr><td>02-P</td><td>167</td><td>104</td></tr><tr><td>12-C</td><td>53</td><td>42</td></tr><tr><td><b>RAZEM</b></td><td><b>244</b></td><td><b>155</b></td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">Symbol przyczyny niepełnosprawności</th><th>Stopień znaczny</th><th>Stopień umiarkowany</th><th>Stopień lekki</th></tr><tr><th colspan="3">Rok 2025</th></tr><tr><td>01-U</td><td>16</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>02-P</td><td>57</td><td>91</td><td>19</td></tr><tr><td>12-C</td><td>15</td><td>17</td><td>21</td></tr><tr><td><b>RAZEM</b></td><td><b>88</b></td><td><b>116</b></td><td><b>40</b></td></tr><tr><th rowspan="2">Symbol przyczyny niepełnosprawności</th><th>Stopień znaczny</th><th>Stopień umiarkowany</th><th>Stopień lekki</th></tr><tr><th colspan="3">Rok 2024</th></tr><tr><td>01-U</td><td>7</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>02-P</td><td>26</td><td>64</td><td>14</td></tr><tr><td>12-C</td><td>9</td><td>21</td><td>12</td></tr><tr><td><b>RAZEM</b></td><td><b>42</b></td><td><b>87</b></td><td><b>26</b></td></tr></table> <p>Ogółem orzeczenia z symbolem 01-U, 02-P, 12-C:</p> <table><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wiek</th><th colspan="4">Wiek</th></tr><tr><th>16-25</th><th>26-40</th><th>41-59</th><th>60 lat i więcej</th></tr><tr><th colspan="4">Rok 2025</th></tr><tr><td><b>Ogółem</b></td><td><b>90</b></td><td><b>41</b></td><td><b>45</b></td><td><b>68</b></td></tr><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wiek</th><th colspan="4">Wiek</th></tr><tr><th>16-25</th><th>26-40</th><th>41-59</th><th>61 lat i więcej</th></tr><tr><th colspan="4">Rok 2024</th></tr><tr><td><b>Ogółem</b></td><td><b>62</b></td><td><b>23</b></td><td><b>34</b></td><td><b>36</b></td></tr></table> | Symbol przyczyny niepełnosprawności | Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2025 | Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2024 | 01-U | 24 | 9 | 02-P | 167 | 104 | 12-C | 53 | 42 | <b>RAZEM</b> | <b>244</b> | <b>155</b> | Symbol przyczyny niepełnosprawności | Stopień znaczny | Stopień umiarkowany | Stopień lekki | Rok 2025 |  |  | 01-U | 16 | 8 | 0 | 02-P | 57 | 91 | 19 | 12-C | 15 | 17 | 21 | <b>RAZEM</b> | <b>88</b> | <b>116</b> | <b>40</b> | Symbol przyczyny niepełnosprawności | Stopień znaczny | Stopień umiarkowany | Stopień lekki | Rok 2024 |  |  | 01-U | 7 | 2 | 0 | 02-P | 26 | 64 | 14 | 12-C | 9 | 21 | 12 | <b>RAZEM</b> | <b>42</b> | <b>87</b> | <b>26</b> | Podział ze względu na wiek | Wiek |  |  |  | 16-25 | 26-40 | 41-59 | 60 lat i więcej | Rok 2025 |  |  |  | <b>Ogółem</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>45</b> | <b>68</b> | Podział ze względu na wiek | Wiek |  |  |  | 16-25 | 26-40 | 41-59 | 61 lat i więcej | Rok 2024 |  |  |  | <b>Ogółem</b> | <b>62</b> | <b>23</b> | <b>34</b> | <b>36</b> |
| Symbol przyczyny niepełnosprawności | Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2025 | Ilość wydanych orzeczeń – w roku 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 01-U                                | 24                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 02-P                                | 167                                   | 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 12-C                                | 53                                    | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| <b>RAZEM</b>                        | <b>244</b>                            | <b>155</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| Symbol przyczyny niepełnosprawności | Stopień znaczny                       | Stopień umiarkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Stopień lekki                       |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | Rok 2025                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 01-U                                | 16                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 02-P                                | 57                                    | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 19                                  |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 12-C                                | 15                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21                                  |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| <b>RAZEM</b>                        | <b>88</b>                             | <b>116</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40</b>                           |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| Symbol przyczyny niepełnosprawności | Stopień znaczny                       | Stopień umiarkowany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Stopień lekki                       |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | Rok 2024                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 01-U                                | 7                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                   |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 02-P                                | 26                                    | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14                                  |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| 12-C                                | 9                                     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                                  |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| <b>RAZEM</b>                        | <b>42</b>                             | <b>87</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>26</b>                           |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| Podział ze względu na wiek          | Wiek                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | 16-25                                 | 26-40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 41-59                               | 60 lat i więcej                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | Rok 2025                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>90</b>                             | <b>41</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>45</b>                           | <b>68</b>                             |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| Podział ze względu na wiek          | Wiek                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | 16-25                                 | 26-40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 41-59                               | 61 lat i więcej                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
|                                     | Rok 2024                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                       |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>62</b>                             | <b>23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b>                           | <b>36</b>                             |                                       |      |    |   |      |     |     |      |    |    |              |            |            |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |    |   |   |      |    |    |    |      |    |    |    |              |           |            |           |                                     |                 |                     |               |          |  |  |      |   |   |   |      |    |    |    |      |   |    |    |              |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |                            |      |  |  |  |       |       |       |                 |          |  |  |  |               |           |           |           |           |



| L.p.                                  | Zadania do realizacji                 | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------|---------|-----|----|-----------|-----|----|-------------------------------------|---------------|--|--|--|--|----------------------|------------|------------|---------|--------|----------|--|--|--|--|--------|----|----|----|----|----|-------------------------------------|---------------|--|--|--|--|----------------------|------------|------------|---------|--------|----------|--|--|--|--|--------|----|----|----|----|----|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|---|---|------|---|---|------|-----|-----|-------|-----|-----|---------------------------------------|------|--|--|-----|-----|------|----------|--|--|--------|----|----|----|---------------------------------------|------|--|--|-----|-----|------|----------|--|--|--------|----|----|----|----------------------------|----------|----------|---------|----|----|-----------|-----|-----|
|                                       |                                       | <table><tr><th>Podział ze względu na płeć</th><th>Rok 2025</th><th>Rok 2024</th></tr><tr><td>Kobiety</td><td>124</td><td>77</td></tr><tr><td>Mężczyźni</td><td>120</td><td>78</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wykształcenie</th><th colspan="5">Wykształcenie</th></tr><tr><th>mniej niż podstawowe</th><th>podstawowe</th><th>zasadnicze</th><th>średnie</th><th>wyższe</th></tr><tr><th colspan="5">Rok 2025</th></tr><tr><td>Ogółem</td><td>93</td><td>64</td><td>22</td><td>47</td><td>18</td></tr><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wykształcenie</th><th colspan="5">Wykształcenie</th></tr><tr><th>mniej niż podstawowe</th><th>podstawowe</th><th>zasadnicze</th><th>średnie</th><th>wyższe</th></tr><tr><th colspan="5">Rok 2024</th></tr><tr><td>Ogółem</td><td>33</td><td>55</td><td>20</td><td>31</td><td>16</td></tr></table> <p>Ilość osób pozostających w zatrudnieniu, na dzień wydania orzeczenia: 5 osób, niepracujących: 239.</p> <p>– dzieciom przed 16 rokiem życia (z całościowymi Zaburzeniami Rozwoju – Autyzmem dziecięcym, Autyzmem atypowym, Zespołem Retta, Zespołem Hellera, Zespołem Aspergera)</p> <p>a) ilość i rodzaj orzeczeń o niepełnosprawności:</p> <table><tr><th>Symbol przyczyny niepełnosprawności</th><th>Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2025</th><th>Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2024</th></tr><tr><td>01-U</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>02-P</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>12-C</td><td>149</td><td>140</td></tr><tr><td>RAZEM</td><td>159</td><td>146</td></tr></table> <p>b) wiek, płeć – ogółem orzeczenia z ww. symbolami:</p> <table><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wiek orzekanych</th><th colspan="3">Wiek</th></tr><tr><th>0-3</th><th>4-7</th><th>8-16</th></tr><tr><th colspan="3">Rok 2025</th></tr><tr><td>Ogółem</td><td>20</td><td>60</td><td>79</td></tr><tr><th rowspan="3">Podział ze względu na wiek orzekanych</th><th colspan="3">Wiek</th></tr><tr><th>0-3</th><th>4-7</th><th>8-16</th></tr><tr><th colspan="3">Rok 2024</th></tr><tr><td>Ogółem</td><td>20</td><td>53</td><td>73</td></tr></table> <table><tr><th>Podział ze względu na płeć</th><th>Rok 2025</th><th>Rok 2024</th></tr><tr><td>Kobiety</td><td>38</td><td>42</td></tr><tr><td>Mężczyźni</td><td>121</td><td>104</td></tr></table> <p>Źródło: dane z Elektronicznego Krajowego Systemu Monitorowania Osób Niepełnosprawnych Powiatowego Zespołu do spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Grodzisku Mazowieckim</p> | Podział ze względu na płeć | Rok 2025 | Rok 2024 | Kobiety | 124 | 77 | Mężczyźni | 120 | 78 | Podział ze względu na wykształcenie | Wykształcenie |  |  |  |  | mniej niż podstawowe | podstawowe | zasadnicze | średnie | wyższe | Rok 2025 |  |  |  |  | Ogółem | 93 | 64 | 22 | 47 | 18 | Podział ze względu na wykształcenie | Wykształcenie |  |  |  |  | mniej niż podstawowe | podstawowe | zasadnicze | średnie | wyższe | Rok 2024 |  |  |  |  | Ogółem | 33 | 55 | 20 | 31 | 16 | Symbol przyczyny niepełnosprawności | Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2025 | Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2024 | 01-U | 3 | 1 | 02-P | 7 | 5 | 12-C | 149 | 140 | RAZEM | 159 | 146 | Podział ze względu na wiek orzekanych | Wiek |  |  | 0-3 | 4-7 | 8-16 | Rok 2025 |  |  | Ogółem | 20 | 60 | 79 | Podział ze względu na wiek orzekanych | Wiek |  |  | 0-3 | 4-7 | 8-16 | Rok 2024 |  |  | Ogółem | 20 | 53 | 73 | Podział ze względu na płeć | Rok 2025 | Rok 2024 | Kobiety | 38 | 42 | Mężczyźni | 121 | 104 |
| Podział ze względu na płeć            | Rok 2025                              | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Kobiety                               | 124                                   | 77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Mężczyźni                             | 120                                   | 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Podział ze względu na wykształcenie   | Wykształcenie                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | mniej niż podstawowe                  | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zasadnicze                 | średnie  | wyższe   |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | Rok 2025                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Ogółem                                | 93                                    | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22                         | 47       | 18       |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Podział ze względu na wykształcenie   | Wykształcenie                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | mniej niż podstawowe                  | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zasadnicze                 | średnie  | wyższe   |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | Rok 2024                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Ogółem                                | 33                                    | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                         | 31       | 16       |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Symbol przyczyny niepełnosprawności   | Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2025 | Ilość wydanych orzeczeń - w roku 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| 01-U                                  | 3                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| 02-P                                  | 7                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| 12-C                                  | 149                                   | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| RAZEM                                 | 159                                   | 146                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Podział ze względu na wiek orzekanych | Wiek                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | 0-3                                   | 4-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8-16                       |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | Rok 2025                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Ogółem                                | 20                                    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79                         |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Podział ze względu na wiek orzekanych | Wiek                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | 0-3                                   | 4-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8-16                       |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
|                                       | Rok 2024                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Ogółem                                | 20                                    | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 73                         |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Podział ze względu na płeć            | Rok 2025                              | Rok 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Kobiety                               | 38                                    | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |
| Mężczyźni                             | 121                                   | 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |          |          |         |     |    |           |     |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |               |  |  |  |  |                      |            |            |         |        |          |  |  |  |  |        |    |    |    |    |    |                                     |                                       |                                       |      |   |   |      |   |   |      |     |     |       |     |     |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                                       |      |  |  |     |     |      |          |  |  |        |    |    |    |                            |          |          |         |    |    |           |     |     |



| L.p. | Zadania do realizacji                                                                                                                                     | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.   | Wspieranie finansowe <b>projektów</b> organizacji pozarządowych <b>służących rozwojowi form oparcia społecznego</b> dla osób z zaburzeniami psychicznymi. | <p>W ubiegłych latach cyklicznie odbywały się na terenie Powiatu Grodziskiego coroczne marsze ph.: „Różni a Równi”, promujące akceptację niepełnosprawności intelektualnej, fizycznej i psychicznej – organizowane pod patronatem Starosty Grodziskiego, Naukowej Sekcji Psychiatrii Środowiskowej i Rehabilitacji Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz Polskiego Towarzystwa Psychologii Klinicznej. Imprezie towarzyszyły wystawy prac plastycznych i rękodzielniczych oraz występy artystyczne i zajęcia z animatorem kultury.</p> <p>W 2025 r. w ramach określonego zadania Powiat Grodziski udzielił m. in. dofinansowania na organizację szkoleń dla opiekunów osób ze spektrum autyzmu, realizowanego w formie 5 warsztatów w dniach: 18.06.2025 r., 11.09.2025 r., 02.10.2025 r., 06.11.2025 r. oraz 04.12.2025 r. przez Stowarzyszenie dla Autyzmu z Grodziska Mazowieckiego (kwota 9 000 zł; w 2024 r. przeznaczono na tego rodzaju wsparcie kwotę 5 000 zł).</p> <p>Powiat wspierał akcje organizowane przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim we współpracy z innymi podmiotami, związanymi z realizowanymi projektami (kwota 6 000 zł).</p> <p>W Powiecie Grodziskim w 2025 r. kontynuowało działalność Centrum Zdrowia Psychicznego II (CZP-II), realizujące zadania jako podmiot niepubliczny związany kontraktem na świadczenie usług z NFZ, w tym Oddział Dzienny CZP-II przy ul. Żydowskiej 19 (III piętro) w Grodzisku Mazowieckim.</p>                                                                                                                                                                          |
| 3.   | Zwiększenie udziału zagadnień pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi w działalności powiatowych centrów pomocy rodzinie.                               | <p><b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Mazowieckim.</b></p> <p>W okresie sprawozdawczym 2025 r. PCPR uczestniczyło w serii cyklicznych, informacyjno-edukacyjnych audycji radiowych realizowanych we współpracy Starostwa Powiatu Grodziskiego z grodziskim Radiem Bogoria. Wspomniane audycje wykorzystano m.in. w celach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– informowania na bieżąco o realizowanych przez PCPR programach, skierowanych do osób z niepełnosprawnościami, w tym także do osób dotkniętych lub zagrożonych chorobą psychiczną,</li><li>– promowania rodzicielstwa zastępczego, celem pozyskiwania kandydatów na rodziców zastępczych,</li><li>– dotarcia z treściami informacyjno-edukacyjnymi z zakresu działania PCPR do ogółu mieszkańców Powiatu, jak i członków grup społecznych, które w szczególny sposób oddziałują na społeczności lokalne (osoby chorujące i ich rodziny, uczniowie, studenci, lokalni decydenci, profesjonaliści, w tym pracownicy socjalni),</li><li>– upowszechniania informacji i wiedzy dedykowanej głównie osobom z niepełnosprawnościami i ich rodzinom – m.in. na tematy dotyczące:<ul style="list-style-type: none"><li>• realizacji przez Powiat Grodziski programu „Aktywny samorząd” (finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, wycelowanego na wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo jego beneficjentów w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji); w 2025 r. z Programu korzystało 11 osób dorosłych i 1 dziecko z zaburzeniami psychicznymi,</li></ul></li></ul> |



| L.p.                                                                          | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym (w tym z zaburzeniami psychicznymi) w postaci dofinansowania do likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się, a także do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych, zaopatrzeniu w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze w ramach zadań ustawowych; w roku 2025 ze środków PFRON w wymienionym zakresie korzystały 24 osoby dorosłe z zaburzeniami psychicznymi i 7 dzieci,</li><li>• realizacji w Powiecie Grodziskim programu rządowego – „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” (program finansowany był ze środków Funduszu Solidarnościowego i miał na celu wsparcie osoby niepełnosprawnej w funkcjonowaniu w życiu społecznym, umożliwiając m.in. pomoc w dotarciu do placówek terapeutycznych, rehabilitacyjnych, urzędów, lekarzy oraz wszelkich dóbr kultury); w roku 2025 ze wsparcia asystenta korzystało 12 osób z zaburzeniami psychicznymi oraz 10 dzieci do 16 roku życia,</li><li>• realizacji programu: „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” Mieszkanie dla absolwenta (w celu podniesienia poziomu niezależności absolwentów oraz ułatwienia im aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania) – 0 osób z zaburzeniami psychicznymi,</li><li>• realizacji programu: „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” Dostępne mieszkanie (w celu podniesienia poziomu niezależności absolwentów oraz ułatwienia im aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania wolnego od barier architektonicznych, jako podstawy samodzielnego realizowania planów zawodowych i społecznych) – 0 osób z zaburzeniami psychicznymi.</li></ul> <p>Powyższe informacje były cyklicznie podawane w audycjach radiowych dla wszystkich mieszkańców Powiatu Grodziskiego.</p> |
| Cel szczegółowy:<br>3. Aktywizacja zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi. |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| L.p.                                                                                                                           | Zadania do realizacji                                                                                                                                                   | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------|-------------|--|--------|------------|-------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------|----|---|----|--------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------|---|---|---------|---|---|-------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------|---|---|---------|---|---|-------------|---|---|-----------------------|---|---|--------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------|----------|----------|
| 1.                                                                                                                             | Zwiększenie dostępności rehabilitacji zawodowej, organizacja poradnictwa zawodowego i szkoleń zawodowych dla osób niepełnosprawnych, w tym z zaburzeniami psychicznymi. | <p><b>Powiatowy Urząd Pracy w Grodzisku Mazowieckim.</b><br/>Dane dotyczące wskazanego obszaru przedstawiały się w roku 2025 następująco:</p> <table><tr><th colspan="4">Liczba osób bezrobotnych i poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w 2025 r.</th></tr><tr><th rowspan="2">Przyczyna niepełnosprawności<br/>01-U, 02-P</th><th colspan="2">Liczba osób</th><th rowspan="2">ogółem</th></tr><tr><th>bezrobotni</th><th>poszukujący pracy</th></tr><tr><td>upośledzenie umysłowe</td><td>7</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>choroby psychiczne</td><td>30</td><td>6</td><td>36</td></tr><tr><td><b>RAZEM</b></td><td><b>37</b></td><td><b>6</b></td><td><b>43</b></td></tr></table> <p>W 2025 r. w ewidencji PUP zarejestrowane były łącznie 43 osoby niepełnosprawne z symbolami przyczyny niepełnosprawności 01-U i 02-P (w tym 6 osób poszukujących pracy niepozostających w zatrudnieniu oraz 37 osób niepełnosprawnych bezrobotnych).<br/>W roku 2025 osoby niepełnosprawne bezrobotne oraz poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu z zaburzeniami psychicznymi skorzystały z następujących form wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– w 2025 r. w ramach programu regionalnego „Mazowsze 2025 – osoby bezrobotne z niepełnosprawnością” ze środków Funduszu Pracy 2 osoby niepełnosprawne bezrobotne z zaburzeniami psychicznymi otrzymały wsparcie, w tym: 1 osoba odbyła staż na stanowisku: magazyniera oraz 1 osoba została zatrudniona w ramach prac interwencyjnych na stanowisku: pracownik produkcji;</li><li>– w 2025 r. ze środków Funduszu Pracy 1 osoba niepełnosprawna bezrobotna z zaburzeniami psychicznymi została skierowania do odbywania prac społecznie-użytecznych na stanowisku: robotnik gospodarczy.</li></ul> <table><tr><th rowspan="2">Rodzaj wsparcia dla osób zarejestrowanych w PUP z symbolami przyczyny niepełnosprawności 01-U, 02-P</th><th>Liczba osób</th><th>Efekt (podjęcie zatrudnienia)</th></tr><tr><th colspan="2">2025</th></tr><tr><td><b>1. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</b></td><td><b>6</b></td><td><b>-</b></td></tr><tr><td>- poradnictwo zawodowe</td><td>6</td><td>-</td></tr><tr><td>- staże</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- szkolenia</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td><b>2. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</b></td><td><b>3</b></td><td><b>2</b></td></tr><tr><td>- poradnictwo zawodowe</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- staże</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>- szkolenia</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- prace interwencyjne</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>- roboty publiczne</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>- prace społecznie użyteczne</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td><b>RAZEM (poz. 1 i 2)</b></td><td><b>9</b></td><td><b>2</b></td></tr></table> | Liczba osób bezrobotnych i poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w 2025 r. |  |  |  | Przyczyna niepełnosprawności<br>01-U, 02-P | Liczba osób |  | ogółem | bezrobotni | poszukujący pracy | upośledzenie umysłowe | 7 | 0 | 7 | choroby psychiczne | 30 | 6 | 36 | <b>RAZEM</b> | <b>37</b> | <b>6</b> | <b>43</b> | Rodzaj wsparcia dla osób zarejestrowanych w PUP z symbolami przyczyny niepełnosprawności 01-U, 02-P | Liczba osób | Efekt (podjęcie zatrudnienia) | 2025 |  | <b>1. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | - poradnictwo zawodowe | 6 | - | - staże | - | - | - szkolenia | - | - | - refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy | - | - | - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej | - | - | <b>2. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | - poradnictwo zawodowe | - | - | - staże | 1 | 1 | - szkolenia | - | - | - prace interwencyjne | 1 | 1 | - roboty publiczne | - | - | - prace społecznie użyteczne | 1 | - | - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej | - | - | <b>RAZEM (poz. 1 i 2)</b> | <b>9</b> | <b>2</b> |
| Liczba osób bezrobotnych i poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w 2025 r.                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| Przyczyna niepełnosprawności<br>01-U, 02-P                                                                                     | Liczba osób                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ogółem                                                                               |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
|                                                                                                                                | bezrobotni                                                                                                                                                              | poszukujący pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| upośledzenie umysłowe                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                    |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| choroby psychiczne                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36                                                                                   |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| <b>RAZEM</b>                                                                                                                   | <b>37</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>43</b>                                                                            |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| Rodzaj wsparcia dla osób zarejestrowanych w PUP z symbolami przyczyny niepełnosprawności 01-U, 02-P                            | Liczba osób                                                                                                                                                             | Efekt (podjęcie zatrudnienia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
|                                                                                                                                | 2025                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| <b>1. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                | <b>-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - poradnictwo zawodowe                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - staże                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - szkolenia                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - refundacja kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy                                                              | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej                                                                     | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| <b>2. Aktywizacja zawodowa w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</b>                              | <b>3</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - poradnictwo zawodowe                                                                                                         | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - staże                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - szkolenia                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - prace interwencyjne                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - roboty publiczne                                                                                                             | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - prace społecznie użyteczne                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| - jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej                                                                     | -                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |
| <b>RAZEM (poz. 1 i 2)</b>                                                                                                      | <b>9</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |  |  |  |                                            |             |  |        |            |                   |                       |   |   |   |                    |    |   |    |              |           |          |           |                                                                                                     |             |                               |      |  |                                                                                                                                |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                                                                   |   |   |                                                            |   |   |                                                                                                   |          |          |                        |   |   |         |   |   |             |   |   |                       |   |   |                    |   |   |                              |   |   |                                                            |   |   |                           |          |          |



| L.p.                                                                                                                           | Zadania do realizacji                                                                                                                                                 | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|----|----|-------------------------|---|---|--------------------------|-----------|-----------|
| 2.                                                                                                                             | <b>Prowadzenie kampanii szkoleniowo- informacyjnej</b> adresowanej do pracodawców promujących zatrudnianie osób niepełnosprawnych, w tym z zaburzeniami psychicznymi. | <p><b>Powiatowy Urząd Pracy w Grodzisku Mazowieckim</b></p> <p>W danym zakresie PUP prowadził m.in. pośrednictwo pracy dla osób z zaburzeniami, z którego w 2025 r. skorzystały 43 osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym: 6 osób poszukujących pracy niepozostających w zatrudnieniu oraz 37 osób niepełnosprawnych bezrobotnych.</p> <p>W efekcie ww. działań 35 osób niepełnosprawnych bezrobotnych oraz poszukujących pracy niepozostających w zatrudnieniu z upośledzeniem umysłowym oraz z chorobami psychicznymi podjęło w ostatnich latach zatrudnienie, w tym: w 2023 r. 12 osób, w 2024 r. 10 osób, w 2025 r. 13 osób.</p> <p>Dodatkowo w 2025 r. podejmowano następujące inicjatywy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 26.03.2025 r. odbyły II Targi Równych Szans dla Osób z Niepełnosprawnościami. W targach wzięło udział 25 wystawców, w tym: 8 pracodawców, 3 agencje pracy oraz 11 instytucji. Liczba uczestników szacowana jest na 220 osób.</li><li>– 30.10.2025 r. w siedzibie Powiatowego Urzędu Pracy w Grodzisku Maz. odbyło się pierwsze spotkanie pracodawców z ekspertami PFRON z Oddziału Mazowieckiego z Warszawy, ph. „Korzyści pracodawcy a przywileje niepełnosprawnych pracowników”. Spotkanie miało charakter informacyjno-szkoleniowy. Zaproszeni pracodawcy dowiedzieli się z jakich dofinansowań mogą skorzystać i na jakich zasadach, zatrudniając osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności. Zapoznali się również z przepisami dotyczącymi przywilejów zatrudnionych niepełnosprawnych pracowników oraz z systemem SODiR.</li><li>– 18.06.2025 r. Powiatowy Urząd Pracy w Grodzisku Mazowieckim uczestniczył w spotkaniu w ramach „Dni Osób z Niepełnosprawnościami 2025” w siedzibie tut. Ośrodka Pomocy Społecznej. Spotkanie dotyczyło aktywizacji zawodowej osób z orzeczeniem o niezdolności do pracy.</li></ul> <table><tr><th>Pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe dla osób z zaburzeniami psychicznymi</th><th>Liczba osób</th><th>Efekt (podjęcie zatrudnienia)</th></tr><tr><td colspan="3"><b>2025</b></td></tr><tr><td><b>1. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych</td><td>6</td><td>-</td></tr><tr><td>- pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe</td><td>6</td><td>-</td></tr><tr><td><b>2. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</td><td>37</td><td>13</td></tr><tr><td>- pośrednictwo pracy</td><td>37</td><td>13</td></tr><tr><td>- poradnictwo zawodowe*</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td><b>RAZEM (poz.1 i 2)</b></td><td><b>43</b></td><td><b>13</b></td></tr></table> <p><i>* osoby objęte poradnictwem zawodowym to te same osoby co zostały wykazane w pośrednictwie pracy.</i></p> | Pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe dla osób z zaburzeniami psychicznymi | Liczba osób | Efekt (podjęcie zatrudnienia) | <b>2025</b> |  |  | <b>1. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych | 6 | - | - pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe | 6 | - | <b>2. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy | 37 | 13 | - pośrednictwo pracy | 37 | 13 | - poradnictwo zawodowe* | 6 | 0 | <b>RAZEM (poz.1 i 2)</b> | <b>43</b> | <b>13</b> |
| Pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe dla osób z zaburzeniami psychicznymi                                                 | Liczba osób                                                                                                                                                           | Efekt (podjęcie zatrudnienia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| <b>2025</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| <b>1. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych | 6                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| - pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe                                                                                    | 6                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| <b>2. Aktywizacja zawodowa</b> w ramach ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy                              | 37                                                                                                                                                                    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| - pośrednictwo pracy                                                                                                           | 37                                                                                                                                                                    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| - poradnictwo zawodowe*                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |
| <b>RAZEM (poz.1 i 2)</b>                                                                                                       | <b>43</b>                                                                                                                                                             | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |             |                               |             |  |  |                                                                                                                                |   |   |                                             |   |   |                                                                                                   |    |    |                      |    |    |                         |   |   |                          |           |           |



| L.p.                                                                   | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                        | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel szczegółowy:<br>4. Skoordynowanie dostępnych form opieki i pomocy. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                                                     | Powołanie lub kontynuacja lokalnego zespołu koordynującego realizację Programu.                                                                                                              | Uchwałą nr 1182/2024 Zarządu Powiatu Grodziskiego z dnia 28.02.2024 r. zaktualizowano skład osobowy Zespołu, tym samym straciła moc ww. uchwała nr 652/2021.<br><br>W dniu 11.09.2024 r., uchwałą nr 99/2024 Zarząd Powiatu Grodziskiego dokonał kolejnej aktualizacji składu Zespołu. Przewodniczącą Zespołu została Pani Agnieszka Gryzik, Członkini Zarządu Powiatu. Moc utraciła ww. uchwała nr 1182/2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                                                     | Opracowanie lub aktualizacja lokalnego programu ochrony zdrowia psychicznego, zawierającego szczegółowy plan zapewnienia mieszkańcom koordynowanych, medycznych i społecznych świadczeń CZP. | Z końcem 2022 r. przestał obowiązywać opracowany przez Zespół Koordynujący – lokalny Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2018-2022, przyjęty uchwałą nr 314/XLIII/18 Rady Powiatu Grodziskiego w dniu 27.02.2018 r.<br><br>W dniu 30.11.2023 r. weszły w życie nowe przepisy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30.10.2023 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030, na podstawie których podjęte zostały prace w kierunku opracowania i wdrożenia w Powiecie Grodziskim w 2024 r., Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na kolejny kilkuletni okres.<br><br>Do czasu przyjęcia przez Radę Powiatu Grodziskiego (uchwałą nr 37/VI/24 z dnia 26.09.2024 r.) nowego Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 – począwszy od 01.01.2023 r. w Powiecie Grodziskim realizowana była polityka przyjęta w poprzednim Programie.<br><br>Aktualnie obowiązuje w Powiecie Grodziskim Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                                                                     | Realizacja, koordynowanie oraz monitorowanie lokalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.                                                                                                | W związku z realizacją zadań ujętych w harmonogramie wpisanym do Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2024-2030 - przeprowadzane są (okresowo, zależnie od potrzeb) spotkania Zespołu Koordynującego Realizację Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego w Powiecie Grodziskim. Omawiane są wówczas na bieżąco istotne sprawy. Podmioty realizujące politykę przyjętą w aktualnym Powiatowym Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego oraz ich koordynatorzy, rozpoznawali w 2025 r. lokalne potrzeby, dostosowywali do nich działania i finansowanie, wykonywali wymaganą sprawozdawczość.<br><br>Do 26.02.2026 r. podmioty te złożyły częściowe sprawozdania z realizacji zadań w 2025 roku i na bazie ww. sprawozdań opracowane zostało niniejsze zbiorcze sprawozdanie roczne z realizacji zadań w zakresie ochrony zdrowia psychicznego w Powiecie Grodziskim – za 2025 rok.<br><br>W roku 2025 r., sprawozdania częściowe obejmujące po zmianie przepisów okres lat 2023-2024, ww. podmioty przekazywały do Starostwa Powiatu Grodziskiego do dnia 08.05.2025 r. Na bazie zebranych wówczas danych sporządzono dwuletnie sprawozdanie z realizacji zadań w zakresie ochrony zdrowia psychicznego w Powiecie Grodziskim – za 2023 r. i 2024 r. |



| L.p.                                                                                                                    | Zadania do realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                                      | Przygotowanie i udostępnianie mieszkańcom oraz samorządowi województwa aktualizowanego corocznie <b>przewodnika, informującego</b> o lokalnie dostępnych formach opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi (w wersji papierowej lub elektronicznej). | Pierwsze wydanie „Informatora o dostępnych formach opieki zdrowotnej, pomocy społecznej i aktywizacji zawodowej dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Powiecie Grodziskim” zostało opracowane, przekazane do wszystkich podmiotów realizujących Program, podane do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie na stronie internetowej Powiatu Grodziskiego (w zakładce Ochrona Zdrowia), na stronie PCPR i PUP oraz wysłane do Departamentu Zdrowia i Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego – w dniu 29.12.2017 r.<br>Do końca grudnia każdego następnego roku (w tym w roku 2025) dokonywana była aktualizacja zapisów ww. opracowania. Ostatnio Informator zaktualizowano w dniu 31.12.2025 r. Jego zaktualizowaną wersję podano do publicznej wiadomości w sposób wskazany powyżej.<br>Treść Informatora została zamieszczona w wersji elektronicznej na stronie internetowej Starostwa Powiatu Grodziskiego – w kolejno rozwijalnych zakładkach: „Powiat” – „Ochrona zdrowia” – „Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II. CEL STRATEGICZNY: Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej opieki adekwatnej do potrzeb.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cel szczegółowy:<br>1. Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                                                                                                      | Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne poprzez udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                                                                                                                  | <b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grodzisku Mazowieckim</b><br>W ramach tego obszaru działań, w 2025 r. Poradnia prowadziła działania ukierunkowane na udzielanie dzieciom i młodzieży oraz ich rodzinom kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"><li>– realizowano działalność diagnostyczną w zakresie rozpoznawania trudności emocjonalnych, zaburzeń zachowania, zaburzeń rozwojowych oraz problemów zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,</li><li>– udzielano wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i logopedycznego dzieciom i młodzieży przejawiającym trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym, społecznym i edukacyjnym, w tym prowadzono konsultacje, poradnictwo, terapię psychologiczną oraz psychoterapię,</li><li>– obejmowano pomocą dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności ze spektrum autyzmu, opóźnionym rozwojem mowy oraz trudnościami adaptacyjnymi i emocjonalnymi,</li><li>– wydawano orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie, umożliwiające dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i psychicznych dzieci i młodzieży,</li><li>– udzielano wsparcia rodzicom poprzez poradnictwo i konsultacje, wzmacniając ich kompetencje wychowawcze oraz wspierając w radzeniu sobie z trudnościami wynikającymi z zaburzeń funkcjonowania psychicznego dzieci,</li><li>– wspierano nauczycieli i specjalistów w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami psychicznymi i emocjonalnymi, w celu zapewnienia adekwatnych oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych,</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– współpracowano z podmiotami ochrony zdrowia psychicznego, w szczególności z Poradniami Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży, oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w celu zapewnienia kompleksowej i skoordynowanej pomocy,</li><li>– prowadzono działania informacyjne i psychoedukacyjne w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym publikowano materiały edukacyjne oraz uczestniczono w działaniach promujących zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,</li><li>– podejmowano działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu zapobieganie powstawaniu zaburzeń psychicznych oraz wspieranie prawidłowego rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.</li></ul> <p><b>Ośrodek Pomocy Społecznej w Grodzisku Mazowieckim</b></p> <p>OPS w Grodzisku Mazowieckim podejmował w 2025 r. w danym zakresie, m.in. takie działania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– udzielenie wsparcia 2 psychologów dziecięcych (w ramach Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego) – jeden z psychologów udzielił 576 konsultacji dla 288 osób, a drugi psycholog dziecięcy pracował 40 h/m-cznie i udzielił rocznie 66 konsultacji dla 66 osób (porównawczo w 2024 r. jeden z psychologów udzielił 576 konsultacji dla 144 osób natomiast drugi psycholog dziecięcy pracował max. 48 h/m-cznie i udzielił rocznie 211 konsultacji dla 89 osób);</li><li>– realizacja w latach 2024-2025 projektu „Pedagog ulicy” (we współpracy z 2 zatrudnionymi sreetworkerami, prowadzącymi w środowisku otwartym zajęcia skierowane dla młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym; pedagodzy pracowali po 48 godzin miesięcznie każdy, tj. po 576 godzin rocznie każdy, czyli przez dwa ostatnie lata każdy z nich pracował 1152 godziny);</li><li>– organizacja w 2025 r. dwóch cykli 30-godzinnych warsztatów dla rodziców i wychowawców pn.: „Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, jak mówić żeby dzieci nas słuchały” - dla grup 15 osobowych; łącznie dla 144 osób (porównawczo: w 2024 r. zorganizowano podobne trzy cykle 30-godzinnych warsztatów dla rodziców i wychowawców - dla grup 10/15 osobowych; łącznie skorzystało 228 osób; zorganizowano również w 2024 r. 1 cykl 10 spotkań po 3 godziny ph. „Szkoła dla rodziców i wychowawców – Jak mówić do nastolatków” oraz „Szkoła dla rodziców i wychowawców - Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły, jak mówić żeby dzieci nas słuchały” dla grupy 10/15 osobowych, łącznie udział wzięły 103 osoby);</li><li>– organizacja wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin: rozbitych, alkoholowych, niewydolnych wychowawczo, w trudnej sytuacji materialnej, z terenu Gminy Grodzisk Mazowiecki, głównie dla dzieci uczęszczających na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze do świetlic - w 2025 r. miejscem wypoczynku dla 90 dzieci były Łazy nad morzem (porównawczo w 2024 r. - dla 90 dzieci w Grzybowie nad morzem).</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p><b>GOPS w Jaktorowie we współpracy z Zespołami Szkół w Jaktorowie i Międzyborowie –</b></p> <p>zapewniał wsparcie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– skierowanie 152 uczniów w 2023 r. i 68 uczniów w 2024 r. do poradni psychologiczno-pedagogicznej (kontynuacja działań w 2025 r.),</li><li>– wydanie 104 opinii nt. funkcjonowania uczniów oraz o potrzebie wspomagania ich rozwoju,</li><li>– realizację w 2025 r. - 90 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnym nauczaniu i innych,</li><li>– pomoc psychologiczną w szkole, którą objęto 906 uczniów,</li><li>– pomoc pedagogiczną, którą objęto wszystkie przedszkolaki oraz dzieci i młodzież ze szkół gminnych, co stanowiło 2029 osób.</li></ul> <p>Ponadto GOPS w Jaktorowie zrealizował warsztaty z zakresu ochrony zdrowia psychicznego, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) warsztaty profilaktyczne pn.: „Jak rozmawiać z dziećmi na temat seksualności?” (dla 12 osób, rodziców z terenu gminy Jaktorów);</li><li>2) warsztaty profilaktyczne pn. „O rozwoju emocjonalnym i fizycznym w wieku dojrzewania” dla 12 osób, rodziców z terenu gminy Jaktorów.</li></ol> <p>W ramach poradnictwa psychologicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– psycholog zatrudniony w GOPS Jaktorów udzielił w 2025 r. 430 porad i konsultacji (w tym 123 osobom dorosłym, 59 dzieciom i młodzieży, w 117 rodzinach) najczęściej z uwagi na opóźnienia rozwojowe i zaburzenia zachowań, konflikty rodzinne, stany depresyjne, traumatyczne sytuacje, problemy uzależnienia, przemoc i trudności rodzicielskie;</li><li>– w ramach działania Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego dla osób uzależnionych (z ramienia Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Jaktorowie) - terapeuta PI-K udzielił w 2025 r. – 245 porad i konsultacji osobistych oraz porad telefonicznych osobom uzależnionym i współuzależnionym.</li></ul> <p>GOPS w Jaktorowie dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– realizował, koordynował i monitorował wspólnie z podmiotami realizującymi Gminny Program Promocji Zdrowia Psychicznego, rozeznając potrzeby i dostosowując do nich działania, finansowanie oraz sprawozdawczość.</li></ul> <p><b>Poradnia Leczenia Uzależnień w Grodzisku Mazowieckim</b></p> <p>W Poradni Leczenia Uzależnień zakres świadczeń terapeutycznych obejmował w 2025 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– realizację programu psychoterapii dla osób uzależnionych od alkoholu, środków psychoaktywnych i hazardu,</li><li>– realizację programu psychoterapii dla osób żyjących w bliskich związkach z osobą uzależnioną, tzn. osób współuzależnionych,</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji                                                | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– pomoc osobom znajdującym się w sytuacjach kryzysowych w celu znalezienia odpowiedniej placówki zajmującej się danym problemem (np. dzieci z rodzin alkoholowych wykorzystywane seksualnie; przemoc w rodzinie),</li><li>– kierowanie pacjentów uzależnionych na leczenie stacjonarne do szpitali specjalistycznych,</li><li>– inne niewymienione zaburzenia zachowań.</li></ul> <p>Skierowano łącznie kilkanaście osób do stacjonarnych placówek psychiatrycznych i odwykowych.<br/>Leczono w Poradni, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– z powodu używania szkodliwego (F10.1) – w 2025 r.: 9 osób (porównawczo - w 2023 r.: 20 osób, w 2024 r.: 8 osób),</li><li>– z powodu zespołu uzależnienia (F10.2) – w 2025 r.: 260 osób (porównawczo - w 2023 r.: 221 osób, w 2024 r.: 256 osób),</li><li>– z powodu substancji pobudzających (F15.2) – w 2025 r.: 1 osoba (porównawczo - w 2023 r.: 3 osoby, w 2024 r.: 0),</li><li>– z powodu substancji psychoaktywnych (F19.2) – w 2025 r.: 72 osoby (w 2023 r.: 78 osób, w 2024 r.: 94 osoby),</li><li>– z powodu substancji psychoaktywnych (F14.2) – w 2025 r.: 2 osoby,</li><li>– z powodu uzależnienia od hazardu (F63.0) – w 2025 r.: 11 osób,</li><li>– z powodu współuzależnienia (F43.2) – w 2025 r.: 48 osób.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.   | Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży. | <p>W ramach tego obszaru działań, w 2025 roku w <b>Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grodzisku Mazowieckim</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– realizowano działania diagnostyczne, udzielano konsultacji i porad psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, z zakresu integracji sensorycznej; psychoterapeutycznych oraz badania przesiewowe słuchu;</li><li>– wydawano opinie oraz informacje po przeprowadzonych badaniach;</li><li>– zespół orzekający działający przy poradni wydawał orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, potrzebie nauczania indywidualnego, opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju;</li><li>– prowadzono terapie indywidualne i grupowe oraz zajęcia specjalistyczne;</li><li>– prowadzono warsztaty dla rodziców i nauczycieli;</li><li>– prowadzono działania z zakresu doradztwa zawodowego;</li><li>– utrzymywano stałą współpracę ze szkołami i przedszkolami;</li><li>– w ramach promocji działań na rzecz zdrowia psychicznego prowadzone były kampanie informacyjne i profilaktyczne.</li></ul> <p><u>Wskaźniki monitorujące w roku 2025 (realizacja ciągła, zgodnie z harmonogramem):</u></p> <p><b>Działania postdiagnostyczne/ Liczba dzieci w terapii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– liczba przyjętych dzieci i młodzieży: <b>2951</b></li><li>– poradnictwo i konsultacje dla rodziców: <b>3558</b></li><li>– diagnoza psychologiczna: <b>1979</b></li><li>– diagnoza pedagogiczna: <b>1392</b></li><li>– diagnoza logopedyczna: <b>516</b></li><li>– diagnoza integracji sensorycznej: <b>146</b></li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– przesiewowe badanie słuchu: <b>202</b></li><li>– terapia psychologiczna: <b>42</b></li><li>– psychoterapia: <b>26</b></li><li>– terapia SI: <b>7</b></li><li>– terapia logopedyczna: <b>15</b></li><li>– doradztwo zawodowe: <b>1</b></li><li>– liczba wydanych opinii: <b>506</b></li><li>– liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: <b>242</b></li><li>– liczba wydanych orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania: <b>72</b></li><li>– liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju: <b>61</b></li><li>– liczba informacji po badaniu: <b>183</b></li></ul> <p><u>Najczęściej zgłaszane w 2025 r.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– zaburzenia neurorozwojowe,</li><li>– trudności w uczeniu się, zaburzenia koncentracji uwagi,</li><li>– trudności w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego (zaburzenia nastroju, zaburzenia depresyjne, trudności adaptacyjne, zaburzenia zachowania),</li><li>– opóźniony rozwój mowy.</li></ul> <p>Ponadto w roku 2025 zrealizowano następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Współpraca z nauczycielami i dyrektorami szkół w zakresie analizy potrzeb dzieci i młodzieży:<ol style="list-style-type: none"><li>1) porady i konsultacje indywidualne – 10 (łącznie 67 w latach 2023-2024, w 2023 r.: 48, w 2022 r.: 139, w 2021 r.: 21),</li><li>2) dyżury konsultacyjne w szkołach i przedszkolach – 36 (łącznie 120 w latach 2023-2024 r., w 2023 r.: 45, w 2022 r.: 88, w 2021 r.: 40),</li></ol></li><li>2. Działania informacyjne, promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:<ol style="list-style-type: none"><li>1) organizacja cyklu zajęć dla uczennic szkół podstawowych – 18 spotkań "Praktyczne sposoby radzenia sobie ze zmartwieniami",</li><li>2) warsztaty profilaktyczne dla młodzieży klas 7 i 8 w szkołach powiatu grodziskiego – 171 uczniów,</li><li>3) warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców nt. kryzysu psychicznego u nastolatka – 31 rodziców,</li><li>4) cykl zajęć terapeutycznych dla uczniów klas 8 przejawiających trudności w sferze emocjonalnej – 5 uczniów,</li><li>5) indywidualna psychoedukacja dla rodziców: 4 rodziców; łącznie 5 spotkań.</li></ol></li><li>3. „Szkoła dla rodziców” – cykl warsztatów wychowawczych: 3 grupy po 12 spotkań.</li></ol> <p><b>Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.</b></p> <p>W Zespole Szkół Specjalnych im. H. Szcherkowskiego w Grodzisku Mazowieckim działa Wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy. Od wielu lat, w tym i w 2025 r., Ośrodek wspiera rodziców i dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością.</p> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <p>Głównym celem tej działalności było i jest zapewnienie dziecku z niepełnosprawnością i jego rodzinie dostępu do aktywnej pomocy poprzez udzielenie interdyscyplinarnej, specjalistycznej opieki, w tym prowadzenie dodatkowych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych.</p> <p><u>Rodzaje zajęć realizowanych bezpośrednio z dziećmi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– terapia logopedyczna,</li><li>– terapia psychologiczna,</li><li>– terapia pedagogiczna,</li><li>– terapia integracji sensorycznej,</li><li>– trening umiejętności społecznych,</li><li>– rehabilitacja ruchowa prowadzona przez fizjoterapeutów.</li></ul> <p><u>Opis działań związanych z pracą z dzieckiem:</u><br/>Harmonogram i wymiar zajęć dla każdego dziecka był ustalany indywidualnie, w konsultacji z rodzicami, mając na uwadze możliwości psychofizyczne konkretnego dziecka, dostosowanie godzin terapii do możliwości organizacyjnych rodziców i ich pracy zawodowej. W programie uczestniczyły również dzieci, które posiadały opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, ale nie realizowały tych zajęć na terenie placówki.<br/>Dzieci są zapisywane do programu w takcie trwania całego roku (w zależności od wolnych miejsc) na okres od momentu wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole na wniosek rodziców.</p> <p><u>Opis działań związanych z realizacją zadań dla rodziców/ prawnych opiekunów:</u><br/>Rodzicom dzieci objętych zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju udzielano pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem, we wzmacnianiu więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, udzielano instruktażu i porad, prowadzono konsultacje w zakresie pracy terapeutycznej z dzieckiem.</p> <p><b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Grodzisku Maz.</b><br/>W 2025 roku PCPR w ramach poradnictwa specjalistycznego udzielało pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży potrzebującej wsparcia. Podjęto m.in. takie działania, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenie rozmów profilaktycznych z dziećmi w rodzinach naturalnych i rodzinach zastępczych, dotyczących trudności w nawiązywaniu pozytywnych relacji z otoczeniem, dorastania (w tym np. w rodzinie z problemem alkoholowym), problemów w rozpoznawaniu własnych emocji i uczuć, problemów szkolnych, odrzucenia, samotności w grupie, relacji rodzinnych, problemów trudnego dzieciństwa, czy przeżyć traumatycznych,</li><li>– prowadzenie rozmów psychologicznych z rodzicami zastępczymi w zakresie problemów wychowawczych,</li><li>– prowadzenie konsultacji psychologicznych z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej, w zakresie trudności radzenia sobie z emocjami, z problemami dnia codziennego,</li><li>– prowadzenie konsultacji z osobami doświadczającymi przemocy domowej,</li></ul> |



| L.p. | Zadania do realizacji | Realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenie zajęć korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową,</li><li>– organizację spotkań indywidualnych, terapeutycznych dla osób (w tym małoletnich) doświadczających problemów uniemożliwiających im pełnienie podstawowych ról społecznych lub zaburzających codzienne funkcjonowanie czy relacje,</li><li>– organizację zajęć, spotkań kulturalno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży przebywających w pieczy zastępczej (np. warsztaty wielkanocne, piknik rodzinny, spotkanie świąteczne),</li><li>– organizowanie szkoleń dla rodziców zastępczych doświadczających problemów w związku z okresem buntu, dorastania, akceptacją własnego ciała, poczucia własnej wartości,</li><li>– organizację spotkań dla rodzin doświadczających trudności związanych z wychowywaniem dzieci, śmiercią w rodzinie, przemocą, rozwodem lub separacją.</li></ul> <p>W roku 2025 – psychologowie do pracy z dziećmi oraz ich rodzinami udzielili 181 konsultacji. Wśród nich były też dzieci i młodzież z zaburzeniami psychicznymi.</p> |

Powiatowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego obejmuje ponadto opiekę psychiatryczno-psychologiczną świadczoną lokalnej społeczności przez Poradnię Zdrowia Psychicznego w Grodzisku Mazowieckim. Pomoc udzielana w 2025 r. przez PZP koncentrowała się w obszarach: leczenia zaburzeń psychicznych nieuwzględniających uzależnień oraz leczenia zaburzeń spowodowanych używaniem alkoholu.

Realizacja zadań Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na terenie Powiatu Grodziskiego odbywa się również poprzez czynne włączanie w nie uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat. W 2025 roku podejmowano w placówkach działania ukierunkowane na poprawę stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

W ramach ochrony zdrowia psychicznego w Powiecie Grodziskim, w **Zespole Szkół Specjalnych im. H. Szczerkowskiego w Grodzisku Mazowieckim** realizowano następujące zadania:

- opracowanie i realizowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- sporządzanie wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Grodzisku Mazowieckim, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
- bieżąca obserwacja uczniów, celem rozpoznania ich potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- objęcie szczególną opieką i wsparciem uczniów, u których zdiagnozowano trudności i zaburzenia psychiczne;
- organizowanie i uaktualnianie gazetki tematycznej z zakresu psychoedukacji, przy wsparciu psychologa i pedagoga;
- zamieszczanie na stronie szkoły artykułów i informacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;



- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami (zajęcia indywidualne z psychologiem lub pedagogiem, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające zainteresowania);
- zorganizowanie szkolnej akcji „Dzień życzliwości”, promowanie zdrowych relacji opartych na szacunku i życzliwości;
- prowadzenie zajęć w ramach treningu umiejętności społecznych;
- treningi relaksacyjne ukierunkowane na naukę rozładowania nieprzyjemnych emocji;
- zajęcia profilaktyczne z zakresu wpływu uzależnień na zdrowie człowieka (substancje psychoaktywne, Internet, telefon, gry) oraz przemocy rówieśniczej;
- zajęcia związane z nauką rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami (lękiem, złością, miłością, zazdrością itp.);
- kształtowanie odpowiednich nawyków zdrowotnych oraz rozwijanie wiedzy o chorobach zagrażających zdrowiu i sposobach zapobiegania im;
- współpraca z rodzicami w zakresie:
  - udzielania wsparcia w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych;
  - wskazywania placówek pomocowych;
  - sporządzania opinii na temat funkcjonowania uczniów celem przedłożenia podczas wizyty u lekarza psychiatry;
  - kierowania rodziców na warsztaty podnoszące kompetencje wychowawcze i rodzicielskie.
- prowadzono pogadanki profilaktyczne, związane z: dbaniem o higienę osobistą, doбором stroju do pogody, planowaniem dnia z uwzględnieniem odpowiedniej ilości snu i odpoczynku, bezpieczeństwem itp.

**W pozostałych Zespołach Szkół prowadzonych przez Powiat Grodziski, tj.:**

- w Zespole Szkół nr 1 w Grodzisku Mazowieckim,
- w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych nr 2 w Grodzisku Mazowieckim,
- w Zespole Szkół nr 1 w Milanówku,
- w Zespole Szkół nr 2 w Milanówku,

wychowawcy klas, pedagodzy i psychologowie szkolni monitorowali wspólnie na bieżąco potrzeby i zachowania uczniów, a następnie służyli im niezbędnym wsparciem, udzielali praktycznych porad pomocnych w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, konfliktów, czy bieżących problemów.

**Działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego realizowane w latach 2023-2025 w Zespole Szkół nr 1 w Grodzisku Mazowieckim:**

- przeprowadzenie cyklu pięciu spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców na temat stanu zdrowia psychicznego młodzieży i sposobów na jego poprawę,
- rozpowszechnianie wśród uczniów informacji o tym, gdzie należy szukać wsparcia w kryzysie psychicznym,
- opracowanie scenariuszy zajęć dla wychowawców, związanych z utrzymaniem prawidłowej kondycji psychicznej młodzieży,
- opieka nad uczniami ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami rozwojowymi,
- opieka nad uczniami przewlekle chorymi, w tym z chorobami nowotworowymi,
- opieka nad uczniami doświadczającymi przemocy domowej i rówieśniczej, w tym hejtu,
- opieka nad uczniami o nieustalonej tożsamości seksualnej,
- redukcja stresu pourazowego wywołanego u uczniów pożarem Szkoły.



### **Działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego realizowane w latach 2023-2025 w Zespole Szkół Technicznych i Licealnych nr 2 w Grodzisku Mazowieckim:**

- udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom; stworzenie IPET dla uczniów,
- bieżące wsparcie i rozmowy z psychologiem i pedagogami szkolnymi – dla uczniów i ich rodziców,
- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego (gazetka o zdrowiu psychicznym poruszająca temat jak należy o nie dbać, lekcje wychowawcze na godzinach wychowawczych, wpisy o zdrowiu psychicznym na szkolnym facebooku),
- organizacja Dnia Walki z Depresją (gazetka szkolna jak rozpoznać depresję i gdzie zwrócić się o pomoc, jak rozmawiać o depresji, lekcje wychowawcze nt. jak pomóc rówieśnikowi z depresją, wpisy na szkolnym facebooku nt. depresji),
- organizacja Dnia Świadomości Autyzmu (gazetka szkolna nt. jak funkcjonuje uczeń ze spektrum autyzmu, jak pomóc i zrozumieć zamiast wykluczać, wpisy na szkolnym facebooku nt. spektrum autyzmu),
- zajęcia integracyjne (celem zajęć była integracja poszczególnych zespołów klasowych, wzajemne poznanie się oraz spędzenie wspólnego i aktywnego czasu),
- szkolenia dla rady pedagogicznej dotyczące oceniania i pracy z uczniem ze SPE,
- udział psychologa szkolnego w szkoleniach w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grodzisku Mazowieckim (projekt „Profesjonalni w Pomaganiu”),
- stworzenie w bibliotece szkolnej kącika do wyciszenia się,
- organizacja warsztatów rękodzielniczych i klubu dyskusyjnego oraz klubu szachowego w bibliotece szkolnej, gdzie uczniowie po lekcjach mogą ciekawie i pożytecznie spędzić czas na rozmowach lub nauce rękodzieła,
- utworzenie w bibliotece księgozbioru na temat zdrowia psychicznego, składającego się z profesjonalnych książek tematycznych oraz książek dla młodzieży poruszających tematykę dotyczącą samorozwoju,
- stworzenie banku tematów na godziny wychowawcze do wykorzystania przez wychowawców podczas zajęć lekcyjnych (tematy profilaktyczne i rozwojowe),
- uświadamianie uczniów o higienie i zdrowiu psychicznym w ramach akcji Bezpieczne Ferie Zimowe i Bezpieczne Wakacje (działanie przyjęło formę aktualizowanej gazetki szkolnej oraz lekcji prowadzonej na godzinach wychowawczych).

### **Działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego realizowane w latach 2023-2025 w Zespole Szkół nr 1 w Milanówku:**

- koordynowanie zadań zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- planowanie i prowadzenie spotkań zespołów IPET z rodzicami, nauczycielami, specjalistami,
- wspieranie uczniów w problemach emocjonalnych,
- prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z psychologiem i pedagogami szkolnymi – dla uczniów i ich rodziców,
- prowadzenie działań interwencyjnych i mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- przeprowadzanie konsultacji dotyczących doradztwa zawodowego,
- przeprowadzanie warsztatów dla młodzieży, dotyczących tematu: „Kryzys emocjonalny – depresja”,
- uczestniczenie psychologa w Konferencji z okazji Dnia Walki z Depresją ph. „Stop depresji u dzieci”,
- uczestniczenie pedagoga w Konferencji „Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży neurotypowej i neuro różnorodnej”,



- uczestniczenie psychologa w superwizjach organizowanych cyklicznie raz w miesiącu,
- uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach: „Pozytywna dyscyplina” (prowadzonym przez Panią Joannę Baranowską), „Działania ryzykowne wśród uczniów” (prowadzonym przez prof. Mariusza Jędrzejko),
- uczestnictwo nauczycieli i rodziców w szkoleniu pt. „Profilaktyka przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem cyberprzemocy”.

**Działania z zakresu ochrony zdrowia psychicznego realizowane w latach 2023-2025 w Zespole Szkół nr 2 im. gen. Józefa Bema w Milanówku:**

- wzmacnianie poczucia własnej wartości, mocnych stron, umiejętności mówienia komplementów i ich przyjmowania – warsztaty dla uczniów klas pierwszych,
- rozwijanie przez Szkołę krytycznego myślenia i pomaganie w zrozumieniu świata – zajęcia z psychologiem,
- realizacja projektu Fundacji Szkoła z Klasą ph. "Szkoła pomaga uwierzyć w siebie",
- prace nad planowaną organizacją finałowego festiwalu wiosennego „Szkoły z Klasą” ph. "Festiwal Uśmiechu"; przygotowanie ćwiczenia; kontynuacja projektu „Szkoła z Klasą”,
- podejmowanie działań w kierunku zwiększania poziomu empatii ze strony nauczycieli – szkolenia dla nauczycieli z zakresu empatii i inteligencji emocjonalnej,
- realizacja projektu profilaktycznego „Nie Zmarnuj Swojego Życia”,
- zorganizowanie spotkania z duetem RYMcerze, prowadzącym projekt skierowany do młodzieży, polegający na przedstawieniu przez artystów podczas spotkania z nimi ich osobistych historii walki z nałogami oraz przekazaniu profilaktycznego przesłania za pomocą ich własnej, artystycznej twórczości muzycznej,
- przeprowadzenie warsztatów dla młodzieży obejmujących tematykę z zakresu wiedzy praktycznej o tym, jak radzić sobie z depresją.

Ochrona zdrowia psychicznego stanowi bardzo istotną część misji wychowawczej szkół. Działania podejmowane w danym zakresie uwypuklają ogromne znaczenie zachowania dobrej kondycji psychicznej młodych ludzi, która w szczególności w okresie dorastania podatna jest na zaburzenia.

Powiat Grodziski wspierał i realizował w 2025 r. w zakresie ochrony zdrowia psychicznego szereg innych, ważnych działań i inicjatyw, wśród których można wymienić takie jak np.:

- cykl audycji radiowych, pogadarek i wywiadów na antenie Radia Bogoria;
- realizacja projektu pn. „SILNI POMAGACZE - program przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu profesjonalistów od pomagania”, współfinansowanego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego MAZOWSZE DLA ZDROWIA PSYCHICZNEGO 2025 (środki własne Powiatu: 3 738 zł, środki pozyskane z dofinansowania: 14 062 zł);
- inicjatywy podejmowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Grodzisku Mazowieckim (wkład własny Powiatu: 6 000 zł):
  - realizacja przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim (w roku szkolnym 2024/2025) Programu edukacyjnego #ŻyjDobrze, koncentrującego się na: propagowaniu zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej szkół podstawowych, kształtowaniu postaw prozdrowotnych oraz przekazywaniu wiedzy warunkującej podejmowanie wyborów sprzyjających zdrowiu; w treściach programowych uwzględniono fundamentalną wiedzę w zakresie higieny, zdrowego żywienia, znaczenia aktywności fizycznej i profilaktyki oraz wybrane, kluczowe aspekty zdrowia psychicznego; adresatami programu byli: uczniowie szkół podstawowych, rodzice i opiekunowie uczniów, kadra pedagogiczna szkół;



- liczba szkół podstawowych realizujących program w roku szkolnym 2024/2025 – 11,
- liczba odbiorców w placówkach oświatowych realizujących program – 1756,
- pozostali odbiorcy, w tym z mediów społecznościowych PSSE – 2922;
- organizacja przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim konkursu literackiego pod hasłem: „Słowa mają moc, tak jak moje wybory” (projekt dofinansowany ze środków z budżetu Powiatu Grodziskiego); konkurs kierowano do uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, a głównym celem było promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży poprzez zwiększanie świadomości szkodliwości wyrobów nikotynowych i alkoholu; inicjatywa zachęcała do refleksji nad konsekwencjami sięgania po używki oraz do kreatywnego, odpowiedzialnego wyrażania własnych opinii; inicjatywa wspierała postawy prozdrowotne i motywację do życia wolnego od nałogów, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony zdrowia psychicznego młodych ludzi; osiągnięte cele szczegółowe to:
  - uaktywnienie krytycznego myślenia – rozwinięcie umiejętności analizy mechanizmów uzależnień, co wzmacnia świadomość emocji i odporność psychiczną,
  - wzmocnienie asertywności – budowanie pewności siebie i umiejętności odmawiania w sytuacjach presji rówieśniczej, co sprzyja poczuciu bezpieczeństwa i stabilności psychicznej,
  - twórcza profilaktyka – umożliwienie wyrażania emocji i refleksji, co wspiera samoświadomość i redukcję napięcia,
  - podniesienie świadomości konsekwencji – przekazanie wiedzy o wpływie używek na zdrowie fizyczne i psychiczne (np. obniżony nastrój, lęki, problemy z koncentracją) i relacje społeczne,
  - wskazanie odpowiedzialności za decyzje – wzmacnianie sprawczości i dojrzałości emocjonalnej poprzez uświadomienie długofalowych skutków wyborów;
- prowadzenie przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim pogadanek z uczniami ze szkół podstawowych w Powiecie Grodziskim na temat zażywania substancji psychoaktywnych oraz ich wpływu na zdrowie psychofizyczne człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem negatywnego wpływu na zdrowie psychiczne i relacje społeczne; zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem narko- i alkoholgli (zakupionych dzięki dofinansowaniu ze środków budżetu Powiatu Grodziskiego w 2024 r.); odbyte spotkania:
  - 08.04.2025 r. – pogadanka w ramach Dni Otwartych PSSE dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Grodzisku Mazowieckim – ćwiczenia w narko- i alkoholglach,
  - 26.03.2025 r. – pogadanka oraz ćwiczenia w narko- i alkoholglach dla uczniów Szkoły Podstawowej w Międzyborowie,
  - 23.03.2025 r. – pogadanka oraz ćwiczenia w narko- i alkoholglach dla uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Adamowiznie,
  - 18.02.2025 r. – pogadanka oraz ćwiczenia w narko- i alkoholglach dla uczniów Szkoły Podstawowej w Ojrzeńcu;
- prowadzenie przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim działań edukacyjnych w mediach społecznościowych, w zakresie promocji zdrowia psychicznego i uzależnień behawioralnych (łącznie odbiorców postów: 1607 osób);
- organizacja przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim konferencji objętej patronatem Starosty Grodziskiego p. „Zdrowie Seniora – Bo zawsze warto”, w dniu 30.09.2025 r., w grodziskiej Mediatece (projekt dofinansowany ze środków z budżetu Powiatu Grodziskiego); celem wydarzenia była promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród osób starszych, edukacja w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz integracja środowiska senioralnego z terenu powiatu



grodziskiego; w wydarzeniu wzięło udział ok. 100 osób; występujący prelegenci i poruszana tematyka:

- Pani Katarzyna Bychowska-Koczergo – dietetyk, temat: „Znaczenie zbilansowanej diety w życiu seniora”,
- Pani Kinga Pawlak-Plota – fizjoterapeuta, temat: „Ruch to podstawa bez względu na wiek”,
- Pani Katarzyna Lewińska – psychoterapeuta, temat: „Zdrowie psychiczne kluczem do dobrego życia”,
- Pani Aleksandra Rutkowska – PSSE w Grodzisku Mazowieckim, temat: „Szczepienia osób dorosłych”;
- organizacja przez PSSE w Grodzisku Mazowieckim „Powiatowego Festiwalu Piosenki o Zdrowiu”, w dniu 13.05.2025 r., na scenie miejscowego Centrum Kultury, podkreślającego jak ważne jest dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne; w Festiwalu wzięło udział 82 uczniów z 13 przedszkoli i szkół podstawowych, rywalizując w trzech kategoriach wiekowych: przedszkolnej, młodszej (klasy I–V) oraz starszej (klasy VI–VIII); XXXII edycja Festiwalu skupiała uwagę na temacie zdrowia psychicznego – emocji, relacji, poczucia własnej wartości i wzajemnego wsparcia, wagi uzyskania dobrego samopoczucia poprzez sprawność ciała, umiejętność rozmowy o uczuciach, budowanie przyjaźni oraz życzliwość wobec innych; w kategorii klas VI–VIII - I miejsce zdobył utwór „Zdrowie to przyjaźń” w wykonaniu grupy wokalne ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Grodzisku Mazowieckim, przygotowanej pod kierunkiem pana Roberta Dziekańskiego;
- dofinansowanie spotkań i zajęć grup wsparcia dla rodzin osób ze spektrum autyzmu (środki własne Powiatu: 9 000 zł); w ciągu całego 2025 r. odbyło się łącznie w ramach całego przedsięwzięcia 10 cyklicznych spotkań prowadzonych przez psychologa;
- powierzenie Stowarzyszeniu dla Autyzmu w Grodzisku Mazowieckim realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – pn. "Spektrum Możliwości. Przegląd Filmów o Autyzmie" (środki własne Powiatu: 10 000 zł); dzięki udzielonemu dofinansowaniu w dniach 17-19.10.2025 r. zorganizowany został w Kinie Wolność w Grodzisku Mazowieckim – bezpłatny dla publiczności II Przegląd Filmów o Autyzmie, obejmujący pięć seansów filmowych w ramach trzydniowego cyklu edukacyjno-integracyjnych projekcji filmowych, w których uczestniczyło łącznie około 140 osób; zaprezentowano filmy dokumentalne i fabularne poruszające tematykę neuroróżnorodności oraz aspekty z życia osób w spektrum autyzmu, ich rodzin i ludzi z otoczenia; każdego dnia po projekcjach odbywały się rozmowy i panele dyskusyjne z udziałem zaproszonych gości, w tym również osób autystycznych dzielących się własnymi doświadczeniami; osiągnięte rezultaty to m.in.:
  - zwiększenie świadomości i zrozumienie autyzmu,
  - wzmocnienie postawy empatii i akceptacji wobec osób w spektrum,
  - stworzenie przestrzeni do integracji i dialogu różnych grup społecznych,
  - ułatwienie dostępu do rzetelnej wiedzy dzięki filmom i panelom dyskusyjnym,
  - przyczynienie się do budowania bardziej otwartej społeczności;
- powierzenie Fundacji Kraina OZA w Pruszkowie realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – pn. "Zima 2025" (środki własne Powiatu: 3 000 zł); dzięki udzielonemu dofinansowaniu zorganizowany został zimowy wyjazd sportowo-rekreacyjny z elementami treningu umiejętności społecznych dla grupy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (w tym jednego uczestnika z terenu Powiatu Grodziskiego) do miejscowości Święta Katarzyna koło Kielc;



- powierzenie Fundacji Kraina OZA w Pruszkowie realizacji zadania publicznego w trybie art. 19a ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie – pn. "Aktywnie 2025" (środki własne Powiatu: 3 600 zł); przyznane dofinansowanie wykorzystano na organizację 10-dniowego obozu o charakterze sportowo-rekreacyjnym z pakietem zajęć usamodzielniających oraz podnoszących kompetencje życiowe, dla mieszkańca Milanówka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wraz z jego opiekunem;
- dofinansowanie organizowanej przez Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim - III edycji Festiwalu Integracyjnego „Tak jak Ty”, związanego z problematyką funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym oraz dążenia do społecznej integracji (środki własne Powiatu: 4 000 zł);

Podjęcie opisanych w sprawozdaniu działań w obszarze ochrony zdrowia psychicznego nie tylko odpowiada na realne potrzeby mieszkańców, ale przede wszystkim przynosi wymierne efekty w poprawie jakości ich życia. Inicjatywy te, ukierunkowane na wsparcie, profilaktykę i integrację, pokazują, jak istotne jest budowanie systemowego podejścia do zdrowia psychicznego na poziomie lokalnym. Dzięki Zaangażowaniu instytucji, specjalistów i społeczności, Powiat Grodziski tworzy bezpieczne, wspierające środowisko, w którym każdy mieszkaniec może otrzymać pomoc i odzyskać poczucie godności, bezpieczeństwa oraz równowagi życiowej.