

**PLAN PRACY
SZKOLNEGO KOORDYNATORA
DS. BEZPIECZEŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Plan pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie na rok 2024/2025 został opracowany na podstawie zadań koordynatorów do spraw bezpieczeństwa. Do zadań tych zaliczamy:

- 1) Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów/ wychowanków, rodziców) oraz współpracującym ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.
- 2) Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole programu profilaktyki.
- 3) Wdrażanie i dostosowanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.
- 4) Pomoc nauczycielom/ wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci młodzieży.
- 5) Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.
- 6) Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
- 7) Dzielenie się wiedzą z Radą Pedagogiczną, z rodzicami.
- 8) Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- 9) Dokumentowanie działań.
- 10) Doskonalenie własne

W roku szkolnym 2024/2025 zaplanowano następujące zadania do realizacji:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów/ wychowanków, rodziców) oraz współpracującym ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.	Nawiązanie współpracy z podmiotami współpracującymi z koordynatorem. Informacje dla całej społeczności szkolnej- uczniów, rodziców i nauczycieli na temat organizacji i osób współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa zamieszczane na gazecie ściennej pedagoga. Nawiązanie współpracy z instytucjami znajdującymi się na liście.	Październik 2024 Cały rok	Lista osób, instytucji współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole. Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego dotyczące nawiązanych kontaktów i współpracy z odpowiednimi podmiotami i instytucjami. Materiały przygotowane na gazetkę ścienną pedagoga.
Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole Programu Wychowawczo-profilaktycznego.	Analiza dokumentów szkolnych pod kątem treści związanych z bezpieczeństwem- Program Wychowawczo- profilaktyczny. Udział w opracowywaniu w/w programu, modyfikacja istniejących programów w celu podniesienia bezpieczeństwa uczniów w szkole. Realizowanie działań zawartych w Programie Wychowawczo-profilaktycznym przy współpracy z nauczycielami, wychowawcami, instytucjami, rodzicami.	Wrzesień 2024 Cały rok	Program Profilaktyczno-wychowawczy szkoły na rok 2024/2025 Ewaluacja Programu Wychowawczo- profilaktycznego szkoły za rok 2024/2025

Wdrażanie i dostosowanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.	Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów, zwłaszcza w przypadku agresywnego zachowania uczniów. Udział we wprowadzaniu modyfikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Kontynuacja współpracy z Policją w zakresie realizacji zadań określonych w procedurach poprzez stały kontakt.	Cały rok	Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia. Rejestr kontaktów w dzienniku pedagoga szkolnego.
Pomoc nauczycielom/ wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci młodzieży.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa np. policją, sądem rodzinnym oraz innymi pracownikami instytucji działających na rzecz rozwiązywania problemów dzieci. Udostępnienie listy lokalnych partnerów działających na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole oraz na rzecz rozwiązywania problemów dzieci, do których należą: policja, Sąd Rejonowy w Bełchatowie Wydział III Rodzinny i Nieletnich, Kuratorium Oświaty, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminny Ośrodek	Cały rok- według potrzeb	Rejestr nawiązanych kontaktów i spotkań w dzienniku pedagoga szkolnego.

	Pomocy Społecznej, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.		
Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.	Opracowanie planu naprawczego w zakresie bezpieczeństwa w szkole we współpracy z innymi podmiotami w zależności od bieżących potrzeb. Prowadzenie monitoringu i ewaluacji działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole realizowanych w ramach programu naprawczego- współpraca z nauczycielami, wychowawcami.	Cały rok- według potrzeb	Plany naprawcze w szkole.
Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	Bieżąca współpraca z rodzicami uczniów. Współpraca z podmiotami i instytucjami w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole: policja, Sąd Rejonowy w Bełchatowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ochotnicza Straż Pożarna w Kleszczowie.	Cały rok- według potrzeb Cały rok- według potrzeb	Rejestracja kontaktów z rodzicami w dzienniku pedagoga szkolnego. Rejestracja kontaktów dzienniku pedagoga szkolnego.

Dzielenie się wiedzą z Radą Pedagogiczną, z rodzicami.	Przygotowanie materiałów informacyjnych na gazetkę ścienną pedagoga szkolnego. Organizowanie warsztatów, zebrań, spotkań, szkoleń Rady Pedagogicznej i rodziców ze specjalistami.	Cały rok- według potrzeb	Materiały przygotowane na gazetkę ścienną pedagoga szkolnego. Sprawozdania ze zorganizowanych spotkań.
Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	Prowadzenie zajęć w klasach o charakterze profilaktycznym. Podejmowanie problematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa na ulicy, podczas zabaw, w Internecie, w czasie wolnym, w kontaktach z obcymi. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. Organizowanie spotkań, rozmów z uczniami. Prowadzenie apeli dla uczniów, podczas których zostaną przypomniane najważniejsze zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią. Organizowanie spotkań, warsztatów dla dzieci ze specjalistami. Zamieszczanie na gazetce ściennej szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa treści promujących wyżej wymienioną tematykę.	Cały rok- według potrzeb	Zapisy w dzienniku elektronicznym danego oddziału klasowego. Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego Sprawozdania ze spotkań ze specjalistami. Materiały przygotowane na gazetkę ścienną.

	Prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa. Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” w klasach I oraz „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody” w klasach II- III.	Wrzesień- listopad 2024	Sprawozdanie z działalności koordynatora ds. bezpieczeństwa Sprawozdanie z realizacji programu
Dokumentowanie działań.	Gromadzenie dokumentacji z podejmowanych działań. Ewaluacja rocznego planu koordynatora ds. bezpieczeństwa.	Cały rok	Dokumentacja działań. Sprawozdanie z realizacji planu pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa.
Doskonalenie własne.	Udział w szkoleniach.	Cały rok	Zaświadczenie i sprawozdania z uczestnictwa w kursach.

Opracowała: mgr Palińska Emilia