

# SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI

## Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

za ROK 2017

dla działów administracji rządowej: nauka i szkolnictwo wyższe

Lp.	Część	CEL	MIERNIKI OKREŚLAJĄCE STOPIEŃ REALIZACJI CELU			Najważniejsze PLANOWANE ZADANIA służące realizacji celu	Najważniejsze PODJĘTE ZADANIA służące realizacji celu (dot. cz. A i C) / PODJĘTE PODZADANIA BUDŻETOWE służące realizacji celu (dot. cz.B)
			NAZWA MIERNIKA	PLANOWANA wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	OSIĄGNIĘTA wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2017</b>							
	CZĘŚĆ A	Unowocześnienie systemu nauki i szkolnictwa wyższego na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba konferencji programowych poświęconych debacie o najważniejszych problemach i wyzwaniach nauki i szkolnictwa wyższego.	6	6	Organizacja konferencji programowych i Narodowego Kongresu Nauki poświęconych debacie o najważniejszych problemach i wyzwaniach nauki i szkolnictwa wyższego. Wydanie publikacji pokonferencyjnych opracowanych przez Radę Narodowego Kongresu Nauki.	Zrealizowano cykl 9 konferencji programowych (6 w roku 2017) oraz Narodowy Kongres Nauki: 26 - 27 stycznia 2017 r. Uniwersytet Śląski w Katowicach 23 - 24 lutego 2017 r. Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu we współpracy z PAN 1 marca 2017 r. Politechnika Warszawska 29 - 30 marca 2017 r. Współorganizator: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II 26 - 27 kwietnia 2017 r. Politechnika Gdańska 25 - 26 maja 2017 r. Politechnika Łódzka we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim 19 - 20 czerwca 2017 r. Uniwersytet Warszawski 19 - 20 września 2017 r. Narodowy Kongres Nauki Z ww. wydarzeń zostały przygotowane wydawnictwa podsumowujące w formie publikacji oraz materiały multimedialne udostępnione na specjalnie przygotowanym portalu informacyjnym <sup>1</sup> .
	CZĘŚĆ A	Unowocześnienie systemu nauki i szkolnictwa wyższego na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Projekt ustawy 2.0.	1	1	Przygotowanie projektu ustawy 2.0.	W pracach nad reformą przyjęto trzy zasady: wariantowość rozwiązań w fazie prac koncepcyjnych, partycypację społeczną oraz dbałość o zaangażowanie w debatę nad planowanymi zmianami jak największej liczby ośrodków akademickich. Prace mające na celu przygotowanie projektu Ustawy 2.0. były realizowane w ramach Zespołu do spraw przygotowania regulacji w związku z przedsięwzięciem pod nazwą „Ustawa 2.0 – Założenia systemu szkolnictwa wyższego”, powołanego Zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 lutego 2017 r. (Dz. Urz. MNiSzW z 2017 r. poz. 5) (dalej: Zespół). W skład Zespołu wchodziło siedmiu pracowników Ministerstwa (przedstawiciele sześciu komórek organizacyjnych). Przewodniczącym gremium został Dyrektor Departamentu Legislacyjno-Prawnego. Do końca sierpnia w ramach Zespołu trwały prace koncepcyjne i analityczne. Z początkiem września 2017 r. zostały przedstawione Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego dwa projekty, będące efektem prac Zespołu: Projekt ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Projekt ustawy - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W dniu 14 września 2017 r. projekty zostały włączone do Wykazu prac Rady Ministrów. Pismem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 września projekty ustaw zostały skierowane do uzgodnień międzyresortowych, konsultacji i opiniowania do ponad stu podmiotów. W ramach procedury zgłaszania uwag do projektów, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymał około 3000 postulatów i uwag od partnerów społecznych (osób fizycznych, instytucji przedstawicielskich środowiska naukowego i akademickiego, uczelni i instytucji naukowych, przedsiębiorców i in.). 19 września 2017 w Krakowie podczas Narodowego Kongresu Nauki wicepremier, minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przedstawił projekt nowej ustawy regulującej funkcjonowanie nauki i szkolnictwa wyższego. Projekt obejmuje całość

1							<p>problematyki związanej z tą dziedziną, dziś regulowaną przez cztery ustawy: Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawie o stopniach i tytułach naukowych, ustawie o zasadach finansowania nauki, oraz ustawie o kredytach i pożyczkach studenckich. Do końca 2017 roku trwały prace analityczne związane z weryfikacją i odpowiedziami na uwagi i stanowiska podmiotów zainteresowanych projektowanymi regulacjami. W dniach 1 i 2 lutego 2018 roku odbyła się konferencja podsumowująca proces uzgodnień międzyresortowych. Projekty ustaw zostały skierowane pod obrady Stałego Komitetu Rady Ministrów i Rady Ministrów w I kw. 2018 roku.</p>
	CZĘŚĆ A	Unowocześnienie systemu nauki i szkolnictwa wyższego na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba projektów skierowanych do młodych naukowców w porównaniu do roku poprzedniego.	wzrost o co najmniej 3%	wzrost o 15%	"Rozstrzygnięcie konkursów w ramach programu Mobilność Plus oraz Diamentowy Grant.	<p>Rozstrzygnięto programy: Diamentowy Grant, Mobilność Plus, stypendia dla wybitnych młodych naukowców. Przeprowadzono ocenę formalną wniosków i podjęto decyzje dotyczące ich finansowania oraz zawarto umowy z realizatorami projektów.</p> <p>Na V edycję konkursu w ramach programu pn. „Mobilność Plus” wpłynęło 286 wniosków, z których 276 poddano ocenie (jeden wniosek wycofano, a dziewięć zostało odrzuconych z przyczyn formalnych). Łączna wartość przyznanego finansowania to 22 175 300 zł, w tym na 2018 r. 10 082 200 zł.</p> <p>W VI edycji konkursu wyłoniono 83 laureatów, których projekty uzyskały ocenę końcową nie mniejszą niż 80 punktów. Otrzymują oni nawet do 220 tys. zł na realizację swoich pierwszych samodzielnych projektów badawczych, trwających od 12 do 48 miesięcy. W trakcie realizacji projektu będą mogli pobierać wynagrodzenie w wysokości do 2500 zł miesięcznie. Laureaci zostali wyłonieni spośród 214 wnioskodawców w dwustopniowym postępowaniu konkursowym.</p>
	CZĘŚĆ A	Unowocześnienie systemu nauki i szkolnictwa wyższego na rzecz podniesienia jakości kształcenia i wyników badań naukowych.	Liczba uruchomionych projektów pozakonkursowych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) oraz Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój (POIR).	co najmniej 2	2	Realizacja projektu „Inkubator Innowacyjności+”. Realizacja działań na rzecz doskonalenia kadry kierowniczej i administracji uczelni – projekt „Lider Zarządzania Uczelnią”.	<p>1. W ramach realizacji projektu "Inkubator innowacyjności+" zawarto umowy o dofinansowanie z jednostkami wybranymi w wyniku konkursu, przekazano zaliczki na realizację projektu oraz rozliczono wydatki ponoszone przez jednostki wykazywane w sprawozdaniach finansowych składanych w okresach dwumiesięcznych.</p> <p>2. W ramach projektu "Lider Zarządzania Uczelnią" zawarto Porozumienie o dofinansowanie projektu pozakonkursowego POWER pomiędzy MNiSW a IP. Przeprowadzono spotkania mające na celu diagnozowanie potrzeb szkoleniowych pracowników kadry administracyjnej oraz zarządzającej na uczelniach i opracowano analizę potrzeb szkoleniowych. Przeprowadzono część szkoleń o różnej tematyce dla kadry akademickiej oraz podjęto prace przygotowawcze do organizacji kolejnych szkoleń. Rozpoczęto przygotowania do przeprowadzenia wizyt studyjnych. W ramach POIR zawarto aneks do umowy o dofinansowanie projektu POIR, który uruchamia realizację komponentu pn.: "Top100 Innowatorzy Gospodarki".</p>

2	CZĘŚĆ A	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.	Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego (w %)	wzrost o co najmniej 9%	wzrost o 16,5%	<p>1. Wprowadzenie w zasadach finansowania uczelni publicznych ze środków dotacji podstawowej czynnika długoterminowej wymiany studenckiej.</p> <p>2. Przygotowanie projektu ustawy o Narodowej Agencji Współpracy Akademickiej.</p> <p>3. Promocja zagraniczna w ramach kampanii "Ready, Study, Go! Poland" oraz "Research &amp; Go! Poland".</p> <p>4. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego (w tym aktualizacja obowiązujących umów i porozumień).</p> <p>5. Realizacja działań związanych z nauczaniem języka polskiego i kultury polskiej dla cudzoziemców w polskich i zagranicznych ośrodkach akademickich.</p>	<p>1. W algorytmie dzielącym dotację podstawową od 2017 roku wprowadzono tzw. "składnik umiędzynarodowienia", w którym uwzględnieni zostali m.in. studenci i doktoranci niebędący obywatelami polskimi odbywający na polskich uczelniach pełny cykl kształcenia oraz studenci i doktoranci (w tym z zagranicznych uczelni) odbywający kształcenie w ramach wymiany międzynarodowej trwające co najmniej trzy miesiące.</p> <p>2. Ustawa o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej została przygotowana, uzgodniona, podpisana, opublikowana oraz weszła w życie.</p> <p>3. MNISW prowadziło działania promujące uczelnie w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” poprzez organizowanie zagranicznych misji edukacyjnych, wsparcie polskiej obecności na targach edukacyjnych oraz prowadzenie strony internetowej <a href="http://www.gopoland.pl">www.gopoland.pl</a>. W 2017 r. zorganizowano polskie stoiska narodowe podczas 17 zagranicznych wydarzeń targowych</p> <p>4. Trwają prace nad umowami o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego oraz nauki. W 2017 r. podpisane zostało Porozumienie między Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Edukacji i Kształcenia Socjalistycznej Republiki Wietnamu o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego.</p> <p>5. W 2017 roku MNISW sfinansowało zorganizowanie 14 Letnich Szkół Języka i Kultury Polskiej dla 700 cudzoziemców oraz skierowało 85 lektorów języka polskiego jako obcego do pracy w 83 zagranicznych ośrodkach akademickich w 31 krajach świata.</p>
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniających, promujących i popularyzujących wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej.	co najmniej 185 (wartość bazowa 2015 r.: 136)	196	Dofinansowanie konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniających, promujących i popularyzujących wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej.	Zawarcie umów z wykonawcami zadań z zakresu działalności upowszechniającej naukę oraz przekazanie środków finansowych.
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba wydarzeń służących wsparciu otwartego dostępu, otwartej nauki lub umiędzynarodowienia.	co najmniej 1	4		1. Zorganizowano 2 szkolenia nt. otwartego dostępu do publikacji naukowych. Wspólnie z Radą Główną Instytutów Badawczych zorganizowano konferencję pn. „Polityka otwartego dostępu do publikacji i badań naukowych w instytutach badawczych”. Ponadto zorganizowano 2 szkolenia typu warsztatowego nt. praw autorskich i licencji Creative Commons.
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba wydarzeń informacyjno-promocyjnych wspierających uczestnictwo polskich podmiotów w programie „HORYZONT 2020”.	co najmniej 1	5	Organizacja wydarzeń na rzecz umiędzynarodowienia i zapewnienia otwartego dostępu do publikacji naukowych. Tworzenie systemu informacji o szkolnictwie wyższym i nauce. Aktualizacja Polskiej Mapy Drogowej Infrastruktury Badawczej. Organizacja spotkań, konferencji i warsztatów dotyczących wykorzystania środków UE na badania naukowe i innowacje.	<p>2. W ramach Zintegrowanego Systemu Usług dla Nauki zakończono organizację zespołu projektowego. Zakupiono sprzęt specjalistycznego IT i oprogramowania oraz przeprowadzono szkolenia. Zatwierdzono wykonanie drugiej grupy kluczowych elementów systemu. Zatwierdzono koncepcję wykorzystania centrum zapasowego. Utworzono projekt techniczny integracji mechanizmów autentykowania użytkowników z profilami zaufanymi e-PUAP. Utworzono projekt techniczny interfejsów wysyłania dokumentów za pośrednictwem platformy e-PUAP. Zakończono II falę badań użyteczności systemu. Zbudowano mechanizmy prezentacji wyników wyszukiwania w postaci analityki wizualne (infografiki). W ramach POLon'u zmodyfikowano i rozwiniono 31 modułów.</p> <p>3. Opracowano model aktualizacji PMDIB.</p> <p>4. MNISW było współorganizatorem wydarzeń w zakresie dni kariery i mobilności młodych naukowców pn. „Projekt NAUKOWIEC” w ramach programu Horyzont 2020 pt. „Polish ERA Mobility and Career Days”.</p> <p>Ze względu na wprowadzone w projekcie tzw. drugiej ustawie o innowacyjności, który by procedowany w 2017 r., zmiany i usprawnienia modelu funkcjonowania PMDIB, prace nad aktualizacją PMDIB będą kontynuowane w 2018 r. (ustawa weszła w życie 1 stycznia 2018 r.)</p>

3	CZĘŚĆ A	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba publikacji z Polski w czasopismach naukowych objętych bazą Scopus w porównaniu do roku poprzedniego (w szt.)2	wzrost o co najmniej 1000	911	Przygotowanie szczegółowych zasad przyznawania punktów przy ocenie krajowych czasopism naukowych. Ustalenie wykazów baz czasopism naukowych uwzględnianych przy ocenie jednostek naukowych oraz stanowiących podstawę do umieszczania czasopisma w wykazie czasopism naukowych.	Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu są realizowane zgodnie z harmonogramem. Przyjęta wartość miernika jest obserwacją trendu w ramach danego celu, a biorąc pod uwagę specyfikę prowadzonych badań naukowych (np. długi czas prowadzonych badań naukowych, opracowania wyników i publikacji) nie można pominąć ryzyka związanego z mniejszą niż oczekiwano wartością miernika. Ryzykiem, które wzięto pod uwagę było również uzyskanie niekorzystnej wartości miernika (zmniejszenia), pomimo wzrostu ogólnej liczby publikacji z Polski w czasopismach indeksowanych w bazie Scopus. Wynika to również ze specyfiki prowadzenia badań naukowych.
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie działań na rzecz doskonałości naukowej.	Liczba projektów zgłoszonych do konkursów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.	co najmniej 400	385	Ogłoszenie kolejnej edycji konkursów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki.	Rozstrzygnięto konkursy w poszczególnych modułach NPRH. Zawarto część umów. W konkursach NPRH I/2017 wpłynęło nieco mniej projektów niż przewidywano, ze względu na krótki okres naboru (4 tygodnie) podyktowany decyzją Rady NPRH i chęcią usprawnienia trwania konkursów. Ponadto w konkursie "Dziedzictwo Narodowe", w ramach którego wpływa najwięcej wniosków, tematyczne obszary priorytetowe dotyczyły wąskich specjalności nauk humanistycznych.
4	CZĘŚĆ A	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba doktorantów biorących udział w programie "Doktorat wdrożeniowy".	co najmniej 40	378	Przeprowadzenie naboru wniosków.	8 maja 2017 r. ogłoszono konkurs w ramach I edycji programu "Doktorat wdrożeniowy". W pierwszym roku do programu przystąpiły 54 jednostki. W programie „Doktorat wdrożeniowy” w roku akademickim 2017/2018 uczestniczy 378 doktorantów. Liczba przedsiębiorstw uczestniczących w programie to 232 firmy, z czego liczba małych i średnich przedsiębiorstw wynosi 171 firm, natomiast 61 przedsiębiorstw to spółki Skarbu Państwa, które również przystąpiły do programu.
	CZĘŚĆ A	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba programów wsparcia projektów badawczo-rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki współfinansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (w szt.).	co najmniej 23	27	Uruchomienie programów sektorowych w ramach działania 1.2 "Sektorowe programy B+R" i 4.1.1 "Strategiczne programy badawcze dla gospodarki" POIR oraz realizacja wspólnych przedsięwzięć w strategicznych obszarach gospodarki finansowanych ze środków krajowych.	Uruchomienie : 17 programów w ramach 1.2 POIR, 2 programy w ramach 4.1.1 POIR, 1 program w ramach 4.1.2. POIR, 1 program w ramach 4.1.4 POIR, 6 programów Krajowych
	CZĘŚĆ A	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba funduszy kapitału podwyższonego ryzyka, z którymi Narodowe Centrum Badań i Rozwoju podjęło współpracę (w szt.)	co najmniej 11	37	Realizacja programów w ramach działania 1.3 POIR "Prace B+R finansowane z udziałem funduszy kapitałowych"	Ogłoszenie konkursu 1/1.3.1/2017 w ramach Poddziałania 1.3.1 „Wsparcie Projektów badawczo-rozwojowych w fazie preseed przez fundusze typu proof of concept – BRIDGE Alfa”

	CZĘŚĆ A	Poprawa warunków dla innowacyjności i partnerstwa z biznesem.	Liczba uruchomionych programów, nacełowanych na wsparcie flagowych produktów opartych o innowacje technologiczne (w szt.).	1	2	Realizacja działania pozakonkursowego POIR nastawionego na wsparcie flagowych produktów w pełnym cyklu innowacji.	Realizacja programów: Bezemisyjny Transport Publiczny i Bloki 200+
5	CZĘŚĆ A	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	Wysokość środków finansowych przeznaczonych na program DIALOG.	20 mln zł	20 mln zł	Realizacja programu "DIALOG", którego celem jest wsparcie działań służących budowaniu współpracy i trwałych relacji między podmiotami działającymi w obszarze nauki a podmiotami działającymi w sferze społeczno-gospodarczej.	Budżet projektu wynosi 20 mln zł/rok. Dofinansowanie dla jednego grantu: od 100 tys. do 2 mln zł. Nabór wniosków jest ciągły i trwa do 30 czerwca 2019 r. Realizowane są regularne spotkania zespołu specjalistycznego oceniającego wnioski co 6 tygodni w wyniku czego realizacja następuje zgodnie z planem. Opublikowano listę projektów (z dnia 7 czerwca 2017 r.) zgłoszonych do programu pn. DIALOG, zatwierdzonych do finansowania w kolejnym etapie oceny.
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	Liczba przygotowanych projektów rozporządzeń zmieniających rozporządzenia dotyczące przyznawania środków finansowych i udzielania pomocy publicznej na działalność upowszechniającą naukę.	2	2	Opracowanie założeń do projektów rozporządzeń – trybowego oraz de minimis oraz akceptacja Kierownictwa MNISW.	Zadanie zrealizowane.
	CZĘŚĆ A	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych.	Liczba ogłoszonych konkursów w ramach programów: Uniwersytet Młodego Odkrywcy, Wsparcie Uniwersytetów Trzeciego Wieku	2	2	Realizacja programów: Uniwersytet Młodego Odkrywcy oraz Wsparcie Uniwersytetów Trzeciego Wieku	1. Realizacja programu Wsparcie Uniwersytetów Trzeciego Wieku (ogłoszenie 17.10.2017 r., termin składania wniosków 04.12.2017 r.). Realizacja poszczególnych projektów przewidziana w 2018 r.; 2. Realizacja programu Uniwersytet Młodego Odkrywcy (ogłoszenie 13.11.2017 r.) - realizowany przez NCBR w ramach POWER (nr konkursu POWR.03.01.00-IP.08-00-UMO/17).

### CZĘŚĆ B - Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2017

1	CZĘŚĆ B	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R.	Liczba patentów międzynarodowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i w Urzędzie Patentowym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (USPTO) oraz liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP (w szt.).	170 EPO, 230 USPTO, 2500 UPRP (wartość bazowa w 2015 r.: 150 EPO, 200 USPTO, 2 404 UPRP).	180 EPO, 225 USPTO, 3370 UPRP	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R. Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom.	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom
	CZĘŚĆ B	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R.	Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce (w %).	56,1% (wartość bazowa w 2014 r.: 46,6%).	65,7%	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R. Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom.	Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom

2	CZĘŚĆ B	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym.	<p>1. Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim (23+) (w %).</p> <p>2. Odsetek studentów - cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (w %).</p>	<p>1. 28,47 (wartość bazowa 2013 r.: 25,34) .</p> <p>2. 4,1 (wartość bazowa 3,1).</p>	<p>1. 28,74 (wartość bazowa 2013 r.: 25,34)</p> <p>2. 4,9 (wartość bazowa 3,1)</p>	<p>Podjęmowanie działań, umożliwiających kształcenie studentów studiów stacjonarnych, doktoranckich i kadr naukowych, związanych z finansowaniem:</p> <p>1) podstawowej działalności dydaktycznej oraz utrzymanie uczelni,  2) wzmocnienia i rozwoju potencjału dydaktycznego szkolnictwa wyższego,  3) pomocy materialnej dla studentów i doktorantów oraz stypendiów za osiągnięcia w nauce,  4) wydatków związanych z realizacją wymiany stypendialnej.</p>	<p>Rozdysponowanie 100% kwoty dotacji podmiotowych w obszarze działalności dydaktycznej (zrealizowanie wszystkich 6 etapów zadania). Rozdysponowanie 100% kwoty dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów (zrealizowanie wszystkich 8 etapów zadania). Rozpatrzenie 100% wniosków studentów i doktorantów o stypendium ministra za wybitne osiągnięcia na rok akademicki 2017/2018 pod względem formalnym i merytorycznym. Wydanie 1861 decyzji administracyjnych.</p>
---	---------	--	---	---	--	--	--