# Karta samooceny ROZWÓJ

Proszę o wypełnienie dokumentu w wersji elektronicznej.

Należy udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania.

Wybraną opcję proszę zaznaczyć dużym X.

## Dane ogólne

Wnioskodawca:

Tytuł projektu:

Dane w karcie są aktualne na dzień:

## Liczba studentów, doktorantów i pracowników

### Kategoria

W przypadku, gdy uczelnia nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych”

#### Ogółem

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności   
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

#### Osoby z niepełnosprawnością

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności   
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

#### Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami

Studenci:

Doktoranci:

Pracownicy:

Słuchacze studentów podyplomowych:

Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności   
(należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności):

## Obszar 1 Struktura organizacyjna

### Kryterium S1

Powołanie w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą dedykowaną siedzibę pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Rozwinięcie struktury jednostki ds. dostępności w sposób umożliwiający zajmowanie się przez tę jednostkę co najmniej następującym zakresem działań.

### Kryterium R1.1

Dostępność procesu kształcenia studentów oraz realizacji badań naukowych, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R1.2

dostępność rekrutacji na studia i do szkół doktorskich

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R1.3

dostępność uczelni dla pracowników

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R1.4

dostępność uczelni w zakresie określonym w Ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami tj. dostępnością architektoniczną, informacyjno-komunikacyjną oraz cyfrową.

Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

### Kryterium S2.1

Stworzenie dostępnej, w rozumieniu definicji Dostępności architektonicznej, siedziby jednostki ds. dostępności lub przeprowadzenie prac dostosowujących taką siedzibę do wskazanych w niniejszym punkcie wymogów. Siedziba jednostki ds. dostępności musi spełniać wszystkiego wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S2.2

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R2.1

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń i ich wyposażenia.

Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R2.2

Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych w uczelni, obejmującego wszystkie obiekty, w których odbywa się działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Plan powinien w szczególności identyfikować bariery (wskazanie każdej bariery z opisem, lokalizacją i ewentualnie dokumentacją fotograficzną) oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji (np. propozycje oznakowania, likwidacji progu, poszerzenia drzwi, budowy pojazdu, przebudowy toalety – z ewentualnymi szkicami koncepcji).

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R2.3

Likwidacja wybranych barier w dostępności-architektonicznej (zakres i wybrane bariery należy wskazać w karcie samooceny).

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna

### Kryterium S3.1

Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej siedziby jednostki ds. dostępności.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.2

Zapewnienie pełnej dostępności informacji przygotowywanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.3

Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami/kami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S3.4

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawiera wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R3.1

Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie. Jeżeli stwierdzono jakiekolwiek bariery w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej: [R3.2].

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R3.2

Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier informacyjno-komunikacyjnych w uczelni, obejmującego wszystkie jednostki organizacyjne, w których odbywa się działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Plan musi w szczególności identyfikować bariery oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R3.3

Likwidacja wybranych barier w dostępności informacyjno-komunikacyjnej.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

### Kryterium S4

Działania w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej co najmniej w zakresie stron www: strony głównej, jednostki ds. dostępności, jednostki ds. rekrutacji na studia, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R4.1

Stworzenie standardów dostępności uczelnianych serwisów www i aplikacji zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG, w szczególności stworzenie dostępnych wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R4.2

Dostosowanie stron www i systemów informacyjnych: serwisów bibliotecznych, strony dot. świadczeń materialnych dla studentów i doktorantów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R4.3

Zapewnienie dostępności narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 5 Technologie wspierające

### Kryterium S5

Organizacja zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom/kom, programy udźwiękawiające i powiększające w czytelniach/ bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OZN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.).

Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5

Rozwinięcie zaplecza technologicznego, zapewniającego minimalny poziom dostępności oferowanych w ramach katalogu wsparcia edukacyjnego usług oraz przynajmniej plan zapewniający zwiększanie dostępności wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5.1

Zapewnienie dostępności sprzętu, wykorzystywanego w procesie edukacyjnym, zakupionego w okresie realizacji projektu (np. sprzęt komputerowy, sprzęt laboratoryjny, sprzęt sportowy itd.).

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5.2

Zapewnienie wsparcia mobilności osób z niepełnosprawnościami na terenie uczelni oraz jej najbliższego otoczenia.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5.3

Zapewnienie dostępności sprzętu, wykorzystywanego w procesie administracyjnym, zakupionego w okresie realizacji projektu (np. e-kioski, wpłatomaty, książkomaty itd.)

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5.4

Zapewnienie dostępnych (np. elektronicznych) systemów ostrzegawczych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R5.5

Poprawa poziomu dostępności sprzętu, pozostającego w posiadaniu uczelni, zakupionego przed okresem realizacji projektu.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 6 Procedury

### Kryterium S6

Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkich pracowników, doktorantów, studentów i słuchaczy, które określają sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotykających obszaru dostępności. Zgodnie z minimalnym zakresem procedur.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R6.1

Opracowanie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami, w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię i wspierających edukację.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R6.2

Opracowanie i wdrożenie ogólnouczelnianych procedur, gwarantujących zapewnienie dostępności architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej wszystkich realizowanych w uczelni inwestycji i remontów. Procedury muszą przewidywać akceptację wszystkich inwestycji i remontów przez jednostkę ds. dostępności co najmniej na etapie projektu, udzielenia zamówienia na roboty budowlane oraz na etapie odbioru prac od wykonawcy.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R6.3

Opracowanie i wdrożenie przez uczelnię zestawu ogólnouczelnianych wewnętrznych regulacji (obejmujących wszystkie jednostki organizacyjne i wszystkich pracowników, studentów i doktorantów, oraz słuchaczy studiów podyplomowych), gwarantujących zapewnienie dostępności we wszystkich 8 obszarach dostępności zgodnie z minimalnym zakresem procedur dla ścieżki rozwój.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R6.4

Opracowanie i wdrożenie procedur zapewniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami we wszystkich udzielanych przez uczelnię zamówieniach publicznych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 7 Usługi wspierające edukację

### Kryterium S7.1

Zaplanowanie i wdrożenie kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnością, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), zapewniającego dostępność do procesu przyjmowania na kształcenie i kształcenia, zgodnego z siedmioma zasadami wsparcia edukacyjnego, przyjętego uchwałą KRASP <https://odpowiedzialnewsparcie.pl/>

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S7.2

Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związanych z wsparciem edukacyjnym osób z niepełnosprawnością, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu, jak i z innych źródeł.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

Inne działania realizowane w obszarze:

Inne zdiagnozowane potrzeby:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S7.3

Opracowanie i opublikowanie na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami:

1. usług dostępnych w sposób ciągły;
2. usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.

Katalog powinien zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R7.1

Wsparciem powinny być objęte wszystkie osoby z niepełnosprawnością, w zakresie, w jakim wsparcie to jest niezbędne do zapewnienia pełnego udziału w procesie do kształcenia i realizacji badań naukowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R7.2

Uczelnia musi dysponować obowiązującą, skuteczną procedurą wnioskowania i przyznawania wsparcia dla studentów/ek z niepełnosprawnościami.

Procedura musi uwzględniać możliwość odwołania oraz nakładać obowiązek uzasadnienia ewentualnej odmowy wsparcia.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

## Obszar 8 Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności

### Kryterium S8.1

Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz wybranych szkoleń specjalistycznych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S8.2

Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium S8.3

Przeszkolenie wybranych przedstawicieli kadry dydaktycznej oraz administracyjnej w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie i diagnoza potrzeb:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R8.1

Zaawansowane szkolenia z poszczególnych zagadnień, dotyczących niepełnosprawności – technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego etc. Szkolenia powinny być kompleksowe, tj. obejmować wszystkie 8 obszarów dostępności i udokumentowane.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie:

### Kryterium R8.2

Opracowanie i wdrożenie długoterminowego planu/programu szkolenia pracowników uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności i zapewnienia dostępności, co najmniej w zakresie nowozatrudnionych w uczelni osób oraz osób obejmujących stanowiska kierownicze.

#### Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?

W trzech pierwszych punktach proszę zaznaczyć wybraną odpowiedź dużym X

* Tak, w pełni:
* Tak, częściowo:
* Nie:

Uzasadnienie:

Powiązane działania w projekcie: