

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK POLSKI

1. Rodzaje aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) wypowiedzi ustne / odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dyskusji, samodzielna interpretacja utworu literackiego bądź jego fragmentu, praca zespołowa – prezentacja jej wyników, recytacja utworów literackich/.
- b) wypowiedzi pisemne / klasówki, sprawdziany, kartkówki, prace domowe/.
- c) referaty na zadany temat
- d) aktywność na lekcjach
- e) inne rodzaje aktywności – udział w przedstawieniach szkolnych, praca w redakcji gazety szkolnej, udział w konkursach recytatorskich i literackich, olimpiadach/.
- f) niewerbalne wytwory pracy uczniów – wykonywanie ilustracji, plansz tematycznych, projekty albumów, filmów video/.
- g) prowadzenie zeszytu.

2. Sposoby oceniania:

- a) dwugodzinne prace klasowe polegające na napisaniu dłuższej samodzielnej pracy.
 - b) sprawdzian wiadomości / jednogodzinny/.
 - c) sprawdzian znajomości treści lektury
 - d) prace domowe
 - e) kartkówki /krótkie 15 minutowe wypowiedzi/.
 - f) wypowiedzi ustne – obowiązuje zasada jawności wypowiedzi / wypowiedź przy klasie/.
3. Prace klasowe, sprawdziany i dłuższe wypracowania domowe zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówek- krótkich sprawdzianów z zakresu trzech ostatnich tematów/.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, pracy klasowej bądź domowej ma prawo dwa razy w semestrze do jej poprawy. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem.
5. Jeśli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie złożył pracy domowej w wyznaczonym terminie oddaje pracę w późniejszym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie ma obowiązek wykazać się wiadomościami i umiejętnościami objętymi pracą klasową bądź sprawdzianem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela / przed upływem dwóch tygodni /. Niezaliczenie materiału w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
7. Nauczyciel sprawdza i ocenia pracę pisemną / praca klasowa, sprawdzian, praca domowa/ w terminie do dwóch tygodni.
8. Każda praca klasowa / w uzasadnionych przypadkach również praca domowa i sprawdzian/ jest omawiana na odrębnej lekcji poświęconej uzasadnieniu ocen, analizie błędów i ich poprawie. Uczniowie poprawiają błędy na lekcji.
9. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w szkole przez okres jednego roku. Udostępnianie prac rodzicom i opiekunom możliwe jest tylko na terenie szkoły w obecności nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem.
10. Uczeń bardzo często opuszczający lekcje bez usprawiedliwienia ma obowiązek zaliczania materiału tych lekcji w terminie ustalonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie terminu zaliczenia powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
11. Oceniane jest również przygotowanie ucznia do lekcji – posiadanie zeszytu, podręcznika, tekstu analizowanej lektury lub innych poleconych przez nauczyciela materiałów / np. powielonych tekstów, informacji ze źródeł internetowych/. Brak wymienionych materiałów skutkuje oceną niedostateczną.
12. Oceny wystawiane są w skali 1 – 6.

13. Oceny wystawiane są jako: bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne.
14. Ocena klasyfikacyjna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
15. Minimalna ilość ocen cząstkowych w semestrze – 4.
16. Uczniowie ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub deficytami rozwojowymi oraz z orzeczeniami lekarskimi mają wymagania edukacyjne dostosowane do zaleceń poradni. Stopień dostosowania określa nauczyciel /biorąc pod uwagę zalecenia poradni/ w porozumieniu z rodzicami bądź opiekunami prawnymi i psychologiem. Przy ocenie uczniów ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią i dysortografią nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia poradni stwierdzającej dysfunkcje i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb ucznia /m.in. tolerancyjne traktowanie błędów językowych i zapisu, preferowanie wypowiedzi ustnych, zwalnianie ucznia z głośnego czytania w klasie, wydłużania czasu sprawdzianów, skupianie się na wartości merytorycznej prac, udzielanie wsparcia w rozumieniu treści poleceń i zadań/.
W ocenie błędów językowych nauczyciel bierze pod uwagę klasyfikację błędów typowych dla tego rodzaju dysfunkcji opracowaną przez CKE / „Informacja o zasadach oceniania prac z języka polskiego uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami/. Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami otrzymują od nauczycieli pomoc, m. in. możliwość indywidualnych konsultacji. Nauczyciele współpracują z rodzicami bądź opiekunami prawnymi ucznia.
17. Warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana roczna określa Statut Szkoły. Podwyższanie odbywa się w formie pisemnej i ustnej.
18. Uczeń promowany warunkowo z języka polskiego ma obowiązek zaliczyć materiał nauczania z klasy programowo niższej - w formie pisemnej i ustnej - w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż do końca I semestru klasy, do której został promowany.
19. **Egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe;** szczegółowe warunki i tryb przeprowadzania egzaminów określa Statut Szkoły.
 - a) uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych może być nieklasyfikowany, może złożyć wniosek o przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego.
 - b) uczeń, który otrzymał roczną ocenę niedostateczną może złożyć podanie o umożliwienie zdawania egzaminu poprawkowego.
 - c) Egzaminy- klasyfikacyjny i poprawkowy - mają formę pisemną i ustną.
 - d) Ostateczną ocenę z egzaminu stanowi suma punktów uzyskanych w części pisemnej i ustnej: z części pisemnej egzaminu uczeń może uzyskać 60 % punktów, natomiast z części ustnej 40 % punktów. W przeliczaniu punktów na ocenę stosowana jest skala procentowa podana w PSO.
 - e) W części ustnej uczeń losuje zestaw zawierający trzy polecenia.
20. Przy ocenie bieżącej uczniów stosuje się wagi ocen według następującej skali:

Forma aktywności ucznia	Waga oceny
dwugodzinne prace klasowe polegające na napisaniu dłuższej samodzielnej pracy, sprawdzian wiadomości / jednogodzinny/, sprawdzian znajomości treści lektury osiągnięcia w konkursach i olimpiadach	3
Kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, udział w przedstawieniach szkolnych, praca w redakcji gazety szkolnej, udział w konkursach recytatorskich i literackich	2
Aktywność, prowadzenie zeszytu, niewerbalne wytwory pracy uczniów – wykonywanie ilustracji, plansz tematycznych, projekty albumów, filmów video	1

21. Prace pisemne oceniane są wg skali:

<i>Ocena</i>	<i>Sprawdziany; egzaminy wewnętrzne</i>	<i>Kartkówki</i>
niedostateczny (1)	0% - 39%	0% - 39%
dopuszczający (2)	40% - 50%	40% - 50%
dostateczny (3)	51% - 74%	51% - 74%
dobry (4)	75% - 89%	75% - 89%
bardzo dobry (5)	90% - 97%	90% - 100%
celujący (6)	98% - 100%	-

22. Kryteria ocen z języka polskiego:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy; wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program; reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu; wszystkie zadania wykonywał w terminie.
- ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który: opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce; poprawnie stosuje wiadomości oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne; pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym podstawowych wymagań programowych oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; pracuje w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę; umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.
- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego; ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości opanowania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności; wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy oraz nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

23. Aneks do przedmiotowego systemu oceniania – nauczanie zdalne:

- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania i Przedmiotowym Systemie Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.
- Nauczyciel wykorzystuje metody i techniki dostosowane do nauczania języka polskiego oraz do materiału nauczania ujętego w podstawie programowej.
- Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej, wykorzystując dziennik elektroniczny oraz aplikacje Outlook 365 i Teams. Praca z uczniem w czasie

rzeczywistym odbywa się w aplikacji Teams.

- d) Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy zaliczenia.
- e) Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- f) W przypadku problemów związanych z uczestniczeniem w lekcjach prowadzonych zdalnie uczeń powinien niezwłocznie poinformować o zaistniałej sytuacji nauczyciela prowadzącego oraz wychowawcę klasy.
- g) Brak potwierdzenia przez ucznia uczestnictwa w lekcjach zdalnych jest równoznaczny z nieobecnością na zajęciach.