

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Biłgoraju
w roku szkolnym 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
9. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
12. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
13. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. Biłgoraju
14. Standardy Ochrony Małoletnich przyjętych w Państwowej Szkole Muzycznej I st. Biłgoraju

WARTOŚCI	ZASADY	NORMY
OJCZYŻNA - POLSKA, MAŁA OJCZYŻNA - ZIEMIA BIŁGORAJSKA	Szanujemy swoją Ojczyznę	Każdy uczeń: - zna hymn narodowy oraz symbole narodowe, - zachowuje powagę w miejscach pamięci narodowej, - dba o kulturę języka,

TRADYCJE	Pielęgnuje tradycje narodowe, rodzinne, szkolne	Każdy uczeń: - zna muzykę i tańce różnych regionów Polski, - gra utwory kompozytorów polskich, - wie jak wygląda tradycyjny strój biłgorajski i instrument ludowy zwany „suką biłgorajską”, - pamięta o ważnych rodzinnych rocznicach, - zna historię szkoły muzycznej, - uczestniczy w tradycyjnym: wieczorze kołęd, zabawie karnawałowej, dniu dziecka, - zaprasza rodziców na popisy i koncerty szkolne, - dba o galowy strój podczas występów na scenie.
PIĘKNO	Poznajemy MUZYKĘ najwspanialszą ze sztuk	Każdy uczeń: - słucha uważnie muzyki klasycznej na lekcjach, - umie rozpoznać najbardziej popularne utwory muzyki klasycznej, - kolekcjonuje wartościowe utwory muzyki klasycznej i słucha ich w domu, - stara się, co najmniej raz w roku wysłuchać koncertu symfonicznego, - uczestniczy w koncertach muzycznych organizowanych w szkole, - obserwuje ważne wydarzenia muzyczne w Polsce i na świecie (konkursy, koncerty), - pamięta o rocznicach najbardziej znanych kompozytorów, - troszczy się o piękno najbliższego otoczenia.
CZŁOWIEK	Pomagamy i wspieramy słabszych	Każdy uczeń: - dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, pomaga innym w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień, - nie naśmiewa się z cudzych pomyłek, potknięć, nieudanych występów, - ma oczy „szeroko otwarte”, by pomóc tym, którzy tego potrzebują.
ZDROWIE	Szanujemy zdrowie swoje i innych	Każdy uczeń: - racjonalnie organizuje swój dzień zachowując proporcje czasowe między ćwiczeniem na instrumencie, nauką, pracą i zabawą, - dba o prawidłową postawę i oddech w czasie gry, - przed ćwiczeniem wietrzy pokój, - dba o higienę osobistą, szczególnie rąk i paznokci, - umie ocenić, czy zachowaniem swoim nie zagraża zdrowiu i życiu swojemu i innych osób, - odnosi się do innych z kulturą, umie panować nad gwałtownymi czy agresywnymi reakcjami, - myśli pozytywnie o sobie i innych, - dostrzega swoje dobre strony, ale wie, nad czym musi jeszcze popracować, - umie uważnie słuchać.
WŁASNOŚĆ	Szanujemy swoją i cudzą własność	Każdy uczeń: - zawsze oddaje pożyczoną rzecz, także książki i nuty, - stara się wynagrodzić krzywdę, gdy zgubi lub zniszczy cudzą własność,

		- znaleziony przedmiot zwraca właścicielowi, - nie przywłaszczamy cudzej własności
PRACA	Wszyscy sumiennie wykonujemy swoje obowiązki	Każdy uczeń: - punktualnie przychodzi na lekcje, - systematycznie przygotowuje się do zajęć, - codziennie ćwiczy na instrumencie.
PRAWDA	Mówimy prawdę. Szanujemy język ojczysty	Każdy uczeń: - jest prawdomówny i odpowiedzialny za słowo, - poprawnie posługuje się językiem ojczystym, - nie toleruje używania wulgaryzmów, skrótów słownych.
ŁAD I PORZĄDEK	Pozostawiamy po sobie porządek. Szanujemy pracę innych.	Każdy uczeń: - nuty i książki układa na swoim miejscu, - utrzymuje je w należytym stanie i nosi w twardej teczce, - utrzymuje w czystości instrument na którym gra, chroni go przed zniszczeniem, - przebywając w szkole zmienia obuwie, - dba o czystość budynku i otoczenia szkoły.
BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA	Szkoła jest miejscem bezpiecznym	1. Dyrektor wraz z pracownikami dba o należyty stan budynku: terminowe dokonywanie przeglądów technicznych, bieżące sprawdzanie urządzeń i kontrola stanu klas szkolnych, instrumentów muzycznych. 2. Odbywa się monitoring korytarzy szklonych, sal ćwiczeń, szatni i toalet przez pracowników obsługi a obce osoby są legitymowane. 3. Uczniowie korzystający z sal ćwiczeń mogą tam przebywać indywidualnie, po odnotowaniu tego faktu w zeszycie ćwiczeń. 4. Rodzice są odpowiedzialni za bezpieczeństwo swoich dzieci w drodze do i ze szkoły. 5. Każdy nauczyciel - odpowiada za ucznia w czasie lekcji i jest świadom jego stanu fizycznego i psychicznego, - powiadamia dyrektora lub rodziców o ewentualnym złym samopoczuciu dziecka, - interweniuje w przypadku nieestosownych zachowań grupy lub poszczególnych uczniów, - kreuje przyjazną atmosferę w klasie.
	Uczeń jest bezpieczny w czasie zajęć pozalekcyjnych	1. Nauczyciele znają przepisy dotyczące opieki nad uczniem poza szkołą. 2. Wyznaczeni nauczyciele i ewentualnie rodzice sprawują nieustanną opiekę nad powierzonymi im dziećmi w czasie wycieczek i zabaw w plenerze, dbając o odpowiednie miejsce i organizację zajęć. 3. Nauczyciele są odpowiedzialni za dyscyplinę w czasie wyjazdów na przesłuchania, koncerty itp.

ZDROWIE UCZNIA	Żyjemy zdrowo	1. Dbamy wspólnie, uczniowie i nauczyciele, o prawidłową postawę i oddech w czasie gry na instrumencie, rodzice kontrolują i wzmacniają pozytywne nawyki w czasie ćwiczeń domowych. 2. W przypadkach koniecznych, rodzice powinni przedstawić zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia dziecka (kłopoty z kręgosłupem, astma, inne), będące przeciwwskazaniem do nauki gry na danym instrumencie. 3. Dbamy o wdrażanie właściwych nawyków higienicznych (czyste ręce i paznokcie, przewietrzony pokój, klasa, czysty instrument, zmienione obuwie). 4. Na zajęcia przychodzimy po zjedzonym obiedzie lub z kanapką, owocem, sokiem. Jemy żywność zdrową, nieprzetworzoną, zawierającą witaminy i wartościowe białko. 5. Uprawiamy sport (np. jazdę na rowerze, gimnastykę, pływanie).
WIEDZA O ZAGROŻENIACH	Propagujemy zachowanie prospołeczne	1. Nauczyciele na bieżąco uzupełniają swoją wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, dotyczącą rozwoju społecznego dziecka. 2. Zachowania agresywne spotykają się z naganą i dezaprobatą nauczycieli, uczniów i rodziców (upomnienia, rozmowy, dotarcie do przyczyn). 3. Komunikowanie się między sobą uczniów, uczniów i nauczyciela, nacechowane jest zrozumieniem, chęcią niesienia pomocy, empatią.
	Zapobiegamy uzależnieniom od: - alkoholizmu - narkomanii - lekomanii - nikotyny	1. Nauczyciel dysponuje wiedzą pozwalającą na rozpoznanie stanu dziecka po zażyciu środków odurzających. 2. Na spotkaniu z rodzicami dyrektor przedstawia skalę problemu uzależnień w naszej szkole.

PREWENCJA PRZEMOCY I INNYCH DZIAŁAŃ DESTRUKCYJNYCH	Przeciwdziałanie przemocy	Każdy uczeń: - pokojowo rozwiązuje konflikty i problemy rówieśnicze, - szanuje godność własną i innych, - uświadamia sobie konsekwencje i odpowiedzialność wynikającą ze stosowania przemocy, - w razie potrzeby szuka pomocy u osób dorosłych - rodziców, nauczyciela.
---	---------------------------	---

	Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym: - depresja - myśli samobójcze	Każdy uczeń: - ma dobre relacje z rówieśnikami, - ma dobre relacje, co najmniej z jednym z rodziców, - angażuje się w dodatkowe zajęcia, - aktywnie spędza czas, - potrafi odmówić, jeśli propozycja innych osób mu nie odpowiada. - wie, do kogo zwrócić się o pomoc.
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ: INTERNET, DOPALACZE, ŚRODKI PSYCHOTROPOWE	Przeciwdziałanie problemom uzależnień	Każdy uczeń: - rozmawia z osobą zaufaną (z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielem) o swoich problemach, - odważnie wyraża swoje zdanie, uczucia i emocje, - zna zagrożenia dla zdrowia i życia wynikające z używania środków odurzających, dopalaczy, tytoniu i alkoholu, - korzysta z telefonu i Internetu w szkole tylko w wyjątkowych sytuacjach, wolny czas poświęca kontaktom z kolegami, - korzysta z różnych form pomocy w przypadku uzależnień.
OCHRONA DZIECI I MŁODZIEŻY W SIECI	Przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa	Każdy uczeń: - świadomy jest zagrożeń wynikających z niekontrolowanego: - korzystania z Internetu, - gier komputerowych, - portali społecznościowych, - nawiązywania nowych znajomości w sieci, - udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym. Każdy uczeń: - uświadamia sobie konieczność ustalania granic i kontrolowania czasu korzystania z telefonu, Internetu na rzecz innych aktywności, - akceptuje kontrolowanie przez rodziców czasu spędzanego z telefonem i komputerem.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 11 września 2024 roku, przez Radę Rodziców 19 września 2024 r.