

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Wieluniu

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
11. **Statut Szkoły .**

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w państwowej Szkole Muzycznej I stopnia w Wieluniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
6. inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

CZĘŚĆ I

Główne założenia programu wychowawczo- profilaktycznego

Program wychowawczy Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Wieluniu tworzony w oparciu o przytoczone dokumenty zakłada, że:

1. Rodzice (prawni opiekunowie) są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci.
2. Szkoła wspiera rodziców gwarantując prawo do wychowania w duchu pokoju, wolności oraz równości z poszanowaniem godności człowieka.
3. Nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, ale również doradcą, autorytetem, przewodnikiem wspierającym ucznia w jego wszechstronnym rozwoju. Obszarem pracy nauczyciela jest kształcenie, wychowanie i opieka.

Cele ogólne wychowania

Naczelnym celem wychowania szkolnego jest wszechstronny rozwój młodego człowieka, a w szczególności:

1. przygotowanie ucznia do wykonywania zadań w życiu zawodowym i publicznym;
2. wykształcenie szacunku dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy;
3. kształtowanie potrzeby dalszego uczenia się, doskonalenia i rozwoju;
4. wskazanie dziecku różnych, społecznie akceptowanych sposobów postępowania, dochodzenia

- do wiedzy, zdobywania umiejętności;
5. dbanie o rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego;
 6. wspieranie w dokonywaniu właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości;
 7. kształtowanie w uczniu potrzeby stawiania sobie celów i możliwości ich osiągnięcia;
 8. kształtowanie wysokiej kultury osobistej, przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz budowanie postaw patriotycznych;
 9. wychowywanie przez muzykę, rozwijanie samodzielności, kreatywności i wrażliwości;
 10. kształtowanie odpowiedzialności za słowo;
 11. uczenie szacunku dla dobra wspólnego i własności prywatnej, przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowania;
 12. dbałość o zdrowie, kształtowanie troski o środowisko naturalne;

Profilaktyka jest procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczaniem oraz likwidowaniem czynników, które zaburzają zdrowy styl życia.

Program Profilaktyki Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Wieluniu jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, wynikające ze specyfiki środowiska szkolnego, lokalnego oraz przemian społeczno- ekonomicznych w kraju. Podstawowym założeniem programu jest eliminowanie podstawowych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników pozytywnych.

W działaniach koncentrujemy się na:

- **profilaktyce pierwszorzędnej**- skierowanej do całej społeczności uczniowskiej, mającej na celu promocję zdrowego stylu życia i zapobieganiu pojawiającym się problemom destrukcyjnym;
- **profilaktyce drugorzędnej**- kierowanej do uczniów z wysokim ryzykiem dysfunkcji. Tę formę będą realizować specjaliści Poradni Psychologicznej CEA wspólnie ze szkołą.

Działania profilaktyki pierwszorzędnej będą prowadzone na trzech płaszczyznach:

1. informacyjnej;
2. edukacji psychologicznej i społecznej (praca z psychologiem)
3. alternatywnej;

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły i szkolnym programem nauczania. Skoncentrowany wokół celów i zadań w przypadkach działań incydentalnych, które są odpowiedzią na zdarzenia w szkole. Realizacja programu zaakceptowanego przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców spoczywa na rodzicach, pedagogach, Poradniach Psychologicznych współpracujących ze szkołą i innych instytucjach

działających na rzecz dzieci i rodziny. Program profilaktyki podlega ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

Zadania szkoły i formy realizacji

1. Rozwój intelektualny ucznia

- 1) pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu własnych predyspozycji, możliwości oraz talentów;
- 2) wspieranie twórczych postaw uczniów, zachęcanie do własnych poszukiwań artystycznych;
- 3) stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów;
- 4) stwarzanie warunków motywujących do nauki, stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów;
- 5) organizowanie koncertów, konkursów i przeglądów;
- 6) pomoc w pokonywaniu trudności wynikających z łączenia edukacji ogólnej z muzyczną;
- 7) przygotowywanie do samodzielnej i systematycznej pracy, kształtowanie umiejętności samooceny;
- 8) indywidualna praca z uczniem zdolnym;
- 9) opieka nad uczniami słabszymi;

2. Rozwój emocjonalny ucznia

- 1) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych i emocjonalnych ucznia;
- 2) pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i emocji;
- 3) kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie;
- 4) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych;
- 5) kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym wywołujących stres, powodujących treść, itp.;
- 6) kształcenie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno;
- 7) wskazywanie muzyki jako jednej z dziedzin życia duchowego;
- 8) opieka nad uczniami wymagającymi indywidualizacji metod pracy;
- 9) reagowanie na problemy rodzinne oraz zagrożenie patologiami społecznymi;

3. Rozwój społeczny ucznia

wykorzystanie indywidualnej relacji uczeń- nauczyciel do przekazywania pozytywnych wzorców postępowania społecznego;

1. rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności;
2. wdrażanie do wolontariatu, pomocy i wszelkich akcji na rzecz potrzebujących;
3. integracja społeczności szkolnej, tworzenie warunków do nawiązywania kontaktów z uczniami innych klas;
4. przygotowywanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich w oparciu o zasady

wolności, solidarności i sprawiedliwości;

5. kształtowanie empatii w oparciu o pomoc koleżeńską, życzliwość i szacunek należny każdemu człowiekowi;

6. udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły i środowiska;

7. wspieranie inicjatyw młodzieży;

8. wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej;

9. kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym i kulturalnym zarówno w roli wykonawcy, jak i odbiorcy;

10. przygotowanie przyszłych animatorów życia kulturalnego w środowisku lokalnym;

11. reagowanie i przeciwdziałanie wszystkim formom nieuczciwości, agresji i wandalizmu;

12. współdziałanie z rodzicami, integrowanie ich i angażowanie w działalność szkoły;

4. Rozwój zdrowotny ucznia

1. kształtowanie postaw prozdrowotnych;

2. dbałość o prawidłową postawę podczas gry na instrumencie;

3. kształtowanie odpowiedniej postawy na lekcjach rytmiki, korekta wad postawy podczas ćwiczeń ruchowych;

4. uwrażliwienie uczniów na krzyk i hałas jako elementy szkodliwe dla zdrowia;

5. wdrażanie do utrzymania czystości osobistej i otoczenia, w którym uczeń przebywa;

5. Wychowanie patriotyczne

1. wychowanie w duchu poszanowania dla symboli narodowych i religijnych;

2. kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie i działalność Samorządu Uczniowskiego;

3. uczenie dzieci i młodzieży aktywnego i świadomego odbioru kultury narodowej;

4. rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej przez udział w regionalnych imprezach kulturalnych;

5. kształtowanie poczucia więzi i tożsamości ze szkołą;

6. przekazywanie systemu wartości, na bazie których kształtowała się polska kultura i tradycja narodowa;

7. poznawanie podczas zajęć szkolnych dorobku artystycznego polskich muzyków;

CZĘŚĆ II

Program wychowawczo- profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023

Formy realizacji celów wychowawczo- profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023	Cele wychowawczo- profilaktyczne
---	---

Formy realizacji celów wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023	Cele wychowawczo- profilaktyczne
Wyjazd do opery lub filharmonii Warsztaty dla uczniów i nauczycieli na temat cyberprzemocy.	- stwarzanie warunków motywujących do nauki oraz pracy poprzez aktywny kontakt z "żywą" muzyką; - kształtowanie świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym i kulturalnym w roli odbiorcy; - pomoc odkrywaniu i rozwijaniu własnych predyspozycji, możliwości oraz talentów; - zapoznanie uczniów z najważniejszymi informacjami dotyczącymi cyberprzemocy - uświadomienie o zagrożeniach w internecie, jak się chronić; - uświadomienie i wskazanie działań, które mogą zapobiegać temu niebezpieczeństwu;
Wybory do Samorządu Uczniowskiego- działalność Samorządu Uczniowskiego Koncert charytatywny dla mieszkańców Domu Opieki w Skrzynnie i Domu pomocy Społecznej w Mokrsku	- rozwijanie poczucia obowiązku oraz odpowiedzialności; - przygotowywanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich w oparciu o zasady wolności, solidarności i sprawiedliwości; - wdrażanie do wolontariatu; - kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności społecznej, pomocy drugiemu;
Koncerty szkolne	- stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów; - udział uczniów w życiu kulturalnych szkoły i środowiska;
Audycje klasowe	- stymulowanie aktywności przez prezentację własnych osiągnięć;
Koncert uczniów przygotowujących się do przesłuchań i konkursów	- indywidualna praca z uczniem zdolnym; - stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów;

Formy realizacji celów wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023	Cele wychowawczo- profilaktyczne
Warsztaty instrumentalne dla pedagogów i uczniów	- stwarzanie warunków motywujących do nauki; - kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie; - integracja społeczności szkolnej, tworzenie warunków do nawiązywania kontaktów z uczniami innych klas; - wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej;
Koncert kolęd	- udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska; - kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności społecznej, pomocy drugiemu;
Koncert uczniów klas pierwszych	- stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów; - współdziałanie z rodzicami, integrowanie ich oraz angażowanie w działalność szkoły;
Koncert pedagogów szkoły	- stwarzanie warunków motywujących do nauki; - wspieranie inicjatyw młodzieży; - przekazywanie pozytywnych wzorców; - przygotowywanie przyszłych animatorów życia kulturalnego w środowisku lokalnym;
Dni otwarte szkoły	- udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły oraz środowiska; - stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów;
Zajęcia warsztatowe z zaproszonymi gośćmi	- stwarzanie warunków motywujących do nauki; - integracja społeczności szkolnej, tworzenie warunków do nawiązywania kontaktów z uczniami innych klas; - kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie;
Pożegnanie absolwentów szkoły	- wspieranie inicjatyw młodzieży; - integracja społeczności szkolnej, tworzenie warunków do nawiązywania kontaktów z uczniami innych klas; - stwarzanie warunków motywujących do

Formy realizacji celów wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023	Cele wychowawczo- profilaktyczne
	nauki;
Indywidualne zajęcia z nauczycielem instrumentu	- wykorzystanie indywidualnej relacji uczeń-nauczyciel do przekazywania pozytywnych wzorców postępowania społecznego; - pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i emocji; - opieka nad uczniami słabszymi; - reagowanie na problemy rodzinne oraz zagrożenia patologiami społecznymi; - reagowanie i przeciwdziałanie wszystkim formom nieuczciwości, agresji i wandalizmu; - indywidualizacja metod pracy; - wychowanie patriotyczne; - rozwój zdrowotny ucznia; - wdrażanie do przestrzegania zasad kultury osobistej; - pomoc w pokonywaniu trudności wynikających z łączenia edukacji ogólnej z muzyczną;
Pomoc w pokonywaniu trudności wynikających z łączenia edukacji ogólnej z muzyczną	- zamiana grup na zajęciach teoretycznych w uzasadnionych przypadkach (dostosowanie planu lekcji); - zorganizowanie zajęć wyrównawczych;

Program Wychowawczo profilaktyczny został uchwalony w porozumieniu z Radą Rodziców na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2022r.