

Załącznik 1. Klasyfikacja obszarowa cyfrowych europejskich ram kompetencji - DigComp 2.2

1. INFORMACJA I DANE		
1.1 PRZEGLĄDANIE, WYSZUKIWANIE I FILTROWANIE DANYCH, INFORMACJI I TREŚCI CYFROWYCH Wyrażanie potrzeb z zakresu informacji, wyszukiwanie danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, dotarcie do nich oraz poruszanie się pomiędzy nimi. Tworzenie i aktualizowanie własnych strategii wyszukiwania.		
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię: identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych, znajdować sposoby na dotarcie do tych danych, informacji i treści oraz poruszanie się między nimi, identyfikować proste , własne strategie wyszukiwania.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię: identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych, znajdować sposoby na dotarcie do tych danych, informacji i treści oraz poruszanie się między nimi, identyfikować proste , własne strategie wyszukiwania.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię: wyjaśnić swoje potrzeby informacyjne, wykonować dobrze zdefiniowane i rutynowe wyszukiwania w celu znalezienia danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, wyjaśnić , jak uzyskać do nich dostęp i nawigować między nimi, wyjaśnić dobrze zdefiniowane i rutynowe własne strategie wyszukiwania.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię: zilustrować potrzeby informacyjne, organizować wyszukiwanie danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, opisać , jak uzyskać dostęp do tych danych, informacji i treści oraz nawigować między nimi, organizować własne strategie wyszukiwania.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię: reagować na potrzeby informacyjne, stosować wyszukiwania w celu uzyskania danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, pokazywać , jak uzyskać dostęp do tych danych, informacji i treści oraz nawigować między nimi, proponować własne strategie wyszukiwania.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię: ocenić potrzeby informacyjne, dostosować swoją strategię wyszukiwania, aby znaleźć najbardziej adekwatne dane, informacje i treści w środowiskach cyfrowych, wyjaśnić , jak dotrzeć do najbardziej adekwatnych danych, informacji i treści oraz nawigować między nimi, różnicować własne strategie wyszukiwania.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię: tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z przeglądaniem, wyszukiwaniem i filtrowaniem danych, informacji i treści cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w przeglądaniu, wyszukiwaniu i filtrowaniu danych, informacji i treści cyfrowych..
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię: tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami związanych z przeglądaniem, wyszukiwaniem i filtrowaniem danych, informacji i treści cyfrowych. zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
1.2 OCENA DANYCH I TREŚCI CYFROWYCH Analiza, porównywanie i krytyczna ocena wiarygodności oraz rzetelności źródeł danych, informacji i treści cyfrowych. Analiza, interpretacja i krytyczna ocena danych, informacji i treści cyfrowych.		
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię: rozpoznać wiarygodność i rzetelność popularnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z



		odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	przeprowadzić analizę, porównanie i ocenę wiarygodności i rzetelności dobrze zdefiniowanych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych. przeprowadzić analizę, interpretację i ocenę dobrze zdefiniowanych danych, informacji i treści cyfrowych.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	przeprowadzić analizę, porównanie i ocenę źródeł danych, informacji i treści cyfrowych, przeprowadzić analizę, interpretację i ocenę danych, informacji i treści cyfrowych.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	wykonać ocenę wiarygodności i rzetelności różnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych, wykonać ocenę różnych danych, informacji i treści cyfrowych.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	krytycznie ocenić wiarygodność i rzetelność źródeł danych, informacji i treści cyfrowych. krytycznie ocenić wiarygodność i dane, informacje i treści cyfrowe.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczoną ilością czynników , które są związane z analizą i oceną wiarygodnych i rzetelnych źródeł danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy. Wspierać innych w analizie i ocenie wiarygodności i rzetelności danych, informacji i treści cyfrowych oraz ich źródeł.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z analizą i oceną wiarygodnych i rzetelnych źródeł danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie
1.3 ZARZĄDZANIE DANymi, INFORMACJAMI I TREŚCIAMI CYFROWYMI			
Organizowanie, przechowywanie oraz odnajdywanie danych, informacji i treści w środowiskach cyfrowych. Organizowanie i przetwarzanie ich w ustrukturyzowanym środowisku.			
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować w jaki sposób organizować, przechowywać i odnajdować dane, informacje i treści w prosty sposób w środowiskach cyfrowych, rozpoznać gdzie je organizować w prosty sposób w ustrukturyzowanym środowisku.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować w jaki sposób organizować, przechowywać i odnajdować dane, informacje i treści w prosty sposób w środowiskach cyfrowych, rozpoznać gdzie je organizować w prosty sposób w ustrukturyzowanym środowisku.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wybierać dane, informacje i treści w celu organizacji, przechowywania i dostępu w rutynowy sposób w środowiskach cyfrowych, organizować je w rutynowy sposób w ustrukturyzowanym środowisku.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	organizować dane, informacje i treści w celu łatwego przechowywania i dostępu, organizować informacje, dane i treści w ustrukturyzowanym środowisku.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zarządzać informacją, danymi i treścią w celu łatwego przechowywania i dostępu, przeprowadzić ich organizację i przetwarzanie w ustrukturyzowanym środowisku.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	dostosować zarządzanie informacją, danymi i treścią w celu ich najbardziej adekwatnego łatwego odnajdywania i przechowywania, dostosować je w celu organizacji i przetwarzania w najbardziej adekwatnym ustrukturyzowanym środowisku.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z zarządzaniem danymi, informacją i treścią w celu ich organizowania, przechowywania oraz odnajdywania w ustrukturyzowanych środowiskach cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w zarządzaniu danymi, informacją i treścią w celu ich organizowania, przechowywania oraz odnajdywania w ustrukturyzowanych środowiskach cyfrowych.



	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z zarządzaniem danymi, informacją i treścią w celu ich organizowania, przechowywania oraz odnajdywania w ustrukturyzowanych środowiskach cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
--	---	--	--

2. KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA

2.1 KOMUNIKACJA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH

Interakcja poprzez wykorzystanie różnego rodzaju technologii cyfrowych oraz rozumienie właściwych środków komunikacji cyfrowej dla danego kontekstu.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji, zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji, zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wykonać dobrze zdefiniowane i rutynowe interakcje przy użyciu technologii cyfrowych, wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe odpowiednie narzędzia komunikacji do danego kontekstu.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wybrać różne technologie cyfrowe do interakcji, wybrać różne odpowiednie cyfrowe narzędzia komunikacji do danego kontekstu.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	używać różnorodnych technologii cyfrowych do interakcji wskazać najbardziej odpowiednie cyfrowe narzędzia komunikacji w danym kontekście.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	adaptować różnorodne technologie cyfrowe do najbardziej odpowiedniej interakcji, adaptować najbardziej odpowiednie narzędzia komunikacji do danego kontekstu.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z interakcjami poprzez technologie cyfrowe i cyfrowe narzędzia komunikacji, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w interakcjach przy zastosowaniu technologii cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z interakcjami przy wykorzystaniu technologii cyfrowych i cyfrowych narzędzi komunikacji, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

2.2 DZIELENIE SIĘ INFORMACJAMI I ZASOBAMI Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH

Umiejętność dzielenia się z innymi osobami danymi, informacjami i treściami cyfrowymi poprzez użycie odpowiednich technologii cyfrowych. Umiejętność działania jako pośrednik w przekazywaniu informacji, umiejętność stosowania odnośników i przypisów.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi, zidentyfikować proste praktyki dotyczące odniesień i przypisów.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi, zidentyfikować proste praktyki dotyczące odniesień i przypisów.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi, wyjaśnić w jaki sposób pośredniczyć w dzieleniu się informacjami i treściami poprzez dobrze zdefiniowane i rutynowe technologie cyfrowe,
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i	opisać dobrze zdefiniowane i rutynowe praktyki dotyczące odniesień i przypisów. użytkować odpowiednie technologie cyfrowe, aby dzielić się informacjami i treściami,



		rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wyjaśnić w jaki sposób pośredniczyć w dzieleniu się informacjami i treściami przy użyciu technologii cyfrowych, opisać praktyki dotyczące odniesień i przypisów.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	dzielić się informacją i treściami cyfrowymi przez różnorodne odpowiednie narzędzia cyfrowe, pokazać innym w jaki sposób pośredniczyć w dzieleniu się informacjami i treściami poprzez technologie cyfrowe, stosować różnorodne praktyki dotyczące odniesień i przypisów.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	określać najbardziej odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się informacją i treściami, adaptować swoją rolę pośrednika, różnicować użycie bardziej odpowiednich praktyk dotyczących odniesień i przypisów.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z dzieleniem się przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w dzieleniu się przy wykorzystaniu technologii cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z dzieleniem się przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
2.3 AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH Uczestniczenie w życiu społecznym poprzez wykorzystanie publicznych i prywatnych usług cyfrowych. Poszukiwanie możliwości usamodzielnienia się i działań obywatelskich poprzez odpowiednie technologie cyfrowe.			
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	identyfikować proste usługi cyfrowe w celu uczestnictwa w życiu społecznym, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	identyfikować proste usługi cyfrowe w celu uczestnictwa w życiu społecznym, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe usługi cyfrowe w celu uczestnictwa w życiu społecznym, wskazać dobrze zdefiniowane i rutynowe odpowiednie technologie cyfrowe aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wybrać usługi cyfrowe w celu uczestnictwa w życiu społecznym, omówić odpowiednie technologie cyfrowe, aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zaproponować różne usługi cyfrowe w celu uczestnictwa w życiu społecznym, stosować odpowiednie technologie cyfrowe aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	różnicować zastosowanie najbardziej odpowiednich usług cyfrowych w celu uczestnictwa w życiu społecznym różnicować zastosowanie najbardziej odpowiednich technologii cyfrowe aby umożliwić sobie uczestnictwo w życiu społecznym jako obywatel.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z zaangażowaniem w życie społeczne przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w angażowaniu się w życie społeczne przy wykorzystaniu technologii cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami które są związane z zaangażowaniem w życie społeczne przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

2.4 WSPÓŁPRACA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH

Wykorzystanie narzędzi i technologii cyfrowych w trakcie współpracy oraz do wspólnego budowania i tworzenia wiedzy oraz treści.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	wybrać proste technologie cyfrowe do procesów współpracy.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	wybrać proste technologie cyfrowe do procesów współpracy.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wybrać dobrze określone i rutynowe technologie cyfrowe do procesów współpracy.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wybrać technologie cyfrowe do procesów współpracy.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zaproponować różne technologie cyfrowe do procesów współpracy.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	różnicować i stosować najbardziej odpowiednie technologie cyfrowe do procesów współpracy, wybrać najbardziej odpowiednie narzędzia i technologie cyfrowe do wspólnego konstruowania i tworzenia danych, materiałów i wiedzy.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z zastosowaniem procesów współpracy do wspólnego konstruowania i tworzenia danych, materiałów i wiedzy przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych we współpracy przy technologii cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązаныmi czynnikami , które są związane z zastosowaniem procesów współpracy do wspólnego konstruowania i tworzenia danych, materiałów i wiedzy przy wykorzystaniu technologii cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

2.5 NETYKIETA

Świadomość norm zachowania oraz właściwe postępowanie (know-how) podczas wykorzystywania technologii cyfrowych i interakcji w środowisku cyfrowym. Dostosowywanie strategii komunikacji do konkretnych odbiorców oraz świadomość różnorodności kulturowej i pokoleniowej w środowisku cyfrowym.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	rozróżniać proste normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, wybrać proste sposoby komunikacji i strategię dopasowane do odbiorców, rozróżniać proste aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	rozróżniać proste normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, wybrać proste sposoby komunikacji i strategię dopasowane do odbiorców, rozróżniać proste aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wyjaśnić dobrze zdefiniowane i rutynowe normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, sformułować dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby komunikacji i strategię dopasowane do odbiorców, opisać dobrze zdefiniowane i rutynowe aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i	omawiać normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, omawiać sposoby komunikacji i strategię dopasowane do odbiorców,

		nierutynowe problemy, potrafię:	omawiać aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, zastosować sposoby komunikacji i strategie dopasowane do odbiorców, zastosować aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	adaptować najbardziej odpowiednie normy zachowania i know-how podczas używania technologii cyfrowych i interakcji w środowiskach cyfrowych, adaptować najbardziej odpowiednie sposoby komunikacji i strategie dopasowane do odbiorców, zastosować różne aspekty różnorodności kulturowej i pokoleniowej, które należy wziąć pod uwagę w środowiskach cyfrowych.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z etykietą cyfrową, poszanowaniem różnych odbiorców oraz różnorodności kulturowej i pokoleniowej, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w etykiecie cyfrowej.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami które są związane z etykietą cyfrową, poszanowaniem różnych odbiorców oraz różnorodności kulturowej i pokoleniowej, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
2.6 ZARZĄDZANIE TOŻSAMOŚCIĄ CYFROWĄ Umiejętność tworzenia i zarządzania jedną lub wieloma tożsamościami cyfrowymi, umiejętność ochrony własnej reputacji, umiejętność zarządzania danymi wytworzonymi przy użyciu różnych cyfrowych narzędzi, środowisk i usług.			
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować tożsamość cyfrową, opisać proste sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, rozpoznać proste dane które tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować tożsamość cyfrową, opisać proste sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, rozpoznać proste dane które tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	rozróżniać szereg dobrze zdefiniowanych i rutynowych tożsamości cyfrowych, wyjaśnić dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, opisać dobrze zdefiniowane dane które rutynowo tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	pokazywać różne tożsamości cyfrowe, omawiać wybrane sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, operować danymi które tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	stosować różne tożsamości cyfrowe, zastosować różne sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, stosować dane które tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	rozróżniać wiele tożsamości cyfrowych, wyjaśnić najbardziej odpowiednie sposoby ochrony swojej reputacji w sieci, zmieniać dane które tworzą poprzez narzędzia, środowiska i usługi cyfrowe.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z zarządzaniem tożsamościami cyfrowymi i ochroną reputacji w sieci, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w zarządzaniu tożsamością cyfrową.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z zarządzaniem tożsamościami cyfrowymi i ochroną reputacji w sieci, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

3. TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH

3.1 TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH

Tworzenie i edycja treści cyfrowych w różnych formatach, zdolność ekspresji przy wykorzystaniu środków cyfrowych.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wybrać sposób w jaki wyrażam siebie poprzez tworzenie prostych środków cyfrowych.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wybrać sposób w jaki wyrażam siebie poprzez tworzenie prostych środków cyfrowych.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wskazać sposoby tworzenia i edytowania dobrze zdefiniowanych i rutynowych treści w dobrze zdefiniowanych i rutynowych formatach, wyrażać siebie poprzez tworzenie dobrze zdefiniowanych i rutynowych środków cyfrowych.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wskazać sposoby tworzenia i edytowania treści w różnych formatach, wyrażać się poprzez tworzenie środków cyfrowych.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować sposoby tworzenia i edytowania treści w różnych formatach, przedstawić sposoby wyrażania siebie poprzez tworzenie środków cyfrowych.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	zmieniać treści przy użyciu najbardziej odpowiednich formatów, adaptować sposoby wyrażania siebie poprzez tworzenie najbardziej odpowiednich środków cyfrowych.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z tworzeniem treści i edycją w różnych formatach, oraz wyrażaniem siebie poprzez środki cyfrowe. integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w tworzeniu treści.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami które są związane z tworzeniem treści i edycją w różnych formatach, oraz wyrażaniem siebie poprzez środki cyfrowe. zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

3.2 INTEGRACJA I PRZETWARZANIE TREŚCI CYFROWYCH

Umiejętność wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania informacji oraz treści z posiadanym zasobem wiedzy w celu tworzenia nowych, oryginalnych i rzetelnych treści oraz wiedzy.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wyjaśnić sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania dobrze określonych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	omawiać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.

ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	posługiwać się różnymi, nowymi elementami treści i informacji, wprowadzając zmiany, udoskonalając, poprawiając i integrując je w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	określić najbardziej odpowiednie sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania poszczególnych nowych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z wprowadzaniem, udoskonalaniem, poprawianiem i integrowaniem nowych elementów treści i informacji do obecnego stanu wiedzy w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w integrowaniu i przetwarzaniu treści.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z wprowadzaniem, udoskonalaniem, poprawianiem i integrowaniem nowych elementów treści i informacji do obecnego stanu wiedzy w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

3.3 PRZESTRZEGANIE PRAWA AUTORSKIEGO I LICENCJI

Rozumienie, w jaki sposób prawa autorskie i licencje odnoszą się do danych, informacji oraz treści cyfrowych.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	identyfikować proste zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	identyfikować proste zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wskazać dobrze określone i rutynowe zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	omawiać zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować różne zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	wybrać najbardziej odpowiednie zasady dotyczące praw autorskich i licencji, które odnoszą się do danych, informacji i treści.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z przestrzeganiem praw autorskich i licencji w odniesieniu do danych, informacji i treści. integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w przestrzeganiu praw autorskich i licencji.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z przestrzeganiem praw autorskich i licencji w odniesieniu do danych, informacji i treści. zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

3.4 PROGRAMOWANIE

Planowanie i rozwijanie sekwencji instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania danego problemu lub wykonania określonego zadania.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	sporządzić listę dobrze określonych i rutynowych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania rutynowego problemu lub wykonania rutynowego zadania.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	sporządzić listę instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania danego problemu lub wykonania konkretnego zadania.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	posługiwać się instrukcjami zrozumiałymi dla systemu komputerowego w celu rozwiązania różnych problemów lub wykonania.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	określić najbardziej odpowiednie instrukcje zrozumiałe dla systemu komputerowego w celu rozwiązania danego problemu lub wykonania konkretnego zadania.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z planowaniem i tworzeniem instrukcji dla systemu komputerowego oraz wykonywania zadań przy użyciu systemu komputerowego. integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w programowaniu.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z planowaniem i tworzeniem instrukcji dla systemu komputerowego oraz wykonywania zadań przy użyciu systemu komputerowego. zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

4. BEZPIECZEŃSTWO

4.1 NARZĘDZIA SŁUŻĄCE OCHRONIE

Umiejętność ochrony urządzeń i treści cyfrowych oraz rozumienie ryzyka i zagrożeń w środowisku cyfrowym. Wiedza dotycząca środków bezpieczeństwa i ochrony oraz należyte uwzględnienie wiarygodności.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych rozróżnić proste ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych, wybrać proste środki bezpieczeństwa i ochrony, zidentyfikować proste sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych rozróżnić proste ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych, wybrać proste środki bezpieczeństwa i ochrony, zidentyfikować proste sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	zidentyfikować dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych rozróżnić dobrze zdefiniowane i rutynowe ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych, wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe środki bezpieczeństwa i ochrony, zidentyfikować dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	organizować sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych rozróżnić ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych, wybrać środki bezpieczeństwa i ochrony, wyjaśnić sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować różne sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych rozpoznać różnorodne ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych zastosować środki bezpieczeństwa i ochrony, zaangażować różne sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	wybrać najbardziej odpowiednie sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych, rozróżniać ryzyka i zagrożenia w środowiskach cyfrowych, wybrać najbardziej odpowiednie środki bezpieczeństwa i ochrony, oszacować najbardziej odpowiednie sposoby należytego uwzględniania wiarygodności i prywatności.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z ochroną urządzeń i treści cyfrowych, zarządzaniem ryzykiem i zagrożeniami, stosowaniem środków bezpieczeństwa i ochrony, wiarygodności i prywatności w środowiskach cyfrowych. integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w ochronie urządzeń.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązаныmi czynnikami , które są związane z ochroną urządzeń i treści cyfrowych, zarządzaniem ryzykiem i zagrożeniami, stosowaniem środków bezpieczeństwa i ochrony, wiarygodności i prywatności w środowiskach cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

4.2 OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I PRYWATNOŚCI

Ochrona danych osobowych i prywatności w środowisku cyfrowym. Rozumienie, jak używać i udostępniać dane osobowe zapewniając sobie i innym ochronę przed szkodą. Rozumienie, że w usługach cyfrowych stosowana jest „Polityka prywatności”, aby informować jak dane osobowe są wykorzystywane.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	wybrać proste sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, zidentyfikować proste sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, zidentyfikować proste zasady polityki prywatności dotyczące sposobów przetwarzania danych osobowych w usługach cyfrowych.
------------	---	--	---

	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	wybrać proste sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, zidentyfikować proste sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, zidentyfikować proste zasady polityki prywatności dotyczące sposobów przetwarzania danych osobowych w usługach cyfrowych.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wyjaśnić dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, wyjaśnić dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, wskazać dobrze zdefiniowane i rutynowe zasady polityki prywatności dotyczące sposobów przetwarzania danych osobowych w usługach cyfrowych.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	omówić sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, omówić sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby, jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, wskazać zasady polityki prywatności dotyczące sposobów przetwarzania danych osobowych w usługach cyfrowych.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować różne sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, zastosować różne sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby, jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, wyjaśnić zasady polityki prywatności dotyczące sposobów przetwarzania danych osobowych w usługach cyfrowych.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	wybrać bardziej odpowiednie sposoby ochrony swoich danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, ocenić bardziej odpowiednie sposoby użytkowania i udostępniania informacji umożliwiających identyfikację osoby, jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, ocenić adekwatność zasad polityki prywatności dotyczących sposobów przetwarzania danych osobowych.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z ochroną danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, używaniem i udostępnianiem informacji umożliwiających identyfikację osoby, jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, oraz polityki prywatności do przetwarzania danych osobowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w ochronie danych osobowych i prywatności.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami, które są związane z ochroną danych osobowych i prywatności w środowiskach cyfrowych, używaniem i udostępnianiem informacji umożliwiających identyfikację osoby, jednocześnie chroniąc siebie i innych przed zagrożeniami, oraz polityki prywatności do przetwarzania danych osobowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
4.3 OCHRONA ZDROWIA I DOBROSTANU Umiejętność unikania zagrożeń zdrowotnych i zagrożeń dla dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas korzystania z technologii cyfrowych. Umiejętność chronienia siebie i innych przed ewentualnymi zagrożeniami w środowisku cyfrowym (np. wirtualnym nękanem). Świadomość znaczenia technologii cyfrowych dla dobrostanu społecznego i integracji społecznej.			
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	rozdzielić proste sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych. wybrać proste sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, zidentyfikować proste technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	rozdzielić proste sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych. wybrać proste sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, zidentyfikować proste technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wyjaśnić dobrze zidentyfikowane i rutynowe sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych. wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, wskazać dobrze zdefiniowane i rutynowe technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.

	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wyjaśnić sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych. wybrać sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, omówić technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zaprezentować różne sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych. zastosować różne sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, zaprezentować różne technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	rozróżniać najbardziej odpowiednie sposoby unikania ryzyka i zagrożenia zdrowia w odniesieniu do dobrostanu fizycznego i psychicznego podczas użytkowania technologii cyfrowych, dostosować najbardziej odpowiednie sposoby ochrony siebie przed możliwymi zagrożeniami w środowiskach cyfrowych. różnicować technologie cyfrowe sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z unikaniem ryzyka zdrowotnego i zagrożenia i dobrostanu podczas użytkowania technologii cyfrowych w celu ochrony siebie i innych przed zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, i do stosowania technologii cyfrowych sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu, integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w ochronie zdrowia.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z unikaniem ryzyka zdrowotnego i zagrożenia i dobrostanu podczas użytkowania technologii cyfrowych w celu ochrony siebie i innych przed zagrożeniami w środowiskach cyfrowych, do stosowania technologii cyfrowych sprzyjające dobrostanowi społecznemu i włączeniu społecznemu, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

4.4 OCHRONA ŚRODOWISKA

Świadomość wpływu na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	rozpoznać prosty wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	rozpoznać prosty wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wskazać dobrze zdefiniowany i rutynowy wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	omówić wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	pokazać różnorodny wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	wybrać najbardziej odpowiedni wpływ na środowisko technologii cyfrowych i ich wykorzystywania.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z ochroną środowiska przed wpływem technologii cyfrowych i ich użytkowaniem. integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w ochronie środowiska.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z ochroną środowiska przed wpływem technologii cyfrowych i ich użytkowaniem zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie

5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

5.1 ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW TECHNICZNYCH

Identyfikacja problemów technicznych związanych z użytkowaniem urządzeń i wykorzystywaniem środowisk cyfrowych oraz ich rozwiązywanie (od rozwiązywania drobnych do bardziej złożonych problemów).

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania, aby je rozwiązać.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania, aby je rozwiązać.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wskazać dobrze zdefiniowane i rutynowe problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, wybrać dobrze zdefiniowane i rutynowe rozwiązania, aby je rozwiązać.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	rozdzielić problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, wybrać rozwiązania, aby je rozwiązać.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	ocenić problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zastosować różne rozwiązania, aby je rozwiązać.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	pokonywać problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, rozwiązywać je za pomocą najbardziej odpowiednich rozwiązań.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z problemami technicznymi podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w rozwiązywaniu problemów technicznych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z problemami technicznymi podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

5.2 ROZPOZNAWANIE POTRZEB I ROZWIĄZAŃ TECHNOLOGICZNYCH

Zdolność oceny potrzeb oraz identyfikacja, oszacowanie, wybór i użytkowanie narzędzi cyfrowych oraz możliwych rozwiązań technologicznych w celu rozwiązania problemów. Zmiana i dostosowanie środowisk cyfrowych do indywidualnych potrzeb (np. dostępność).

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować potrzeby, rozpoznać proste narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb, wybrać proste sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować potrzeby, rozpoznać proste narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb, wybrać proste sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wskazać rutynowe i dobrze zdefiniowane potrzeby, wybrać rutynowe i dobrze zdefiniowane narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb, wybrać rutynowe i dobrze zdefiniowane sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze	wyjaśnić potrzeby, wybrać narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb,



		zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	wybrać sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	ocenić potrzeby, stosować różne narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb, stosować sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	ocenić potrzeby, wybrać najbardziej odpowiednie narzędzia cyfrowe i możliwe odpowiedzi technologiczne w celu zaspokojenia tych potrzeb, wybrać najbardziej odpowiednie sposoby dostosowania i personalizacji środowisk cyfrowych do osobistych potrzeb.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , wykorzystując narzędzia cyfrowe i odpowiedzi technologiczne, oraz adaptować i personalizować środowiska cyfrowe do własnych potrzeb, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w identyfikacji potrzeb i rozwiązań technologicznych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami wykorzystując narzędzia cyfrowe i odpowiedzi technologiczne, oraz adaptować i personalizować środowiska cyfrowe do własnych potrzeb, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.
5.3 TWÓRCZE WYKORZYSTYWANIE TECHNOLOGII CYFROWYCH			
Korzystanie z narzędzi i technologii cyfrowych w celu tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów. Angażowanie się indywidualnie i zbiorowo w przetwarzanie poznawcze, aby rozumieć i rozwiązywać problemy pojęciowe i sytuacje problemowe w środowisku cyfrowym.			
PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	zidentyfikować proste narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów. wykazywać zainteresowanie indywidualnie i grupowo prostym przetwarzaniem poznawczym, aby rozumieć i rozwiązywać proste problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	zidentyfikować proste narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów. wykazywać zainteresowanie indywidualnie i grupowo prostym przetwarzaniem poznawczym, aby rozumieć i rozwiązywać proste problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wybrać narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia dobrze zdefiniowanej wiedzy i wprowadzania dobrze zdefiniowanych innowacji do procesów i produktów. angażować się indywidualnie i grupowo w dobrze zdefiniowane i rutynowe przetwarzanie poznawcze, aby zrozumieć i rozwiązać dobrze zdefiniowane i rutynowe problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	rozdzielić narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów, stosować indywidualnie i grupowo przetwarzanie poznawcze, aby zrozumieć i rozwiązać proste problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zastosować różne narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów, zastosować indywidualnie i grupowo przetwarzanie poznawcze, aby zrozumieć i rozwiązać różne problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	zaadaptować najbardziej odpowiednie narzędzia i technologie cyfrowe, które można wykorzystać do tworzenia wiedzy i wprowadzania innowacji do procesów i produktów, rozwiązywać indywidualnie i grupowo problemy koncepcyjne i sytuacje problemowe w środowiskach cyfrowych.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami wykorzystując narzędzia i technologie cyfrowe, integrować swoją wiedzę, aby przyczynić się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w kreatywnym użytkowaniu technologii cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami wykorzystując narzędzia i technologie cyfrowe, zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

5.4 ROZPOZNAWANIE BRAKÓW W ZAKRESIE KOMPETENCJI CYFROWYCH

Rozpoznawanie obszarów, które wymagają podnoszenia i aktualizacji swoich własnych kompetencji cyfrowych. Umiejętność wspierania innych w rozwoju ich kompetencji cyfrowych. Poszukiwanie możliwości samorozwoju i bieżące śledzenie ewolucji cyfrowej.

PODSTAWOWY	1	Na poziomie podstawowym i ze wsparciem potrafię:	rozpoznać w jakim zakresie moje potrzeby kompetencje cyfrowe powinny zostać podniesione lub uaktualnione, określić gdzie szukać możliwości samo-rozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
	2	Na poziomie podstawowym oraz samodzielnie i z odpowiednim wsparciem w razie potrzeby potrafię:	rozpoznać w jakim zakresie moje potrzeby kompetencje cyfrowe powinny zostać podniesione lub uaktualnione, określić gdzie szukać możliwości samo-rozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
ŚREDNIO ZAAWANSOWANY	3	Samodzielnie i rozwiązując proste problemy, potrafię:	wyjaśnić w jakim zakresie moje potrzeby w zakresie kompetencji cyfrowych powinny zostać podniesione lub uaktualnione, wskazać gdzie szukać dobrze zdefiniowanych możliwości samo-rozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
	4	Niezależnie, zgodnie z własnymi potrzebami i rozwiązując dobrze zdefiniowane i nierutynowe problemy, potrafię:	omówić w jakim zakresie moje potrzeby w zakresie kompetencji cyfrowych powinny zostać podniesione lub uaktualnione, wskazać w jaki sposób wspierać innych w rozwoju ich kompetencji cyfrowych, wskazać gdzie szukać możliwości samo-rozwoju i pozostawać na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
ZAAWANSOWANY	5	Oprócz wspierania innych, potrafię:	zademonstrować w jakim zakresie moje potrzeby w zakresie kompetencji cyfrowych powinny zostać podniesione lub uaktualnione, pokazać różne sposoby wspierania innych w rozwoju ich kompetencji cyfrowych, zaproponować różne możliwości samo-rozwoju i pozostawania na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
	6	Na poziomie zaawansowanym, zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami innych osób, w złożonych kontekstach, potrafię:	zdecydować jakie są najbardziej odpowiednie sposoby podnoszenia lub aktualizacji własnych potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych. ocenić rozwój kompetencji cyfrowych u innych wybrać najbardziej odpowiednie możliwości samo-rozwoju i pozostawania na bieżąco z rozwojem cyfrowym.
WYSOCE SPECJALISTYCZNY	7	Na poziomie wysoce specjalistycznym potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z ograniczonymi możliwościami , które są związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych i znajdowaniem możliwości samo-rozwoju oraz bieżące śledzenie aktualności. integrować swoją wiedzę, aby przyczyniać się do rozwoju profesjonalnej praktyki i wiedzy oraz wspierać innych w określaniu braków w kompetencjach cyfrowych.
	8	Na najbardziej zaawansowanym i specjalistycznym poziomie potrafię:	tworzyć rozwiązania złożonych problemów z wieloma powiązanymi czynnikami , które są związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych i znajdowaniem możliwości samo-rozwoju oraz bieżące śledzenie ewolucji cyfrowej. zaproponować nowe koncepcje i procesy w danej dziedzinie.

Źródło: Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., Tłumacz: Urban K., (2022) DigComp 2.2 Ramy kompetencji cyfrowych dla obywateli z nowymi przykładami wiedzy, umiejętności i postaw, Fundacja ECCC, ISBN 978-83-947678-8-4.