

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. A. Kurylewicza  
ul. Piłsudskiego 11 46 – 100 Namysłów

# **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny**

**Państwowej Szkoły Muzycznej  
I stopnia  
im. Andrzeja Kurylewicza  
w Namysławie**

**„Do wychowania dziecka potrzeba morza miłości  
i oceanu cierpliwości”**

**Janusz Korczak**

## Spis treści:

1. Podstawy prawne	str. 2
2. Preambuła	str. 3
3. Charakterystyka szkoły i środowiska lokalnego	str. 3, 4
4. Ceremoniał i tradycje szkoły	str. 4
5. Misja i wizja szkoły	str. 5
6. Sylwetka absolwenta szkoły	str. 5
7. Wartości ważne dla społeczności szkolnej	str. 6
8. Powinności wychowawcze pracowników szkoły	str. 6
9. Cele i zadania szkoły	str. 7
10. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów.	str. 8
11. Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców.	str. 8

## Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 07 września 1991r. o Systemie Oświaty.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela.
6. Rozporządzenie MKiDN z dnia 14 sierpnia 2019r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego.
7. Rozporządzenie MKiDN z dnia 06 czerwca 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
9. Rozporządzenie MKiDN z dnia 05 listopada 2014r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych.
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MKiDN z dnia 26 sierpnia 2016r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów dokumentacji.

## Preambuła

Program wychowawczo – profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej im. Andrzeja Kurylewicza w Namysłowie powstał w oparciu o treści zawarte w misji i wizji szkoły. Przedstawia on treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest skierowany do całej społeczności szkolnej: pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, uczniów i ich rodziców.

Treści zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym są spójne ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej.

Wychowanie jest długotrwałym cyklem zmian zachodzących w procesie wszechstronnego rozwoju człowieka, właściwe postępowanie i oddziaływanie wychowawcze może wspierać i stymulować jego rozwój. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dotyczącej problemów dzieci i młodzieży.

## Charakterystyka szkoły i środowiska lokalnego

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Andrzeja Kurylewicza prowadzi swoją działalność od 1974r.

Nauczyciele kształcą dzieci i młodzież z miasta a także z pobliskich miejscowości.

Szkoła swoją działalnością artystyczną na stałe wpisała się w życie kulturalne miasta i powiatu. Uczniowie uczestniczą w wielu imprezach kulturalnych organizowanych z okazji różnych uroczystości, kształtując kulturę muzyczną w środowisku.

Szkoła poprzez swoje działania dociera również do najmłodszych mieszkańców miasta i okolic organizując akcję koncertową, która ma charakter umuzykalniającej. Jest to również forma działalności rekrutacyjnej, dzięki której dzieci i młodzież mogą rozpocząć naukę w szkole rozwijając swoje zdolności muzyczne a zarazem realizując swoje pasje i marzenia. Najzdolniejsi uczniowie biorą udział w konkursach zdobywając nagrody i wyróżnienia, kontynuują również naukę w szkołach muzycznych wyższego stopnia.

Szkoła współpracuje z instytucjami muzycznymi poza granicami kraju – Niemcy, Austria, Ukraina.

Jednym z priorytetów szkoły jest rozbudzenie wszechstronnych zainteresowań muzycznych u uczniów, angażują się oni zarówno w grę na instrumencie jak i rozwijają swoje umiejętności grając w zespołach, w ten sposób mają możliwość zetknięcia się z muzyką poważną jak i z muzyką rozrywkową.

Z okazji jubileuszu 40 lecia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Namysłowie patronem szkoły został wybitny polski kompozytor, instrumentalista i dyrygent Andrzej Kurylewicz.

Andrzej Kurylewicz przeszedł wszystkie szczeble edukacji muzycznej rozpoczynając naukę już w wieku sześciu lat w Szkole Muzycznej we Lwowie, po wojnie uczył się w Instytucie Muzycznym w Gliwicach i Średniej Szkole Muzycznej w Krakowie, później studiował w Państwowej Wyższej Szkole Muzycznej w Krakowie grę na fortepianie oraz kompozycję.

Reprezentował on szeroki wachlarz muzycznych umiejętności, zajmował się zarówno muzyką klasyczną jak i jazzową. Artysta był jednym z pionierów muzyki jazzowej w Polsce, jego idea była zbliżenie jazzu i współczesnej muzyki klasycznej. Był cenionym pianistą i trębaczem jazzowym a także znakomitym puzonistą.

Pod koniec lat siedemdziesiątych poświęcił się niemal wyłącznie komponowaniu muzyki poważnej – symfonicznej, kameralnej, sakralnej, teatralnej, baletowej. W ostatnich latach życia występował jako pianista grając utwory Karola Szymanowskiego i Fryderyka Chopina. Jego pierwsza kompozycja filmowa to muzyka do obrazu „Powrót” Jerzego Passendorfera. Muzyce filmowej był wierny przez długie lata , wszyscy znamy ścieżki muzyczne z serialu „Polskie drogi”, „Lalka”, „Nad Niemnem”, które do tej pory wzruszają pięknem muzycznych dźwięków.

Wszelkoność artysty stanowi znakomity przykład dla rozwoju umiejętności młodych muzyków jakich kształci szkoła. Jego talent stanowi wzór dla uczniów szkoły jak i dla całej społeczności szkolnej.

## **Ceremoniał i tradycje szkoły**

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego.

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
- Dzień Edukacji Narodowej.
- Święto Niepodległości.
- Wigilia.
- Zabawa choinkowa dla dzieci.
- Wycieczki szkolne.
- Dzień dziecka.
- Dzień patrona szkoły.
- Wybór opiekuna samorządu uczniowskiego.
- Wybór Rady Rodziców.
- Rocznic Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Koncerty rekrutacyjne dla przedszkoli i szkół.
- Koncerty okolicznościowe dla środowiska lokalnego.
- Popisy klasowe.
- Koncerty wymienne z innymi placówkami kulturalnymi.
- Koncerty za granicą .

## Misja szkoły

Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym wychować i edukować człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego, który odnajdzie się w otaczającym świecie.

Chcemy zapewnić naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w klimacie wzajemnej życzliwości.

## Wizja szkoły

### **Jeżeli misja zakończy się sukcesem to:**

- szkoła wyposaży ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuacji nauki w szkole muzycznej II stopnia,
- szkoła wyposaży ucznia w umiejętności poznawania i rozumienia świata kultury muzycznej,
- szkoła wychowa ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielnego, wrażliwego, aktywnego, twórczego, odpowiedzialnego za siebie i innych.

## Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent naszej szkoły:

- jest pracowity, rzetelny, systematyczny, samodzielny, odpowiedzialny, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- potrafi poprawnie wyrażać swoje emocje i komunikować się z innymi ludźmi,
- jest odpowiedzialny za siebie i za innych,
- szanuje wspólne dobro,
- jest tolerancyjny, ma świadomość bycia częścią większej grupy i społeczności,
- potrafi współtworzyć życie społeczne grupy, do której należy,
- dostrzega niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów,
- jest dobrze przygotowany do następnych etapów kształcenia,
- zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- dąży do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności,
- świadomie uczestniczy w życiu muzycznym,
- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów,
- przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego.

## Wartości ważne dla społeczności szkolnej

### Działamy po to, aby nasi uczniowie:

- rozwijali swoje talenty muzyczne i zainteresowania artystyczne,
- rozwijali wrażliwość na muzykę, piękno i estetykę,
- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacji muzycznej,
- byli przygotowani do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w zjednoczonej Europie,
- byli przygotowani do samodzielnego myślenia i podejmowania działań,
- byli świadomi zagrożeń współczesnego świata i potrafili prawidłowo na nie reagować.

### Działamy po to, aby ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem,
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych,
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci,
- brali czynny udział w życiu szkoły,
- otrzymywali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci.

### Działamy po to, aby pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- byli zadowoleni i usatysfakcjonowani z efektów własnej pracy,
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

### Działamy po to, aby szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku,
- była nowoczesnie administrowana,
- uczyła odpowiedzialności i miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego,
- była otwarta na proces integracyjny Europy poprzez aktywne partnerstwo ze szkołami w innych krajach,
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

## Powinności wychowawcze pracowników szkoły

- traktowanie ucznia z życzliwością, szacunkiem i zrozumieniem,
- uczenie pozytywnego myślenia, rozwijanie poczucia własnej wartości,
- pomoc w radzeniu sobie z treścią i stresem,
- wspieranie w rozwoju osobistym i artystycznym poprzez pozytywną motywację,
- chronienie przed podejmowaniem ryzykownych zachowań,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- uświadomienie o zagrożeniach wynikających z korzystania z technologii informacyjnej,
- realizacja celów i treści programu wychowawczo – profilaktycznego,
- realizacja zadań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną.

## Cele i zadania szkoły

- zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej, umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności oraz talentów muzycznych każdego ucznia,
- kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacji muzycznej,
- rozwijanie wrażliwości uczniów poprzez obcowanie ze sztuką,
- przygotowanie uczniów do aktywnych działań na rzecz kultury w środowisku lokalnym – udział w koncertach jako wykonawca i odbiorca,
- zapewnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej do realizacji zadań szkoły,
- wzbogacenie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucie „bycia” Europejczykiem,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- poszanowanie innych kultur i tradycji,
- kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów,
- udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom,
- poszanowanie praw dziecka i ucznia,
- zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowej,
- eliminowanie z życia szkoły agresji i przemocy rówieśniczej,
- kształtowanie postaw i przestrzeganie norm społecznych,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami (koncerty, zabawy choinkowe, wycieczki, audycje),
- współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły, doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami,
- promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą, instytucjami kulturalnymi, innymi szkołami, przedszkolami,
- zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

## Naszym wspólnym celem jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym:

- będzie panować dobry „klimat wychowawczy”,
- dzieci zostaną otoczone fachową opieką,
- zostaną stworzone warunki do indywidualnego rozwoju muzycznego każdego ucznia – uwzględniające jego specyficzne potrzeby – oraz do zdobywania przez niego nowych wiadomości i umiejętności.

## **Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów:**

- rozwijanie talentów i zdolności uczniów,
- zaznajomienie uczniów z obowiązującymi w szkole normami zachowania,
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich,
- uczenie akceptacji innych uczniów i szanowanie ich praw,
- wychowywanie w duchu patriotyzmu, poszanowania kultury, tradycji narodowych,
- aktywne uczestniczenie w życiu szkoły,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole , przeciwdziałanie zagrożeniom,
- przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- dbanie o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy,
- budzenie motywacji do nauki, pomoc w radzeniu sobie z tremą i stresem.

## **Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców:**

- reagowanie na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień dziecka,
- udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- współpraca nauczycieli i rodziców - omawianie zachowania dziecka, frekwencji na zajęciach, sytuacji trudnych, postępów w nauce,
- dbanie o właściwą formę spędzania wolnego czasu,
- dbanie o poczucie bezpieczeństwa dziecka i akceptacji,
- zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej,
- kształtowanie postaw i wartości prozdrowotnych.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą nr 10/2021 , z dnia 30.09.2021 r.