

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za rok 2025 dla działu administracji rządowej szkolnictwo wyższe i nauka

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2025						
Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych w ramach badań naukowych	1. Liczba konferencji dotyczących realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa Doskonałości - uczelnia badawcza" z udziałem międzynarodowych ekspertów.	1	1	Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa Doskonałości - uczelnia badawcza", poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji programu (tzw. miękki monitoring programu).	Organizacja V Konferencji sprawozdawczej uczelni, które uczestniczyły w pierwszym konkursie w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – uczelnia badawcza” w dniu 18 listopada 2025 r. w siedzibie MNISW.
		2. Liczba publicznych uczelni zawodowych, które uzyskają dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”.	15	15	Ogłoszenie warunków otrzymania w roku 2025 środków finansowych w ramach przedsięwzięcia na realizację zadań mających na celu poprawę kształcenia na kierunkach studiów o profilu praktycznym. Wyłonienie uczelni spełniających warunki udziału w „Dydaktycznej inicjatywie doskonałości”.	Publikacja Komunikatu Ministra Nauk dnia 12 czerwca 2025 r. o warunkach otrzymania środków finansowych w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” i wysokości tych środków w 2025 r. 18 czerwca 2025 r. wyłonienie 15 uczelni zawodowych, które uzyskają dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” w 2025 r.
		3. Liczba projektów finansowanych w ramach programu związanego z rozwojem humanistyki.	co najmniej 15 projektów w jednej edycji	25	Ogłoszenie i przeprowadzenie programu.	Ogłoszono nabór do kolejnej (15) edycji konkursu Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki (Komunikat Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 maja 2025 r. o ustanowieniu programu pod nazwą "Narodowy Program Rozwoju Humanistyki 2025" i naborze wniosków). Zakończono nabór. Rozstrzygnięto 14 edycję NPRH.
		4. Liczba studentów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego przypadających na nauczyciela akademickiego	nie więcej niż 13	10,9	Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	Rozdysponowano 100% kwoty części zasadniczej subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego dla podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki w sektorze finansów publicznych. Zrealizowano etapy: 1. Zebranie danych; 2. Testowanie i sprawdzanie poprawności danych; 3. Monitory kierowane do uczelni; 4. Przygotowanie procesu rozdysonowania środków; 5. Dokonanie algorytmicznego podziału subwencji; 6. Korekty i podział uzupełniający.
2.	Udzielenie wsparcia uczelniom publicznym realizującym inwestycje na rzecz zwiększenia liczby lub jakości miejsc w domach studenckich	Liczba dofinansowanych ze środków publicznych inwestycji związanych z domami studenckimi.	25	38	1. Zabezpieczenie środków w budżecie. 2. Nadanie priorytetu inwestycjom związanym z domami studenckimi. 3. Zapewnienie uczelniom publicznym możliwości występowania o wsparcie do Funduszu Dopłat BGK.	1.Zabezpieczenie środków w budżecie. 2.Nadanie priorytetu inwestycjom związanym z domami studenckimi, zawarcie 15 umów nowo zawartych i kontynuowanych dla nowych inwestycji i wypłata środków do 38 umów nowo zawartych i kontynuowanych. 3.Zapewnienie uczelniom publicznym możliwości występowania o wsparcie do Funduszu Dopłat BGK poprzez udział w pracach nad nowelizacją ustawy z dnia 8 grudnia 2006 r. o finansowym wsparciu niektórych przedsięwzięć mieszkaniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 304, z późn. zm.).
3.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem	Liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy”	co najmniej 100	168	Ogłoszenie kolejnej (IX) edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.	Ogłoszenie IX edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”. Nabór zrealizowany. Zadanie w toku.
4.	Strategiczny Program Rozwoju Polskich Układów Scalonych	Rozpoczęcie prac nad uruchomieniem linii do produkcji układów (opracowanie dokumentacji)	1	0	Uruchomienie rządowego programu „STRATEGICZNY PROGRAM ROZWOJU POLSKICH UKŁADÓW SCALONYCH”.	Poszukiwanie finansowania poza budżetem.
5.	Udzielenie wsparcia uczelniom publicznym realizującym inwestycje na rzecz cyberbezpieczeństwa (cel usunięty z Planu w ramach aktualizacji z lipca 2025 r.)	Liczba dofinansowanych ze środków publicznych projektów związanych z podniesieniem poziomu cyberbezpieczeństwa	20	0	Zabezpieczenie środków finansowania wsparcia	

CZĘŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2025

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Podniesienie poziomu wyników badań naukowych	Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w danym roku budżetowym, odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus.	co najmniej 43200	49 114	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej. 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki. W tym: bieżący monitoring liczby publikacji w bazie bibliograficznej Scopus.	Bieżący monitoring liczby publikacji w bazie bibliograficznej Scopus.
2.	Wsparcie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które otrzymały wsparcie w ramach projektów niekonkurencyjnych FERS	60	48	10.1.1.6. Wsparcie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizacja projektów programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus: 1. Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności 2. Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni 3. Wsparcie procesów dydaktycznych za pośrednictwem platformy NAVOICA 4. Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA 5. Wsparcie oferty uczelni w zakresie rozwoju kompetencji osób dorosłych za pośrednictwem platformy NAVOICA (nabór ofert uczelni, ich ocena i zawarcie umów z uczelniami otrzymującymi wsparcie).	Wykonane działania: a. Przygotowanie i ogłoszenie naborów ofert uczelni w ramach projektów niekonkurencyjnych FERS 2021-2027, b. Przeprowadzenie oceny ofert uczelni, publikowanie wyników naboru, c. Zawieranie umów w ramach projektów „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”, „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni” oraz z państwowym instytutem badawczym w projektach: „Wsparcie procesów dydaktycznych za pośrednictwem platformy NAVOICA”, „Wsparcie oferty uczelni w zakresie rozwoju kompetencji osób dorosłych za pośrednictwem platformy NAVOICA”, „Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA”. W wyniku przeprowadzenia naborów ofert uczelni podpisano w 2025 r. łącznie 163 umowy z uczelniami oraz 3 umowy z państwowym instytutem badawczym. Umowy dotyczą 48 podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
3.	Promowanie szczególnie uzdolnionych studentów i młodych naukowców	Liczba przyznanych studentom i młodym naukowcom stypendiów Ministra za znaczące osiągnięcia.	co najmniej 620	630	10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia 10.1.4.2. Wsparcie studentów i młodych naukowców wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami 10.1.4.2.1. Finansowanie stypendiów Ministra za wybitne osiągnięcia dla studentów i młodych naukowców.	Finansowanie stypendiów Ministra za wybitne osiągnięcia dla studentów i młodych naukowców, w tym: przeprowadzenie naboru wniosków o przyznanie stypendiów, ocena formalna i merytoryczna wniosków, wydanie decyzji o przyznaniu stypendium, przekazanie podmiotom wnioskującym środków na finansowanie stypendiów. Zadania wykonano zgodnie z planem.
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	1. Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 25-34 lata (w %) 2. Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (w %)	42,20% 9,20%	45,70% 7,92%	10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia	
5.	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R	1. Liczba patentów międzynarodowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO) i w Urzędzie Patentów i Znaków Towarowych Stanów Zjednoczonych (USPTO) oraz liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP (w szt.) 2. Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce (w %)	240 EPO, 420 USPTO, 2400 UPRP 64,50%	239 EPO, 416 USPTO, 2000 UPRP 63,30%	10.2.1. Wspieranie badań aplikacyjnych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R	

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2025

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku 2025	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych	Ogłoszenie komunikatu o ustanowieniu programu ministra związanego upowszechnieniem osiągnięć naukowych	1	1	Ogłoszenie programu i przygotowanie do przeprowadzenia naboru w ramach konkursu związanego z upowszechnianiem osiągnięć naukowych	Zgodnie z planowanymi terminami, Komunikatem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 października 2025 r. o ustanowieniu programu pod nazwą „Społeczna odpowiedzialność nauki III” i naborze wniosków, ogłoszono program, w ramach którego przeprowadzono nabór wniosków (8.10.2025 r. – 7.11.2025 r.). Przygotowania do naboru odbyły między innymi przygotowanie rozwiązań w systemie OSF.
2.	Realizacja programu dotacji celowych ukierunkowanych na komercjalizację innowacyjnych projektów B+R	1. Liczba projektów badawczych i/lub inwestycji powiązanych z projektem badawczym dofinansowanych przez Centrum Łukasiewicz z dotacji celowej 2. Liczba przyznanych Instytutom Sieci dotacji celowych na projekt badawczy lub inwestycję	10 7	20 15	1. Identyfikacja obszarów, w których zostanie skoncentrowane wsparcie zarówno finansowe, jak i merytoryczne. 2. Uruchomienie minimum jednego naboru na dotacje celowe Łukasiewicza przez Centrum Łukasiewicz, w ramach którego obowiązkiem wnioskodawcy będzie załączenie do wniosku umowy warunkowej z partnerem biznesowym, tj. odbiorcą technologii.	1. Zapewniono zgodność finansowanych projektów ze Strategią Sieci Badawczej Łukasiewicz oraz wzmocniono orientację na wdrożenie i komercjalizację rezultatów dofinansowanych projektów. 2. Uruchomiono 1 nabór na dotacje celowe - nabór nr. 7. Wnioskodawcy zobowiązani byli do załączenia biznesplanu oraz listu intencyjnego od partnera biznesowego. 3. Podpisano 10 umów z MNISW na realizację projektów badawczych. 4. Przekazano Instytutom informacje o przyznaniu środków w ramach naboru 7 na projekty badawcze finansowane ze środków MNISW. Wydano 15 pism o przyznaniu dotacji.
3.	Budowanie partnerstwa strategicznego z przedsiębiorcami w obszarze komercjalizacji innowacyjnych projektów B+R	Liczba realizowanych projektów badawczo-rozwojowych Sieci Badawczej Łukasiewicz z przedsiębiorcami	5	6	1. Opracowanie i implementacja w Sieci Badawczej Łukasiewicz modelu budowania partnerstwa strategicznego z przedsiębiorcami w obszarze komercjalizacji innowacyjnych projektów B+R. 2. Przygotowanie i podpisanie umów o współpracy. 3. Określenie map drogowych realizacji innowacyjnych projektów B+R. 4. Wspólna realizacja innowacyjnych projektów B+R.	1. Opracowano i wdrożono w Sieci Badawczej Łukasiewicz model budowania partnerstw strategicznych z przedsiębiorcami w obszarze komercjalizacji innowacyjnych projektów B+R. 2. W 2025 roku Centrum Łukasiewicz oraz Instytuty Sieci zawarły łącznie 6 umów o partnerstwie z przedsiębiorcami (PGZ S.A.; CRW Telesystem-Mesko; Lubawa/Miranda; WB Electronics/Polska Amunicja/MindMade; PHR/Zremb Chojnice; Grupa Azoty). 3. Stosownie do postanowień Strategii Sieci Badawczej Łukasiewicz określono priorytetowe projekty do realizacji w zakresie ważnych zadań państwowych w szczególności w obszarze obronności i bezpieczeństwa Państwa. 4. W roku 2025 realizowano łącznie 6 projektów w ramach partnerstw z przedsiębiorcami w szczególności: projekty Nitroceluloza, Nitroguanidyna realizowane z Grupą Azoty na potrzeby PGZ; integracja platformy PIAP Hunter z efektami ze spółki z Grupy PGZ; projekt akceleracji materiałów wysokoenergetycznych z Grupą WB; przygotowanie recyklatu dla osn balistycznych realizowanych z Grupą Lubawa; projekt KonTech-nowoczesne kontenery samowyladowcze dla Grupy ZREMB; projekt modyfikacja technologii wytwarzania katocenu (modyfikatora szybkości spalania paliw raketowych) dla MESKO z Grupy PGZ.
4.	Stworzenie bazy wiedzy o ekosystemie nauki (wszystkich instytutach naukowych i badawczo-rozwojowych) w Polsce oraz mechanizmów utrzymania aktualności i dysykcji tej wiedzy do przedsiębiorców i społeczeństwa	Poziom realizacji harmonogramu projektu/ wdrożenia (w %)	50%	0	Przygotowanie projektu bazy, wybór narzędzia i dostawcy, podpisanie umów partnerskich / kontraktu / porozumienia o współpracy oraz wspólna realizacja projektu przez ekosystem nauki w Polsce.	Przeprowadzono analizę w zakresie możliwości realizacji celu. Zarekomendowano dokonanie zmian legislacyjnych umożliwiających realizację poszczególnych etapów zadania.
5.	Określenie mechanizmów współpracy pomiędzy cywilnymi Instytutami Sieci Badawczej Łukasiewicz i wojskowymi instytutami B+R w zakresie projektów dotyczących obronności i bezpieczeństwa państwa oraz projektów o podwójnym zastosowaniu (dual use)	Zawarcie porozumienia regulującego zasady współpracy pomiędzy Siecią Badawczą Łukasiewicz obejmującą cywilne Instytuty B+R a wojskowymi instytutami B+R nadzorowanymi przez Ministerstwo Obrony Narodowej	1	0	1. Opracowanie mapy potencjalnych obszarów współpracy; 2. Wypracowanie i zawarcie porozumienia MNISW z MON w sprawie współpracy cywilnych instytutów badawczych, w tym z Sieci Badawczej Łukasiewicz, z wojskowymi instytutami badawczymi. 3. Przystąpienie do porozumienia wymienionego w pkt 2 przez cywilne instytuty badawcze, w tym z Sieci Badawczej Łukasiewicz, z wojskowymi instytutami badawczymi.	26.06.2025 r. w MON odbyło się z spotkanie z przedstawicielami MON, MNISW i Cł w sprawie nawiązania współpracy instytutów wojskowych z instytutami SBŁ. Następnie została wszczęta formalna korespondencja w sprawie, której efektem było pismo Sekretarza Stanu MON Cezarego Tomczyka potwierdzające wolę zawarcia porozumienia. Określono obszary współpracy i przygotowano projekt porozumienia. Dokument został przekazany do konsultacji.
6.	Realizacja programów strategicznych oraz programów dotyczących badań aplikacyjnych	1. Liczba finansowanych przez NCBR programów strategicznych. 2. Liczba uruchomionych przez NCBR konkursów w ramach programów krajowych. 3. Liczba koordynowanych przez NCBR partnerstw europejskich w programie Horyzont Europa.	5 6 14	5 8 15	Nadzór nad realizowanymi programami strategicznymi. Opracowanie dokumentacji konkursowej w ramach programów krajowych, w tym strategicznych oraz zapewnienie systemów informatycznych służących do obsługi naboru. Przygotowanie dokumentacji, nabory wniosków oraz monitoring realizowanych projektów.	Nadzór nad realizowanymi programami strategicznymi oraz wypłata środków finansowych zgodnie z zatwierdzonymi Wnioskami o Płatność. Intensyfikacja prac nad przygotowaniem i aktualizacją założeń programów, wcześniejsze przygotowanie części dokumentacji konkursowej. Przygotowanie dokumentacji, nabory wniosków oraz monitoring realizowanych projektów.
7.	Popularyzacja efektów realizowanych projektów oraz promocja polskiej nauki, innowacji i szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą	1. Liczba materiałów informacyjnych i promocyjnych w mediach dot. efektów realizowanych projektów.	30	33	Przygotowanie oraz publikacja w mediach (prasa, radio, telewizja, portale internetowe) efektów realizowanych projektów oraz nadzór nad publikacją materiałów przez beneficjentów NCBR dot. efektów projektów.	Konferencje prasowe z podpisaniem umów o dofinansowanie projektów, wspólne stoiska z beneficjentami na dużych wydarzeniach, promocja w mediach poprzez artykuły i komunikaty prasowe.

		2. Liczba inicjatyw NCBR związanych z polską prezydencją w UE.	4	11	Wydarzenia, spotkania, konferencje organizowane lub współorganizowane przez NCBR w Brukseli lub w Polsce	Zorganizowane konferencje: BRA IPCEI General Assembly oraz EU Innovation Journey. W I kw. 2025 r. zorganizowano 1 konferencję w Warszawie oraz 6 w Brukseli. W II kw. 2025 r. zorganizowano 1 konferencję w Warszawie oraz 3 w Brukseli.
8.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa informacji i jakości realizowanych zadań/ procesów	1. Liczba opracowanych/ uaktualnionych w NCBR dokumentów Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji zgodnie z wymaganiami obowiązującej wersji normy ISO/IEC 27001.	10	11	Rozwój Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji (SZBI) zmierzający do uzyskania pozytywnego wyniku audytu oraz przyznania na kolejne 3 lata certyfikacji ISO/IEC 27001, dla wdrożonego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji w NCBR	Planowane zadania zostały zrealizowane, a zakładany cel osiągnięty. Audyt recertyfikujący badający zgodność wdrożonego SZBI ze znowelizowaną normą ISO/IEC 27001 zakończył się dla NCBR wynikiem pozytywnym, dzięki czemu przyznana certyfikacja przedłużona została na kolejne 3 lata, do roku 2028.
		2. Liczba opracowanych/ uaktualnionych w NCBR procedur dotyczących jakości realizowanych zadań/ procesów.	10	8	Nadzór nad prawidłową realizacją procesów oraz wdrażanie rekomendacji z kontroli i audytów w zakresie poprawy jakości realizowanych zadań	Zaplanowane działania były realizowane, dzięki czemu poziom bezpieczeństwa przetwarzanych w NCBR informacji został podwyższony. Potwierdzeniem jest pozytywny wynik audytu recertyfikującego ISO/IEC 27001. Zakładana aktualizacja dokumentów została przeprowadzona, przy czym dwa z nich nie zostały formalnie zatwierdzone w roku sprawozdawczym, z uwagi na wydłużony czas procedowania w pozostałych komórkach, spowodowany okresem urlopowym. Stąd pomniejszona wartość wskaźnika.
9.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą	1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce w uczelniach akademickich na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego	nie niższa niż w roku poprzednim (105 090)	92 896 (minus 12194)	Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą	1. Kontynuacja wsparcia Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) dla instytucji na rzecz budowania potencjału w zakresie przyjmowania i obsługi zagranicznych studentów (Welcome to Poland, STER NAWA, KATAMARAN, SPINAKER). 2. W roku 2025 NAWA kontynuowała promocję polskiego szkolnictwa wyższego i nauki na targach i konferencjach zagranicznych, tj. NAFSA i EAIE. NAWA zorganizowała 6 wydarzeń zagranicznych z udziałem polskich uczelni a także promowała polską ofertę na 3 wydarzeniach bez organizowania udziału dla innych instytucji. 3. Kontynuowana była promocja NAWA i jej kampanii prowadzona w oparciu o kanały wirtualne, w tym własnego cyklu podcastów „Kierunek Nauka”, Agencja kontynuowała prowadzenie kampanii w ramach promocji zagranicznej: Ready, Study, Go! Poland, która obejmuje stronę internetową, kanały w mediach społecznościowych oraz działania wizerunkowe, m.in. na targach branżowych. 4. W ramach programu Lektorzy NAWA w 2025 r. zostało skierowanych 96 lektorów języka polskiego do 91 uczelni w 43 krajach świata. Ponadto w Letnich kursach NAWA wzięło udział 700 uczestników z 77 krajów. NAWA wsparła również 43 projekty na rzecz promocji języka polskiego na poziomie akademickim oraz działalność interdyscyplinarnego Ośrodka Studiów Polskich na Uniwersytecie w Hajfie.
		2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki	co najmniej 6 000	6850	Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej).	1. Prowadzenie rządowej polityki stypendialnej za pośrednictwem realizowanych przez NAWA programów. W 2025 r. NAWA realizowała i rozstrzygnęła nabory w ramach 23 działań: 21 programów własnych (w tym 2 nabory ciągłe) oraz 2 zadań zleconych (w tym 1 nabór w trybie ciągłym). Ponadto współpracowała w ramach umów dwustronnych m.in. z Polskim Komitetem ds. UNESCO, Fundacją Kościuszkowską, Fundacją Artes Liberales UW, Fundacją Liderzy Przemian, z Uniwersytetem w Białymstoku. 2. Prowadzenie przez NAWA programów wspierających mobilność akademicką oraz międzynarodową współpracę polskich uczelni i instytucji naukowych, m.in. po przez programy: Polskie Powroty NAWA, Bekker NAWA, Preludium Bis NAWA, Ułam NAWA, Partnerstwa Strategiczne NAWA, Granty Interwencyjne NAWA, Wspólne projekty badawcze NAWA. Realizacja projektów przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego: Welcome to Poland NAWA, KATAMARAN NAWA, PROM NAWA, SPINAKER NAWA, Wsparcie Uniwersytetów Europejskich NAWA, Sieć NAWA-MSCA, Sieć NAWA-EURAXESS. 3. Wsparcie stypendialne osób przyjeżdżających lub wyjeżdżających w ramach mobilności realizowanych przez NAWA m.in. dla studentów, doktorantów na zlecenie MNiSW, MSZ: Anders NAWA, Zawacka NAWA, Banach NAWA, CEEPUS – Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej. 4. Realizacja przez NAWA programów solidarnościowych adresowanych do środowiska akademickiego Ukrainy (Solidarni z Ukrainą – Uniwersytety Europejskie edycja 2023, IMPRESS-U – Współpraca z National Science Foundation) oraz Białorusi (EU4Belarus).

<p>3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki.</p>	<p>co najmniej 5</p>	<p>12</p>	<p>Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw // lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wydarzeniach związanych z Prezydencją Polski w Radzie Unii Europejskiej w I połowie 2025 r. (spotkania na szczeblu ministerialnym, konferencje). 2. Spotkania na poziomie członka Kierownictwa MNISW z ministrami lub ambasadorami innych państw (Albania, Austria, Cypr, Czechy, Etiopia, Gwinea, Kanada, Katar, Litwa, Mongolia, Niemcy, Nowa Zelandia, Słowacja, Szwajcaria, Ukraina, Wielka Brytania, Wietnam, Zambia). 3. Spotkania na poziomie członka Kierownictwa MNISW z przedstawicielami organizacji międzynarodowych (UNESCO, Global Biodiversity Information Facility – GBIF, European Research Council – ERC, European Molecular Biology Organization – EMBIO). 4. Spotkania na poziomie członka Kierownictwa z przedstawicielami instytucji zagranicznych: <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z rektorem Prądkarpackiego Uniwersytetu Narodowego im. Wasyła Stefanyka; - spotkanie z Wiceprezes Japońskiej Agencji Współpracy Międzynarodowej (JICA); - udział w Polsko-Tureckim Szczyście Rektorów; - udział w posiedzeniu Polska-Słowackiej Komisji Nauk Humanistycznych; - spotkania ze środowiskiem akademickim podczas wizyty w filii UWb w Wilnie; - spotkanie z Dyrektorem Generalną Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej (EMBO). 5. Udział członka Kierownictwa MNISW w warsztatach, seminariach i konferencjach naukowych, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - udział w seminarium pt. „Shaping Europe’s AI Leadership: Insights from Science”; - udział w konferencji „Students Zagranicami w Polsce 2025”; - spotkanie z prof. Lasockiem z UW ws. współpracy z Gwineą; - udział w konferencji w ramach Ceremonii otwarcia Międzynarodowego Roku Nauki Kwantowej UNESCO; - udział w konferencji nt. europejskich badań i innowacji organizowanej przez European Research Council; - udział w konferencji „Transnational Science Cooperation: Fostering Collaborative in Europe and Poland”; - udział w konferencji „Ukraine Recovery Conference”; - udział w konferencji dedykowanej realizacji współpracy z Wietnamem; - udział w V Syście First Ladies and Gentlemen “Education Shaping the World”; - udział w konferencji “Ukrainian Science in Transition – Partnership for Reform and reconstruction”; - udział w obradach ministerialnego okrągłego stołu w ramach STS Forum w Kioto; - udział w Zjeździe Polskich Inżynierów w Ameryce Północnej w Chicago; - udział w II Polonijnym Forum Młodych Medyków w Wilnie; - udział w Falling Walls Science Summit; - udział w sesji „Polish Presidency of the EU Council and Swiss-Polish Relations” w Davos; - udział w V Edycji Szcztu GESDA w CERN. 6. Udział członka Kierownictwa w Tygodniu Polskiej Nauki i Edukacji organizowanym w ramach programu promocji polskiej nauki i edukacji na EXPO 2025 w Osace, Kansai. 7. Współorganizacja przez MNISW i udział członka Kierownictwa w Polsko-Francuskim Forum Nauki i Innowacji. 8. Udział członka Kierownictwa w I szczyście ministerialnym UE-CELAC. 9. Udział w posiedzeniu Wspólnego Komitetu Ministrów Programu CEEPUS (JCM) oraz w spotkaniu Wyższych Urzędników Programu CEEPUS (SOM). 10. Udział w 225. spotkaniu Komitetu Wysokich Przedstawicieli COST (CSO COST). 11. Udział przedstawicieli departamentu w wydarzeniach organizowanych na forum Unii Europejskiej: <ul style="list-style-type: none"> - 9. Plenary Senior Officials Meeting (SOM) of the AU-EU High Level Policy Dialogue for Science, Technology and Innovation; - Kick-Off Meeting EU-CELAC Working Groups. 12. Spotkania na poziomie departamentalnym z: <ul style="list-style-type: none"> - przedstawicielami ambasad: Albanii, Filipin, Francji, Indonezji, Malezji, Moldawii, Niemiec, Republiki Korei, RPA, Tajlandii, Turcji, Wielkiej Brytanii, Wietnamu; - przedstawicielami Ministerstwa Edukacji i Nauki Ukrainy; - przedstawicielami instytutu Nauk o Człowieku w Wiedniu.
<p>4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów oraz/ lub współpracę polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi</p>	<p>co najmniej 5</p>	<p>6</p>	<p>Podjęcie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu, UNESCO oraz współpracę polskiego środowiska akademickiego z partnerami zagranicznymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja i udział w COST Info Day (online). Promocja nowych Akcji COST w formie online. Spotkanie z przedstawicielką Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii (EIT). 2. Udział w posiedzeniach Rady Europejskiej Konferencji Biologii Molekularnej (EMBC) i Europejskiego Laboratorium Biologii Molekularnej (EMBL). 3. Spotkania na poziomie departamentalnym dot. przygotowania oferty stypendialnej do kształcenia w Polsce dla obywateli Korei Północnej. 4. Udział przedstawicieli departamentu w międzynarodowej konferencji i targach EAIE (European Association for Higher Education). 5. Uzgodnienie i wprowadzenie w życie nowej koncepcji realizacji Programu Doskonałości Naukowej Discuri. 6. Kampania mailingowa mająca na celu promocję oraz szerokie rozpowszechnienie informacji o programach stypendialnych Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego (EUI) we Florencji.

		5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa	co najmniej 2	4	Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/ porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej.	<p>1. Podpisanie Memorandum of Understanding (MoU) pomiędzy Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej i Federalnego Departamentu Gospodarki, Edukacji i Badań Naukowych Konfederacji Szwajcarskiej w obszarze szkolnictwa wyższego, nauki i innowacji.</p> <p>2. Podpisanie Memorandum o porozumieniu między Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego Rzeczypospolitej Polskiej a Federalną Minister ds. Kobiet, Nauki i Badań Naukowych Republiki Austrii o współpracy w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych (umowa międzynarodowa).</p> <p>3. Podpisanie Memorandum of Współpracy (Memorandum of Cooperation, MoC) między Narodową Agencją Wymiany Akademickiej a Japońską Agencją Współpracy Międzynarodowej (JICA).</p> <p>4. Podpisanie dokumentów na forum Unii Europejskiej: - Rezolucja Rady w sprawie znaku jakości „Wspólny Dyplom Europejski” i kolejnych kroków w kierunku ewentualnego wspólnego dyplomu europejskiego: zwiększanie konkurencyjności Europy i atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego; - Zalecenie Rady w sprawie europejskiego systemu zapewniania jakości i uznawalności w szkolnictwie wyższym; - Deklaracja Ministerialna EU-CELAC.</p>
10.	Popularyzacja wyników badań naukowych i działalności naukowej	Konferencje i sympozja naukowe	3	2	Organizacja konferencji i sympozjów naukowych poświęconych zagadnieniom ważnym dla polityki naukowej państwa w siedzibie MNiSW lub we współpracy z podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki.	Pierwsza z cyklu konferencji została zrealizowana 16 czerwca 2025 r. Było to sympozjum pod nazwą „Architektura systemu szkolnictwa wyższego i nauki i jej wpływ na dobrostan – w poszukiwaniu optymalizacyjnych rozwiązań projektacyjnych”. Następna z cyklu konferencji została zrealizowana 24 listopada 2025 r.. Było to sympozjum pod nazwą "Dobrostan osób pracujących i kształcących się w systemie szkolnictwa wyższego i nauki".
11.	Realizacja założeń społecznej odpowiedzialności nauki poprzez propagowanie samodzielnego eksperymentowania i odkrywania nauki w życiu codziennym	1. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności	uruchomienie co najmniej 9 Stref	10	Realizacja wspólnie z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie inicjatywy Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Strefa Odkrywania Wyobraźni i Aktywności - SOWA.	Otworzono 10 nowych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności - SOWA (9 zgodnie z harmonogramem umownym oraz jedną w miejsce instytucji, która zakończyła udział w inicjatywie). Uruchomione lokalizacje): 1. Rygllice: 15 kwietnia 2025; 2. Orzysz: 29 maja 2025; 3. Lubin: 25 czerwca 2025; 4. Opole: 11 września 2025; 5. Włocławek: 24 września 2025; 6. Żory: 30 września 2025; 7. Wieluń: 27 października 2025; 8. Koźnice: 26 listopada 2025; 9. Żary: 4 grudnia 2025; 10. Żywiec: 17 grudnia 2025.
		2. Liczba wydarzeń, na które złożyły się wyjazdy wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”.	realizacja co najmniej 174 wydarzeń - wyjazdów w roku, na które złożyły się, co najmniej 174 wyjazdy wystaw mobilnych, w tym: „Naukobus”, „Planetobus” i „O matmo!”	176	Realizacja wspólnie z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie programu Ministra Nauki pn. Nauka dla Ciebie.	Interaktywne wystawy ("Naukobus" i "O matmo!") oraz mobilne planetarium ("Planetobus") regularnie odwiedzały szkoły podstawowe w całej Polsce. Docierały one przede wszystkim do miejscowości liczących mniej niż 100 tys. mieszkańców o utrudnionym dostępie do instytucji zajmujących się popularyzacją nauki.

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2025

(najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Ad CZĘŚCI A

Cel 4: Strategiczny Program Rozwoju Polskich Układów Scalonych, **miernik:** Rozpoczęcie prac nad uruchomieniem linii do produkcji układów (opracowanie dokumentacji)

Informacja: Przyczyną niezrealizowania celu/ miernika był brak finansowania budżetowego.

Cel 5: Udzielenie wsparcia uczelniom publicznym realizującym inwestycje na rzecz cyberbezpieczeństwa, **miernik:** Liczba dofinansowanych ze środków publicznych projektów związanych z podniesieniem poziomu cyberbezpieczeństwa

Informacja: Cel został usunięty z Planu w ramach aktualizacji z lipca 2025 r. Został osiągnięty w inny niż pierwotnie założono sposób (uczelnie otrzymały środki finansowe na realizację tego celu w formie subwencji, w wysokości wyższej niż przewidywano pod koniec 2024 r.).

Ad CZĘŚCI B

Cel 2: Wsparcie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki, **miernik:** Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, które otrzymały wsparcie w ramach projektów niekonkurencyjnych FERS

Informacja: Przyczyną nieosiągnięcia planowanej wartości miernika była mniejsza liczba złożonych ofert niż planowano w projektach pn.: "Wsparcie procesów dydaktycznych za pośrednictwem platformy NAVOICA", „Wsparcie oferty uczelni w zakresie rozwoju kompetencji osób dorosłych za pośrednictwem platformy NAVOICA”, „Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA”. Na liczebność ofert ma wpływ nowa, niestandardowa tematyka naboru ofert jako przedmiotu naboru. Tematyka ta wymaga większego nakładu pracy po stronie uczelni niż przy cyklicznie pojawiających naborach, których nakład pracy jest niższy i nie wymaga niestandardowego działania od uczelni.

Ad CZĘŚCI C

Cel 4: Stworzenie bazy wiedzy o ekosystemie nauki (wszystkich instytutach naukowych i badawczo-rozwojowych) w Polsce oraz mechanizmów utrzymania aktualności i dystrybucji tej wiedzy do przedsiębiorców i społeczeństwa, **miernik:** Poziom realizacji harmonogramu projektu/ wdrożenia
Informacja: W ocenie Centrum Łukasiewicz realizacja wskazanego celu wymaga konkretyzacji i podziału na etapy. Zidentyfikowany w ramach monitoringu wysoki poziom ryzyka (obejmujący m.in. brak kontynuacji projektu, ograniczone zaangażowanie interesariuszy oraz brak środków na inwestycję) wskazuje na konieczność poprzedzenia działań operacyjnych odpowiednimi zmianami legislacyjnymi w ustawie o Sieci Badawczej Łukasiewicz oraz w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Cel 5: Określenie mechanizmów współpracy pomiędzy cywilnymi Instytutami Sieci Badawczej Łukasiewicz i wojskowymi instytutami B+R w zakresie projektów dotyczących obronności i bezpieczeństwa państwa oraz projektów o podwójnym zastosowaniu (dual use), **miernik:** Zawarcie porozumienia regulującego zasady współpracy pomiędzy Siecią Badawczą Łukasiewicz obejmującą cywilne Instytuty B+R a wojskowymi instytutami B+R nadzorowanymi przez Ministerstwo Obrony Narodowej
Informacja: W roku 2025 przygotowano projekt porozumienia i konsultowano z MON treść zapisów. Podpisanie dokumentu zaplanowano na rok 2026.

Cel 9: Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą, **miernik (nr 1):** Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce w uczelniach akademickich na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego
Informacja: Na wykonanie wartości miernika w 2025 r. miało wpływ skuteczne uszczelnienie systemu wydawania wiz studenckich, związane z przyjęciem przez Radę Ministrów w 2024 r. strategii migracyjnej Polski na lata 2025–2030 pn. „Odzyskać kontrolę. Zapewnić bezpieczeństwo”. Zarówno Strategia migracyjna jak i akty prawne (ustawa z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. poz. 622, oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2025 r. w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, Dz. U. poz. 1045) przewidują, że elementem budowy nowego systemu umiędzynarodowienia polskiego obszaru nauki i szkolnictwa wyższego jest uszczelnienie systemu wydawania wiz studenckich w celu wyeliminowania nadużywania rekrutacji na studia w Polsce i ścieżki uzyskania wizy studenckiej przez cudzoziemców, których rzeczywistym celem pobytu nie jest odbywanie kształcenia na polskich uczelniach. Wprowadzenie nowych zasad rekrutacji na studia i jasne określenie umiejętności i dokumentów wymaganych dla kandydatów na studia ma na celu podniesienie jakości kandydatów na studia oraz pozwoli na zaoferowanie wysokiej jakości kształcenia osobom faktycznie zainteresowanym odbywaniem studiów w Polsce.

zgodnie z załączonym
uwierzytelnieniem
.....
(data)

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/- podpisano cyfrowo/
.....
(podpis ministra/ kierownika jednostki)

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	3231558.13055486.11335542
Nazwa dokumentu	SPRAWOZDANIE z Planu działalności Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za rok 2025 dla działu administracji rządowej szkolnictwo wyższe i nauka.xlsx
Tytuł dokumentu	SPRAWOZDANIE z Planu działalności Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za rok 2025 dla działu administracji rządowej szkolnictwo wyższe i nauka
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	
Skrót dokumentu	A4A353E422408A1B1B3411F6304DDD4BC72B02D8
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	17.04.2026 14:16:51
Podpisane przez	Marcin Kulasek Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.132.31.31.

Data wydruku: 17.04.2026

Autor wydruku: Hetmańska Małgorzata (Główny Specjalista)