

Aneks nr 2
z dnia 26 lutego 2026r.

W Statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta Branżowa Szkoła I Stopnia w Sokołowie Podlaskim wprowadza się następujące zmiany:

- 1) R.2.§6. Dopisano punkt 6, który otrzymuje brzmienie:
§ 6.pkt.6) Szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym:
 - a)bezpieczne i dostosowane warunki nauki, wychowania i opieki do ich indywidualnych potrzeb zdrowotnych i psycho-fizycznych,
 - b)respektuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne,
 - c)realizuje kształcenie zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni psychologiczno- pedagogiczną ,
 - d)realizuje pomoc w postaci wsparcia specjalistów (pedagog specjalny, psycholog, logopeda).
- 2) R.2.§2.ust.1.pkt3) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji; „ uzupełniono treść i otrzymuje on brzmienie:
§2.ust.1.pkt3) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 3) R.5.§32.u.1.otrzymuje brzmienie: Szkoła zatrudnia nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego, doradcę zawodowego, pracowników ekonomicznych, technicznych, administracyjnych i obsługi.
- 4) R.5.§32.u.3. otrzymuje brzmienie: Zakres zadań nauczycieli wynika z przepisów prawa a w szczególności nauczyciel;; treści punktów z ustępu 3 pozostają bez zmian.
- 5) R.5.§35.ust.1.uzupełniono o pkt16),który otrzymuje brzmienie:
R.5.§35.ust.1.pkt16)zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- 6) R.5.§36 wprowadzono numerację ustępów i dodano ustępy 1 i 2. Dotychczasowy §36 przyjął numerację jako: .§36.ust.1 i wprowadzono .§36.ust.2., który otrzymał brzmienie:
R.5.§36.ust.2.Do zadań psychologa należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza (ucznia) i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
 - 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
 - 5) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień słuchaczy (uczniów);
 - 9) wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych słuchaczy (uczniów) w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy (uczniów) oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy (uczniów), w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza (ucznia) i jego uczestnictwo w życiu szkoły'

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- 7) R.5.§37.ust.1. dodano pkt4), który otrzymuje brzmienie:
R.5.§37.ust.1. pkt4)) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
Po pkt3)ulega zmianie „.” na „;”
- 8) R.7.§62.ust.1. „W Szkole prowadzona jest działalność innowacyjna.”
otrzymuje brzmienie: R.7.§62.ust.1. W Szkole prowadzona jest działalność innowacyjna i wolontariat.
- 9) R.7.§62.dodano ustępy od 12 do 14 i otrzymują one brzmienie:
R.7.§62.ust. 12. Wolontariat w szkole realizowany jest w ramach organizacji dobroczynnych.
R.7.§62. ust.13. Działania szkolnego wolontariatu adresowane są do:
1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji dyrektora),
2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych.
R.7.§62.ust.14. Działalność szkolnego wolontariatu jest wspierana przez Samorząd Uczniowski.
- 10) R.10. .§72. ust.6 otrzymuje brzmienie:
Zakres zadań nauczyciela bibliotekarza obejmuje:
1) Współpracę z uczniami:
a) uczniowie mają prawo do bezpłatnego korzystania z księgozbioru biblioteki,
b) uczeń wypożycza materiały biblioteczne wyłącznie na swoje nazwisko,
c) czytelnicy opuszczający szkołę (pracownicy, uczniowie) zobowiązani są do pobrania potwierdzenia o zwrocie materiałów wypożyczonych z biblioteki,
d) nauczyciel bibliotekarz udziela porad w wyborach czytelniczych,
e) nauczyciel bibliotekarz pomaga uczniom w przygotowaniu się do konkursów, rozwijaniu ich własnych zainteresowań,
f) uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad regulaminu biblioteki szkolnej.
2) Współpracę z nauczycielami i wychowawcami:
a) współpraca w rozbudzaniu potrzeby czytania (propagowanie księgozbioru z zakresu nauczanego przedmiotu, informowanie i zachęcanie do udziału w imprezach czytelniczych),
b) współdziałanie w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej uczniów,
c) współdziałanie z nauczycielami bibliotekarzami w zakresie postanowień regulaminu biblioteki (np. pomoc w egzekwowaniu zwrotu książek i rozliczeń za książki zagubione i zniszczone),
d) pomoc w selekcji zbiorów poprzez wskazywanie nieaktualnej literatury z zakresu nauczanego przedmiotu,
e) nauczyciel bibliotekarz bierze udział w realizacji zadań programowych szkoły poprzez dostarczanie źródeł i opracowań na zajęcia dydaktyczno–wychowawcze, konkursy, koła zainteresowań i inne imprezy szkolne,
f) nauczyciel bibliotekarz informuje nauczycieli o czytelnictwie słuchaczy i wnioskach płynących z analiz czytelniczych.
3) Współpracę z innymi bibliotekami:
a) przekazywanie słuchaczom informacji o możliwości korzystania ze zbiorów innych bibliotek,
b) propagowanie imprez czytelniczych przez nie organizowanych,
c) wymiana materiałów informacyjnych,
d) przekazywanie zbędnych książek i innych materiałów przy pomocy protokołu zdawczo – odbiorczego,

- e) organizowanie spotkań pracowników bibliotek w celu wymiany doświadczeń i poszerzania wiedzy.
- 11) R.10 .§72.ust.7. otrzymuje brzmienie: 7. W ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
- 1) udostępniania zbiorów biblioteki,
 - 2) indywidualnego doradztwa w doborze lektury,
 - 3) udzielania informacji o zbiorach,
 - 4) pomocy nauczycielom w wyszukiwaniu materiałów przydatnych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej oraz materiałów z zakresu doskonalenia zawodowego,
 - 5) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań słuchaczy,
 - 6) wyrabiania i pogłębiania u słuchaczy nawyków czytania i uczenia się,
 - 7) prowadzenia lekcji bibliotecznych,
 - 8) informowania nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa słuchaczy oraz opracowania na konferencje zebrania plenarne Rady Pedagogicznej sprawozdań o pracy biblioteki i czytelnictwie słuchaczy.
- 12) R.10 .§72.ust.8. otrzymuje brzmienie: 8. W ramach prac organizacyjnych i technicznych nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:
- 1) gromadzenia zbiorów, oprawy książek i dokonywania bieżących napraw księgozbioru,
 - 2) opracowania i prowadzenia ewidencji zbiorów,
 - 3) organizacji udostępniania zbiorów,
 - 4) organizacji warsztatu informacyjnego,
 - 5) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej regulują odrębne przepisy.
- 13) R.10 .§72.następuje zmiana numeracji ustępów i tak :
- Ustęp.6. otrzymuje numer 9;
Ustęp.7. otrzymuje numer 10;
Ustęp.8. otrzymuje numer 11;
Ustęp.9. otrzymuje numer 12.