

NADZÓR PEDAGOGICZNY  
SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

---

ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO  
IM. KS. KRZYSZTOFA KLUKA W RUDCE



WYDZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLNICTWA I NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DEPARTAMENT SPRAW SPOŁECZNYCH I OŚWIATY ROLNICZEJ  
MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI  
2015/2016 R.

## **Wstęp**

---

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa.

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
4. Uczniowie są aktywni.
5. **Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne.**
6. **Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. **Rodzice są partnerami szkoły.**
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. **Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.**
12. **Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.**

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214). Szkoła może spełniać te wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

W czasie ewaluacji problemowej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudce poddano badaniu sześć spośród powyższych wymagań, które na liście powyżej są zaznaczone tłustym drukiem (numery: 3,5,6,9,11,12).

## **Opis metodologii**

---

Badanie zostało zrealizowane w dniach 07 – 11 grudnia 2015 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Teresa Słysz-Szadkowska, Monika

Lewandowska, Mirosława Lidia Bilska. Badaniem objęto 142 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 147 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 29 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Ponadto, pismem zwrócono się do partnerów współpracujących ze szkołą. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły.

12 stycznia 2016 r. w czasie posiedzenia Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudce zostały przedstawione wyniki i wstępne wnioski z przeprowadzonej ewaluacji problemowej.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły wyznaczonych przez wymagania państwa:

## **Obraz szkoły**

---

Organem prowadzącym i nadzoru pedagogicznego dla Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Krzysztofa Kluka w Rudce jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Szkoła oferuje kształcenie w zawodach – technik: rolnik, agrobiznesu oraz żywienia i usług gastronomicznych. Szkoła mieści się w zabytkowym pałacu, niegdyś należącym do rodziny Ossolińskich, a następnie Potockich. W ostatnich latach przeprowadzono remont wewnątrz i na zewnątrz budynku, przy czym, zachowując historyczny kształt pałacu, przystosowano go do potrzeb współczesnej edukacji.

Zespół dysponuje dużą halą sportową i mniejszą, umożliwiającą uprawianie sportów stołowych oraz spotkania i uroczystości szkolne. Teren wokół szkoły, mający charakter parku, jest zadbany, uporządkowany. To samo dotyczy budynków gospodarczych (chlewnia, obora), wykorzystywanych podczas zajęć praktycznych i na przedmiotach zawodowych. W ostatnim czasie wzbogacono park maszynowy - zakupiono (100 tys. zł) sprzęt rolniczy niezbędny do pracy na 18 ha pól uprawnych podczas zajęć z przedmiotów zawodowych.

Sale lekcyjne są wygodne, estetyczne, wyposażone w pomoce dydaktyczne (rzutniki, tablice multimedialne, telewizory, laptopy) zachęcające uczniów do aktywności podczas lekcji, a nauczycielom umożliwiające realizację podstaw programowych. Młodzież (37 osób), ucząca się w technikum agrobiznesu i technikum żywienia i usług gastronomicznych, zakwalifikowała się na staż w Hiszpanii w latach 2016-2017 (ERAZMUS). Biblioteka stanowi szkolne centrum multimedialne.

Pomieszczenia szkolne sprzyjają nauce, rekreacji i rozwijaniu zainteresowań uczniów. Z internatu jest bezpieczne przejście do hal sportowych. Uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych, rekreacyjnych i artystycznych (boisko, sauna, siłownia, pełnowymiarowa hala sportowa, mniejsza hala jest wyposażona w rzutnik, ekran, nagłośnienie, stoły do ping-ponga). W internacie jest sala telewizyjna oraz świetlica wyposażona w sprzęt multimedialny.

Wśród uczniów popularnością cieszy się koło teatralne, zespół wokalny, koło gastronomiczne, SKS - głównie odnosząca sukcesy drużyna piłki ręcznej, ale także drużyna siatkówki dziewcząt oraz aerobik. Szkoła dysponuje też busem, którym młodzież podróżuje na zawody, do kina, teatru, na lodowisko i na wycieczki edukacyjne. Chętni uczniowie mogą obsługiwać zwierzęta należące do szkolnego inwentarza i korzystać z zarybionego stawu. Relaks i odpoczynek zapewnia park wokół szkoły.

Szkoła tworzy dla nauczycieli warunki do permanentnego doskonalenia zawodowego i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami placówki. W efekcie Zespół zapewnia profesjonalną kadrę pedagogiczną, która odpowiednio reaguje na potrzeby młodzieży i oczekiwania rodziców.

W ostatnich latach uczniowie Szkoły uzyskują bardzo dobre wyniki na egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z sukcesem zdobywają wysokie miejsca (są laureatami i finalistami) na Olimpiadach Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (blok: produkcja roślinna i zwierzęca, żywienie człowieka i gospodarstwo domowe, agrobiznes), Młodych Producentów Rolnych oraz w Konkursie Wiedzy o Ergonomii i Bezpieczeństwie Pracy w Rolnictwie. Młodzież z Rudki chwali się także osiągnięciami sportowymi, szczególnie w zawodach piłki ręcznej (zawody na szczeblu starostwa bielskiego, województwa podlaskiego i kraju).

Szkoła jest otwarta na inicjatywy rodziców sprzyjające jej rozwojowi, a przede wszystkim rozwojowi uczniów. Wsparciem w tym zakresie jest także współpraca z instytucjami zewnętrznymi oraz osobami prywatnymi – lokalnymi przedsiębiorcami i rolnikami.

Zarówno młodzież, rodzice, nauczyciele i pracownicy Szkoły stwierdzają, że Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudce jest placówką bezpieczną.

## Informacja o szkole

|                                        |                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| nazwa szkoły                           | Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego                         |
| patron                                 | ks. Krzysztof Kluk                                                  |
| typ placówki                           | zespół szkół                                                        |
| miejsowość                             | Rudka                                                               |
| ulica                                  | Ossolińskich                                                        |
| numer                                  | 1                                                                   |
| kod pocztowy                           | 17-123                                                              |
| urząd pocztowy                         | Rudka                                                               |
| telefon                                | 857394015                                                           |
| faks                                   | 857394015                                                           |
| WWW                                    | <a href="http://www.zsrudka.edu.pl/">http://www.zsrudka.edu.pl/</a> |
| regon                                  | 00009772600000                                                      |
| publiczność                            | publiczna                                                           |
| kategoria uczniów                      | dzieci lub młodzież                                                 |
| charakter                              | brak specyfiki                                                      |
| uczniowie                              | 168                                                                 |
| oddziały                               | 11                                                                  |
| nauczyciele                            | 34                                                                  |
| średnia liczba uczących się w oddziale | 21                                                                  |

## Poziom spełniania wymagań

|                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UCZNIOWIE NABYWAJĄ WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ.</b>                                                                |  |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                             |                                                                                       |
| W szkole realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.                                       |  |
| Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. |  |
| Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.                                                                                                                                                                                      | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych. |   |
| <b>SZKOŁA WSPOMAGA ROZWÓJ UCZNIÓW, Z UWZGLĘDNIENIEM ICH INDYWIDUALNEJ SYTUACJI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia.                                                                                                                                                                                                         | ✓ |
| Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiedni do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.           | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| W szkole są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia.                                                                                                                                                                                                                          |   |
| W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada ich potrzebom.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <b>NAUCZYCIELE WSPÓŁPRACUJĄ W PLANOWANIU I REALIZOWANIU PROCESÓW EDUKACYJNYCH.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓ |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.                                                                                                                                                                           | ✓ |
| Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.                                                                                                                                                               |   |
| <b>RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓ |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ |

|                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.                                                                                                                                                                  | ✓ |
| Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.                                                                                                                                                  | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                               |   |
| W szkole są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.                                                                                                                                                   |   |
| <b>SZKOŁA, ORGANIZUJĄC PROCESY EDUKACYJNE, UWZGLĘDNIĄ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW EGZAMINU GIMNAZJALNEGO, EGZAMINU MATURALNEGO I EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE W ZAWODZIE ORAZ INNYCH BADAŃ ZEWNĘTRZNYCH I WEWNĘTRZNYCH.</b> | ✓ |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                                                                                                           |   |
| W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu i egzaminów oraz wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których planuje się i podejmuje działania.            | ✓ |
| Działania podejmowane na podstawie wniosków ze sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej są przez szkołę lub placówkę monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane    | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                               |   |
| W szkole nauczyciele znają wyniki badań zewnętrznych.                                                                                                                                                                               |   |
| W szkole wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych.                                                                                                                                                                                |   |
| <b>ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ SŁUŻY JEJ ROZWOJOWI.</b>                                                                                                                                                                                      | ✓ |
| <b>Poziom podstawowy:</b>                                                                                                                                                                                                           |   |
| Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu odpowiednich do realizacji tych zadań.                                                                                                   | ✓ |
| W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły .                                                                                                 | ✓ |
| Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.                                                                                                                               | ✓ |
| Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami                                                                                                                                                                   | ✓ |
| <b>Poziom wysoki:</b>                                                                                                                                                                                                               |   |
| Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły.                                                                            |   |

Dyrektor podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.

Zarządzanie szkoła lub placówka sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.

## **Wnioski**

---

1. W szkole z zaangażowaniem i skutecznie tworzy się warunki sprzyjające procesom edukacyjnym i wychowawczym.
2. W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną uczniów i podejmuje, nierzadko we współpracy z rodzicami, działania zaspokajające wyniki badania.
3. Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji. Podejmowane przez nich działania są efektywne w odniesieniu do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, ale nie przynoszą oczekiwanych rezultatów w przypadku egzaminu maturalnego.
4. Nauczyciele pracują zespołowo, wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych oraz w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Systematycznie doskonalą swoje kwalifikacje zawodowe.
5. Szkoła efektywnie współpracuje z instytucjami zewnętrznymi na rzecz swojego rozwoju i rozwoju uczniów.

## **Raport sporządziły**

---

Mirosława Lidia Bilska

Teresa Słysz – Szadkowska

Monika Lewandowska

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Warszawa, 14 stycznia 2016 r.