

Nazwa pola Field name	Komentarz ¹ Comment
Tytuł Course title:	Idee i informatyka Ideas and informatics
Jednostka Department:	Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki UW Faculty of Mathematics, Informatics, and Mechanics
Grupy Course groups:	przedmioty obowiązkowe dla pierwszego roku studiów magisterskich uczenie maszynowe Obligatory courses for 1st year 2nd cycle Machine Learning
Kod wg USOS USOS Course ID:	1000-317bIII
Kod wg Sokratesa Erasmus code / ISCED:	11.3
Rodzaj zajęć Type of class:	Seminarium Seminar
Opis Short description:	<p>Przedmiot stanowi platformę, na której studenci prezentują idee potencjalnie mogące stać się zalążkiem przyszłego przedsięwzięcia biznesowego. Prezentacje będą uzupełnione przez wykłady dotyczące uwarunkowań społecznych, prawnych i gospodarczych związanych z prowadzeniem przedsiębiorstwa informatycznego.</p> <p>The classes are a platform where students present ideas of potential business. The students' presentations are complemented by lectures concerning the legal and economical issues related to running a business in informatics.</p>
Program	<p>Zajęcia na przedmiocie składają się z trzech faz. Pierwsza faza ma charakter organizacyjny. W drugiej fazie prezentowane są potencjalne idee projektów informatycznych, zaś w trzeciej odbywają się prelekcje, które dotyczą praktycznych zagadnień związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej związanej z informatyką. W ramach najbardziej rozbudowanej drugiej fazy zespoły projektowe prezentują wstępne wersje swoich pomysłów. Przygotowanie prezentacji wymaga uczestnictwa studentów z różnych kierunków studiów. Elementem prezentacji są: podstawowa, demonstracyjna wersja programu, który stanowiłby podstawę rozwiązania oraz elementy badania rynku w kierunku wprowadzenia proponowanego rozwiązania. W ramach przedmiotu zostawiony jest odpowiedni czas na dyskusję nad projektami oraz pracę mentorską nad ich udoskonalaniem. Interakcja ta ma za zadanie stworzyć platformę wymiany idei między środowiskami zaangażowanymi w uczestnictwo w przedmiocie. W trzeciej części, do początku sesji, studenci mają za zadanie sformułować interdyscyplinarne projekty będące potencjalną podstawą przyszłego startupu, które docelowo powinny być prowadzone przez mieszane zespoły złożone z informatyków i studentów zewnętrznych wydziałów. Opisy o długości 5-10 stron są składane w styczniu przed komisją oceniającą składającą się z przedstawicieli informatyki i innych kierunków, współpracujących przy prowadzeniu tego przedmiotu. Do końca sesji zimowej wyłoniona zostanie mała liczba projektów, które będą pilotowane przez pracowników naszego wydziału w ramach ścieżki Start-upy. Dodatkowo w trzeciej fazie przedmiotu Idee i informatyka, w styczniu, zajęcia poświęcone są prelekcjom dotyczącym przedsiębiorczości oraz sytuacji prawnej informatyków.</p> <p>The classes are arranged in three stages. The first one is devoted to the organisation of the activities. The second stage is devoted to students' presentations of computer based projects while the third one consists of lectures devoted to the legal and economical issues related to running a business in informatics. The first stage would take 2-3 weeks, the second one up to</p>

1 Przedstawiona jest wstępna wersja sylabusu./ This is a preliminary version of the course outline.

	<p>the end of December while the third one would take place in the final month of the semester. The presentations in the second stage are given by teams that consist of either students of informatics (teams of 3 persons) or students of other majors (teams of up to 3 persons). Presentations given by teams from informatics will be interleaved with presentations of similar duration given by students of other majors. During the classes there is time devoted to discussion over the projects. This format would create a platform where ideas could be exchanged between different circles that take part in the subject. In the third part, until the beginning of the exam period, the task of students would be to formulate interdisciplinary projects that could form a basis of a potential start-up. The proposals should be formulated by teams with students of different majors. Project descriptions of length 5-10 pages would be submitted in January to a committee that would consist of representatives of informatics and other majors that take part in the organisation of the subjects. Until the end of winter exam session, a limited number of projects will be chosen, which can be mentored by our faculty members within the educational path Start-ups of the Faculty of Mathematics, Informatics and Mechanics. In addition, some of the classes in the third stage will be devoted to lectures concerning the legal and economical issues related to running a business in informatics.</p>
<p>Efekty uczenia Learning outcomes</p>	<p>Wiedza: student zna i rozumie</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki [K_W01]; • uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne związane z działalnością w zawodach informatycznych a także naukową i dydaktyczną [K_W02]; • podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej [K_W03]; • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji [K_W04]. <p>Umiejętności: student potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikować się na tematy informatyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych [K_U01]; • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U03]; • kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach [K_U04]; • formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi [K_U05]. <p>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [K_K01]; • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [K_K02]; • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [K_K03]; • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego [K_K04]; • realizowania projektów informatycznych nakierowanych na realizację interesu publicznego [K_K05]; • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad [K_K06]. <p>Knowledge: the student</p> <ul style="list-style-type: none"> • knows the principles of starting and developing individual entrepreneurship related to computer science [K_W01]; • understands the economic, legal and ethical conditions related to the activity in IT,

	<p>research and teaching professions [K_W02];</p> <ul style="list-style-type: none"> • knows the basic notions and principles of the industrial property protection and copyright law as well as the need of intellectual property management [K_W03]; • understands fundamental dilemmas of modern civilisation [K_W04]. <p>Abilities: the student is able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • communicate with diverse audiences on information technology topics; lead a debate; prepare a presentation or a scientific paper using information technology techniques [K_U01]; • plan and realize personal lifelong education goals and stimulate and direct other people in doing so [K_U03]; • direct the work of a team; cooperate with other people in teamwork and take up the leading role in teams [K_U04]; • formulate and test hypotheses related to simple research problems [K_U05]. <p>Social competences: the student is ready to</p> <ul style="list-style-type: none"> • critically evaluate acquired knowledge and information [K_K01]; • recognize the significance of knowledge in solving cognitive and practical problems and the importance of consulting experts when difficulties arise in finding a self-devised solution [K_K02]; • think and act in an entrepreneurial way [K_K03]; • realize social obligations, inspire and organize activities for the benefit of social environment [K_K04]; • carry out computer projects aimed at the implementation of the public interest [K_K05]; • act responsibly in her/his professional role, taking into account the changes in social needs; develop the legacy and maintain the ethos of the profession; comply with, develop and promote professional ethics [K_K06].
Proponowane źródła Bibliography:	<p>1. B. Aulet, Disciplined Entrepreneurship : 24 Steps to a Successful Startup, Edition Tiamat</p> <p>2. A. Osterwalder, Y. Pigneur, Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, John Wiley and Sons</p>
Kryteria oceniania Assessment criteria:	<p>Ocena końcowa będzie składała się w 30% z oceny za aktywność na zajęciach, w tym za prezentację i 70% z oceny za projekt końcowy, obejmujący działającą makietę docelowego rozwiązania.</p> <p>30% of the final grade is for the activities during classes and 70% is for the final project proposal that includes a mock-up of the proposed application.</p>
Wymagania Requirements:	Brak None
Założenia Assumptions	Brak None
Forma zaliczenia Assessment of the learning outcome	Zaliczenie na ocenę Graded assignment
<i>Teraz informacje o charakterze zmiennym (pole edycji)</i>	
Cykl dydaktyczny Time span/Study term:	Semestr zimowy 2021/2022 Winter semester 2021/2022
Prowadzący Coordinators:	Seminarium: Aleksy Schubert Seminar: Aleksy Schubert