

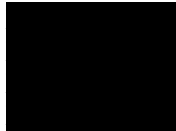


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.11.2026.MMAŁ

Warszawa, 29 kwietnia 2026 r.



Szanowny Panie,

odpowiadając na przesłaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej petycję w sprawie włączenia do podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej treści dotyczących mitologii słowiańskiej, uprzejmie wyjaśniam.

W pierwszej kolejności należy podkreślić, że podstawy programowe kształcenia ogólnego¹ zostały opracowane przez zespoły ekspertów powołane przez Ministra Edukacji. W ich skład weszły osoby reprezentujące wysoki poziom merytoryczny w dyscyplinach naukowych stanowiących bazę poszczególnych przedmiotów, a także doświadczeni nauczyciele i metodycy. Powołane zespoły przygotowały powyższe dokumenty w sposób dostosowany do wieku oraz możliwości edukacyjnych uczniów, określając cele kształcenia i decydując o szczegółowym zakresie treści nauczania.

Jednocześnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego² program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ponadto nauczyciele, dysponując szeroką autonomią określoną przepisami prawa³, mają prawo do swobodnego wyboru metod nauczania i wychowania, biorąc pod uwagę wiek, potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.

Należy również podkreślić, że szkoła⁴ w sposób autonomiczny podejmuje działania mające na celu stworzenie optymalnych warunków dla działalności dydaktycznej i wychowawczej. Podstawowymi formami tej działalności są nie tylko obowiązkowe zajęcia edukacyjne, ale również zajęcia dodatkowe. Dotyczy to w szczególności zajęć, dla których nie została

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 r. poz. 467, z późn.zm.)

² Art. 22a ust.4 - ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz.750, ze zm.)

³ Art. 12 - ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 515)

⁴ Art.109 - ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn.zm.)

ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Stanowią one przestrzeń do uwzględnienia w procesie kształcenia treści wykraczających poza kanon obowiązkowy, w tym np. tematyki dotyczącej mitologii słowiańskiej. Należy jednak zaznaczyć, że o włączeniu programu takich zajęć do wspomnianego zestawu decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz możliwości organizacyjne placówki.

Podsumowując obecny stan prawny, należy stwierdzić, że aktualne przepisy nie stanowią przeszkody dla implementacji wskazanych przez Pana treści dotyczących mitologii słowiańskiej w szkolnych zestawach programów nauczania, pozostawiając decyzję w tym zakresie w gestii dyrektorów i nauczycieli.

W tym miejscu warto nadmienić, że od 1 września 2026 r. w klasach I i IV, a w latach następnych w pozostałych oddziałach, zacznie obowiązywać nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej⁵. W dokumencie tym, na liście przykładowych tekstów do omówienia w klasach IV–VIII na lekcjach języka polskiego (w dziale *Antologie i wybory tekstów*), ujęto zbiory mitologii światowej, w tym m.in. słowiańskiej. Zgodnie z nowymi przepisami, w ciągu roku szkolnego uczniowie będą zobowiązani do przeczytania w całości co najmniej czterech pozycji książkowych, przy czym mogą być one wybierane wspólnie przez nauczyciela i uczniów – zarówno z listy przykładowych tekstów, jak i spoza tego zestawienia.

Natomiast w odniesieniu do szkół ponadpodstawowych informuję, że obecnie trwają prace nad nowym kształtem podstawy programowej kształcenia ogólnego, która zacznie obowiązywać od 1 września 2027 r. Propozycje nowej podstawy programowej opracują eksperci wyłonieni w ogólnopolskim naborze, w tym aktywni nauczyciele i edukatorzy, przedstawiciele środowisk akademickich, stowarzyszeń oraz fundacji, a także specjaliści rekomendowani przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (IBE-PIB). Każdy projekt zostanie poddany ocenie przez co najmniej czterech recenzentów – dwóch ekspertów dziedzinowych oraz dwóch praktyków nauczania.

Zachęcam do śledzenia aktualności dotyczących postępów tych prac na stronie Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego:

<https://www.ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3663-rozpoczynamy-prace-nad-propozycjami-podstaw-programowych-dla-szkol-ponadpodstawowych>

Z wyrazami szacunku

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, (Dz. U. poz. 378).