



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

**Konkurs Języka Niemieckiego
dla gimnazjalistów województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania 9 zadań, w tym:
 - a. zadania 1-2, 8 to **zadania zamknięte** gdzie podane są propozycje rozwiązania, z których tylko **jedna jest poprawna**; za każde poprawnie rozwiązane zadanie z tej grupy otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 3-7,9 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi na karcie odpowiedzi;
7. zapisy sporządzone na arkuszu testowym nie są brane pod uwagę i nie podlegają ocenie;
8. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**;
9. po zakończeniu pracy możesz zatrzymać arkusz testowy.

Powodzenia!

Zadanie 1.

Przeczytaj wywiad z Anną-Leną Freese. Dopasuj pytania dziennikarza (A. – H.) do wypowiedzi sprinterki. Dwa pytania nie pasują do żadnej odpowiedzi.

Litery pytań wpisz w zaznaczone miejsca.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 6 punktów.

citysports.de: 1.1. _____

Anna-Lena Freese: Anfangs habe ich Judo gemacht, das war aber nicht das Richtige für mich. Ich wollte nicht anderen oder mir wehtun. Leichtathletik war mein Ding. Mit neun Jahren bin ich in unserem Dorfverein gestartet. Die Wurf- und Sprung-Disziplinen waren nichts für mich - Sprinten bringt mir Spaß!

citysports.de: 1.2. _____

Anna-Lena Freese: Ja, sicher. Meine Eltern und der Trainer mussten mich überreden. Ich wollte erst nicht. Es ist als Jugendliche sehr schwer, Familie und Freunde hinter sich zu lassen. Jetzt weiß ich, dass es die beste Entscheidung für mich war.

citysports.de: 1.3. _____

Anna-Lena Freese: Das Sportinternat arbeitet mit zwei Schulen zusammen. Dreimal wöchentlich fängt der Unterricht später an, damit wir Athleten das Frühtraining absolvieren können. Das Tolle ist: Hier ist alles vor der Nase.

citysports.de: 1.4. _____

Anna-Lena Freese: Ja, wir Leistungssportler verzichten auf Feiern, dafür bekommen wir Erfolg und viele unvergessliche, einmalige Erlebnisse. Für Deutschland zu laufen, das ist ein unbeschreibliches Gefühl. Wir Leichtathleten haben Kontakte zu vielen anderen Nationen.

citysports.de: 1.5. _____

Anna-Lena Freese: Positiv verrückt sein. Ehrgeizig, zielstrebig und Disziplin – bereit sein zu verzichten. Natürlich müssen sie auch bestimmte Fähigkeiten und Fertigkeiten mitbringen.

citysports.de: 1.6. _____

Anna-Lena Freese: Leichtathletik kann wirklich jeder machen. Ein paar Schuhe an und Laufen, Werfen oder Springen. Das macht richtig Spaß. Besonders in der Gruppe, aber trotzdem für seine eigene Leistung zu trainieren, ist klasse.

- A.** Was braucht denn ein Leichtathlet, um erfolgreich zu sein?
- B.** Nicht jede Schule geht auf die Bedürfnisse von Leistungssportlern ein – wie sieht es bei dir aus?
- C.** Wie bist Du ausgerechnet zur Leichtathletik gekommen, es gibt heutzutage so viele unterschiedliche Sportarten im Angebot.

- D. Führt man als Leistungssportler schon ein anderes Leben?
- E. Du bist mit 16 Jahren ins Sportinternat nach Hannover gegangen. War das für dich ein großer Schritt?
- F. Und wie gut bist du in der Schule?
- G. Ist das üblich unter Leichtathleten?
- H. Ist die Sportart auch für alle zugänglich/erreichbar?

Zadanie 2.

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B lub C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 6punktów.

2.1. Poinformuj koleżankę, że twoja siostra skończyła już osiemnaście lat. Jak to wyrazisz?

- A. Sie feiert am achtzehnten ihren Geburtstag.
- B. Sie ist achtzehn geworden.
- C. Sie ist achtzehn Jahre älter als du.

2.2. Chętnie weźmiesz udział we wspólnym przedsięwzięciu klasowym. Jak to wyrazisz?

- A. Ich bin gern dabei.
- B. Ich habe es nicht dabei.
- C. Ich bin nicht einverstanden.

2.3. Powiedz koleżance, że nic nie da się już zrobić z plamą na koszuli.

- A. Da lässt sich nichts mehr machen.
- B. Das lässt sich reinigen.
- C. Das gibst du nicht mehr zurück.

2.4. Powiedz koledze, że najchętniej wypożyczyłbyś/wypożyczyłabyś rower.

- A. Am liebsten würde ich ein Fahrrad leihen.
- B. Ich werde mir das Fahrrad leisten.
- C. Ich würde am liebsten das Fahrrad verkaufen.

2.5. Zapytaj rozmówcę, czy goście już wyjechali.

- A. Sind sie schon angekommen?
- B. Sind sie losgefahren?
- C. Gehen Sie schon aus?

2.6. Odrzuć propozycję wspólnego udziału w zabawie.

- A. Ich mache es aus.
- B. Ich mache es nicht zu.
- C. Ich mache nicht mit.

Zadanie 3.

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 3.1. – 3.12. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej. Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 12 punktów.

Nur kein Stress vor Weihnachten!

• basteln • Verwandte • betreffen • denken • feiern • passend • der Besuch • verbinden
• Vorbereitung • Zubereitung • letzt • Tage

Weihnachten steht vor der Tür – und damit auch die wichtige Frage: Habe ich an alles 3.1. _____ ? Die 3.2. _____ auf das große Familienfest bedeutet viel Arbeit und Planung. Das geht vom Einkauf der Geschenke über die 3.3. _____ des Festessens bis zur Übernachtung der geladenen Gäste. Zur Erleichterung haben wir für Sie eine kleine Checkliste zum Weihnachtsfest zusammengestellt. Für viele Menschen ist die Weihnachtszeit auch mit Stress 3.4. _____. Die Geschenke kommen dann doch leider selten vom Weihnachtsmann, das Essen bereitet sich nicht selbst zu – und wo werden nur all die Gäste schlafen? Jedes Jahr wiederholen sich die Fragen. Grundregel: Früh mit der Planung beginnen. Beginnen Sie erst ein paar Tage vor dem Fest mit der Planung? Dann ist es kein Wunder, dass Sie gestresst sind. Es ist wichtig, frühzeitig mit der Planung der wichtigsten Aufgaben zu beginnen. Das 3.5. _____ vor allem Organisation: Klären Sie frühzeitig, bei wem in diesem Jahr 3.6. _____ wird. Müssen Sie Schlafplätze für 3.7. _____ einplanen? Oder feiern Sie bei Ihren 3.8. _____ und müssen rechtzeitig Zugtickets besorgen? Dekoration: Eine geschmückte Wohnung macht Lust aufs Fest und sorgt für Entspannung. Es ist nicht gut, in 3.9. _____ Sekunde den Adventskranz zu besorgen, Lichterketten aufzuhängen und einen Adventskalender 3.10. _____. Das bedeutet Stress! Ist aber alles frühzeitig geschmückt, kann man sich in den letzten 3.11. _____ vor dem Fest um die anderen Punkte kümmern. Einer der größten Stressfaktoren ist jedes Jahr der Geschenkekauf. Dabei hilft ein kleiner Trick: Einfach schon im Laufe des Jahres Ideen für Geschenke notieren, wenn jemand einen Wunsch äußert. So können Sie ganz entspannt während des Jahres die 3.12. _____ Geschenke organisieren.

3.1.		3.7.	
3.2.		3.8.	
3.3.		3.9.	
3.4.		3.10.	
3.5.		3.11.	
3.6.		3.12.	

Zadanie 4.

Uzupełnij czasowniki zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera czasownika jest już podana.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

- 4.1. Hast du schon die E-Mail an Bruno **v** _____?
- 4.2. Meine Schwester kann nicht mit Geld **u** _____.
- 4.3. Willst du den Film aus dem Internet **h** _____? Das ist doch verboten.
- 4.4. Mein Bein tut immer noch weh. Ich kann mich nur kaum **b** _____.
- 4.5. Ich weiß es nicht, ob meine Klassenlehrerin mich nach Hause gehen **l** _____.
- 4.6. Wenn du keinen Sport machst, solltest du vielleicht mit Joggen **a** _____?
- 4.7. Ich bleibe die ganze Woche im Bett **l** _____.
- 4.8. Du isst zu viele Süßigkeiten, du **w** _____ dick.
- 4.9. Wo ist der Unfall **p** _____?
- 4.10. Der Bus **h** _____ an der Haltestelle.

Zadanie 5.

Przetłumacz fragmenty zdań podanych w nawiasie na język niemiecki. Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 4 punkty.

- 5.1. Mein Opa macht jeden Tag Gymnastik, um _____.
(być sprawnym fizycznie)
- 5.2. Ich meine, dass _____.
(te spodnie są za drogie)
- 5.3. Ich weiß noch nicht, ob _____.
(zadzwoń do Ciebie jeszcze dzisiaj)
- 5.4. Kannst du mir jetzt sagen, um wie viel Uhr _____.
(do mnie przyjdiesz)

Zadanie 6.

Ułóż zdania z podanych wyrazów w zaznaczonej formie. Jeśli to konieczne, dodaj brakujący wyraz.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 8 punktów.

- 6.1. vorbereiten / diese Aufgabe / für Montag! (tryb rozkaz. -2 osoba liczby mnogiej)

_____!

6.2. meine Schwester / sein / müde / sie / helfen / mir (czas teraźn. - obwohl)

6.3. ich / müssen / Einkäufe machen / meine Mutter / zurückkommen / erst morgen
(czas teraźn. – denn)

6.4. heute / sein / dunkel / als / gestern (czas teraźn. – stopniowanie przymiotnika)

6.5. wandern / ihr / viel / voriges Jahr / im Gebirge? (czas przeszły Perfekt)

6.6. diese Speise / empfehlen / wir / der Kellner / (czas. przeszły Präteritum- Passiv str. bierna)

6.7. ich / versprechen / meine Oma / anrufen / noch heute (czas teraźn.)

6.8. wenn / haben / wir / Sommerferien / jetzt (tryb przypuszczający – Konjunktiv II)

Zadanie 7.

Uzupełnij logicznie zdania.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 7 punktów.

7.1. _____ Instrument spielst du? Gitarre oder Trompete?

7.2. Max, hast du etwas _____ den Vorschlag?

7.3. Ich ruhe mich am besten im Park _____ .

7.4. Ich muss viel _____ den Mathetest lernen.

7.5. Rot _____ dir nicht gut.

7.6. Was hast du heute abend noch _____ ? Ausgehen oder zu Hause bleiben?

7.7. Vor dem Omabesuch muss ich noch schnell Staub _____ .

Zadanie 8.

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 15 punktów.

8.1. Die Schweiz besteht aus

- A. 6 Kantonen.
- B. 16 Kantonen.
- C. 26 Kantonen.

8.2. Die Hauptstadt von Liechtenstein heißt

- A. St. Gallen.
- B. Vaduz.
- C. Bern.

- 8.3.** Die Flagge von der Schweiz hat.....
- A. zwei Farben.
 - B. drei Farben.
 - C. vier Farben.
- 8.4.** Das Wahrzeichen von Berlin ist ...
- A. ein Bär.
 - B. ein Pferd.
 - C. ein Elefant.
- 8.5.** Liechtenstein grenzt an....
- A. die Schweiz.
 - B. die Schweiz und Österreich.
 - C. die Schweiz, Österreich und Deutschland.
- 8.6.** Die Währung von der Schweiz ist ...
- A. Euro.
 - B. CHF.
 - C. Schilling.
- 8.7.** Das größte Bundesland in Deutschland heißt ...
- A. Baden-Württemberg.
 - B. Brandenburg.
 - C. Bayern.
- 8.8.** Das Kennzeichen von Liechtenstein am Auto ist ...
- A. L.
 - B. FL.
 - C. LT.
- 8.9.** Deutschland hat (2017) ... Millionen Einwohner.
- A. 82,8
 - B. 92,8
 - C. 102,8
- 8.10.** Die Marke Red Bull kommt aus ...
- A. Deutschland.
 - B. Österreich.
 - C. der Schweiz.
- 8.11.** Im Norden grenzt Deutschland an ...
- A. Dänemark.
 - B. Schweden.
 - C. Finnland.
- 8.12.** Elbe ist ... in Deutschland.
- A. ein See
 - B. ein Fluss
 - C. eine Insel

8.13. Das bekannte Märchen heißt: „Die ... Stadtmusikanten“

- A. Basler
- B. Bremer
- C. Berliner

8.14. Die Sachertorte kommt aus ...

- A. der Schweiz.
- B. Deutschland.
- C. Österreich.

8.15. Das Jodeln bedeutet ...

- A. Singen.
- B. Dialekt.
- C. Instrument.

Zadanie 9.

W wakacje podejmiesz pracę sezonową, aby dorobić do kieszonkowego. W e-mailu do koleżanki/kolegi, napisz o powodach szukania pracy, w jaki sposób znalazłeś/aś pracę, jakie zostaną Tobie powierzone obowiązki.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce. Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w tekście wyrazy użyte z ramki.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 12 punktów.

- Anzeigen ● im Internet ● sich bewerben ● Sommerjob ● das Taschengeld aufbessern
- erlauben ● sich leisten ● sich umschauen ● verdienen ● Lust haben ● Zeitungen austragen ● Kinder betreuen ● sich entscheiden ● überlegen ● Erfahrung ● nicht volljährig

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

