

Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkoły podstawowej województwa zachodniopomorskiego

w roku szkolnym 2018/2019

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **12** zadań, w tym:
 - a. zadania 1-4 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 5-12 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **75** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi na karcie odpowiedzi;
7. zapisy sporządzone na arkuszu testowym nie są brane pod uwagę i nie podlegają ocenie;
8. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**;
9. po zakończeniu pracy możesz zatrzymać arkusz testowy.

Powodzenia!

Zadanie 1. (6 pkt.)

Przeczytaj raport UNESCO* na temat uczęszczania dzieci do szkoły podstawowej. Zaznacz, które zdania 1.1 – 1.6. są zgodne (P), a które są niezgodne (F) z treścią tekstu. Literę (P) lub (F) wpisz przy danym zdaniu w tabeli.

Schulbesuch? Nicht für alle Kinder.

Immer noch gehen 264 Millionen Kinder nicht in die Grundschule. Darüber hat die UNESCO in einem neuen Bericht informiert. Die UNESCO ist eine Organisation, die sich um Bildung kümmert. Warum das so ist, hat verschiedene Gründe. In manchen Ländern gibt es keine oder zu wenig Schulen. In anderen Ländern müssen Kinder arbeiten und den Eltern helfen.

Aber auch in den Ländern, wo es Schulen gibt, ist nicht alles so gut. Nur 83 Prozent der Schüler auf der ganzen Welt beenden die Grundschule.

Die UNESCO kritisiert, dass in vielen Ländern zu wenig Geld für die Bildung ausgegeben wird. Die Schulen sind nicht so, wie sie sein sollten. Und in sehr vielen Ländern müssen die Familien für die Schule bezahlen. Wenn man als Kind keine Schule besucht, kann man später keine gute Arbeit finden oder sogar keine Arbeit finden.

In dem Artikel ist aber auch eine gute Nachricht. Seit dem Jahr 2000 gibt es weniger Menschen, die nicht lesen und schreiben können.

** UNESCO – organizacja ONZ** (Organizacja Narodów Zjednoczonych), która wspiera międzynarodowe działania dotyczące człowieka, m.in. dba o kształcenie dzieci i młodzieży*

***ONZ – organizacja międzynarodowa, która dba o pokój i bezpieczeństwo na świecie*

		P/F
1.1.	UNESCO podało informację, ile dzieci na świecie chodzi do szkoły podstawowej.	
1.2.	W niektórych krajach dzieci pracują i dlatego nie chodzą do szkoły.	
1.3.	W niektórych krajach nie ma szkół.	
1.4.	Tylko 83% uczniów na świecie kończy szkołę podstawową.	
1.5.	Na świecie 264 miliony ludzi nie umie czytać i pisać.	
1.6.	W raporcie są także pozytywne informacje na temat kształcenia.	

Zadanie 2. (10 pkt.)

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B, C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

2.1. Dowiedziałeś/aś się, że koleżanka nie może iść do kina. Wyraż smutek.

- A. O, wie schade!
- B. Du darfst nicht ins Kino gehen!
- C. Du gehst nicht ins Kino, sondern bleibst zu Hause.

2.2. Nie zrozumiałeś/aś wypowiedzi. Co powiesz?

- A. Können Sie mir das empfehlen?
- B. Können Sie es wiederholen?
- C. Ich muss das wiederholen.

2.3. Zapytaj koleżankę, czy lubi jeździć na sankach?

- A. Fährst du Schlitten gern?
- B. Kannst du Schlitten fahren?
- C. Läufst du Schlittschuhe gern?

- 2.4. Życz powodzenia na egzaminie.
A. Ich finde das Examen schwer.
B. Hals- und Beinbruch.
C. Viel Spaß.
- 2.5. Powiedz, że wakacje letnie spędzasz nad morzem.
A. Ich vertreibe meine Ferien am See.
B. Ich verbringe meine Ferien am See.
C. Ich verbringe meine Ferien an der See.
- 2.6. Wyraż swój zachwyt nową grą.
A. Ich glaube, das Spiel ist neu.
B. Ich bin vom Spiel begeistert.
C. Ich bin vom Spiel enttäuscht.
- 2.7. Zapytaj kolegę, czy umie tańczyć.
A. Magst du Tanzen?
B. Darfst du tanzen?
C. Kannst du tanzen?
- 2.8. Zapytaj panią Schmidt, czy odbierze Was z lotniska.
A. Fahren Sie uns zum Flughafen?
B. Bringen Sie uns zum Flughafen?
C. Holen Sie uns vom Flughafen ab?
- 2.9. Powiedz, że już nic więcej nie zjesz.
A. Ich kann nicht mehr.
B. Ich kann noch mehr.
C. Ich bin immer noch nicht satt.
- 2.10. Akceptujesz pomysł kolegi.
A. Ich zweifle daran.
B. Ich lehne deine Idee ab.
C. Ich bin damit einverstanden.

Zadanie 3. (5 pkt.)

Uzupełnij logicznie wypowiedź Franka, wybierając propozycję A-G. Wpisz odpowiednią literę przy danej wypowiedzi. Uwaga! Dwie propozycje nie pasują.

Frank: Was machst du morgen nach der Schule? Spielen wir bei mir ein neues Computerspiel?

Lukas: Nein, ich kann nicht.

Frank: 3.1. _____

Lukas: Morgen spielen wir in der Halbfinale.

Frank: 3.2. _____.

Lukas: In unserer Schule. Kommst du mit?

Frank: 3.3. _____.

Lukas: Vom 15.00 bis 18.00

Frank: 3.4. _____.





Lukas: Schade. Das Spiel wird sicher interessant sein.

Frank: 3.5. _____.

- A. Wie lange dauert die Halbfinale?
- B. Was hast du denn vor?
- C. Dann schaffe ich nicht. Ich muss zu meiner Oma. Sie hat morgen Geburtstag.
- D. Das finde ich interessant.
- E. Wo findet das Spiel statt?
- F. Es tut mir leid. Ich halte aber den Daumen.
- G. Ich habe das neuste Computerspiel zum Geburtstag bekommen.

Zadanie 4. (4 pkt.)

Kim z zawodu są ojcowie Twoich rówieśników. Dopasuj opis sytuacji A – E do zdjęcia. Rozwiązanie wpisz pod zdjęciami. Jeden opis nie pasuje do żadnego zdjęcia.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
			
_____	_____	_____	_____

- A. **Matias:** Mein Papa verbringt jeden Tag mit den Teenagers. Er muss viel Geduld haben und alles gut erklären, besonders komplizierte Aufgaben.
- B. **Anica:** Mein Vater arbeitet auch sonntags oder an Feiertagen. Kranke Menschen brauchen ihn. Er mag seine Arbeit sehr.
- C. **Lena:** Mein Papa bereitet das Essen für die Schüler in der Schulmensa zu. Die Schüler mögen ihn sehr.
- D. **Kurt:** Mein Papa verbringt den ganzen Tag zu Hause. Er hat Home Office. Er schreibt Programme und kontrolliert die Webseiten.
- E. **Steffi:** Mein Papa arbeitet im Theater. Er ist kein Schauspieler, sondern organisiert Theatervorstellungen für die Schulen.

Zadanie 5. (4 pkt.)

Przekształć podane zdanie zgodnie z poleceniem w nawiasie.

5.1. Ich bin festlich angezogen, weil ich ins Theater gehe. (*denn*)

Ich bin festlich angezogen, *denn* _____.

5.2. Meine Schwester organisiert eine Geburtstagsparty. (*Passiv*)

Eine Geburtstagsparty _____ von meiner Schwester _____.

5.3. Warum arbeitet ihr am Wochenende? (*Präteritum*)

Warum _____ ihr am Wochenende?

5.4. Ich lerne viel Deutsch. Ich will eine Sechs haben. (*um -zu*)

Ich lerne viel Deutsch, um _____.

Zadanie 6. (5 pkt.)

Przeczytaj opis fotografii i wpisz brakujące wyrazy w poszczególnych zdaniach, zgodnie z treścią zdjęcia.



shutterstock.com • 565376311

6.1. Auf dem Foto sehe ich _____ Jungen. **6.2.** Er sitzt an seinem _____ und **6.3.** macht _____. **6.4.** Er surft im Internet und _____ einen Aufsatz. **6.5.** Er ist sehr _____.

Zadanie 7. (7 pkt.)

Uzupełnij logicznie każde zdanie jednym wyrazem, wpisując jego poprawną formę.

- 7.1.** _____ fährst du in die Schule, mit einem Bus oder mit einer Straßenbahn?
- 7.2.** Hast du das Bild an die Wand _____?
- 7.3.** Wir freuen _____ auf die ankommenden Winterferien.
- 7.4.** Frau Miller, darf ich mit _____ Hund spazieren gehen?
- 7.5.** Wann _____ ihr heute aufgestanden?
- 7.6.** Meine Freundin ist vorige Woche in eine neue Wohnung _____.
- 7.7.** Mein Laptop ist teuer, aber dein Computer ist noch _____.

Zadanie 8. (4pkt.)

Uzupełnij logicznie tekst na temat nauczycielki muzyki. Wyrazy w poprawnej formie wpisz w puste miejsca.

Am Montag habe ich Musikunterricht. Meine **8.1.** _____ heißt Janina Nowak. Ich finde Frau Nowak **8.2.** _____. Ihr Unterricht ist **8.3.** _____. Ich **8.4.** _____ Frau Nowak sehr.

Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.

9.1. Zapytaj, kim jest mama kolegi z zawodu:

➤ **W** _____ ist deine Mutter von Beruf?

9.2. Zapytaj koleżankę o ulubionego aktora:

➤ Wer ist dein **L**_____?

9.3. Powiedz koleżance, kto posprzątał Twój pokój:

➤ Mein Zimmer hat heute meine Schwester a _____.

9.4. Zapytaj kolegę, jaką książkę poleca Tobie na wakacje:

➤ Was für ein Buch e_____ du mir für die Ferien?

9.5. Powiedz koledze, że chciałbyś/chciałabyś mieć własny pokój:

➤ Ich möchte mal mein e_____ Zimmer haben.

9.6. Powiedz koleżance, że centrum handlowe znajduje się w pobliżu.

➤ Das Einkaufszentrum gibt es in der N_ _ _.

Zadanie 10. (3 pkt.)

Uzupełnij logicznie dialog w sklepie. Wybierz propozycje z ramki i wpisz je w puste miejsca. Tylko trzy propozycje uzupełnienia pasują do kontekstu dialogu. Przejmij rolę klienta (Kunde).

Verkäufer: Guten Tag, Sie wünschen?

Kunde: 10.1. _____

Verkäufer: Welche Größe haben Sie?

Kunde: 38.

Verkäufer: Wie finden Sie dieses da?

Kunde: 10.2. _____

Verkäufer: Ich finde es auch schön.

Kunde: 10.3.

Verkäufer: Natürlich. Die Anprobe ist dort links.

Darf ich es anprobieren? Ich nehme es. Wie viel kostet es? Ich wünsche es mir.
Ich brauche ein T-Shirt. Mir gefällt es. Ich habe einen Wunsch.
Ich gefalle ihm. Wo finde ich es?

Zadanie 11. (5 pkt.)

Zareaguj pełnym zdaniem w języku niemieckim, zgodnie z poleceniem i treścią ilustracji.

11.1. Napisz, jaka jest pogoda.



11.2. Napisz, kiedy Twoja koleżanka ma urodziny.



11.3. Napisz, co Ci dolega.



11.4. Napisz, jakiej pory roku nie lubisz.



11.5. Napisz, co należy do Twoich obowiązków domowych.



shutterstock - 1029010600

Zadanie 12. (16 pkt.= 4 x 4 pkt.)

Napisz zgodnie z poleceniem w języku niemieckim zaproszenie, pozdrowienia z wakacji, maila oraz SMS. Oceniany jest przekaz treści i poprawność leksykalno-gramatyczna.

12.1. Zaproś koleżankę / kolegę na swoje urodziny. W zaproszeniu podaj termin, miejsce i godzinę:

12.2. Napisz do cioci z Niemiec pozdrowienia z wakacji. Napisz, gdzie spędzasz wakacje, z kim jesteś i co robisz.

12.3. Napisz do koleżanki / kolegi maila. Napisz, gdzie spędziłaś/eś miniony weekend, co się ciekawego wydarzyło, kto Cię odwiedził. (*pamiętaj o czasie przeszłym*)

12.4. Poinformuj w SMS gospodarzy na wymianie dokąd poszłaś / poszedłeś, o której planujesz wrócić i gdzie będziesz jadł/a obiad.
