

**Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2018/2019**

Etap wojewódzki

Klucz odpowiedzi

ZADANIA ZAMKNIĘTE

1	A	19	A
2	C	20	B
3	A	21	B
4	B	22	B
5	A	23	A
6	C	24	A
7	D	25	D
8	D	26	C
9	B	27	D
10	A	28	A
11	D	29	B
12	B	30	D
13	C	31	D
14	A	32	D
15	B	33	C
16	A	34	A
17	D	35	A
18	A	xxx	xxx

ZADANIA OTWARTE

Zad. 36 (2 pkt.)

Oceń, czy poniższy schemat jest prawidłowy. Swoją odpowiedź uzasadnij.

- a. Ocena: NIE
- b. Uzasadnienie
Sąd Najwyższy nie jest powiązany z sądownictwem administracyjnym. Ostatnią instancją w sądownictwie administracyjnym jest Naczelny Sąd Administracyjny, a nie Sąd Najwyższy.

Należy uznać wszystkie inne prawidłowe odpowiedzi.

Zad. 37 (2 pkt.)

Na podstawie powyższej tabeli oceń, czy istnieje jakikolwiek związek między obawami ankietowanych, a miejscem ich zamieszkania. Przywołaj odpowiednie dane z tabeli.

TAK, im dalej od Niemiec, tym mniejsza liczba osób ma obawy w związku ze zjednoczeniem Niemiec. Polska – 69, Wielka Brytania – 50, USA - 29

Zad. 38 (8 pkt.)



a. Uzupełnij luki i wpisz cyfry w odpowiednich miejscach na mapie.

- 1. Wielka Brytania
 - 2. Dania
 - 3. Grecja
 - 4. Cypr
 - 5. Litwa
 - 6. Czarnogóra
- b. Wyjaśnij dlaczego w tekście o Euro użyto nazw dwóch (podkreślony fragment) miast europejskich. Jaki jest związek tych miast z funkcjonowaniem waluty euro.

W obu miastach znajdują się instytucje UE (Frankfurt to EBC) Uznajemy wszystkie prawidłowe odpowiedzi

Zad. 39 (5 pkt.)

Połącz w pary Prezydentów i Premierów RP, którzy sprawowali swe urzędy w tym samym czasie.

- 1C
- 2E
- 3A
- 4B
- 5 D

Zad. 40 (3 pkt.)

Wpisz, o jakim rodzaju normy jest mowa.

Opis	Rodzaj normy społecznej
zasady zachowania się, są oparte na przepisach	prawna
mają one ograniczony zasięg i dotyczą tylko osób danego wyznania	religijna
nawyki zachowania się, rytuały uznane w danej zbiorowości. To reguły postępowania ludzi, które kształtowały się w ich świadomości pod wpływem nawyku, w wyniku wielokrotnego powtarzania w określonych okolicznościach tych samych zachowań	obyczajowa

Zad. 41 (3 pkt.)

a. Nazwa:

Stereotyp, myślenie stereotypowe

b. Przykłady:

- Kolumbia to kraj narkotyków
- Polacy są gościnni
- Włosi są romantyczni
- Niemcy są pracowici
- Polacy to katolicy

Uznajemy także inne prawidłowe odpowiedzi

Zad. 42 (8 pkt.)

HYMN Rzeczypospolitej Polskiej

a. Uzupełnij podstawowe dane:

Autor tekstu: Józef Wybicki
Kompozytor: nieznany
Rok powstania: 1797

b. Podkreśl w tekście I zwrotki błędne zapisy i obok w tabeli wpisz poprawną ich formę

Jeszcze Polska nie <u>umarła</u> , <u>Póki</u> my żyjemy. Co nam obca <u>moc wydarła</u> , Szablą odbierzemy.	Jeszcze Polska nie zginęła , Kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła , Szablą odbierzemy.
--	---

c. Wyjaśnij użycie w refrenie podkreślonych fragmentów

Marsz, marsz <u>Dąbrowski</u> , Z <u>ziemi włoskiej</u> do Polski. Za twoim przewodem Złączym się z narodem.	Wymarsz dowodzonych J.H.Dąbrowskiego Legionów u boku armii napoleońskiej miał zakończyć się w przyszłości odzyskaniem niepodległości. A nie można było tego dokonać inaczej, jak tylko idąc z Włoch do Polski.
---	--

d. Podkreśl w tekście II zwrotki błędne zapisy i obok w tabeli wpisz poprawną ich formę

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę, Będziem Polakami. Dał nam przykład Bonaparte, Jak <u>wygrywać</u> mamy.	Przejdziem Wisłę przejdziem Wartę Będziem Polakami. Dał nam przykład Bonaparte, jak zwycięzać mamy.
--	---

e. Wyjaśnij użycie w III zwrotce podkreślonych fragmentów

Jak Czarniecki do Poznania <u>Po szwedzkim zaborze</u> , Dla ojczyzny ratowania <u>Wrócim się przez morze</u>	Mowa o potopie szwedzkim (1655-1660). W czasie działań zbrojnych zasłynął polski szlachcic Stefan Czarniecki, wybitny dowódca, który nękał Szwedów prowadząc z nimi walki podjazdowe. W 1658 roku wyprawił się na czele wojsk polskich do Danii – w ramach koalicji antyszwedzkiej. Przeprowadził się przez cieśninę morską Alsu na łodziach i barkach, następnie odbił z rąk Szwedów wyspę Als. Po tym, jak Czarniecki powrócił „przez morze” do ojczyzny, udał się na kolejną kampanię wojenną - tym razem przeciwko Rosji.
--	---

f. Wyjaśnij użycie w IV zwrotce podkreślonych fragmentów

Już tam ojciec do swej Basi Mówi zapłakany – Słuchaj jeno, pono nasi <u>Biją w tarabany</u> .	Tarabanów (bębnów) używano powszechnie do nadawania tempa marszowego oraz komunikowania się w czasie bitew. Wieści o nadchodzącym wojsku.
--	---

Zad. 43 (12 pkt.)

- a. Wypisz z tabeli numery mniejszości narodowych (zgodnie z ustawą) mieszkających w Polsce

3	4	5	7	13	14	18	20	21	
---	---	---	---	----	----	----	----	----	--

- b. Wpisz zgodnie z ustawą nazwy mniejszości narodowych lub etnicznych nie ujętych w tabeli (liczących mniej niż 1000 osób)

Karaimi					
---------	--	--	--	--	--

- c. Wyjaśnij problem związany ze wskazaniami na pierwszych trzech miejscach w tabeli.

Ślązacy i Kaszubi nie posiadają praw mniejszości narodowych, czy etnicznych, a ich wysoka pozycja w Spisie wynikała z faktu wpisywania przez ankietowanych tych nazw mimo, że ustawa takich mniejszości nie przewiduje. Faktycznie zgodnie z ustawą mniejszością narodową są dopiero Niemcy (3 miejsce).

Zad. 44 (4 pkt.)

- a. Krótko opisz heraldyczne znaczenie kolorów polskiej flagi.

Kolor biały ma związek z białym (srebrnym) orłem (w herbie Rzeczypospolitej Obojga Narodów – białe Orzeł i Pogoń), kolor czerwony z czerwoną tarczą herbową

- b. Wyjaśnij kolejność barw na polskiej fladze (biały u góry, czerwony poniżej)

Orzeł (Pogoń) był ważniejszy od tła – wiec biały na górze, czerwień na dole.

Zad. 45 (4 pkt.)

Argumenty zwolenników np:

- Np. brak możliwości popełniania kolejnych ciężkich przestępstw.
- Brak konieczności utrzymywania zabójców przez rodziny ofiar (podatki)

Dopuszcza się wszelkie inne argumenty

Argumenty przeciwników np:

- Nie można odbierać życia nawet mordercom
- Wyrok może być błędny, a kara nieodwracalna

dopuszcza się wszelkie inne argumenty