OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA BLETOWA im. Feliksa Parnella
WYMAGANIA EDUKACYJNE
RELIGIA, KLASA II
Rok szkolny: 2026/2027
Nauczyciel: Halina Kubiak

OCENA DOPUSZCZAJĄCA **Uczeń:**	**OCENA DOSTATECZNA** **Uczeń:**	**OCENA DOBRA** **Uczeń:**	**OCENA** **BARDZO DOBRA** **Uczeń:**	**OCENA CELUJĄCA** **(W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO)** **Uczeń:**
I. CZEGO PRAGNĘ?				
1) wie, że szczęście jest dobrem człowieka, 2) wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia; 3) wie, dlaczego św. Urszula Ledóchowska była pogodną świętą; 4) wymienia trzy cnoty boskie; 5) wie, że Bóg powołał człowieka do życia we wspólnocie; 6) potrafi powiedzieć, co to jest zadanie; 7) rozumie, że ma obowiązki 8) względem środowisk, w których żyje;	1) umie opisać swoimi słowami, na czym polega szczęście człowieka, 2) zna fragment biblijny mówiący o szczęściu, 3) wie, kim była św. Urszula Ledóchowska, 4) zna akt wiary, nadziei i miłości; 5) potrafi swoimi słowami opisać poszczególne cnoty boskie; 6) wymienia, w jakich wspólnotach żyje; 7) zna fragment biblijny Rdz 2,18-24,	1) potrafi opisać fragment biblijny mówiący o szczęściu, 2) podaje Świętą Urszulę Ledóchowską, jako przykład osoby szczęśliwej. 3) charakteryzuje poszczególne cnoty boskie, 4) rozumie fragment biblijny Rdz 2,18-24, 5) potrafi wyjaśnić, że człowiek nie może żyć w samotności;	1) podaje przykłady Boga troszczącego się o szczęście człowieka na różnych etapach życia; 2) potrafi wyjaśnić, na czym polega ,,recepta na szczęście" wg. św. Urszuli Ledóchowskiej; 3) podejmuje refleksję nad przyjaźnią z Panem Bogiem, w celu osiągnięcia szczęścia wiecznego; 4) wskazuje znaczenie cnót boskich w swoim życiu; 5) opisuje działanie cnót boskich w zyciu, 6) potrafi prawidłowo zinterpretować znaczenie opisu biblijnego Rdz 2,18-24, 7) potrafi scharakteryzować wspólnoty naturalne i te, które sam może wybrać;	1) wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje, 2) wyczerpująco omawia postawy świadków wiary, 3) spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; 4) prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; 5) wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; 6) samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

			8) potrafi wyjaśnić, na czym polega rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie, 9) opisuje, w jaki sposób może naśladować życie poznanych świętych w swoim życiu.	7) proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów; 8) jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach, 9) jest wzorowo przygotowany do zajęć, 10) angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaże sceniczne, Jasełka, Dni Papieskie, pomoce katechetyczne, zadania dodatkowe itp.); 11) samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej; 12) systematycznie pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego; 13) doskonale interpretuje fragmenty biblijne i dzieli się swoją wiedzą z innymi; 14) uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej; 15) poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jest autentycznym świadkiem wiary.

				16) aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji parafialnych , organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służy w różnych formach wolontariatu; 17) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.
II. ODKRYWAM BOGA W BIBLII				
1) wie, że wiara jest zadaniem człowieka, 2) wie, że może rozwijać własną wiarę, 3) rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary. 4) wie, czym jest objawienie Boże; 5) wie, że Bóg jest doskonały; 6) wymienia przymioty Boga, 7) odróżnia Pismo Święte od innych książek; 8) wie, do czego służy Pismo Święte, 9) wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;	1) rozumie, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać, 2) wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją wiarę; 3) rozumie na czym polega różnica między aktem wiary a postawą wiary, 4) potrafi omówić przymioty Boże; 5) rozumie, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego; 6) potrafi wyjaśnić, czym jest Pismo Święte,	1) wyjaśnia, co to znaczy, że wiara jest łaską i zadaniem dla chrześcijanina; 2) potrafi określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu wiary jego członków, 3) umie wskazać, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary, 4) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Bóg objawiał się w dziejach człowiekowi; 5) potrafi opisać czym się zajmowali znani autorzy biblijni, 6) wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi;	1) wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym, 2) uzasadnia przy pomocy tekstów biblijnych, że wiara jest darem i zadaniem; 3) dostrzega sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać, 4) wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu; 5) wyjaśnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu,	1) bierze aktywny udział w katechezie parafialnej, 2) wykazuje pogłębiona znajomość i rozumienie Pisma Świętego, 3) przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki, 4) podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego.

10) rozumie, że Pismo Święte jest wyjątkową Księgą; 11) wymienia wybrane gatunki literackie w Biblii; 12) wie, że wiarą i nauką można poznać prawdę.	7) wie, jak czytać Pismo Święte; 8) potrafi wymienić kilku autorów ksiąg biblijnych, 9) odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment; 10) zna zasady tworzenia adresów biblijnych wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm. 11) odkrywa, że wiara przewyższa poznanie rozumowe.	7) podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu; 8) wyjaśnia, jak w Piśmie Świętym oznacza się poszczególne księgi, rozdziały i wersety; 9) analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne; 10) wyjaśnia, jak rozwijać dar wiary i zdolności rozumowe.	6) potrafi wyjaśnić, co to jest natchnienie biblijne; 7) uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu; 8) potrafi zapisywać i odczytywać sigla; 9) potrafi wskazać elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej; 10) podaje argumenty przemawiające za znajomością Słowa Bożego; 11) podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w swoim życiu; 12) potrafi zinterpretować słowa św. Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła.	
III. ODKRYWAM BOGA W ŚWIECIE				
1) wie, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo” 2) wie, na czym polega wyjątkowość człowieka, 3) potrafi wymienić cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę, 4) wie, czym jest modlitwa, 5) wie, że modlitwa spełnia ważną rolę w życiu człowieka,	1) poddaje refleksji źródło pochodzenia świata; 2) umie opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata; 3) potrafi wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga; 4) wymienia rodzaje modlitwy; 5) rozumie, że skłonność człowieka do grzechu to	1) potrafi wyjaśnić słowo „Stworzyciel”, „stworzenie”; 2) potrafi podać sposoby troski o piękno stworzonego świata; 3) potrafi wyjaśnić, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń w dziele stworzenia; 4) wyjaśnia potrzebę modlitwy,	1) wyjaśnia, na czym polega wielkie przesłanie miłości Boga do człowieka, na podstawie perykopy Rdz 1,1-5.10-11.24.26.27.31; 2) potrafi uzasadnić zależność stworzenia od Stwórcy, 3) uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu; 4) formułuje modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne;	1) wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności, 2) uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga, 3) wyjaśnia na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem, 4) potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu,

6) przyjmuje odpowiednią postawę podczas modlitwy; 7) wie, że uleganie słabościom i grzechom jest skutkiem grzechu pierworodnego; 8) rozumie symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju; 9) wie, że każdy zły czyn pociąga konkretne Konsekwencje; 10) wie, że Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania; 11) wie, że zazdrość jest grzechem; 12) zna historię Abla i Kaina; 13) rozumie, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem; 14) umie wymienić dobre cechy charakteru człowieka; 15) wie, jakim człowiekiem był Noe; 16) wie, co buduje, a co niszczy wspólnotę	skutek grzechu pierworodnego; 6) potrafi wyjaśnić, co to jest grzech pierworodny; 7) potrafi wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie; 8) wskazuje sposoby ponownego zjednoczenia z Jezusem; 9) opisuje historię Kaina i Abla; 10) wie, jaka kara spotkała Kaina, 11) umie odpowiedzieć na pytania do tekstu biblijnego Rdz 4,2-16; 12) potrafi wyjaśnić dlaczego Pan Bóg ocalił Noego; 13) zna perykopę biblijną o wieży Babel; 14) wyjaśnia skutki pychy w życiu człowieka; 15) rozumie pojęcie: „przymierze”; 16) wie, co oddala współczesnego człowieka od ludzi i od Boga; 17) wymienia sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem;	5) wyjaśnia na czym polega modlitwa uwielbienia i dziękczynienia; 6) potrafi podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego” 7) umie wyjaśnić tekst Rdz 3,1-13; 8) potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie; 9) umie wymienić cechy charakteryzujące obu Braci – Kaina i Abla; 10) wnioskuje, że zazdrość może doprowadzić człowieka do innych złych czynów; 11) odkrywa, że każdy człowiek dostał od Boga talenty; 12) umie porównać umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem, 13) wyjaśnia biblijną opowieść o wieży Babel;	5) podaje przykłady, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga; 6) podejmuje refleksję nad własnym postępowaniem, 7) potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem; 8) potrafi odmawiać Koronkę do Miłosierdzia Bożego; 9) opisuje cechy charakteru obu braci; 10) potrafi zinterpretować tekst biblijny Rdz 7,11-14; 11) potrafi wyjaśnić, co znaczy być człowiekiem prawym i wiernym Bogu; 12) opisuje przyczyny i sens potopu; 13) wybiera cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu; 14) podejmuje refleksję nad przyjaźnią Pana Boga wobec niego; 15) potrafi zdefiniować, czym są pycha i pokora.	5) uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte.

między ludźmi; 17) rozumie, że pycha prowadzi do niezgody i nieporozumień.	18) wie, że jedynie Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa; 19) podaje przykłady pychy i pokory.	14) wymienia cechy człowieka pysznego i pokornego.		
IV. BOŻE OBIETNICE				
1) wie, kim był Abraham; 2) rozumie potrzebę zaufania Bogu; 3) odkrywa, że postawa zaufania Bogu w trudnych sytuacjach prowadzi do szczęścia; 4) odkrywa potrzebę dążenia do życia w zgodzie i jedności; 5) zna przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem; 6) rozumie, że w każdej chwili życia może się zwrócić do Boga z prośbą o pomoc; 7) wie, kim był Józef; 8) wie, kim był Jonasz; 9) wie, że Bóg szuka każdego grzesznika; 10) rozumie, że Bóg zawsze jest gotowy przebaczać nam nasze przewinienia;	1) wie, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących; 2) potrafi podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi; 3) wyjaśnia sposób, w jaki Bóg ją wypełnił; 4) wie, że dla Boga nie ma rzeczy niemożliwych; 5) wylicza przymioty wiary; 6) zna historię dwóch braci – synów Izaaka; 7) potrafi opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba, 8) zna historię Józefa, syna Jakuba; 9) potrafi wymienić najważniejsze wydarzeni z życia Józefa, 10) umie wskazać w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece;	1) potrafi wymienić wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga, 2) potrafi określić, co to jest zaufanie, 3) rozumie potrzebę osobistej więzi z Bogiem, 4) opisuje, jaką próbę wiary przeszedł Abraham; 5) wyjaśnia pojęcie przymierza, 6) wie, co symbolizuje walka Jakuba z aniołem Bożym; 7) potrafi wyjaśnić, co to jest opatrzność Boża; 8) rozumie, że Józef jest figurą Chrystusa, 9) wie, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji	1) potrafić wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem, 2) potrafi opisać, czego uczy nas wiara Abrahama, 3) wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia w Piśmie Świętym. 4) potrafi wykazać, w oparciu o dzieje Jakuba, że wiara w Boga pomaga człowiekowi w pokonywaniu lęków i radzeniu sobie z różnymi doświadczeniami życia, 5) potrafi uzasadnić, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu, 6) potrafi wykazać podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa. 7) określa sposób działania i objawiania się Bożej miłości i sprawiedliwości; 8) potrafi wyjaśnić rolę Mojżesza w dziejach Izraela,	1) dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu, 2) wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwanie, 3) wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami, 4) uzasadnia, że zachowanie przykazań i norm etycznych w niektórych sytuacjach stanowi dla nas próbę wiary; 5) potrafi ocenić własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich, 6) powierza Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia; 7) angażuje się w przygotowanie i przebieg modlitewnego spotkania z Bogiem, 8) potrafi dzielić się z innymi doświadczeniem wiary,

11) rozumie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka; 12) wie, dlaczego zmieniała się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie; 13) rozumie, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli; 14) wie, kim był Mojżesz; 15) wie, że Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił lud z niewoli Egipskiej; 16) wie, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu; 17) wie, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi; 18) rozumie potrzebę zwracania się do Boga w trudnych sytuacjach; 19) wie, że Bóg zawarł przymierze z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu; 20) rozumie, że przymierze na Synaju jest	11) rozróżnia tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne; 12) zna historię Jonasza; 13) wie, czym jest miłosierdzie Boże; 14) wie, że Bóg daje każdemu ważne zadania do wypełnienia; 15) potrafi opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej; 16) zna okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci, 17) zna historię powołania Mojżesza; 18) wie, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu, 19) rozumie, że były one znakami działającego Boga, 20) wyjaśnia znaczenie wybranych form opieki. 21) potrafi wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię, 22) rozumie znaczenie paschy,	rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji, 10) potrafi określić cechy miłosiernego Boga; , 11) próbuje rozeznać swoje powołanie i modli się o to; 12) opowiada historię powołania Mojżesza; 13) rozumie sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem, 14) zna plagi egipskie, 15) streszcza wydarzenia związane z wyjściem z niewoli; 16) charakteryzuje niebezpieczeństwa, jakie napotkali Izraelici podczas wędrówki przez pustynię; 17) potrafi opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej, 18) rozumie, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas Chrystus,	9) biorąc przykład z Mojżesza, chce umacniać swoją relację z Bogiem, 10) rozumie, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności, 11) potrafi wyjaśnić znaczenie paschy dla Izraelitów i chrześcijan, 12) potrafi uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, 13) potrafi wyjaśnić analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem, 14) potrafi uzasadnić potrzebę trwałej więzi z Bogiem, 15) potrafi wyjaśnić konieczność formacji własnego sumienia do zachowania przymierza z Bogiem, 16) potrafi prawidłowo interpretować fragmenty biblijne, 17) charakteryzuje modlitwę zaufania, prośby i przebłagania;	9) odpowiada na Boże wezwanie modlitwą i czynem, 10) ,,doskonali" postawę osobistego świadectwa wiary.

wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi; 21) rozumie potrzebę zasad regulujących życie ludzi; 22) wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi; 23) rozumie związek między słowami „Przymierze” i „Testament”; 24) wymienia najważniejsze przymioty Boga; 25) rozumie potrzebę budowania relacji z Bogiem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty.	23) analizuje niebezpieczeństwa na swojej drodze wiary; 24) odkrywa potrzebę przewodnika na drodze wiary. 25) umie opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu, 26) wyjaśnia, jakie są wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza, 27) poddaje refleksji przestrzeganie Dekalogu we własnym życiu; 28) zna przykazanie miłości, 29) wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze Nasz; 30) umie ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu.	19) wymienia znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi Obiecanej, 20) rozumie, na czym polega niewola wewnętrzna i zna sposoby jej zapobiegania, 21) podaje przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza, 22) wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże pomagają człowiekowi; 23) potrafi wyjaśnić, na czym polega przykazanie miłości, 24) wymienia rodzaje modlitwy, 25) wymienia cechy modlitwy, 26) potrafi opisać, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu; 27) rozumie, że człowiek może tworzyć obraz Boga z dzieł Stworzyciela oraz z Objawienia zawartego w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu.	18) tłumaczy słowa modlitwy Ojcze nasz;	

ROK LITURGICZNY				
1) wie, że Święty Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży; 2) wie, że Maryja prosiła o odmawianie Różańca Świętego; 3) wie, co to jest Adwent; 4) rozumie, że Jezus rodzi się w jego sercu 5) w momencie przystępowania do Komunii 6) Świętej; 7) umie wymienić osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu, 8) umie wyjaśnić, kim dla pasterzy i Mędrców był Pan Jezus, 9) umie wymienić najważniejsze i podstawowe źródła wiadomości mówiące o Jezusie.	1) wymienia istotne fakty z życia Świętego Stanisława Kostki; 2) rozumie, że podczas modlitwy różańcowej towarzyszymy Maryi i Jezusowi w ich życiu; 3) potrafi określić, jakie modlitwy odmawia się na Różańcu Świętym; 4) wylicza symbole adwentowe; 5) opisuje historię narodzenia Jezusa; 6) umie porównać okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową, 7) umie wskazać najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia.	1) charakteryzuje Świętego Stanisława Kostkę, 2) wymienia znane tajemnice Różańca Świętego; 3) streszcza przypowieść o dziesięciu pannach; 4) potrafi wyjaśnić, że nawrócenie polega na przemianie życia, 5) umie zdefiniować pojęcie „Adwent”; 6) umie planować własne działania adwentowe, 7) wskazuje fragmenty biblijne o narodzeniu Jezusa; 8) umie scharakteryzować postawę Maryi, 9) potrafi wymienić działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa.	1) wyjaśnia, że Święty Stanisław budował swe życie na Chrystusie; 2) kształtuje postawę naśladowania świętego; 3) rozważa Tajemnice Różańca Świętego w poszczególnych dniach tygodnia; 4) modli się na Różańcu Św.; 5) pragnie kształtować w sobie potrzebę ciągłego nawracania się; 6) proponuje sposoby przygotowania się na przyjście Pana; 7) potrafi porównać adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na narodzenie Pana Jezusa; 8) potrafi wyjaśnić znaczenie Wcielenia dla godności człowieka; 9) pragnie jak najczęściej spotykać się z Jezusem w sakramencie Eucharystii.	1) angażuje się w obchody roku liturgicznego
V. JEZUS TO OBIECANY MESJASZ				
1) odkrywa, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa;	1) potrafi omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza, 2) wnioskuje, że przez chrzest święty jest	1) potrafi wyjaśnić, że misja głoszenia Dobrej Nowiny została przekazana apostołom i	1) potrafi wyjaśnić, co znaczy Pascha Jezusa, 2) wyraża wolę trwania w przymierzu Z Bogiem,	1) potrafi wyjaśnić analogię między Starym, a Nowym Przymierzem, 2) dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi

2) wie, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka, 3) wie, że Bóg nie pozostawił ludzi, którzy okazali Mu nieposłuszeństwo, 4) rozumie, że dzięki zmartwychwstaniu Chrystusa możemy iść do nieba; 5) wie, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem, 6) wie, że Jezus poprzez śmierć i zmartwychwstanie zwyciężył grzech i śmierć, a każdy z nas otrzymał życie wieczne, 7) wie, że czyny ludzi wynikają z nakazu bycia miłosiernym względem bliźnich; 8) wie, kiedy nasze życie jest dobrym przykładem dla innych.	włączony w Nowe Przymierze; 3) rozumie czym jest pascha; 4) wie, że Bóg zapowiedział Zbawiciela; 5) zna biblijny tekst o zwiastowaniu; 6) wie, że Maryja, stając się Matką Syna Bożego, została włączona w dzieło zbawienia; 7) potrafi powiedzieć, kim jest Jezus Chrystus; 8) wie, że w Jezusie Chrystusie spełniły się obietnice Boże, 9) rozumie na czym polegają uczynki miłosierdzia.	trwa w Kościele do dzisiaj; 2) potrafi wyjaśnić, że Nowe Przymierze jest ratunkiem dla błądzącego człowieka, 3) potrafi wymienić przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem, 4) wskazuje na rolę Maryi w historii zbawienia, 5) wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym Zbawicielem świata; 6) wymienia określenia dotyczące Jezusa, 7) wskazuje na obecność Jezusa w sakramentach, Mszy Świętej; 8) potrafi wyrazić i uzasadniać potrzebę pracy nad własnym charakterem, 9) potrafi wymienić uczynki miłosierdzia i podaje przykłady.	3) potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy Nową Ewą; 4) kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi. 5) potrafi wyjaśnić, kim jest obiecany Mesjasz, 6) wskazuje wybrane symbole i ukazuje ich znaczenie, 7) interpretuje uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała.	wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu, 3) potrafi opisać, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza, 4) podaje przykłady uczynków miłosierdzia i ich zastosowania w codziennym życiu.
VI. KOŚCIÓŁ JEZUS CHRYSTUSA				
1) wie, że Chrystus przygotował apostołów	1) wie, że Jezus Chrystus założył Kościół na fundamencie Apostołów;	1) potrafi wyjaśnić, czym jest Kościół;	1) interpretuje fragment biblijny (Ef 2,19–22);	1) podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii,

do kierowania Kościołem; 2) poddaje refleksji własne przeżywanie Mszy Świętej; 3) wie, czym jest Kościół; 4) rozumie, że wszyscy ochrzczeni są odpowiedzialni za przekazywanie Ewangelii; 5) wie, że Kościół jest darem Boga dla nas; 6) rozumie, że jako członek wspólnoty Kościoła ma zadania do spełnienia; 7) wie, że Pismo Święte mówi o Kościele i możemy w nim znaleźć różne obrazy Kościoła;	2) wie, że Kościół kontynuuje misję Chrystusa; 3) rozumie, że istotą Kościoła jest spotkanie z Chrystusem; 4) wie, że Kościół jest dziełem miłości Jezusa; 5) wymienia przymioty Kościoła; 6) wymienia etapy powstania Kościoła; 7) rozumie, co znaczy misyjność Kościoła; 8) wymienia podstawowe jednostki organizacji Kościoła; 9) analizuje fragmenty biblijne przedstawiające Kościół; 10) potrafi wyjaśnić swoimi słowami pojęcie „wiarygodny”; 11) odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa; 12) wie, kogo Jezus wybrał na swojego następcę; 13) wie, że przykazania kościelne są normą życia chrześcijańskiego; 14) wie, co to jest Kościół pielgrzymujący, Kościół	2) wie co to jest kamień węgielny; 3) podaje przykłady, w jaki sposób Kościół może się rozwijać; 4) wymienia społeczność tworzącą Kościół; 5) potrafi opisać przymioty Kościoła; 6) wyjaśnia, do czego jest nam potrzebny Kościół; 7) charakteryzuje papieża, biskupa, kapłana; 8) potrafi wymienić fragmenty biblijne mówiące o obrazach Kościoła, bliskości odpowiedzialności, zaufaniu, bezpieczeństwie, poczuciu wspólnoty; 9) wnioskuje, że Kościół jest wiarygodny, ponieważ nauka Jezusa przekazywana jest przez Jego następców; 10) potrafi opowiedzieć, jaką rolę pełni Kościół, 11) potrafi wymienić święta nakazane; 12) potrafi wymienić dni i okresy pokutne w ciągu roku;	2) potrafić wyjaśnić, że Jezus jest ,,kamieniem węgielnym Kościoła” 3) wyjaśnia, dlaczego jesteśmy odpowiedzialni za Kościół; 4) definiuje cztery przymioty Kościoła; 5) uzasadnia, dlaczego Kościół jest święty; 6) identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; 7) omawia etapy powstawania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych; 8) wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół jest wspólnotą hierarchiczną; 9) potrafi wyjaśnić, dlaczego Kościół stanowi jedno ciało z Chrystusem, 10) wyjaśnia, dlaczego Kościół jest pewną drogą zbawienia; 11) wyjaśnia, dlaczego Jezus wybrał Piotra na swego następcę; 12) wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego; 13) wyjaśnia, dlaczego historia Kościoła jest niezwykle ważna dla wierzących; 14) wyjaśnia, co to znaczy trwać w Chrystusie,	2) dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu, 3) potrafi wyjaśnić, dlaczego Eucharystia jest nazywana „źródłem i szczytem” życia Kościoła; 4) wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia,

	tryumfujący, Kościół cierpiący.	13) potrafi wyjaśnić, że Kościół prowadzi człowieka do Boga; 14) rozumie powszechne kapłaństwo wiernych.	15) bierze udział w powszechnym kapłaństwie wiernych.	
VII. JAK ROZWIJAŁ SIĘ KOŚCIÓŁ				
1) wie, że Ewangelię można głosić w różny sposób; 2) wie, że po śmierci Pana Jezusa, wyznawców Chrystusa prześladowano; 3) wie, jaką rolę odegrały zakony w średniowieczu, 4) wie, że Chrystus głosił naukę i pragnął jedności Kościoła; 5) rozumie, że świadectwo wiary jest konieczne do jej przekazywania, 6) rozumie znaczenie chrztu świętego, 7) wie, że przyjęcie chrztu przez Mieszka I miało wpływ na życie narodu polskiego, 8) odkrywa, że postępowanie Świętej Jadwigi jest godne naśladowania; 9) wie, że został powołany przez Boga do	1) wie, jakie zadanie polecił Pan Jezus swoim Uczniom; 2) rozumie, że został powołany do głoszenia Ewangelii; 3) wymienia sposoby głoszenia Ewangelii, 4) umie analizować tekst biblijny (Dz 2,42–47); 5) wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie; 6) wymienia świętych, którzy przyczynili się do rozwoju kultury i chrześcijaństwa; 7) podaje przykłady dążenia do jedności i zgody; 8) wie, że za sprawą chrztu Mieszka I ziemie polskie nabrały znaczenia w chrześcijańskiej Europie; 9) rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski, Święty Wojciech;	1) potrafi wskazać, że chrześcijaństwo rozprzestrzeniało się w basenie Morza Śródziemnego; 2) potrafi wyjaśnić, co to jest pierwsza wspólnota, 3) wymienia pierwszych męczenników Kościoła, 4) potrafi opisać rolę wybranych zakonów, 5) potrafi krótko opowiedzieć o działalności Świętego Benedykta z Nursji, św. Cyryla i św. Metodego, 6) wyjaśnia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I; 7) opowiada o życiu św. Wojciecha; 8) potrafi wyjaśnić, co znaczy chrystianizacja, 9) rozumie, że jako chrześcijanin ma za zadanie bronić swojej	1) wyjaśnia, czym charakteryzowała się pierwsza wspólnota chrześcijan, 2) opisuje wydarzenia związane z prześladowaniem pierwszych chrześcijan, 3) wskazuje, w jaki sposób może być świadkiem Jezusa we współczesnym świecie. 4) potrafi scharakteryzować działalność Świętych Cyryla i Metodego i ich wkład w rozwój kultury i chrześcijaństwa, 5) modli się o jedność Kościoła, 6) wyjaśnia skutki chrztu: polityczne,kulturalne i religijne dla Polski; 7) omawia misję Świętego Wojciecha; 8) wyjaśnia, że dawanie świadectwa wiary jest ważnym obowiązkiem każdego chrześcijanina,	1) wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego 2) włącza się w różne formy pomocy misjom, 3) opowiada o współczesnych świadkach Kościoła. 4) potrafi wyjaśnić, że jedność nie wyklucza się z różnorodnością; 5) potrafi odpowiadać na wezwanie tajemnic miłości,

głoszenia Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny; 10) odkrywa, że głosić Ewangelię można całym życiem, w każdym miejscu i sytuacji; 11) rozumie co to znaczy być świadkiem Chrystusa.	10) wie, jakie znaczenie miała męczeńska śmierć Świętego Wojciecha; 11) potrafi wyjaśnić, na czym polegała Świętość Królowej Jadwigi; 12) potrafi wymienić konkretne dzieła Świętej Jadwigi, 13) wie, co to jest apostolstwo świeckich.	wiary i jej zasad moralnych, 10) opisuje, troskę św. Jadwigi w stosunku do poddanych, 11) podaje przykłady apostolstwa w głoszeniu Dobrej Nowiny**.**	9) potrafi scharakteryzować postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej; 10) argumentuje, że cechy osobowości i działalności Świętej Jadwigi są nadal aktualne; 11) podaje współczesną definicję, apostoł".	
ROK LITURGICZNY				
1) wie, co to jest okres Wielkiego Postu, 2) zna wydarzenia biblijne męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa, 3) wie, co to jest Triduum Paschalne; 4) wie, kim jest Duch Święty; 5) wie, kiedy został napełniony Duchem Świętym; 6) wie, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie; 7) wie, co to są pierwsze piątki miesiąca.	1) wie, kiedy zaczyna się i kończy okres Wielkiego Postu; 2) potrafi określić nazwę Triduum Paschalnego; 3) potrafi wymienić dni Triduum Paschalnego; 4) rozumie wydarzenia Wielkich Dni; 5) potrafi wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii, 6) wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa;	1) wymienia elementy Wielkiego Postu; 2) potrafi opisać wybrany element Wielkiego Postu, 3) odkrywa w sobie potrzebę głębszego zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego; 4) potrafi omówić swoimi słowami liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego; 5) wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego; 6) potrafi opisać historię ustanowienia święta Bożego Ciała;	1) wyjaśnia, na czym może polegać trening duszy; 2) wyjaśnia znaczenie słów Jezusa o jałmużnie, modlitwie i poście; 3) uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego; 4) wyjaśnia, na czym polega działanie Ducha Świętego w życiu wierzących; 5) opisuje skutki działania Ducha Świętego w życiu apostołów i każdego człowieka; 6) potrafi wyjaśnić istotę i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; 7) potrafi wyjaśnić, że Boże Ciało jest czasem	1) uczestniczy nabożeństwach pierwszych piątków miesiąca. 2) zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego, 3) zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego, 4) angażuje się w obchody roku liturgicznego.

	7) potrafi wymienić charakterystyczne cechy Bożego Ciała; 8) wie, jakie obietnice Jezus złożył tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca.	7) wnioskuje, że Jezus z miłości do człowieka pozostawił nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca.	doświadczenia obecności Boga wśród nas; 8) wyjaśnia, że nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane jest z wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy.	