

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

1. Definicja profilaktyki w ujęciu prof. Z. Gasia to proces wspierający zdrowie poprzez umożliwianie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz poprzez umożliwienie jednostkom osiągnięcia subiektywnie satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego i bogatego życia. Do celów profilaktyki należą:

- 1) rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zjawisku, którego profilaktyka dotyczy
- 2) kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych
- 3) kształtowanie świadomych wzorców interpersonalnych
- 4) rozwijanie umiejętności interpersonalnych
- 5) rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów
- 6) rozwijanie związków z grupą społeczną
- 7) rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności
- 8) rozwijanie środowiska rodzinnego, społecznego i środowiska pracy
- 9) kształtowanie reguł prawnych i publicznych
- 10) umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania zagrożeń oraz strategii rozwiązywania problemów (Z. Gaś „Profilaktyka uzależnień”, Warszawa 1993).

### **2. Podstawa prawna Szkolnego Programu Profilaktyki:**

Szkolny program profilaktyki Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej w Gdańsku opiera się na następujących aktach prawnych oraz przepisach prawa oświatowego:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r.
- 3) Karta Nauczyciela z 26 stycznia 1982 roku.
- 4) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
- 5) Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
- 6) Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- 7) Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- 8) Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.

- 9) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (nowelizacja z 8 października 2010 roku.)
- 10) Ustawa z 26 października 1986 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- 11) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.
- 12) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r.
- 14) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
- 15) w poszczególnych typach szkół.
- 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- 17) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- 18) Statut Szkoły
- 19) Program Wychowawczy

### **3. Założenia Szkolnego Programu Profilaktyki:**

Zredagowany program profilaktyczny jest dostosowany do realiów środowiska szkoły baletowej na wszystkich etapach kształcenia. Zakłada on podjęcie szeregu działań, które zarówno ukażą naszym uczniom czyhające na nich zagrożenia, ale przede wszystkim nauczą ich asertywności, pomogą rozwinąć własną osobowość wolną od uzależnień, opartą na właściwych wartościach.

Realizacja szkolnego programu profilaktyki wymaga współpracy nauczycieli, a także rodziców. Istotnym uzupełnieniem edukacji profilaktycznej jest fachowe wsparcie pedagoga, psychologa, przedstawicieli policji, straży miejskiej, a także osób pracujących z osobami uzależnionymi.

Program profilaktyki uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

W szkole realizowana będzie profilaktyka pierwszorzędowa skierowana do grupy niskiego ryzyka, czyli do całej społeczności szkolnej. Działania podejmowane w jej ramach kierowane są do ludzi zdrowych i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego i psychicznego.

Profilaktyka drugorzędowa przeznaczona dla grupy podwyższonego ryzyka wdrażana będzie w zależności od bieżących potrzeb.

Program profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji i modyfikacjom zależnych od bieżących potrzeb i oczekiwań całej szkolnej społeczności.

**4. Cele główne pracy profilaktycznej:**

- 1) -promowanie zdrowego trybu życia
- 2) -eliminowanie postaw agresywnych
- 3) -przeciwdziałanie nietolerancji
- 4) -zmniejszenie negatywnego wpływu środowiska
- 5) -wspieranie prawidłowej komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami

**5. Cele szczegółowe pracy profilaktycznej:**

1) Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych uczniów

- a) -praca z uczniami posiadającymi opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych przeciwdziałająca trudnościom w nauce
- b) -motywowanie uczniów do nauki
- c) -zaznajamianie uczniów z ich prawami i obowiązkami
- d) -zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych
- e) -pomoc uczniom w planowaniu kariery zawodowej
- f) -ograniczanie nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień

2) Kształtowanie właściwej atmosfery w klasie i w szkole

- a) -zajęcia animacyjne o charakterze integracyjnym
- b) -ustalanie wspólnych zasad pracy w grupie
- c) -rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych
- d) -profilaktyka zachowań agresywnych
- e) -doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej
- f) -kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych

- g) -trening asertywności
- h) -kształcenie kultury osobistej
- i) -zapobieganie używaniu wulgaryzmów
- j) -budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie szkolne
- 3) Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia
  - a) -uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną
  - b) -profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych oraz zagrożeń w sieci
  - c) -promowanie zdrowego odżywiania połączone z profilaktyką zaburzeń odżywiania
  - d) -zapoznanie z zasadami higieny osobistej
  - e) -uczenie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem
- 4) Bezpieczeństwo i higiena pracy
  - a) -poznanie podstawowych zasad BHP
  - b) -zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły i z regulaminem przeciwpożarowym
  - c) -poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy
  - d) -zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków funkcjonowania w szkole
  - e) -edukacja na temat bezpiecznych form spędzania wolnego czasu
- 5) Pożądane postawy obywatelskie i społeczne i etyczne
  - a) -uczenie właściwych zachowań obywatelskich i patriotycznych
  - b) -znajomość symboli narodowych i państwowych
  - c) -poszanowanie mienia szkoły
  - d) -proponowanie udziału w akcjach charytatywnych
  - e) -uczenie tolerancji wobec odmiennych poglądów
  - f) -integracja ze środowiskiem lokalnym
- 6) Pedagogizacja rodziców
  - a) -pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
  - b) -uświadamianie rodzicom
  - c) -wspieranie rodziców w wychowaniu poprzez organizację pogadanek i warsztatów
- 6. Formy realizacji programu:**
  - 1) Szkolny Program Profilaktyki realizowany będzie podczas:
    - a) - lekcji przedmiotowych
    - b) - godzin wychowawczych
    - c) -zajęć z pedagogiem szkolnym

- d) - zajęć z psychologiem
- e) -zajęć z fizjoterapeutą
- f) - zajęć z lekarzem
- g) -zajęć psychoedukacyjnych w postaci warsztatów prowadzonych przez pedagoga i specjalistów zajmujących się szeroko pojętą profilaktyką
- h) -zebrań z rodzicami
- i) - indywidualnych kontaktów uczniów i rodziców z pedagogiem, psychologiem, wychowawcami i dyрекcją
- j) - indywidualnych konsultacji z psychologiem
- k) - pogadanek oraz indywidualnych konsultacji z dietetykiem
- l) -warsztatów prowadzonych w Zakładzie i Katedrze Bromatologii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego w Gdańsku dotyczących zdrowego żywienia

**7. Metody pracy:**

- 1) - warsztaty, pogadanki
- 2) - ćwiczenie umiejętności
- 3) - udostępnienie filmów edukacyjnych
- 4) - przygotowywanie tematycznych prezentacji multimedialnych
- 5) - konkursy szkolne
- 6) -udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 7) -rozmowy indywidualne z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem
- 8) -konsultacje z dietetykiem
- 9) -warsztaty na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego
- 10) -drama
- 11) -zajęcia prowadzone przez fizjoterapeutę

**8. Założenia programowe Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą:**

- 1) -nauczycieli
- 2) -wychowawców
- 3) -uczniów
- 4) -rodziców
- 5) -pedagoga szkolnego
- 6) -psychologa współpracującego ze szkołą
- 7) -lekarza

- 8) -pielęgniarki szkolnej
- 9) -dyrekcji szkoły
- 10) -fizjoterapeutów
- 11) -dietetyka

## 9. Harmonogram działań realizowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki

| Cele ogólne                               | Formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Osoby odpowiedzialne                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zaspokajanie potrzeb edukacyjnych uczniów | <p>badania diagnostyczne w kierunku dysleksji rozwojowej na terenie szkoły</p> <p>dostarczanie materiałów do pracy własnej uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p> <p>stały kontakt z rodzicami poprzez informowanie ich o postępach i trudnościach oraz o nieusprawiedliwionych obecnościach ich dzieci</p> <p>poznawanie technik efektywnego uczenia się, zapoznanie uczniów z WO oraz ich prawami i obowiązkami</p> <p>przygotowywanie i zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych</p> <p>pomoc uczniom zdemotywowanym i przeżywającym różnego rodzaju kryzysy</p> <p>podnoszenie umiejętności wychowawczych nauczycieli poprzez udział w warsztatach i szkoleniowych radach</p> | <p>psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>psycholog, zaproszeni specjaliści</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| kształtowanie właściwej atmosfery w klasie i w szkole | <p>poziom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego</p> <p>diagnozowany poprzez przeprowadzanie i analizę ankiet dla uczniów i rodziców</p> <p>zajęcia integracyjne dla klas I OSB oraz interakcyjne dla wszystkich uczniów</p> <p>ustalanie kodeksu klas czyli wspólnie ustalonych i przez wszystkich zaakceptowanych zasad funkcjonowania społeczności klasowej</p> <p>monitorowanie relacji między uczniami oraz uczniami i nauczycielami poprzez formy warsztatowe oraz rozmowy indywidualne</p> <p>eliminowanie agresji w szkole poprzez formy warsztatowe oraz pogadanki</p> <p>doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej poprzez formy warsztatowe ze szczególnym uwzględnieniem treningu asertywności</p> <p>warsztaty na temat konstruktywnych metod radzenia</p> | <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, przedstawiciele referatu profilaktyki Straży Miejskiej i Policji</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog z poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>wychowawcy klas</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>sobie ze stresem</p> <p>pogadanki na temat zasad kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach, kultury języka oraz dbałości o wspólne mienie szkoły</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>propagowanie zdrowego stylu życia</p> | <p>Pogadanki warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz internetu przeprowadzone w klasach IV-VIII OSB</p> <p>pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania dla wszystkich uczniów szkoły</p> <p>pogadanki na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia młodego człowieka</p> <p>propagowanie zdrowej i racjonalnej diety poprzez zapewnienie uczniom korzystania z urozmaiconych posiłków na terenie szkoły</p> <p>prezentacja multimedialna połączona z warsztatami na temat zaburzeń odżywiania dla dziewcząt z klas VI-IX OSB i rodziców</p> <p>warsztaty dotyczące</p> | <p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel biologii</p> <p>dietetyk</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel biologii, fizjoterapeuci</p> <p>dietetyk</p> <p>fizjoterapeuta, nauczyciel biologii, lekarz, pielęgniarka</p> <p>pedagog</p> <p>pracownicy naukowci Gdańskiego Uniwersytetu</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>poalkoholowego uszkodzenia płodu połączone z prezentacją filmu pt. „Wieczne dziecko” dla uczniów z klas VIII i IX OSB</p> <p>warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania i dodatków do żywności</p>                                                                                                                                                                                                               | Medycznego                                                                                                                                                                          |
| bezpieczeństwo i higiena pracy                     | <p>zapoznanie uczniów z zasadami BHP</p> <p>pokazanie uczniom planu ewakuacji szkoły oraz przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego</p> <p>przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły</p> <p>zajęcia edukacyjne z zakresu pierwszej pomocy</p> <p>pogadanki na temat zachowania zasad bezpieczeństwa poza szkołą ze szczególnym uwzględnieniem ferii letnich i zimowych</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>fizjoterapeuta</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> |
| pożądane postawy obywatelskie, społeczne i etyczne | <p>apele, inscenizacje w wykonaniu uczniów oraz konkursy związane ze świętami państwowymi, symbolami narodowymi</p> <p>przygotowywanie programu artystycznego, a następnie prezentowanie go w placówkach</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy</p> <p>nauczycielka tańca ludowego</p>                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>opiekuńczo-leczniczych,<br/>wychowawczych oraz szpitalach<br/>warsztaty z zakresu<br/>odpowiedzialności karnej<br/>nieletnich dla uczniów z klas V-IX<br/>OSB</p> <p>organizacja koncertów dla dzieci z<br/>okolicznych szkół jako forma<br/>integracji ze środowiskiem<br/>lokalnym i umożliwienie szerokiej<br/>rzeszy uczniów kontaktu z kulturą</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>przedstawiciele policji</p> <p>dyrekcja, nauczyciele<br/>przedmiotów zawodowych i<br/>ogólnokształcących,<br/>wychowawcy internatu</p>                                                                                            |
| pedagogizacja rodziców | <p>zapewnienie rodzicom możliwości<br/>konsultacji z pedagogiem i<br/>psychologiem na terenie szkoły w<br/>przypadku trudności<br/>wychowawczych, a także innych<br/>problemów rodzinnych<br/>czynny udział rodziców w życiu<br/>szkoły poprzez członkostwo w<br/>„trójkach klasowych” i Radzie<br/>Rodziców</p> <p>zapoznajowanie rodziców z ofertą<br/>pomocy świadczonej przez sądy<br/>rodzinne, ośrodki pomocy<br/>społecznej, ośrodki terapii<br/>uzależnień itp.</p> <p>szkolenia dla rodziców dotyczące<br/>zagrożeń, z którymi mogą spotkać<br/>się ich dzieci</p> | <p>psycholog z poradni<br/>psychologiczno-<br/>pedagogicznej<br/>pedagog</p> <p>dyrekcja<br/>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny<br/>wychowawcy klas</p> <p>specjaliści w dziedzinie<br/>uzależnień i zaburzeń<br/>odżywiania</p> |

**10. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki**

- 1) Ewaluacja będzie prowadzona w oparciu o:
  - a) -ankiety
  - b) -rozmowy
  - c) -obserwacje
  - d) -analizę dokumentów szkolnych.

Opracowanie: Magdalena Szalina- pedagog szkolny

