

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego  
w Branżowej Szkole I Stopnia w Gołdkowie  
w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego  
w Gołdkowie**

**1. Podstawy prawne opracowania systemu:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 59);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej; w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

**2. Założenia programu:**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania przez nich korzystnych decyzji edukacyjno-zawodowych, poprzez:

- pomoc uczniom w samopoznaniu, w kształtowaniu pozytywnej motywacji do nauki, zdobywaniu informacji o możliwościach dalszej edukacji, systemie kwalifikacji, zawodach i rynku pracy;
- pomoc rodzicom w poznawaniu własnego dziecka, wspieranie w pełnieniu roli doradcy dziecka, w zdobywaniu informacji o rodzajach szkół oraz o instytucjach, które udzielają pomocy w planowaniu i podejmowaniu decyzji dotyczących kształcenia i kariery zawodowej;
- pomoc nauczycielom szkoły w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego oraz wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

**3. Cele główne programu:**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**4. Cele szczegółowe programu (rezultaty działań).**

**4.1 Uczniowie:**

- analizują własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- określają własny system wartości dotyczący pracy, aktywności zawodowej;
- wskazują zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są ich kwalifikacje;
- konfrontują własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- sporządzają i aktualizują dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowują się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- korzystają ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego;
- określają korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizują możliwości kontynuowania nauki i nabywania dodatkowych kwalifikacji;
- ustalają swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
- dokonują wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;
- wskazują korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery.

#### **4.2 Rodzice:**

- posiadają wiedzę na temat organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego działającego w szkole;
- są zaangażowani w udzielanie pomocy i wsparcia dziecku w procesie planowania i realizowania kariery edukacyjnozawodowej;
- są przygotowani do pełnienia roli doradców dziecka;
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi, emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi;
- znają ofertę edukacyjną szkół i placówek następnego etapu edukacyjnego.

#### **4.3 Nauczyciele:**

- otrzymują wsparcie pracy wychowawczej;
- zapewniają ciągłość działań w ramach WSDZ;
- realizują elementy doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu) i zajęciach z wychowawcą;
- dbają o nabywanie kompetencji kluczowych przez uczniów, podczas realizacji podstawy programowej nauczanego przedmiotu;
- diagnozują potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają zainteresowania, umiejętności i uzdolnienia uczniów;
- wzmacniają prestiż zawodu, w którym kształcą się uczeń;
- wspierają rodziców w procesie doradczym;
- angażują przedstawicieli współpracujących instytucji i zakładów pracy w działania doradcze szkoły;
- znają ofertę edukacyjną szkół następnego etapu edukacyjnego i zasady rekrutacji do nich.

#### **5. Formy realizacji WSDZ:**

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (wynikające z ramowych planów nauczania);
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie;
- zajęcia w wychowawcą;
- wizyty zawodoznawcze;
- inne wydarzenia związanych z doradztwem zawodowym organizowanych w szkole i poza nią.

#### **6. Realizatorzy:**

- dyrektor szkoły;
- szkolni specjaliści (doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog);
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów;
- wychowawcy;
- nauczyciel bibliotekarz;
- specjaliści z PPP i innych organizacji i instytucji.

##### **6.1 Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

## **6.2 Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

## **6.3 Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

## **6.4 Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

## **6.5 Specjaliści (pedagog/psycholog):**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;

- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **6.6 Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie;
- realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **7. Zasoby materialne**

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w przeznaczony do tego sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny. Doradca zawodowy ma umożliwiony dostęp do pracowni komputerowej w celu prowadzenia zajęć grupowych dla uczniów. Uczniowie mają dostęp do komputerów w bibliotece, na których zainstalowane są programy edukacyjne. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (doradztwo indywidualne) odbywają się w gabinecie doradcy zawodowego.

Wyposażenie doradcy zawodowego stanowią:

- biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach, teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.);
- sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych (tablice informacyjne);
- zbiory informacji drukowanych i multimedialnych;
- materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.;
- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **8. Instytucje zewnętrzne uczestniczące w realizacji WSDR:**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pułtusku;
- Powiatowy Urząd Pracy w Pułtusku;
- Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Pułtusku;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- Uczelnie Wyższe;
- Pracodawcy;

#### **9. Program realizacji doradztwa zawodowego**

Na każdy rok szkolny opracowywany jest program realizacji doradztwa zawodowego, który określa działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

- tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla branżowej szkoły i stopnia ( załącznik nr 4 Rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego) oraz oddziałów których dotyczą te działania;
- metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami;
- terminy realizacji działań;
- osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
- podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji tych działań.

Roczny plan jest opracowywany przez doradcę zawodowego we współpracy z wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotów ogólnych i zawodowych.

### **9. Monitoring i ewaluacja**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego jest na bieżąco monitorowany. Za monitoring odpowiada doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. WZSD poddawany jest ewaluacji całościowej przeprowadzanej po całym cyklu kształcenia.

Metodami wykorzystywanymi w trakcie gromadzenia informacji niezbędnych do przeprowadzenia ewaluacji są:

- rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi;
- rozmowy z uczniami;
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. ankiety dla pracodawców);
- wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiety z przeprowadzonych działań;
- sprawozdania z pracy doradcy zawodowego;
- ocena zajęć prowadzonych w ramach doradztwa zawodowego.