# ARKUSZ KONTROLI

# Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2020 r. do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
4. podstawowych,
5. ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.
6. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

*UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.*

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148,   
   z późn. zm.), zwana dalej „**Prawo oświatowe**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.), zwane dalej „**R1**”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591,   
   z późn. zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli   
   (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.), zwane dalej „**R4**”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „**R5**”.

|  |
| --- |
| *UWAGA:*  *Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.*  *Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.*  Szkoła ogólnodostępna:  publiczna  niepubliczna    Typ szkoły ogólnodostępnej:  szkoła podstawowa  liceum ogólnokształcące  technikum  branżowa szkoła I stopnia  szkoła policealna  Szkoła integracyjna:  publiczna  niepubliczna  Typ szkoły integracyjnej:  szkoła podstawowa  liceum ogólnokształcące  technikum  branżowa szkoła I stopnia  szkoła policealna  Ogólna liczba uczniów w szkole: ……………,  w tym ogólna liczba uczniów:   1. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:…………… 2. niesłyszenie:…………. 3. słabe słyszenie:…………. 4. niewidzenie:…………. 5. słabe widzenie:…………. 6. niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:…………. 7. niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:…………. 8. niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:…………. 9. niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:…………. 10. autyzmem, w tym zespół Aspergera:…………. 11. niepełnosprawności sprzężone:…………. 12. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:…………. 13. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:…………. 14. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:………….. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH  Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów ***(R4: § 17 ust. 2a pkt 4):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH |  | | | | |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:  *Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczby godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli  (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.).* |
| **2.** | W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 8):***   1. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | INNE – jakie? |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Inne – jakie? ………………….  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych  w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.);*  lub   1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  | | INNE – jakie? |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Inne – jakie? …………………………  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 2b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających  z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).* |
| **3.** | W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia **(*R2: § 6 ust. 1 pkt 8)*:**   1. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | INNE – jakie? |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Inne – jakie? ………………….  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3a**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.);*  lub   1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | INNE – jakie? |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Inne – jakie? ………………….  Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 3b**:  *Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).* |
| **4.** | W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem **(*R2: § 6 ust. 1 pkt 8)*:**   1. indywidualnie,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.  Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin:  ……………………………………………………………………………………………………………..  Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):  …………………………………………………………………………………………………………….  lub   1. w grupie liczącej do 5 uczniów  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Wybranie odpowiedzi NIE – nie skutkuje wydaniem zaleceń.  Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):  …………………………………………………………………………………………………………….  Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):  …………………………………………………………………………………………………………… |
| **5.** | Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych ***(R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):***   1. indywidualnie,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5a**:  *Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia  z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie – zgodnie  z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).*  lub   1. w grupie liczącej do 5 uczniów,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5b**:  *Zaleca się aby zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia  z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego*  *w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych w grupie liczącej do 5 uczniów – zgodnie z § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).* |
| **6.** | Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne ***(R2: § 6 ust. 10 pkt 3):***   1. indywidualnie,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6a**:  *Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane* *wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia  9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).*  lub   1. w grupie liczącej do 5 uczniów,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli wybrano NIE w punkcie b należy wydać **zalecenie nr 6b**:  *Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne w grupie liczącej do 5 uczniów, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały  w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane* *wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie  i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).* |
| **7.** | W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych ***(R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):***   1. indywidualnie,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE dlaczego:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   lub   1. w grupie liczącej do 5 uczniów,  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE dlaczego:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Wybranie odpowiedzi NIE w punktach a lub b – nie skutkuje wydaniem zaleceń. |
| **8.** | Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH  Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli ***(R4: § 17 ust. 2a pkt 4):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | NIE DOTYCZY SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH |  | | | | |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 8**:  *Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły liczby godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli – zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół  i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.).* |
| **9.** | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające  w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym ***(R3: § 12 ust. 1):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | INNE przyczyny – jakie? |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 9**:  *Zaleca się, aby zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające  w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).*  Jeśli INNE wskazać przyczyny objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżka kształcenia:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. …………………………………………………………………………………………….. |
| **10.** | W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie***(R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE dlaczego:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 10**:  *Zaleca się, aby w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie  z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie – zgodnie z § 12 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **11.** | Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie ***(R3: § 12 ust. 3):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 11**:  *Zaleca się, aby zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie – zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **12.** | Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej ***(R3: § 12 ust. 5):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE, wskazać rodzaj/rodzaje nieprawidłowości, np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy z rodzicami albo pełnoletnim uczniem:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 12**:  *Zaleca się, aby przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy  ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogiczne – zgodnie z § 12 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach  (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **13.** | Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia ***(R3: § 12 ust. 7):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 13**:  *Zaleca się, aby uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia – zgodnie z § 12 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **14.** | Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem  opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach ***(R3: § 12 ust. 8):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  | | Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku\* |  |  |  |  |  |   \*Jeśli TAK, w przypadku niezłożenia przez rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia  ww. wniosku, zaleceń się nie wydaje.  Jeśli NIE, wskazać dlaczego:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 14**:  *Zaleca się, aby na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił,  z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie  z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach – zgodnie z § 12 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **15.** | Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole ***(R3: § 12 ust. 9):***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:   1. …………………………………………………………………………………………….. 2. …………………………………………………………………………………………….. 3. ……………………………………………………………………………………………..   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 15**:  *Zaleca się, aby nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole – zgodnie z § 12 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **16.** | Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów ***(R: § 12 ust. 10 pkt  1-2):***   1. objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578,  z późn. zm.),  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK należy wydać **zalecenie nr 16a**:  *Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.) – zgodnie z § 12 ust. 10 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).*   1. objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie  art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży  (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK należy wydać **zalecenie nr 16b**:  *Zaleca się nieorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616) – zgodnie  z § 12 ust. 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.).* |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** | |
| **Uwaga**  Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu),  a niebędące przedmiotem tej kontroli. | |

….……………….……………………. ……………………………………

Data i podpis dyrektora szkoły Data i podpis kontrolującego