

Wymagania edukacyjne z informatyki w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Korolówce-Osadzie.

1. Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego dla technikum oraz program nauczania informatyki realizowany w szkole.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów;
 - 2) rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji;
 - 3) programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi;
 - 4) rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami;
 - 5) przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa, respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
3. Ocenianiu podlegają także:
 - 1) samodzielność i systematyczność pracy;
 - 2) umiejętność uzasadniania toku rozumowania;
 - 3) aktywność i współpraca podczas lekcji.
4. Wymagania edukacyjne obejmują zarówno wiedzę i umiejętności przedmiotowe, jak i umiejętność ich wykorzystania w zadaniach typowych, problemowych oraz praktycznych.
5. Wymagania edukacyjne mogą być dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Ogólne kryteria oceniania:
 - 1) ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który: w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z informatyki określone programem nauczania. Bardzo sprawnie i świadomie posługuje się komputerem, urządzeniami cyfrowymi oraz programami komputerowymi wykorzystywanymi podczas zajęć. Rozumie i prawidłowo stosuje poznane pojęcia, terminologię i zasady informatyczne. Samodzielnie, twórczo i logicznie rozwiązuje problemy oraz zadania teoretyczne i praktyczne, także w nowych i nietypowych sytuacjach. Potrafi dobierać odpowiednie narzędzia i metody do rozwiązania problemu, analizować własne rozwiązania oraz poprawiać popełnione błędy. Wykazuje się dużą samodzielnością, kreatywnością i inicjatywą. Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w pracy na lekcji, podejmuje dodatkowe zadania i systematycznie rozwija swoje umiejętności. Może osiągać sukcesy w konkursach, olimpiadach i innych formach aktywności związanych z informatyką;
 - 2) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer oraz

posługuje się programami komputerowymi wykorzystywanymi na zajęciach. Dobrze rozumie i prawidłowo stosuje poznane pojęcia, zasady i terminologię informatyczną. Samodzielnie analizuje i rozwiązuje problemy oraz wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne określone programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach. Samodzielnie wykrywa i poprawia większość błędów w swojej pracy. Wykazuje się samodzielnością, kreatywnością i logicznym myśleniem. Jest systematyczny, aktywny i zaangażowany w pracę na lekcji oraz odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;

- 3) ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na poprawne wykonywanie większości typowych zadań. Poprawnie obsługuje komputer i korzysta z poznanych programów komputerowych, wykorzystując ich podstawowe i najczęściej stosowane funkcje. Rozumie i poprawnie stosuje większość poznanych pojęć informatycznych. Samodzielnie rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim lub średnim stopniu trudności. Potrafi zastosować poznane wiadomości w sytuacjach typowych oraz, przy niewielkiej pomocy nauczyciela, rozwiązuje problemy wymagające zastosowania kilku poznanych umiejętności. Wykazuje się dość dużą samodzielnością i podejmuje próby poszukiwania własnych rozwiązań. Zazwyczaj aktywnie i systematycznie pracuje na lekcji oraz angażuje się w wykonywanie powierzonych zadań;
- 4) ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: opanował podstawową część wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Potrafi wykonywać podstawowe czynności związane z obsługą komputera oraz korzystać z poznanych programów komputerowych w zakresie podstawowych funkcji. Zna i w większości rozumie podstawowe pojęcia informatyczne, choć nie zawsze poprawnie stosuje je w praktyce. Rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, korzystając w razie potrzeby z instrukcji lub pomocy nauczyciela. Potrafi wykonać zadanie według poznanego schematu lub przykładu. Wykazuje ograniczoną samodzielność w rozwiązywaniu problemów i potrzebuje wskazówek przy trudniejszych zadaniach. Jego kreatywność i zaangażowanie w pracę na lekcji są zmienne, jednak zazwyczaj podejmuje próby wykonania powierzonych zadań.
- 5) ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te umożliwiają uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności z informatyki w dalszym toku nauki. Z pomocą nauczyciela potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą komputera oraz korzystać z najważniejszych funkcji poznanych programów. Rozpoznaje podstawowe pojęcia informatyczne, ale ma trudności z ich rozumieniem i prawidłowym zastosowaniem. Rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, najczęściej korzystając z instrukcji, przykładu lub bezpośredniej pomocy nauczyciela. Wykazuje niewielką samodzielność i ma trudności z rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność, kreatywność i zaangażowanie w pracę na lekcji są niewielkie lub nieregularne, jednak podejmuje podstawowe próby wykonania powierzonych zadań;
- 6) ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach

i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z tego przedmiotu. Nie opanował podstawowych umiejętności obsługi komputera i nie potrafi prawidłowo korzystać z podstawowych programów komputerowych wykorzystywanych podczas zajęć, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie rozumie podstawowych pojęć informatycznych i nie potrafi zastosować ich w prostych sytuacjach. Nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim lub elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie podejmuje skutecznych prób rozwiązania problemu ani poprawienia popełnianych błędów. Wykazuje bardzo małą samodzielność, kreatywność i zaangażowanie w pracę na lekcji, a jego postępy są niewystarczające mimo podejmowanych działań wspierających przez nauczyciela.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywają się na podstawie:
 - 1) prac o charakterze praktycznym wykonywanych podczas lekcji;
 - 2) wykonywanych projektów, prezentacji ustnych lub multimedialnych;
 - 3) wypowiedzi ustnych;
 - 4) aktywności podczas zajęć (przygotowanie do lekcji, czynny udział w opracowaniu tematu, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela);
 - 5) prac pisemnych;
 - 6) testów (w tym testów online);
 - 7) prac domowych.
8. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 1) Uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego mają prawo ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotów obowiązkowych.
 - 2) Przez wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna rozumie się ocenę wyższą o jeden stopień od oceny przewidywanej.
 - 3) Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej składa uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego w formie pisemnej do dyrektora w terminie 2 dni roboczych od dnia przekazania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej. Wniosek powinien wskazywać ocenę, o którą ubiega się uczeń oraz uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 - 4) Dyrektor analizuje uzasadnienie wniosku według wyżej podanych kryteriów i wydaje opinię pozytywną lub negatywną. W przypadku opinii pozytywnej dyrektor ustala termin sprawdzianu i powołuje komisję, która przeprowadza egzamin klasyfikacyjny oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
 - 5) Ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w wyniku sprawdzianu poziomu wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadzonego przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, w formie zadań praktycznych.
 - 6) Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 5, obejmuje zakres treści nauczania realizowanych w danym roku szkolnym, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi określonymi przez nauczyciela.

- 7) Termin przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz jego forma ustalane są przez nauczyciela. Sprawdzian musi być przeprowadzony nie później niż na 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
 - 8) Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna nie może być niższa niż ocena przewidywana i jest ostateczna w tym trybie postępowania.
 - 9) Komisja na podstawie sprawdzianu ustala podwyższenie oceny w przypadku pozytywnego wyniku sprawdzianu lub pozostawia ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku sprawdzianu.
9. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte są w rozdziale VII statutu szkoły.