

Anna Drożdż

, 30.04.2025

Minister Edukacji Narodowej
Pani Barbara Nowacka

al. Jana Chrystiana Szucha 25 00-918 Warszawa

Petycja o wprowadzenie zasad podziału na grupy na lekcjach matematyki

Na podstawie art. 65 Konstytucji RP i art. 2 art. 2 ust. Ustawy o petycjach wnoszę petycję o podjęcie działań w celu wniesienia pod obrady Parlamentu projektu ustawy o wprowadzenie : zasad podziału na grupy na lekcjach matematyki .

Zgodnie z zapisem Warszawa, dnia 24 maja 2024 r. Poz. 781
ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół ,

-wnoszę o wprowadzenie paragrafu 8 , do podpunktu 7

§ 7. 1. W klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

podpunkt 8 - na obowiązkowych zajęciach z matematyki

Uzasadnienie:

CKE opublikowała informację o wynikach z egzaminów próbnych przeprowadzonych w grudniu 2024 r. Wynika z nich ,że wynik próbny z egzaminu ósmoklasisty z matematyki to:

Mediana 30

średni wynik 38

Ponadto wynik próbny z egzaminu maturalnego z matematyki w obecnym roku szkolnym także nie napawa optymizmem.

Na przestrzeni lat matury z matematyki (tej łatwizny, podstawy podstaw z wzorami, kalkulatorem) nie zdaje najwięcej osób, co blokuje wielu uczniom rozwój w innych dziedzinach np. artystycznej, humanistycznej, czy językowej a także zawodowej, dlatego wnoszę jak na wstępie.

Ponadto przeprowadzone badania i konkluzje NIK odnośnie nauczania matematyki w szkole średniej, także wnosily o podziały na grupy przedmiotu matematyka.

NIK o nauczaniu matematyki w szkołach wielokrotnie podkreślał, że przyczyna niezdanej matury z matematyki tkwi w wadliwym procesie nauczania. Nie dzieli się klas na grupy pod względem umiejętności i wiedzy oraz nie dostosowuje się zadań i tempa pracy na lekcji do możliwości uczniów.

Obecnie w wielu szkołach średnich klasy są przeładowane (powyżej 34 osób), wiele osób już na egzaminie ósmoklasisty ma bardzo niski wynik z matematyki i te braki tylko się ciągną. Znaczna część uczniów pobiera prywatne lekcje "korepetycje", gdyż nie radzi sobie w systemie, o czym pisze wielu dziennikarzy.

Podział na grupy byłby dobrym rozwiązaniem dla samych uczniów i nauczycieli, gdyż zwykle w klasie na lekcji matematyki zaobserwować można 2 grupy dzieci (wolniejsze, które potrzebują więcej czasu, i z predyspozycjami matematycznymi, które mogą odczuwać znudzenie, gdyż przerabiany materiał dla nich jest łatwy.) Z raportu NIK także wynika, że takie rozwiązanie byłoby pomocą w pracy nauczycieli.

Dlatego wnoszę jak na wstępie i wnoszę o podjęcie działań w kierunku **podziału na grupy na lekcjach matematyki.**

Wyrażam zgodę na upublicznienie danych osobowych petytora, z wyłączeniem adresu zamieszkania.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, mama uczennicy w szkole średniej