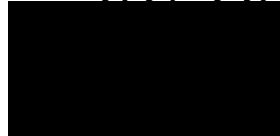


[REDAKTOWANE], 21 czerwca 2026r.

Składający petycję:



Adresat:

Ministerstwo Edukacji Narodowej
Ministerstwo Klimatu i Środowiska
PETYCJA w interesie publicznym

Na podstawie art. 2 i art. 4 ust. 3 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2018 r. poz. 870), składam petycję w interesie publicznym dotyczącą wprowadzenia zmian w systemie oświaty, mających na celu promowanie dobrostanu psychofizycznego uczniów oraz wsparcie kadry pedagogicznej.

Wnoszę o podjęcie działań legislacyjnych oraz organizacyjnych w celu realizacji następujących postulatów:

Uwzględnienie zdobywania Korony Gór Polski przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego.

Wnoszę o zmianę lub doprecyzowanie przepisów dotyczących oceniania (w tym kryteriów oceniania na stopień celujący), aby umożliwić uczniom szkół podstawowych uzyskanie wyższych ocen za systematyczną, indywidualną aktywność turystyczną. Postuluję, aby podstawą do podwyższenia oceny lub przyznania stopnia celującego z wychowania fizycznego mogło być udokumentowane zdobywanie szczytów zaliczanych do Korony Gór Polski (KGP). Wymóg ten mógłby być realizowany etapowo, np.:

- Klasa IV: minimum 3 szczyty
- Klasa V: kolejne 5 szczytów
- Klasa VI: kolejne 5 szczytów
- Klasa VII: kolejne 5 szczytów
- Klasa VIII: kolejne 5 szczytów

Uzasadnienie:

Obecny system promowania osiągnięć sportowych opiera się głównie na wynikach w sformalizowanych zawodach, co wyklucza uczniów o wysokiej sprawności, lecz bez zacięcia do rywalizacji. Turystyka górską kształtuje wytrwałość, odpowiedzialność i promuje zdrowy styl życia. Angażuje całe rodziny, co buduje więzi społeczne i wspiera dobrostan psychiczny młodzieży. Ponadto projekt ten stymuluje krajową turystykę, generując przychody z podatków (VAT, opłaty lokalne) w regionach górskich oraz przychody z opłat transportowych.

2. Wprowadzenie darmowego wstępu do Parków Narodowych dla nauczycieli

Wnoszę o podjęcie współpracy z Ministerstwem Klimatu i Środowiska w celu zwolnienia czynnych zawodowo nauczycieli z opłat za wstęp do Parków Narodowych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.

Uzasadnienie:

Nauczyciele odgrywają kluczową rolę w edukacji przyrodniczej i patriotycznej. Ułatwienie im dostępu do polskich parków narodowych podniesie ich kompetencje, umożliwi lepsze przygotowanie wycieczek szkolnych oraz realnie odciąży budżety domowe tej grupy zawodowej, która może jedynie skorzystać z czasu wolnego w wysokim sezonie, gdzie podwyżki cen deprecjonują realną wartość

świadczeń wakacyjnych. Jest to również inwestycja w zdrowie psychiczne i regenerację sił kadry pedagogicznej.

Z poważaniem,

A solid black rectangular box used to redact a signature.