

Wymagania edukacyjne – Biznes i Zarządzanie (zakres rozszerzony) KL. 3

Dokument zawiera wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Biznes i Zarządzanie w zakresie rozszerzonym. Opracowanie przygotowano na podstawie podstawy programowej i programu nauczania. Każdy dział programowy zawiera przykładowe treści oraz wymagania na oceny 2–6.

Zarządzanie projektami

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Definicja projektu i jego cechy	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Technika SMART w określaniu celów	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Role i zadania członków	Zna i rozumie	Zna większość podstawowych	Zna i rozumie	Swobodnie posługuje	Wykazuje wiedzę

zespołu projektowego	podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Etapy realizacji projektu, harmonogram, budżet	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Analiza ryzyka i raportowanie	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

Gospodarka rynkowa

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------	------------------------	--------------------

Popyt i podaż, mechanizmy rynkowe	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Systemy gospodarcze i rola konkurencji	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Podmioty rynku – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
PKB, inflacja, budżet państwa,	Zna i rozumie	Zna większość podstawowych	Zna i rozumie	Swobodnie	Wykazuje wiedzę

dług publiczny	podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Prawa konsumenta i instytucje ochrony	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

Finanse osobiste i rynek finansowy

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Funkcje i formy pieniądza	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje

					własne rozwiązania.
Instytucje rynku finansowego (NBP, KNF, banki, giełda)	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Planowanie budżetu domowego	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Kredyt, pożyczka, RRSO, zdolność kredytowa	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Oszczędzanie i inwestowanie	Zna i rozumie podstawowe pojęcia.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi	Zna i rozumie wszystkie	Swobodnie posługuje się wiedzą	Wykazuje wiedzę wykraczającą

– lokaty, akcje, obligacje, fundusze	pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Ubezpieczenia i zabezpieczenia emerytalne	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

Rynek pracy i zatrudnienie

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Aspiracje zawodowe i ścieżka kariery	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

Poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Rozmowa kwalifikacyjna i autoprezentacja	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Formy zatrudnienia, umowy cywilnoprawne, samozatrudnienie	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Kodeks pracy – prawa i	Zna i rozumie	Zna większość podstawowych	Zna i rozumie	Swobodnie	Wykazuje wiedzę

obowiązki pracownika i pracodawcy	podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Etyka pracy i work-life balance	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

Przedsiębiorstwo

Treści nauczania	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Definicja i funkcje przedsiębiorstwa	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje

				nowych sytuacjach .	własne rozwiązani a.
Otoczenie mikro- i makroekonomiczne	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Analiza SWOT, modele biznesowe	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.
Biznesplan i źródła finansowania działalności	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowych pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki. Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach.	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach, prezentuje własne rozwiązania.

				.	a.
Spółeczna odpowiedzialnoś ć biznesu (CSR)	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowyc h pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowa na, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki . Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach .	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach , prezentuje własne rozwiązania a.
Etyka w biznesie i przykłady działań etycznych	Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela.	Zna większość podstawowyc h pojęć. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania. Wiedza uporządkowana, ale powierzchowna.	Zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia. Samodzielnie stosuje wiedzę w praktyce. Poprawnie analizuje typowe sytuacje.	Swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną i praktyczną. Analizuje złożone przypadki . Stosuje pojęcia w nowych sytuacjach .	Wykazuje wiedzę wykraczającą poza program. Wykonuje zadania twórcze. Bierze udział w projektach, konkursach , prezentuje własne rozwiązania a.

Uwagi końcowe

Uczeń może uzyskać ocenę celującą także poprzez aktywność dodatkową: udział w konkursach, projektach, olimpiadach, działalność w szkolnych i pozaszkolnych inicjatywach związanych z biznesem i zarządzaniem.