

Załącznik nr 2 do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ZPSM nr 4 im. K. Szymanowskiego w Warszawie na r.szk. 2023/2024

Szczegółowe zadania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane na rok szk. 2023/2024 OSM II st.				
Obszar	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
Prowadzenie działań w zakresie umiejętności społecznych uczniów oraz integracji społeczności szkolnej	1. Poznanie struktury nowych klasy za pomocą prostych technik socjometrycznych, wykorzystanie wyników badania do bieżącej pracy nad integrowaniem uczniów	na bieżąco	wychowawcy klas pierwszych OSM I st. psycholog pedagog	wnioski z analizy sytuacji wychowawczej w klasie, w tym szczególnie dotyczącej relacji rówieśniczych
	2. Włączanie nowych uczniów do struktury klas, do których dołączyli w bieżącym r.szk.	na bieżąco	wychowawcy i nauczyciele uczący w klasach z nowymi uczniami	obserwacje funkcjonowania nowych uczniów rozmowy z uczniami osiągnięcia edukacyjne uczniów
	3. Organizowanie wspólnych wyjść, wydarzeń, akcji, wycieczek, audycji i koncertów	zgodnie z planem pracy szkoły oraz aktualnymi potrzebami	wychowawcy nauczyciele ogólnokształcący nauczyciele muzycy	obserwacje wydarzeń wywiad z nauczycielami relacje w szkolnych mediach społecznościowych
	4. Przeprowadzanie warsztatowych lekcji wychowawczych w celu wzmocnienia	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	obserwacje lekcji rozmowy z wychowawcą

	spójności zespołu klasowego z uwzględnieniem różnic międzykulturowych			uwagi pedagoga i psychologa
	5. Przeprowadzenie godziny wychowawczej w klasach na temat idei samorządności w szkole oraz zorganizowanie świadomych wyborów samorządowych, a także późniejszej pracy samorządów szkolnych	zgodnie z terminem najbliższej godziny wychowawczej	wychowawcy opiekunowie samorządów	temat w dzienniku obserwacja przebiegu wyborów do samorządu informacje zwrotne od uczniów obserwacja wydarzeń
	6. Rozwijanie wolontariatu ukierunkowanego na potrzeby szkoły, np. pracę w bibliotece i świetlicy szkolnej oraz środowiska lokalnego	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele nauczyciele świetlicy i biblioteki	obserwacje działań wolontariuszy informacje zwrotne od uczestników oraz nauczycieli
	7. Organizowanie spotkań przedstawicieli samorządów z opiekunami i dyrekcją, mających na celu zintegrowanie działań na rzecz szkoły i uczniów	zgodnie z potrzebami	opiekunowie samorządów uczniowie dyrekcja	plany wydarzeń informacje zwrotne po spotkaniach wspólne ustalenia

	8. Stwarzanie wszystkim uczniom możliwości odniesienia sukcesu na zajęciach edukacyjnych, docenianie włożonego wysiłku i zaangażowania ucznia zamiast koncentracji na efekcie końcowym	na bieżąco	nauczyciele	obserwacja lekcji rozmowy z nauczycielami i uczniami
	9. Zachęcanie uczniów do wymyślania i realizowania wspólnych projektów, prezentacji, audycji i innych występów artystycznych, skierowanych do rówieśników	na bieżąco	nauczyciele	projekt obserwacja wydarzenia relacje uczestników
	10. Propagowanie idei uważności na drugiego człowieka „ Życzliwie obserwuję, troskliwie reaguję ”	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog społeczność szkolna	wystawa prac plastycznych obserwacje rozmowy
	11. Przeprowadzenie akcji „ Tydzień dobroci ” mającej na celu uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	zgodnie z planem pracy wychowawczej	wychowawcy nauczyciele muzycy	relacje uczestników
Rozpoznawanie objawów doświadczania przemocy i depresji	1. Zorganizowanie warsztatów „ Po czym poznać, że ktoś doświadcza przemocy ”	po ustaleniu	pedagog psycholog	scenariusz zajęć relacje uczestników

oraz kształtowanie umiejętności komunikowania o nich	2. Przeprowadzanie rozmów z uczniami na zajęciach zbiorowych i indywidualnych na temat przemocy i reagowania na jej objawy	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	informacje zwrotne od nauczycieli
	3. Zorganizowanie warsztatów „ Po czym poznać, że ktoś ma depresję ”	na bieżąco	pedagog psycholog	ulotka informacyjna plakaty
	4. Zapoznanie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w przypadku doświadczania przemocy i depresji	na bieżąco	pedagog psycholog	scenariusz zajęć relacje uczestników
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat specyfiki szkoły muzycznej oraz przybliżanie uczniom innych dziedzin	1. Uświadamianie uczniom specyfiki szkoły, w której się uczą wraz z konsekwencjami tego wyboru (liczba przedmiotów, orkiestra, chór, koncerty, zespoły kameralne).	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	materiały o szkole
	2. Uświadamianie roli prawidłowego planowania czasu poświęcanego na ćwiczenie i naukę oraz odpoczynek	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	przykładowe plany dnia informacje zwrotne
	3. Umożliwienie uczniom spędzania wolnego czasu w bibliotece szkolnej jako miejscu sprzyjającym wyciszeniu i odpoczynkowi	na bieżąco	Joanna Stefaniuk	informacje zwrotne

	4. Propagowanie „ kultury ciszy ” jako profilaktyki przemęczenia	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	plakaty filmy edukacyjne informacyjne ulotki informacje zwrotne
	5. Organizowanie spotkań z absolwentami oraz specjalistami z ciekawych dziedzin	na bieżąco	dyrekcja	materiały przygotowane przez gości informacje zwrotne
	6. Kontynuowanie projektu „ Rodzice ekspertami ”	na bieżąco	rodzice we współpracy z wychowawcami	materiały informacyjne obserwacje spotkań informacje zwrotne

2

	7. Udział uczniów i rodziców w dniach otwartych dla kandydatów do Szkoły	marzec 2024 maj 2024	nauczyciele uczniowie	harmonogram dni otwartych plakaty informujące o wydarzeniach informacje zwrotne od kandydatów do Szkoły i ich rodziców
--	--	-------------------------	--------------------------	--

Przygotowywanie psychiczne uczniów do egzaminów, koncertów, audycji muzycznych oraz sprawdzianów zewnętrznych	1. Kontynuacja projektu „ Pedagogika pozytywna ” polegającego na opisowym sposobie oceniania z wybranych przedmiotów, w tym muzycznych i formułowaniu informacji zwrotnych ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnych stron uczniów	na bieżąco	nauczyciele	informacje zwrotne od nauczycieli, uczniów i rodziców
	2. Organizowanie egzaminów i testów próbnych w celu oswojenia z sytuacją egzaminacyjną oraz niwelowania stresu	zgodnie z planem pracy szkoły	kierownicy sekcji przewodniczący zespołów	arkusze testowe egzaminacyjne
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat skutków zachowań ryzykownych oraz uzależnień od narkotyków, alkoholu, dopalaczy, leków, nikotynizmu i fonoholizmu	1. Edukowanie uczniów o skutkach palenia, picia alkoholu i napojów energetycznych, używania środków psychoaktywnych	na bieżąco	nauczyciele psycholog pedagog	tematy lekcji ulotki informacyjne
	2. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych ze Strażą Miejską dla klas 1-3 OSM I st.	terminy do uzgodnienia	pedagog Straż Miejska	obserwacje program zajęć informacje zwrotne od uczniów
	3. Aktualizacja broszury wskazującej formy dostępnej pomocy psychologiczno pedagogicznej zewnętrznej i wewnętrznej „ Do kogo zwracać się o pomoc w przypadku uzależnień ” (adresy, telefony, instytucje zajmujące się problemami dzieci i młodzieży, hasła, ilustracje, pomoc świadczona przez osoby	październik 2023	pedagog psycholog	szkolna broszura informacyjna informacje udostępnione w gabinecie psychologa i pedagoga, na tablicy

	dorośle w szkole, wzmocnienie roli pedagoga i psychologa)			informacyjnej, na stronie internetowej (adresy, telefony placówek)
--	---	--	--	--

3

	4. Objęcie opieką uczniów przejawiających trudności adaptacyjne lub zagrożonych zachowaniami ryzykownymi		wychowawcy pedagog psycholog	obserwacja funkcjonowania uczniów zagrożonych zachowaniami ryzykownymi wskazanych przez pedagoga i psychologa we współpracy z rodzicami, nauczycielami
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania	1. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych poprzez rozmowy, lekcje wychowawcze, konsultacje i warsztaty	na bieżąco oraz luty 2024	nauczyciele informatyki wychowawcy	tematy godzin wychowawczych obserwacje

z Internetu i mediów społecznościowych oraz skutkami stosowania cyberprzemocy w kontekście potencjalnych sprawców (koledzy i koleżanki ze szkoły)	2. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zorganizowanie zajęć z psychologiem szkolnym na temat hejtu i wykluczania w Internecie np. na grupach klasowych oraz w mediach społecznościowych	cały rok	wychowawcy psycholog	obserwacje lekcji tematy godzin wychowawczych informacje zwrotne od wychowawców i psychologa szkolnego
	3. Zorganizowanie zajęć na temat zachowań ryzykownych i odpowiedzialności prawnej nieletnich	po ustaleniu	pedagog	program zajęć, obserwacja, informacje zwrotne od osoby przeprowadzającej zajęcia, nauczycieli i uczniów
Wspieranie uczniów w budowaniu świadomej postawy wobec własnego zdrowia ze szczególnym	1. Przygotowywanie uczniów do właściwych zachowań w czasie wolnym (w górach, nad wodą, w ruchu drogowym, w czasie burzy) poprzez rozmowy, zajęcia teoretyczne i praktyczne	styczeń 2024 czerwiec 2024	wychowawcy nauczyciele WF pedagog	tematy lekcji obserwacje informacje zwrotne
	2. Zajęcia z profilaktyki raka sutka	po ustaleniu	Elżbieta Raczyńska	konspekt zajęć obserwacja informacje zwrotne od nauczyciela i uczniów

uwzględnieniem zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń depresyjnych	3. Kształtowanie prawidłowych zachowań podczas ewakuacji, sytuacji kryzysowych, zagrożeń terrorystycznych	po ustaleniu	Artur Stachurski	tematy zajęć obserwacje informacje zwrotne
	4. Przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego poprzez zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, np. wzmacnianie samooceny, asertywność, zarządzanie swoim czasem	zgodnie z potrzebami	psycholog pedagog specjalista z zewnątrz	tematy zajęć obserwacja informacje zwrotne
	5. Realizacja programu „Klimat Szkoły. Tworzymy go razem” Fundacji Instytut Edukacji Pozytywnej. Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w szkoleniach dotyczących Mediacji oraz Komunikacji bez przemocy. Korzystanie z konsultacji i wsparcia merytorycznego Fundacji.	cały rok	Fundacja Instytut Edukacji i Pozytywnej wychowawcy, psycholog, pedagog	informacje zwrotne o przeprowadzonych szkoleniach i konsultacjach
	6. Zajęcia z edukacji zdrowotnej - zdrowy styl życia, właściwe odżywianie, ruch fizyczny, higiena pracy i higiena snu.	cały rok	nauczyciele wychowawcy pedagog we współpracy z pielęgniarką szkolną specjalista z zewnątrz	obserwacje prace plastyczne materiały informacyjne tematy w dzienniku

	7. Organizowanie akcji oraz przedsięwzięć informacyjnych i propagujących zdrowe odżywianie, a także uświadamiających negatywny wpływ na zdrowie w przypadku nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych, np. telefonów komórkowych, tabletów i in.	zgodnie z planem pracy zespołów przedmiotowych	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagog	obserwacje informacje zwrotne relacje z wydarzeń plakaty
--	---	--	---	---

5

Eliminowanie z życia szkolnego przypadków zachowań niepożądanych. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za mienie Szkoły.	1. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych, stosowanie konsekwencji zgodnych ze statutem szkoły w przypadku niewłaściwego zachowania uczniów, monitorowanie terenu szkoły poprzez system wizyjny	cały rok	wicedyrektor pedagog nauczyciele kierownik gospodarczy (kamery)	obserwacja zachowania uczniów kontrole rozmowy z uczniami, nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły
	2. Podejmowanie szybkiej interwencji w sytuacjach stwarzających zagrożenie fizyczne lub psychiczne	zgodnie z potrzebami	pedagog psycholog nauczyciele wychowawcy rodzice	dokumentacja psychologa i pedagoga dokumentacja wychowawców

	3. Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych	na bieżąco	pedagog psycholog nauczyciele wychowawcy rodzice	dokumentacja psychologa i pedagoga dokumentacja wychowawców
	4. Tworzenie okazji do wspólnych rozmów nauczycieli i uczniów na temat uniwersalnych wartości: prawda-kłamstwo, dobro-zło	na bieżąco	nauczyciele uczniowie psycholog pedagog	informacje zwrotne od nauczycieli i uczniów zapisy w dzienniku
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat globalnych problemów	1. Rozwijanie świadomości uczniów na temat konieczności ochrony klimatu; omawianie zagadnienia na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą, organizowanie wydarzeń min. Zorganizowanie Dnia Ziemi i Dnia Wody , konkursów, wykonywanie gazetek informacyjnych.	zgodnie z planem zespołów przedmiot.	nauczyciele	obserwacje relacje z wydarzeń plakaty informacje zwrotne wystawy prac
	2. Edukowanie uczniów w zakresie konieczności poprawy jakości powietrza w ramach Projektu „Edukacyjna Sieć Antysmogowa OSE”	cały rok	koordynatorzy programu	programy szkoleń dla nauczycieli i uczniów obserwacje informacje, materiały udostępnione przez organizatora na platformach e-

				learningowych informacje zwrotne
Poprawa frekwencji jako element podnoszenia wyników nauczania. Zapobieganie wagantom i spóźnieniom.	1. Monitorowanie frekwencji w dzienniku elektronicznym, dyżury nauczycieli w szatni oraz w hallu.	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele pedagog	raporty wychowawców obserwacje zajęć

6

	2. Informowanie rodziców o frekwencji ich dziecka w danym miesiącu	co miesiąc	wychowawcy	informacje zwrotne od rodziców analiza zestawień miesięcznych
Budowanie poczucia własnej tożsamości ucznia jako członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju,	1. Promowanie wiedzy o twórczości patrona Szkoły Karola Szymanowskiego	zgodnie z planem pracy sekcji teorii	nauczyciele sekcji teorii	obserwacje relacje z wydarzeniami materiały informacyjne
	2. Celebrowanie świąt narodowych oraz innych, tradycji szkolnych	zgodnie z planem pracy szkoły	nauczyciele	obserwacje relacje z wydarzeń

<p>podtrzymywanie szacunku dla tradycji szkolnej i rozwijanie wiedzy o historii i literaturze ojczystej</p>	<p>3. Wykorzystywanie na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach polskiego, historii i innych przedmiotów okazji do omawiania treści związanych z budowaniem własnej tożsamości.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>tematy lekcji</p> <p>obserwacje zachowania i postaw uczniów</p> <p>rozmowy z nauczycielami i uczniami</p>
	<p>4. Przygotowywanie przez uczniów gazetek lub prezentacji multimedialnych dotyczących ważnych rocznic i postaci z historii i kultury Polski.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele zespołu humanistyczn. oraz sekcji teorii</p>	<p>materiały przygotowane przez uczniów we współpracy z nauczycielami</p>
	<p>5. Przygotowywanie przez uczniów gazetek lub prezentacji multimedialnych dotyczących ważnych rocznic i postaci z historii i kultury Polski.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele zespołu humanistycz. oraz sekcji teorii</p>	<p>materiały przygotowane przez uczniów we współpracy z nauczycielami</p>
	<p>6. Zorganizowanie „Konfrontacji teatralnych”</p>	<p>marzec 2024</p>	<p>nauczyciele j. polskiego</p>	<p>obserwacja, relacja z wydarzenia plakaty informacje zwrotne</p>
	<p>7. Zorganizowanie debaty historycznej „Podyskutujmy o historii”</p>	<p>listopad 2023</p>	<p>nauczyciele historii</p>	<p>obserwacja, relacja z wydarzenia plakaty informacje zwrotne</p>

Rok szkolny 2023/24 – ROCZNICE

Wisława Szymborska 100 rocznica urodzin (ur. 2 lipca 1923)
Jan Matejko 130 rocznica śmierci (zmarł 1 listopada 1893)
Mikołaj Kopernik 550 rocznica urodzin (ur. 19 lutego 1473)
Aleksander Fredro – 230 rocznica urodzin (ur. 20 czerwca 1793)
Maurycy Mochnacki – 220 rocznica urodzin (ur. 13 września 1803r)
14 października - 250. rocznica powołania Komisji Edukacji Narodowej (1773)
19 października - 210. rocznica śmierci Józefa Poniatowskiego (1763-1813), polskiego księcia,
generała i naczelnego wodza armii polskiej
25 października - 185. rocznica urodzin Georges Bizeta (właśc. Alexandre-César-Léopold Bizet)
(1838-1875), francuskiego kompozytora
6 listopada - 130. rocznica śmierci Piotra Czajkowskiego (1840-1893), rosyjskiego kompozytora
13 listopada - 155. rocznica śmierci Gioacchina Rossiniego (1792-1868), włoskiego
kompozytora operowego
19 listopada - 195. rocznica śmierci Franza Petera Schuberta (1797-1828), austriackiego kompozytora
23 listopada - 90. rocznica urodzin Krzysztofa Pendereckiego (1933), polskiego kompozytora,
dyrygenta
3 grudnia - 100. rocznica urodzin Marii Callas (1923-1977), amerykańskiej śpiewaczki
operowej pochodzenia greckiego
6 grudnia - 70. rocznica śmierci Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (1905-1953), polskiego poety
22 grudnia - 165. rocznica urodzin Giacomina Pucciniego (1858-1924), włoskiego
kompozytora operowego
24 grudnia - 225. rocznica urodzin Adama Mickiewicza (1798-1855), wybitnego polskiego
poety romantycznego, wieszcz narodu
26 grudnia - 100. rocznica śmierci Włodzimierza Tetmajera (1861-1923), polskiego malarza,
poety, prozaika
27 grudnia - 70. rocznica śmierci Juliana Tuwima (1894-1953), polskiego poety, tłumacza,
współtwórcy „Skamandra”

Rok 2024

Rok 2024 rokiem Marka Hłaski – 90. Rocznicą urodzin

Rok 2024 rokiem Romualda Traugutta – 160. Rocznicą śmierci

Rok 2024 rokiem Wincentego Witosa – 150. Rocznicą urodzin

Rok 2024 rokiem Melchiora Wańkowicza – zm 10 września 1974

Rok 2024 rokiem Kazimierza Wierzyńskiego - ur. 27 sierpnia 1894

Rok 2024 Rokiem Witolda Gombrowicza

Rok 2024 Rokiem Czesława Miłosza

Felix Mendellsohn Bartholdy – 215 rocznica urodzin (3 lutego 1809)

Stanisław Moniuszko – zmarł w 1908 – 115 rocznica śmierci

Joseph Haydn - zmarł 1809 – 215 rocznica śmierci

Richard Strauss – ur 1864 – 160 rocznica urodzin

Johann Strauss – zm 1899 – 125 rocznica śmierci

Bogusław Schaeffer –ur 1929 zm 2019 – 95 rocznica urodzin, 5 rocznica śmierci

PROPOZYCJE TEMATÓW ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ

PROPOZYCJE TEMATÓW ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ KLASY OSM II st.

1. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny w szkole w sytuacjach nadzwyczajnych.
2. Prawa i obowiązki uczniów w świetle Statutu Szkoły i regulaminów.
3. Szkoła jako dobro społeczne. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za sprzęt, pomoce dydaktyczne, przestrzeń wspólną.
4. Kim jestem? Mój autoportret.
5. Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, uzdolnień, form spędzania czasu wolnego itp.
6. Czy patriotyzm wypadł z obiegu?
7. Jak być grupą? Dlaczego musimy umieć współpracować ze sobą?
8. List do siebie w przyszłości.
9. Jak być prawdziwym przyjacielem? - o wartości przyjaźni.

10. Lubię siebie, lubię ciebie... czyli o akceptacji i poczuciu własnej wartości.
11. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.
12. Nasze marzenia i cele.
13. Jesteśmy różni - jesteśmy wyjątkowi.
14. Bezpieczeństwo w sieci. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
15. Wpływ mediów na nasze postrzeganie świata.
16. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie.
17. Odpowiedzialność za słowo.
18. Jak okazywać życzliwość w relacjach międzyludzkich?
19. Nie marnuję jedzenia i dbam o planetę!
20. Pamięć można ćwiczyć.
21. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
22. Wokół nietolerancji i stereotypów.
23. O sile ambicji i motywacji wewnętrznej.
24. Czego uczą nas porażki?
25. Jak radzić sobie ze stresem, tremą?
26. Jak radzić sobie z emocjami?
27. Diety a zdrowe odżywianie.
28. Bieg po zdrowie. Palenie szkodzi.
29. Dopalacze są wśród nas! Stop dopalaczom!
30. Matura i co dalej?
31. Zdrowy styl życia. Jak organizować czas wolny?
32. Planowanie i organizacja dnia.
33. Techniki efektywnego uczenia się. Techniki relaksacyjne.
34. Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.
35. Bądź bezpieczny podczas wakacji.