

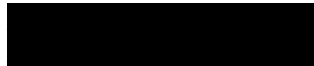


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego
DKO-WPP.053.4.2025.JS

Warszawa, 30 czerwca 2025 r.

Pan



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji *w sprawie wprowadzenia obowiązkowych dwóch godzin wychowania fizycznego dziennie w polskich szkołach*, skierowanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej, uprzejmie informuję, że ramowe plany nauczania dla szkoły podstawowej oraz dla szkół ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa I stopnia) - określone w poszczególnych załącznikach do rozporządzenia Ministra Edukacji¹ - uwzględniają w każdej klasie ww. typów szkół - obowiązkową realizację zajęć wychowania fizycznego.

W obecnym stanie prawnym zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w kl. I-III szkoły podstawowej w wymiarze po 3 godziny tygodniowo, a w kl. IV-VIII szkoły podstawowej w wymiarze po 4 godziny tygodniowo - w każdej klasie. W szkołach ponadpodstawowych zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w wymiarze po 3 godziny tygodniowo w każdej klasie.

Jednocześnie obowiązujące przepisy prawa oświatowego umożliwiają zwiększenie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, za zgodą organu prowadzącego, wymiaru wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, np. zajęć wychowania fizycznego (maksymalny tygodniowy wymiar godzin tych zajęć wynosi 3 godz. tygodniowo).

Wychowanie fizyczne w szkole realizowane jest w formie zajęć klasowo-lekcyjnych oraz zajęć do wyboru, w tym sportowych, rekreacyjnych, tanecznych czy turystycznych. Decyzję o formach realizacji zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły.

Należy również nadmienić, że zgodnie z przepisami prawa oświatowego, plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danej szkole **ustala dyrektor tej szkoły**. Plan zajęć powinien być ułożony tak, aby uwzględniał równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, a także specyfikę poszczególnych przedmiotów.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie narzuca szkołom żadnych rozwiązań w zakresie kolejności realizowania w szkole poszczególnych lekcji, w tym zajęć wychowania fizycznego.

Zwracam także uwagę, że wychowanie fizyczne jest ważnym elementem edukacji. Ministerstwo Edukacji Narodowej promuje aktywność fizyczną jako ważny element zdrowego stylu życia i podkreśla korzyści płynące z podejmowania regularnej aktywności fizycznej. Wśród kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026 uwzględniono m.in. *Promocję zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.*

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, ze zm.).

Równocześnie, Minister Edukacji w porozumieniu z Ministrem Sportu i Turystyki oraz Instytutem Badań Edukacyjnych powołała międzyresortowy zespół ekspertów, który przygotował projekty podstaw programowych kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego. W jego składzie znalazły się osoby reprezentujące wysoki poziom merytoryczny w zakresie dyscypliny wiedzy, która stanowi bazę dla tego przedmiotu, w tym nauczyciele wychowania fizycznego i sportowcy.

Celem zmian podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego dla klas I–VIII szkoły podstawowej jest rozwijanie szerokiego wachlarza umiejętności ruchowych, które umożliwiają dzieciom podejmowanie różnych form aktywności przez całe życie, danie nauczycielom elastyczności w prowadzeniu zajęć ruchowych, co pozwoli im dostosować treści do zróżnicowanych potrzeb dzieci oraz dostępnych warunków, stworzenie środowiska wspierającego aktywność fizyczną, a nie wyłącznie ocenianie umiejętności wykonania określonych elementów technicznych.

W przypadku klas I–III proponowana podstawa programowa w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne przewiduje również obowiązek przeprowadzenia w każdej klasie testów sprawnościowych (analogicznych jak dotychczas w przypadku uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych).

Ponadto, w przypadku klas VII–VIII projekt podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne obejmuje fakultatywny dział umożliwiający zapoznanie z ćwiczeniami, które są stosowane w trakcie rekrutacji do służb mundurowych.

Natomiast głównym celem nowej podstawy programowej wychowania fizycznego dla liceum ogólnokształcącego i technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia jest kształtowanie całościowej potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, rozwój sprawności motorycznej i świadomej postawy prozdrowotnej.

Ponadto, projekt podstawy programowej wychowania fizycznego obejmuje także dział umożliwiający zapoznanie z ćwiczeniami, które są stosowane w trakcie rekrutacji do służb mundurowych, a tym samym może się przyczynić do zwiększenia zainteresowania przyszłych absolwentów pracą w ww. służbach.

W projektowanej podstawie programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych (LO, technikum, branżowa szkoła I stopnia) uwzględniono takie działy, jak np.: ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry zespołowe i rekreacyjne, lekkoatletyka, taniec, pomiar sprawności fizycznej, relaksacja i odpoczynek.

Obecnie prowadzone są końcowe prace legislacyjne w zakresie ww. podstaw programowych wychowania fizycznego. Przewiduje się, że rozporządzenia w sprawie podstaw programowych zostaną podpisane w lipcu br. **Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne będzie realizowana od 1 września 2025 roku we wszystkich klasach szkoły podstawowej oraz we wszystkich klasach szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej).**

Jednocześnie, w ramach reformy polskiego systemu edukacji, obecnie realizowany jest przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy – na zlecenie Ministerstwa Edukacji - m.in. projekt mający na celu opracowanie profilu absolwenta szkół ponadpodstawowych, uwzględniający zmiany w kształceniu ogólnym oraz tworzenie nowoczesnych standardów edukacyjnych. Dotychczas opracowano profil absolwenta szkoły podstawowej. W okresie 2025-2027 planowane jest przygotowanie kompleksowej zmiany podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, do wprowadzenia w szkole podstawowej od 2026 r., a w szkołach ponadpodstawowych od 2027 r.

Obecnie nie podjęto jeszcze ostatecznych decyzji w zakresie wymiaru godzin poszczególnych przedmiotów w szkole podstawowej.

Informacje o planowanych przez resort edukacji zmianach są zamieszczane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego <https://ibe.edu.pl/pl/>. Propozycje zmian m.in. w ramowych planach nauczania (określających m.in. wymiar godzin poszczególnych przedmiotów) będą poddane konsultacjom publicznym, w trakcie których wszystkie zainteresowane podmioty będą mogły wyrazić swoją opinię.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/