

[REDACTED]

**Sz. P. Minister Edukacji Narodowej**  
Al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

## PETYCJA

Na podstawie art. 2 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 870), działając w imieniu własnym oraz w interesie publicznym, wnoszę o podjęcie działań mających na celu zapewnienie jednolitych, czytelnych i sprawiedliwych zasad dotyczących rozpatrywania spraw uczniów w polskich szkołach, w szczególności w kwestiach, które obecnie podlegają niejednoznacznej interpretacji i prowadzą do rozbieżnych rozstrzygnięć w skali kraju.

## UZASADNIENIE

Przedmiotem niniejszej petycji jest problem braku spójnych i transparentnych procedur oraz podstaw prawnych, na których opierają się organy oświaty przy rozpatrywaniu indywidualnych spraw uczniów planujących czasowy wyjazd do szkół poza granice kraju w ramach wymian kulturowych. Obecna sytuacja prowadzi do głębokiego poczucia niesprawiedliwości i niepewności zarówno wśród uczniów, jak i rodziców.

W praktyce obserwujemy, że szkoły w podobnych sytuacjach podejmują skrajnie różne decyzje – jedne działają w sposób pro-uczniowski starając się wspierać rozwój i edukację młodego człowieka, podczas gdy inne opierają swoje rozstrzygnięcia na niejasnych lub wręcz błędnych interpretacjach, często pochodzących od organów nadzoru pedagogicznego. Prowadzi to do naruszenia fundamentalnej zasady równego traktowania i pewności prawa.

Negatywne skutki tego systemowego problemu doskonale obrazuje sytuacja mojego syna. W jego sprawie, z uwagi na niejednolite praktyki, została podjęta krzywdząca decyzja, od której złożyliśmy stosowne odwołanie do Kuratorium Oświaty za pośrednictwem dyrektora szkoły w dniu [REDACTED]. Syn jest uczniem obecnej [REDACTED] klasy liceum, zaplanował roczny wyjazd na [REDACTED] klasę do [REDACTED] w ramach wymiany kulturowej bez gwarancji uzyskania świadectwa ukończenia amerykańskiej szkoły, następnie powrót i zdawanie matury w Polsce w II terminie (koniec czerwca). Aby było to możliwe, syn wyjeżdżając do USA musi zachować status ucznia polskiej szkoły, bez którego nie może złożyć deklaracji o przystąpieniu do matury oraz mieć możliwość uznania wyników edukacyjnych uzyskanych w USA na podstawie wykazu ocen

(transkryptu). Nie jest to żadne novum w praktykach organizatorów wymian. Co więcej sami uczestnicy tych wymian o tym mówią, że powtarzanie klas to wyłącznie ich wybór, a nie przymus. Uznawanie edukacji, w tym uzyskanych ocen w USA z przedmiotów realizowanych w Polsce stanowiło podstawę do ich klasyfikacji rocznych. Nikt nie był skreślany z list uczniów w swoich szkołach. W przypadku syna Kuratorium Oświaty, a dokładnie Pani wizytator poinformowała mnie, że taka sytuacja – zachowanie statusu ucznia polskiej szkoły, który realizuje czasową wymianę kulturową w szkole w USA nie jest możliwe. Syn musi zostać wykreślony z listy uczniów w Polsce, a po powrocie z USA powinien wnioskować ponownie o przyjęcie do szkoły i powtarzanie ■ klasy. Zgodnie z opinią prawną przesłaną do wiadomości dyrektora szkoły i Kuratorium Oświaty skreślanie ucznia z listy w takich przypadkach jest niezgodne z prawem. Z uwagi na fakt, że klasa syna jest ■ powtarzanie ■ klasy w obecnej szkole jest niepewne i związane z ■

■ W ocenie Kuratorium jako rodzic po powrocie powinien znaleźć sama szkołę, która zechce przyjąć syna. Obecna szkoła była otwarta i chętna do współpracy do czasu otrzymania w/w stanowiska Kuratorium.

Niezależnie od ostatecznego wyniku postępowania odwoławczego, obecna sytuacja już teraz wywołuje nieodwracalne szkody. Mój syn traci zapał i motywację do nauki, a niepewność co do jego dalszego statusu w polskim systemie oświaty powoduje poczucie bezradności. Nie może być tak, że ścieżka edukacyjna młodego człowieka zależy od uznaniowej i często arbitralnej interpretacji nieprecyzyjnych przepisów przez lokalne organy. Taka sytuacja podważa zaufanie do całego systemu edukacji i stoi w sprzeczności z jego nadrzędnym celem, jakim jest dobro ucznia i wspieranie jego rozwoju.

W związku z powyższym wnoszę jak na wstępie. Podjęcie przez Panią działań w celu ujednoczenia przepisów i praktyk jest niezbędne dla zapewnienia praworządności, sprawiedliwości i stabilności w polskiej oświacie.

Z wyrazami szacunku

