



Zespół Szkół Centrum Kształcenia
Rolniczego im. Zesłańców Sybiru
Technikum w Bobowicku

Wymagania edukacyjne

**Technikum kształcące w zawodzie
technik architektury krajobrazu i arborystyki**

Symbol cyfrowy zawodu 314210

Klasy I - V

Spis treści:

Ogólne informacje o wymaganiach edukacyjnych w technikum kształcącym w zawodzie technik architektury krajobrazu i arborystyki	3
Wymagania szczegółowe — kształcenie teoretyczne	4
1. Projektowanie i zakładanie terenów zieleni	4
2. Rośliny ozdobne	11
3. Integrowana ochrona roślin	19
4. Style ogrodowe	20
5. Ochrona różnorodności biologicznej i krajobrazu	21
6. Podstawy arborystyki	25
7. Podstawy projektowania	28
8. Obiekty małej architektury	33
Wymagania szczegółowe - kształcenie praktyczne	40
1. Zajęcia praktyczne - zakładanie i pielęgnacja terenów zieleni	40
2. Zajęcia praktyczne - projektowanie i kosztorysowanie	49

Ogólne informacje o wymaganiach edukacyjnych w technikum kształcącym w zawodzie technik architektury krajobrazu i arborystyki

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, nie wykazał chęci ich opanowania i nie skorzystał z oferowanej pomocy uzupełnienia braków.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, wykonuje zadania o elementarnym stopniu trudności.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym danego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej w danej klasie, wykazując niewielkie braki. Sprawnie posługując się zdobytymi umiejętnościami rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiedzę i umiejętności w całości przewidziane w podstawie programowej w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodowych oraz zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do zawodów szczebla wojewódzkiego (regionalnego) albo krajowego lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Wymagania szczegółowe — kształcenie teoretyczne

1. Projektowanie i zakładanie terenów zieleni

Ocena	Dział:	Przepisy prawa dotyczące urządzania terenów zieleni.
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe przepisy dotyczące terenów zieleni, dokumenty planistyczne i procedury administracyjne. - zna podstawowe zasady prawa wodnego.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe przepisy prawa oraz dokumenty planistyczne; - zna sytuacje wymagające zgłoszenia lub zezwolenia i podstawowe procedury administracyjne.	
Ocena dobra	- wyjaśnia znaczenie przepisów dla inwestycji, korzysta z podstawowych aktów prawnych i dokumentów planistycznych oraz zna wymagania prawa wodnego.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje przepisy i dokumenty, dobiera właściwe procedury administracyjne oraz rozwiązania zgodne z obowiązującym prawem.	
Ocena celująca	- biegłe wyszukuje i interpretuje aktualne przepisy; - samodzielnie dobiera procedury i rozwiązuje problemy formalnoprawne związane z urządzaniem terenów zieleni.	

Ocena	Dział:	Organizacja prac w terenach zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wymienia podstawowe rodzaje prac wykonywanych w terenach zieleni; - zna wybrane prace sezonowe; r - rozpoznaje podstawowe rodzaje cięć drzew i krzewów; - wymienia narzędzia i sprzęt stosowany do prac pielęgnacyjnych.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe prace pielęgnacyjne i sezonowe; - określa prace wykonywane w różnych kompozycjach roślinnych; - rozróżnia podstawowe rodzaje cięć; - zna zastosowanie podstawowych narzędzi i sprzętu.	
Ocena dobra	- dobiera prace pielęgnacyjne do rodzaju terenu, pory roku i kompozycji roślinnej; - rozróżnia rodzaje cięć drzew i krzewów oraz określa ich zastosowanie; - dobiera odpowiednie narzędzia i sprzęt do wykonywanych prac.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje sezonowe prace pielęgnacyjne; - dobiera rodzaj prac do różnych kompozycji roślinnych; - właściwie dobiera rodzaj cięcia do celu zabiegu; - dobiera narzędzia i sprzęt oraz uzasadnia ich wybór.	
Ocena celująca	- samodzielnie organizuje i planuje prace w terenach zieleni, dobierając odpowiednie zabiegi, terminy, cięcia, narzędzia i sprzęt oraz uzasadniając swoje decyzje.	

Ocena	Dział:	Dobra praktyka zawodowa i normy jakości
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna zasady SOD, podstawowe zagrożenia dla roślin i gleby oraz zasady zabezpieczania terenu i dezynfekcji narzędzi.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje SOD, zagrożenia dla roślin, gleby i wód oraz podstawowe zasady dobrej praktyki i dezynfekcji narzędzi.	
Ocena dobra	- określa zasady ochrony drzew i roślin podczas prac; - dobiera podstawowe sposoby zabezpieczania terenu, gleby i roślin; - stosuje zasady dezynfekcji narzędzi; - rozpoznaje sytuacje, w których należy stosować zasady dobrej praktyki zawodowej.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera sposoby ochrony drzew, gleby, wód i roślin do rodzaju wykonywanych prac; - właściwie stosuje zasady SOD; - dobiera sposób dezynfekcji narzędzi; stosuje zasady dobrej praktyki zawodowej i uzasadnia ich znaczenie.	
Ocena celująca	- samodzielnie organizuje prace zgodnie z zasadami dobrej praktyki zawodowej; - kompleksowo zabezpiecza drzewa, glebę, wodę i roślinność; - właściwie stosuje SOD i procedury dezynfekcji; - analizuje zagrożenia i dobiera rozwiązania ograniczające ich skutki; - zna znaczenie normalizacji i oceny zgodności.	

Ocena	Dział:	Obsługa maszyn, urządzeń i sprzętu ogrodniczego
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozróżnia podstawowe maszyny, urządzenia i sprzęt oraz zna ich zastosowanie, materiały eksploatacyjne i podstawowe zasady konserwacji.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe maszyny i urządzenia; - dobiera sprzęt do prostych prac; - rozpoznaje podstawowe materiały eksploatacyjne; - zna zasady obsługi codziennej, przeglądów i konserwacji.	
Ocena dobra	- dobiera maszyny, urządzenia i sprzęt do rodzaju wykonywanej pracy; - dobiera właściwe materiały eksploatacyjne; - określa rodzaje przeglądów technicznych; - wykonuje podstawową obsługę i konserwację zgodnie z instrukcją.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera maszyny, urządzenia, sprzęt i materiały eksploatacyjne do wykonywanych prac; - określa właściwy rodzaj i termin przeglądu; - prawidłowo wykonuje obsługę i konserwację zgodnie z instrukcją producenta i zasadami BHP.	
Ocena celująca	- Samodzielnie dobiera i organizuje wykorzystanie sprzętu do różnych prac, planuje jego eksploatację i przeglądy oraz prawidłowo wykonuje konserwację i rozwiązuje problemy związane z użytkowaniem.	

Ocena	Dział:	Przygotowanie podłoża i materiału roślinnego
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozróżnia podstawowe zanieczyszczenia terenu, zna sposoby przygotowania podłoża oraz zasady transportu i zabezpieczania roślin.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń; - określa podstawowe sposoby przygotowania terenu; - rozpoznaje podstawowe wyniki badań gleby; - zna zabiegi agrotechniczne poprawiające właściwości podłoża; - opisuje zasady transportu i zabezpieczania materiału roślinnego.	
Ocena dobra	- dobiera sposób oczyszczania terenu do rodzaju zanieczyszczenia; - interpretuje podstawowe wyniki badań gleby; - dobiera zabiegi agrotechniczne do właściwości podłoża; - prawidłowo zabezpiecza i transportuje materiał roślinny; - dobiera podstawowe sposoby ochrony istniejącej roślinności.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje stan terenu i podłoża; - dobiera odpowiednie metody oczyszczania i zabiegi agrotechniczne; - interpretuje wyniki badań i dostosowuje przygotowanie podłoża do planowanych nasadzeń; - właściwie zabezpiecza i transportuje rośliny oraz chroni istniejącą roślinność.	
Ocena celująca	- samodzielnie kompleksowo planuje przygotowanie terenu i podłoża, dobiera odpowiednie metody i zabiegi oraz uzasadnia sposób zabezpieczenia roślin podczas inwestycji.	

Ocena	Dział:	Sadzenie i wysiew roślin ozdobnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- odczytuje podstawowe informacje z projektu, wyznacza miejsca sadzenia i siewu oraz zna podstawowe zasady sadzenia i wysiewu.	
Ocena dostateczna	- odczytuje dokumentację dotyczącą nasadzeń; - wyznacza obszar i miejsca sadzenia oraz siewu; - dobiera podstawowe gatunki do warunków siedliskowych; - zna zasady przygotowania materiału roślinnego; - wykonuje podstawowe sadzenie i wysiew.	
Ocena dobra	- prawidłowo odczytuje dokumentację i wyznacza miejsca nasadzeń; - dobiera gatunki do warunków siedliskowych i sezonowości; - przygotowuje materiał roślinny; - dobiera narzędzia i sprzęt; - prawidłowo wykonuje sadzenie i wysiew.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje dokumentację projektową; - dobiera gatunki, sposób sadzenia i wysiewu do warunków siedliskowych oraz projektu; - prawidłowo przygotowuje materiał roślinny; - dobiera odpowiednie narzędzia i maszyny; - wykonuje prace zgodnie z dokumentacją i wymaganiami agrotechnicznymi.	
Ocena celująca	- samodzielnie planuje i wykonuje nasadzenia oraz wysiew, optymalnie dobierając gatunki, techniki i sprzęt oraz uzasadniając zastosowane rozwiązania.	

Ocena	Dział:	Pielęgnacja roślin zielnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe potrzeby pokarmowe roślin oraz zasady nawożenia, ochrony i nawadniania.	
Ocena dostateczna	- określa potrzeby pokarmowe roślin; - zna podstawowe zasady nawożenia; - monitoruje stan roślin; - wykonuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i fitosanitarne; - zna zasady nawadniania oraz obsługi systemów nawadniających.	
Ocena dobra	- dobiera nawożenie do potrzeb roślin; - rozpoznaje podstawowe problemy zdrowotne i dobiera odpowiednie zabiegi; - dobiera ilość wody do wymagań roślin i warunków siedliskowych; - obsługuje podstawowe systemy nawadniania.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera nawożenie, zabiegi ochronne i ilość wody do potrzeb roślin; - monitoruje ich stan fitosanitarny; - prawidłowo obsługuje i konserwuje systemy nawadniające; - uzasadnia dobór wykonywanych zabiegów.	
Ocena celująca	- samodzielnie planuje kompleksową pielęgnację roślin zielnych; - analizuje ich stan i dobiera odpowiednie nawożenie, ochronę i nawadnianie; - właściwie obsługuje i konserwuje systemy nawadniające; - optymalizuje zabiegi w zależności od warunków siedliskowych i potrzeb roślin.	

Ocena	Dział:	Zakładanie powierzchni trawiastych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń potrafi:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozróżnia podstawowe rodzaje trawników, zna zasady przygotowania podłoża, siewu oraz podstawowy sprzęt.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe rodzaje powierzchni trawiastych; - wyznacza ich obszar zgodnie z dokumentacją; - przygotowuje podłoże; - zna podstawowe metody siewu i rodzaje mieszanek traw; - wykonuje podstawowy siew oraz układanie trawnika z rolki.	
Ocena dobra	- dobiera rodzaj powierzchni trawiastej do sposobu użytkowania terenu; - prawidłowo przygotowuje podłoże; - dobiera mieszankę traw i metodę siewu do warunków; - dobiera narzędzia i sprzęt; - wykonuje siew lub układanie trawnika z rolki.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje założenie powierzchni trawiastej; - dobiera podłoże, mieszankę traw, technologię i sprzęt do warunków oraz przeznaczenia terenu; - prawidłowo wykonuje siew, hydrosiew lub układanie trawnika z rolki; - wykonuje prace po założeniu trawnika.	
Ocena celująca	- samodzielnie organizuje cały proces zakładania powierzchni trawiastej, optymalnie dobierając mieszanki, technologie, sprzęt i metody do warunków oraz sposobu użytkowania terenu.	

Ocena	Dział:	Pielęgnacja powierzchni trawiastych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe potrzeby nawozowe trawników; - zna podstawowe zasady nawożenia, ochrony i podlewania; - rozpoznaje podstawowe chwasty, choroby i szkodniki; - zna podstawowe systemy nawadniania.	
Ocena dostateczna	- określa potrzeby nawozowe trawników; - wykonuje podstawowe nawożenie; - rozpoznaje podstawowe agrofagi i chwasty; - zna sposoby ochrony trawników i zasady nawadniania.	
Ocena dobra	- dobiera nawożenie do potrzeb trawnika; - rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty oraz dobiera podstawowe metody ich zwalczania; - dobiera ilość wody do potrzeb trawnika; - obsługuje podstawowe systemy nawadniania.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera nawożenie, ochronę i nawadnianie do rodzaju trawnika i warunków siedliskowych; - prawidłowo usuwa chwasty; - monitoruje stan powierzchni trawiastej; - obsługuje i konserwuje systemy nawadniające.	
Ocena celująca	- samodzielnie planuje kompleksową pielęgnację trawnika; - analizuje jego stan i dobiera odpowiednie nawożenie, ochronę przed chorobami, szkodnikami i chwastami oraz nawadnianie; - prawidłowo serwisuje systemy nawadniające; - uzasadnia dobór wszystkich zabiegów.	

Ocena	Dział:	Ocena jakości materiału szkółkarskiego
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe parametry jakościowe materiału szkółkarskiego; - rozpoznaje oznaczenia na etykietach; - zna podstawowe rodzaje materiału szkółkarskiego i zasady jego transportu.	
Ocena dostateczna	- rozróżnia podstawowe parametry jakościowe drzew i krzewów; - odczytuje informacje z etykiet; - zna zasady doboru materiału szkółkarskiego do nasadzeń; - zna podstawowe zasady przygotowania i transportu roślin.	
Ocena dobra	- ocenia podstawową jakość materiału szkółkarskiego; - wykorzystuje informacje z etykiet; - dobiera materiał do rodzaju inwestycji i terminu sadzenia; - prawidłowo przygotowuje i transportuje rośliny.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie ocenia jakość materiału szkółkarskiego na podstawie norm i zaleceń; - analizuje etykiety; - dobiera rośliny do inwestycji, sposobu prowadzenia i terminu sadzenia; - właściwie organizuje ich przygotowanie i transport.	

Ocena celująca	- samodzielnie i kompleksowo ocenia materiał szkółkarski; - interpretuje parametry jakościowe i oznaczenia; - trafnie dobiera materiał do inwestycji i warunków sadzenia; - uzasadnia wybór na podstawie norm i zaleceń oraz prawidłowo planuje przygotowanie i transport roślin.
----------------	--

Ocena	Dział:	Sadzenie i przesadzanie roślin drzewiastych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia podstawowe rodzaje materiału szkółkarskiego; - zna podstawowe zasady sadzenia i przesadzania drzew i krzewów; - zna sposoby stabilizacji, ściółkowania i zabezpieczania roślin.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe metody sadzenia; - zna zasady przygotowania dołów i roślin do sadzenia; - wykonuje proste nasadzenia; - zna zasady sadzenia żywopłotów, szpalerów i soliterów oraz podstawowe sposoby przesadzania.
Ocena dobra		- dobiera sposób sadzenia do gatunku, materiału, warunków i terminu; - prawidłowo przygotowuje rośliny i doły sadzeniowe; wykonuje nasadzenia; - dobiera stabilizację, ściółkowanie i zabezpieczenia; - wykonuje podstawowe przesadzanie roślin.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera technologię sadzenia i przesadzania do gatunku, materiału i warunków; - prawidłowo wykonuje nasadzenia żywopłotów, szpalerów i soliterów; - właściwie stabilizuje i ściółkuje drzewa; - zabezpiecza rośliny podczas inwestycji i po przesadzeniu.
Ocena celująca		- samodzielnie planuje i wykonuje cały proces sadzenia oraz przesadzania roślin drzewiastych; - optymalnie dobiera technologie, narzędzia i zabezpieczenia; - uwzględnia warunki siedliskowe, materiał szkółkarski i dokumentację projektową; - uzasadnia zastosowane rozwiązania i potrafi rozwiązywać problemy podczas realizacji nasadzeń.

Ocena	Dział:	Specjalistyczne technologie nasadzeń drzew
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe technologie stosowane przy sadzeniu drzew w trudnych warunkach miejskich; - zna systemy antykompresyjne, przeciwkorzeniowe, stabilizujące oraz napowietrzająco-nawadniające.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe rozwiązania stosowane przy nasadzeniach miejskich; - zna zasady przygotowania dołu nasadzeniowego; - rozpoznaje podstawowe elementy specjalistycznych systemów.
Ocena dobra		- dobiera podstawowe technologie do warunków miejskich; - przygotowuje dół nasadzeniowy; - dobiera systemy ograniczające zagęszczenie gleby, stabilizujące oraz przeciwkorzeniowe; - zna zasady montażu systemów napowietrzająco-nawadniających.

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera specjalistyczne technologie do warunków siedliskowych; - prawidłowo przygotowuje dół; - dobiera i montuje systemy antykompresyjne, przeciwkorzeniowe, stabilizujące oraz napowietrzająco-nawadniające; - uzasadnia ich zastosowanie.
Ocena celująca	- samodzielnie analizuje warunki miejskie i kompleksowo dobiera technologie nasadzenia; - prawidłowo projektuje i wykonuje rozwiązania specjalistyczne; - ocenia ich wpływ na rozwój systemu korzeniowego, kondycję drzewa i trwałość nasadzenia oraz uzasadnia zastosowane rozwiązania.

Ocena	Dział:	Pielęgnacja roślin drzewiastych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wymienia podstawowe prace pielęgnacyjne, rodzaje cięć, zabiegi ochronne oraz narzędzia.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe prace, zna zasady harmonogramu, rozróżnia cięcia i zna sposoby ochrony roślin	
Ocena dobra	- dobiera prace pielęgnacyjne do gatunku i pory roku; - opracowuje prosty harmonogram; - dobiera rodzaj cięcia do celu zabiegu; - wykonuje podstawowe zabiegi fitosanitarne; - dobiera sposoby ochrony przed przemarzaniem i zasoleniem.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje pielęgnację roślin drzewiastych; - opracowuje harmonogram prac; - właściwie dobiera i wykonuje cięcia oraz zabiegi fitosanitarne; - dobiera narzędzia i nowoczesne technologie; - prawidłowo zabezpiecza rośliny przed mrozem i zasoleniem.	
Ocena celująca	- kompleksowo planuje pielęgnację, optymalnie dobiera zabiegi, terminy i technologie oraz uzasadnia ich wpływ na kondycję roślin.	

2. Rośliny ozdobne

Ocena	Dział:	Wprowadzenie do roślin ozdobnych i materiału szkółkarskiego
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe znaczenie roślin ozdobnych; - wymienia podstawowe grupy roślin; - zna podstawowe zasady pisowni polskich i łacińskich nazwy roślin; - wymienia podstawowe parametry jakości materiału szkółkarskiego; - zna podstawowe zasady oceny jakości roślin; - rozpoznaje podstawowe walory dekoracyjne i typy pokroju; - korzysta z atlasu lub prostego klucza do oznaczania roślin.	
Ocena dostateczna	- opisuje znaczenie roślin ozdobnych w architekturze krajobrazu; - charakteryzuje podstawowe grupy roślin i podaje ich przykłady; - poprawnie posługuje się polskimi i łacińskimi nazwami podstawowych gatunków; - rozpoznaje podstawowe cechy dobrej jakości materiału szkółkarskiego; - zna podstawowe wymagania jakościowe ZSzP; - rozpoznaje walory dekoracyjne roślin oraz podstawowe typy pokroju; - wykorzystuje atlas, katalog lub klucz do rozpoznawania roślin.	
Ocena dobra	- wyjaśnia rolę roślin w różnych obiektach architektury krajobrazu; - porównuje grupy roślin i dobiera je do prostych zastosowań; - poprawnie stosuje nazewnictwo polskie i łacińskie; - ocenia podstawowe parametry jakości materiału szkółkarskiego; - korzysta z zaleceń jakościowych ZSzP; - charakteryzuje walory dekoracyjne roślin w różnych porach roku; - rozpoznaje rośliny na podstawie kilku cech i prawidłowo opisuje ich pokrój.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje znaczenie i zastosowanie roślin ozdobnych; - porównuje ich cechy biologiczne, dekoracyjne i użytkowe; - swobodnie posługuje się nazewnictwem botanicznym; - kompleksowo ocenia jakość materiału szkółkarskiego i jego przydatność do nasadzeń; - interpretuje wymagania jakościowe ZSzP; - analizuje wartość dekoracyjną roślin w ciągu roku; - samodzielnie identyfikuje rośliny na podstawie cech morfologicznych i korzysta z profesjonalnych źródeł.	
Ocena celująca	- biegle wykorzystuje wiedzę w sytuacjach problemowych; - samodzielnie dobiera i ocenia rośliny, interpretuje wymagania jakościowe; - bezbłędnie stosuje nazewnictwo i identyfikuje gatunki oraz odmiany.	

Ocena	Dział:	Podłoża i substraty
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wymienia podstawowe rodzaje podłoży; - rozróżnia glebę i podłoże; - zna podstawowe pojęcia związane z podłożami ogrodniczymi; - wymienia przykłady ziem ogrodniczych, podłoży organicznych, mineralnych i syntetycznych; - zna podstawowe zastosowanie podłoży.	

Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe rodzaje podłoży; - określa ich podstawowe właściwości i zastosowanie; - rozróżnia podłoża stosowane w terenach zieleni i pod osłonami; - podaje przykłady podłoży organicznych, mineralnych i syntetycznych; - zna podstawowe zasady doboru podłoża do roślin; - rozpoznaje podstawowe klasy bonitacyjne gruntów.
Ocena dobra	- porównuje właściwości różnych podłoży; - dobiera podłoże do podstawowych grup roślin ozdobnych; - określa przydatność podłoży do nasadzeń w terenach zieleni; - rozróżnia ziemie ogrodnicze oraz podłoża organiczne, mineralne i syntetyczne; - wyjaśnia wpływ właściwości podłoża na wzrost roślin.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje właściwości fizyczne i chemiczne podłoży; - dobiera odpowiednie podłoże do wymagań roślin i warunków siedliskowych; - ocenia przydatność różnych ziem i substratów do określonych zastosowań; - określa zalety i ograniczenia podłoży organicznych, mineralnych i syntetycznych; - poprawnie stosuje terminologię zawodową; ocenia wpływ podłoży na rozwój roślin.
Ocena celująca	- biegłe dobiera i ocenia podłoża w różnych warunkach; - analizuje ich wpływ na rośliny i środowisko oraz proponuje optymalne, zrównoważone rozwiązania.

Ocena	Dział:	Nawożenie
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń potrafi:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wymienia podstawowe składniki pokarmowe roślin; - zna rolę makro- i mikroelementów; - rozpoznaje podstawowe objawy niedoborów i nadmiaru składników; - rozróżnia nawozy organiczne i mineralne; - wymienia podstawowe rodzaje nawozów; zna podstawowe zasady nawożenia i BHP.
Ocena dostateczna		- określa rolę podstawowych składników pokarmowych; - rozpoznaje typowe objawy niedoborów i nadmiaru; - określa podstawowe potrzeby nawozowe roślin; - charakteryzuje nawozy organiczne i mineralne oraz podaje ich przykłady; - zna podstawowe zasady doboru i stosowania nawozów; - wyjaśnia wpływ nawożenia na glebę i podłoże.
Ocena dobra		- porównuje nawozy organiczne i mineralne; - dobiera podstawowy rodzaj nawozu do rośliny i podłoża; - rozpoznaje objawy niedoborów składników pokarmowych i wskazuje ich możliwe przyczyny; - określa terminy i sposoby stosowania nawozów; - wyjaśnia wpływ nawożenia na żyzność i zasolenie podłoża; - stosuje zasady BHP.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie analizuje potrzeby nawozowe roślin; - diagnozuje niedobory i nadmiary składników na podstawie objawów; - dobiera nawozy do gatunku, podłoża i fazy wzrostu; - interpretuje podstawowe wyniki analizy gleby i podłoża; - planuje nawożenie z uwzględnieniem dawek, terminów i sposobu stosowania; - ocenia wpływ nawożenia na glebę i środowisko; - bezpiecznie stosuje nawozy.

Ocena celująca	- samodzielnie opracowuje i uzasadnia plan nawożenia, interpretuje wyniki analiz oraz dobiera nawozy, dawki i terminy; - rozwiązuje problemy związane z odżywianiem roślin i stosuje zasady zrównoważonego nawożenia.
----------------	--

Ocena	Dział:	Rozmnażanie roślin ozdobnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia rozmnażanie generatywne i wegetatywne; - zna podstawowe metody rozmnażania roślin; - wymienia sposoby rozmnażania przez nasiona, zarodniki, podział, sadzonki, odkłady, szczepienie i okulizację; - rozpoznaje podstawowe organy służące do rozmnażania; - zna podstawowe zasady wykonywania zabiegów.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje rozmnażanie generatywne i wegetatywne; - opisuje podstawowe zasady siewu i kiełkowania nasion; - zna rozmnażanie przez zarodniki, podział, cebule, bulwy, kłącza, rozłogi i odrosty; - rozróżnia podstawowe rodzaje sadzonek; - opisuje podstawowe metody odkładów, szczepienia i okulizacji; - zna podstawowe zastosowanie mikrorozmnażania.
Ocena dobra		- porównuje metody generatywne i wegetatywne; - dobiera podstawową metodę rozmnażania do gatunku rośliny; - określa terminy, sposób i głębokość siewu; - przygotowuje podstawowe rodzaje sadzonek; - wykonuje proste zabiegi rozmnażania przez podział, sadzonki i odkłady; - zna podstawowe zasady szczepienia i okulizacji; - wymienia zalety i wady mikrorozmnażania.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera metodę rozmnażania do gatunku i warunków; - określa warunki niezbędne do kiełkowania i ukorzeniania; - prawidłowo wykonuje podstawowe zabiegi rozmnażania wegetatywnego; - stosuje właściwe terminy i techniki szczepienia oraz okulizacji; - ocenia przydatność poszczególnych metod; - porównuje zalety i ograniczenia mikrorozmnażania z tradycyjnymi metodami.
Ocena celująca		- biegle dobiera, planuje i ocenia metody rozmnażania; - samodzielnie rozwiązuje problemy związane z rozmnażaniem roślin oraz uzasadnia wybór optymalnej metody, w tym mikrorozmnażania.

Ocena	Dział:	Rośliny jednoroczne i dwuletnie
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia rośliny jednoroczne i dwuletnie; - zna ich podstawowy cykl rozwojowy; - rozpoznaje wybrane gatunki; - zna podstawowe nazwy polskie i łacińskie; - wymienia podstawowe wymagania roślin; - zna ich zastosowanie w terenach zieleni; - rozpoznaje podstawowe walory dekoracyjne; - zna zasady uprawy, pielęgnacji i BHP.

Ocena dostateczna	- charakteryzuje rośliny jednoroczne z siewu, z rozsady i rośliny dwuletnie; - rozpoznaje podstawowe gatunki i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; - opisuje walory dekoracyjne i terminy kwitnienia; - zna podstawowe zasady siewu, sadzenia i pielęgnacji; - podaje przykłady zastosowania roślin w terenach zieleni.
Ocena dobra	- porównuje rośliny jednoroczne i dwuletnie; - rozpoznaje gatunki na podstawie cech morfologicznych; - dobiera rośliny do podstawowych warunków siedliskowych i zastosowań; - określa sposób uprawy i pielęgnacji; - dobiera rośliny do rabat, kwietników i pojemników; - ocenia podstawową jakość materiału roślinnego.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych i funkcji; - poprawnie posługuje się nazewnictwem polskim i łacińskim; - analizuje walory dekoracyjne i terminy kwitnienia; - planuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne; - dobiera rośliny do różnych obiektów architektury krajobrazu; - rozpoznaje rośliny na podstawie cech morfologicznych i korzysta z atlasów oraz katalogów.
Ocena celująca	- bieżąco rozpoznaje gatunki i odmiany, samodzielnie planuje ich dobór i zastosowanie oraz przewiduje efekt dekoracyjny kompozycji; - rozwiązuje problemy związane z uprawą, pielęgnacją i jakością materiału roślinnego.

Ocena	Dział:	Byliny
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia podstawowe grupy bylin; - zna przykłady bylin zimujących w gruncie i pomieszczeniach, wodnych i przywodnych, traw ozdobnych oraz paproci; - rozpoznaje wybrane gatunki; - zna podstawowe nazwy polskie i łacińskie; - zna podstawowe wymagania, walory dekoracyjne, zastosowanie oraz zasady uprawy i pielęgnacji bylin.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe grupy bylin; - rozpoznaje podstawowe gatunki i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe i terminy kwitnienia; - opisuje walory dekoracyjne; - zna zasady uprawy i pielęgnacji bylin; - podaje zastosowanie bylin, traw i paproci w terenach zieleni.
Ocena dobra		- porównuje podstawowe grupy bylin i ich wymagania; - rozpoznaje gatunki na podstawie cech morfologicznych; - dobiera byliny do stanowiska, gleby i nasłonecznienia; - określa ich zastosowanie w rabatach, ogrodach skalnych, naturalistycznych, wodnych i pojemnikach;
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych i funkcji; - poprawnie posługuje się nazewnictwem polskim i łacińskim; - analizuje walory dekoracyjne i okres kwitnienia; - planuje kompozycje z bylin, traw i paproci na cały sezon; - dobiera odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne; - ocenia jakość materiału roślinnego i korzysta z atlasów oraz katalogów.

Ocena celująca	- biegle rozpoznaje i dobiera byliny, trawy i paprocie; - samodzielnie projektuje kompozycje dostosowane do warunków siedliskowych i efektu dekoracyjnego oraz uzasadnia swój wybór.
----------------	---

Ocena	Dział:	Rośliny cebulowe
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia podstawowe rośliny cebulowe; - zna ich wymagania oraz podstawowe terminy sadzenia, kwitnienia i pielęgnacji.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe grupy i gatunki roślin cebulowych; - zna zasady sadzenia, wykopywania, pielęgnacji i przechowywania cebul.
Ocena dobra		- rozpoznaje rośliny cebulowe; - dobiera je do podstawowych warunków i zastosowań; - prawidłowo określa terminy sadzenia i wykopywania.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do stanowiska i funkcji; - planuje kompozycje oraz właściwą pielęgnację i przechowywanie cebul.
Ocena celująca		- biegle rozpoznaje i dobiera rośliny cebulowe; - samodzielnie projektuje kompozycje; - planuje ich uprawę i pielęgnację; - uzasadnia wybór gatunków.

Ocena	Dział:	Rośliny zielarskie
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje wybrane rośliny zielarskie,; - zna ich podstawowe wymagania, zastosowanie oraz zasady uprawy i pielęgnacji.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe gatunki, określa ich wymagania i zastosowanie oraz zna zasady ich uprawy.
Ocena dobra		- rozpoznaje rośliny na podstawie cech morfologicznych i dobiera je do podstawowych warunków siedliskowych oraz zastosowania.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera rośliny zielarskie do warunków i funkcji oraz planuje ich nasadzenia, uwzględniając walory użytkowe i dekoracyjne.
Ocena celująca		- biegle rozpoznaje i dobiera rośliny zielarskie; - samodzielnie projektuje ich zastosowanie i uzasadnia wybór z uwzględnieniem warunków siedliskowych, użytkowych i dekoracyjnych.

Ocena	Dział:	Krzewinki / półkrzewy
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia krzewinki i półkrzewy; - rozpoznaje wybrane gatunki; - zna ich podstawowe wymagania siedliskowe, walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji.

Ocena dostateczna	- charakteryzuje krzewinki i półkrzewy; - rozpoznaje podstawowe gatunki i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; opisuje walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady pielęgnacji.
Ocena dobra	- rozpoznaje krzewinki i półkrzewy na podstawie cech morfologicznych; - dobiera gatunki do podstawowych warunków siedliskowych i zastosowań; - poprawnie stosuje nazwy polskie i łacińskie; - określa podstawowe zabiegi pielęgnacyjne.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych i funkcji terenu; - planuje kompozycje z krzewinek i półkrzewów, uwzględniając ich walory dekoracyjne; - dobiera odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne; - poprawnie posługuje się terminologią zawodową.
Ocena celująca	- biegle rozpoznaje i dobiera krzewinki oraz półkrzewy do różnych warunków i obiektów architektury krajobrazu; - samodzielnie planuje ich zastosowanie i kompozycje; - dobiera odpowiednią pielęgnację oraz uzasadnia wybór gatunków pod względem siedliskowym, funkcjonalnym i dekoracyjnym.

Ocena	Dział:	Krzewy liściaste
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje wybrane gatunki krzewów liściastych; - zna ich podstawowe wymagania siedliskowe, walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji; - zna wybrane nazwy polskie i łacińskie.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe gatunki krzewów liściastych; - rozpoznaje je i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; - opisuje walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji.
Ocena dobra		- rozpoznaje krzewy liściaste na podstawie cech morfologicznych; - dobiera gatunki do podstawowych warunków siedliskowych i zastosowań; - poprawnie stosuje nazwy polskie i łacińskie; - określa podstawowe zabiegi pielęgnacyjne.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych i funkcji terenu; - planuje kompozycje z krzewów liściastych, uwzględniając ich walory dekoracyjne w różnych porach roku; - dobiera zabiegi pielęgnacyjne; poprawnie posługuje się terminologią zawodową.
Ocena celująca		- biegle rozpoznaje i dobiera krzewy liściaste do różnych warunków i obiektów architektury krajobrazu; - samodzielnie planuje ich zastosowanie i kompozycje; - uwzględnia walory dekoracyjne przez cały rok; - dobiera odpowiednią pielęgnację i uzasadnia wybór gatunków.

Ocena	Dział:	Drzewa liściaste
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje wybrane gatunki drzew liściastych; - zna ich podstawowe wymagania siedliskowe, walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji; - zna wybrane nazwy polskie i łacińskie.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe gatunki drzew liściastych, rozpoznaje je i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; - opisuje walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji drzew.	
Ocena dobra	- rozpoznaje drzewa liściaste na podstawie cech morfologicznych; - dobiera gatunki do podstawowych warunków siedliskowych i zastosowań; - poprawnie stosuje nazwy polskie i łacińskie; - określa podstawowe zasady pielęgnacji drzew.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych, funkcji i charakteru terenu; - planuje kompozycje z drzew liściastych, uwzględniając ich walory dekoracyjne i użytkowe; - dobiera podstawowe zabiegi pielęgnacyjne; - poprawnie posługuje się terminologią zawodową.	
Ocena celująca	- biegle rozpoznaje i dobiera drzewa liściaste; - samodzielnie planuje ich zastosowanie z uwzględnieniem warunków siedliskowych, walorów dekoracyjnych, użytkowych i docelowego rozwoju drzew.	

Ocena	Dział:	Krzewy i drzewa iglaste
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje wybrane gatunki krzewów i drzew iglastych; - zna ich podstawowe wymagania siedliskowe, walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji; - zna wybrane nazwy polskie i łacińskie.	
Ocena dostateczna	- charakteryzuje podstawowe gatunki krzewów i drzew iglastych; - rozpoznaje je i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; - opisuje walory dekoracyjne i zastosowanie; zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji.	
Ocena dobra	- rozpoznaje rośliny iglaste na podstawie cech morfologicznych; - dobiera gatunki do podstawowych warunków siedliskowych i zastosowań; - poprawnie stosuje nazwy polskie i łacińskie; - określa podstawowe zabiegi pielęgnacyjne.	

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera gatunki i odmiany do warunków siedliskowych, funkcji i charakteru terenu; - planuje kompozycje z roślin iglastych, uwzględniając ich walory dekoracyjne przez cały rok; - dobiera odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne; - poprawnie posługuje się terminologią zawodową.
Ocena celująca	- biegle rozpoznaje i dobiera krzewy i drzewa iglaste do różnych warunków i obiektów architektury krajobrazu; - samodzielnie planuje ich zastosowanie i kompozycje; - uwzględnia całoroczne walory dekoracyjne; - dobiera odpowiednią pielęgnację i uzasadnia wybór gatunków.

Ocena	Dział:	Pnącza
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje wybrane gatunki pnączy; - zna ich podstawowe wymagania siedliskowe, walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji; - zna wybrane nazwy polskie i łacińskie.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe gatunki pnączy; - rozpoznaje je i podaje ich nazwy; - określa wymagania siedliskowe; - opisuje walory dekoracyjne i zastosowanie; - zna podstawowe zasady uprawy i pielęgnacji.
Ocena dobra		- rozpoznaje pnącza na podstawie cech morfologicznych i dobiera je do podstawowych warunków, zastosowania oraz rodzaju podpory.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera pnącza do warunków, funkcji i rodzaju podpory oraz planuje ich kompozycję i pielęgnację.
Ocena celująca		- biegle rozpoznaje i dobiera pnącza; - samodzielnie planuje ich zastosowanie i kompozycje, uwzględniając warunki siedliskowe, sposób wspinania się, rodzaj podpory i walory dekoracyjne.

Ocena	Dział:	Choroby i szkodniki roślin ozdobnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozróżnia podstawowe choroby i szkodniki roślin ozdobnych; - rozpoznaje wybrane objawy chorób i żerowania szkodników; - zna podstawowe przyczyny ich występowania; - wymienia podstawowe metody ochrony roślin; - zna zasady BHP podczas stosowania środków ochrony roślin.
Ocena dostateczna		- charakteryzuje podstawowe choroby bakteryjne, grzybowe i wirusowe oraz najważniejsze szkodniki; - rozpoznaje typowe objawy chorób i uszkodzeń; - określa podstawowe przyczyny występowania agrofagów; - zna podstawowe metody zapobiegania i zwalczania; - zna zasady bezpiecznego stosowania środków ochrony roślin.

Ocena dobra	- rozpoznaje choroby i szkodniki na podstawie charakterystycznych objawów; - wskazuje możliwe przyczyny ich występowania; - dobiera podstawowe metody ochrony roślin; - rozróżnia metody biologiczne, mechaniczne i chemiczne; - stosuje zasady BHP i ochrony środowiska.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie rozpoznaje choroby i szkodniki na podstawie objawów i uszkodzeń; - dobiera odpowiednie metody ograniczania i zwalczania agrofagów; - stosuje zasady integrowanej ochrony roślin; - korzysta z programu ochrony roślin; - ocenia skuteczność i bezpieczeństwo wybranej metody.
Ocena celująca	- biegle rozpoznaje choroby i szkodniki oraz określa przyczyny ich występowania; - samodzielnie planuje działania profilaktyczne i ochronne; - dobiera metody zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin, - uwzględniając skuteczność, bezpieczeństwo i ochronę środowiska; - prawidłowo korzysta z programu ochrony roślin i rozwiązuje sytuacje problemowe.

3. Integrowana ochrona roślin

Ocena	Dział:	Integrowana ochrona roślin
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe pojęcia, zasady i przepisy dotyczące ochrony roślin; - rozpoznaje podstawowe organizmy szkodliwe, metody ochrony i środki ochrony roślin; - zna zasady BHP i ochrony środowiska.
Ocena dostateczna		- opisuje podstawowe zasady integrowanej ochrony roślin, rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty oraz podstawowe środki ochrony roślin; - zna zasady ich stosowania, karencji, prewencji, dokumentowania zabiegów i obsługi sprzętu; - wykonuje typowe zadania według instrukcji.
Ocena dobra		- samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach; - dobiera metody i środki ochrony do organizmu szkodliwego, uwzględnia karencję, prewencję i warunki zabiegu; - przygotowuje i kalibruje opryskiwacz, dobiera podstawowe parametry pracy oraz przestrzega zasad BHP i ochrony środowiska.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie analizuje problemy związane z ochroną roślin; - dobiera właściwe metody, środki, sprzęt i parametry zabiegów oraz uzasadnia swoje decyzje; - prawidłowo wykonuje i dokumentuje zabiegi, uwzględniając przepisy prawa, bezpieczeństwo i ochronę środowiska.
Ocena celująca		- biegle wykorzystuje wiedzę z całego przedmiotu; - samodzielnie rozwiązuje problemy nietypowe, projektuje kompleksowe strategie ochrony, optymalizuje dobór metod, środków i sprzętu oraz analizuje wpływ zabiegów na ludzi i środowisko; - korzysta z aktualnych źródeł i proponuje własne rozwiązania.

4. Style ogrodowe

Ocena	Dział:	Zasady kompozycji przestrzennych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna pojęcie kompozycji roślinnej; - rozpoznaje podstawowe style kompozycji, elementy i czynniki kompozycji wewnątrz krajobrazowych oraz podstawowe funkcje roślin ozdobnych.	
Ocena dostateczna	- opisuje podstawowe style kompozycji roślinnych, rozróżnia elementy i czynniki kompozycji wewnątrz krajobrazowych oraz określa funkcje roślin ozdobnych; - wykonuje proste zadania projektowe według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera styl kompozycji, elementy wnętrza krajobrazowego i rośliny odpowiednio do funkcji oraz warunków przestrzennych; - stosuje podstawowe zasady kompozycji w projektowaniu terenów zieleni.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje elementy i czynniki kompozycji oraz ich wpływ na odbiór przestrzeni; - dobiera rośliny i rozwiązania kompozycyjne, uwzględniając funkcje estetyczne, biologiczne, techniczne i społeczne; - uzasadnia swoje decyzje projektowe.	
Ocena celująca	- twórczo wykorzystuje zasady kompozycji przestrzennej; - samodzielnie projektuje oryginalne rozwiązania dostosowane do charakteru i funkcji terenu oraz analizuje ich wpływ na funkcjonalność i walory estetyczne przestrzeni.	

Ocena	Dział:	Rysunek odręczny w architekturze krajobrazu
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe przybory i materiały rysunkowe; - rozpoznaje podstawowe techniki rysunkowe, rodzaje szrafowania, zasady rzutowania, perspektywy i proporcji; - wykonuje proste szkice, schematy i rysunki.	
Ocena dostateczna	- prawidłowo posługuje się podstawowymi przyborami i materiałami; - stosuje podstawowe techniki rysunkowe, szrafowanie, zasady rzutowania, przekrojów, perspektywy i proporcji; - wykonuje proste szkice i rysunki kompozycji roślinnych i założeń ogrodowych.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera przybory, materiały i techniki do rodzaju rysunku; - poprawnie wykonuje rzuty, przekroje i szkice perspektywiczne; - przedstawia elementy kompozycji roślinnych oraz stosuje odpowiednie szrafowanie i proporcje.	
Ocena bardzo dobra	- sprawnie stosuje różne techniki rysunkowe i sposoby szrafowania; - poprawnie przedstawia perspektywę, proporcje, rzuty i przekroje; - samodzielnie wykonuje estetyczne i czytelne rysunki różnych stylów i kompozycji roślinnych, dobierając sposób przedstawienia do celu opracowania.	
Ocena celująca	- biegle i twórczo wykorzystuje techniki rysunku odręcznego; - wykonuje bardzo dokładne, estetyczne i oryginalne szkice, prawidłowo stosując perspektywę, proporcje, szrafowanie, rzuty i przekroje; - samodzielnie dobiera technikę i sposób prezentacji do charakteru projektu oraz potrafi ocenić i doskonalić własne prace.	

Ocena	Dział:	Historyczne i współczesne style ogrodowe
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wymienia podstawowe i wybrane historyczne style ogrodowe i przyporządkowuje je do epok - rozpoznaje podstawowe style na podstawie planów, fotografii i rycin; - wymienia charakterystyczne elementy ogrodów i wykonuje proste szkice.	
Ocena dostateczna	- opisuje podstawowe cechy ogrodów historycznych i współczesnych; - rozpoznaje style na podstawie materiałów graficznych; - wykonuje proste rysunki ich charakterystycznych elementów.	
Ocena dobra	- samodzielnie charakteryzuje i porównuje historyczne style ogrodowe; - rozpoznaje ich charakterystyczne elementy i przyporządkowuje je do właściwych epok; - dobiera elementy kompozycyjne i rośliny do wybranego stylu; - wykonuje szkic koncepcyjny ogrodu.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje wpływ epoki i uwarunkowań historycznych na formę ogrodów; - trafnie rozpoznaje style i uzasadnia ich identyfikację; - samodzielnie wykonuje poprawne pod względem kompozycji i proporcji szkice; - opracowuje koncepcję ogrodu zgodną z wybranym stylem.	
Ocena celująca	- biegle analizuje i porównuje style ogrodowe oraz ich rozwój historyczny; - twórczo wykorzystuje charakterystyczne elementy różnych stylów w projektowaniu; - samodzielnie opracowuje oryginalne i spójne koncepcje ogrodowe, prawidłowo uzasadniając dobór form, roślin i elementów kompozycyjnych.	

5. Ochrona różnorodności biologicznej i krajobrazu

Ocena	Dział:	Różnorodność biologiczna w terenach zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna pojęcie i znaczenie różnorodności biologicznej; - rozpoznaje rośliny rodzime i miododajne; - zna podstawowe zagrożenia związane z monokulturami oraz pojęcia korytarza ekologicznego, mozaiki siedlisk i siedliska naturalnego.	
Ocena dostateczna	- opisuje znaczenie różnorodności gatunkowej dla środowiska; - wyjaśnia wpływ roślin rodzimych, miododajnych i monokultur na bioróżnorodność; - charakteryzuje podstawowe zasady tworzenia korytarzy ekologicznych i mozaiki siedlisk.	
Ocena dobra	- samodzielnie analizuje wpływ struktury przestrzennej terenów zieleni na bioróżnorodność; - dobiera rośliny rodzime i miododajne oraz rozwiązania sprzyjające różnorodności biologicznej; - wskazuje sposoby ograniczania negatywnego wpływu monokultur.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje zależności między różnorodnością biologiczną, strukturą przestrzenną terenów zieleni i łącznością ekologiczną; - projektuje rozwiązania zwiększające bioróżnorodność, uwzględniając mozaikę siedlisk, korytarze ekologiczne oraz ochronę siedlisk naturalnych.	

Ocena celująca	- twórczo wykorzystuje wiedzę do projektowania terenów zieleni sprzyjających bioróżnorodności; - samodzielnie opracowuje kompleksowe rozwiązania dotyczące ochrony siedlisk, tworzenia korytarzy ekologicznych i mozaiki siedlisk oraz potrafi ocenić ich wpływ na środowisko i krajobraz.
----------------	---

Ocena	Dział:	Zakładanie łąk kwietnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe rodzaje i funkcje łąk kwietnych; - wymienia korzyści z ich zakładania; - rozpoznaje podstawowe mieszanki nasion, zna zasady przygotowania podłoża, wysiewu i pielęgnacji.
Ocena dostateczna		- opisuje rodzaje i zastosowanie łąk kwietnych; - dobiera podstawowe mieszanki nasion do warunków siedliskowych; - określa sposób przygotowania podłoża oraz wykonuje wysiew i podstawowe zabiegi pielęgnacyjne według instrukcji.
Ocena dobra		- samodzielnie analizuje warunki siedliskowe i dobiera mieszankę nasion oraz technologię zakładania łąki; - prawidłowo przygotowuje podłoże, wykonuje wysiew i dobiera podstawowe zabiegi pielęgnacyjne; - uwzględnia rośliny rodzime i miododajne.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie planuje założenie łąki kwietnej, dobierając gatunki, mieszankę, sposób przygotowania podłoża i technologię wykonania do warunków siedliskowych oraz funkcji terenu; - planuje właściwą pielęgnację i uzasadnia swoje rozwiązania z uwzględnieniem bioróżnorodności.
Ocena celująca		- twórczo projektuje łąki kwietne dostosowane do różnych warunków i funkcji terenów zieleni; - optymalizuje dobór gatunków, technologię zakładania i pielęgnację, uwzględniając ochronę bioróżnorodności, rośliny rodzime i miododajne oraz wartość przyrodniczą założenia.

Ocena	Dział:	Pielęgnacja terenów zieleni zgodna z zasadami bioróżnorodności
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe zasady ekologicznej pielęgnacji terenów zieleni; - zna znaczenie ograniczania koszenia dla bioróżnorodności; - rozpoznaje podstawowe naturalne metody nawożenia i ochrony roślin; - zna zasady kompostowania, wykorzystania biomasy i ściółkowania.
Ocena dostateczna		- opisuje ekologiczne metody pielęgnacji powierzchni trawiastych; - wyjaśnia znaczenie ograniczania intensywności koszenia; - stosuje podstawowe naturalne metody nawożenia i ochrony roślin; - wykorzystuje kompost, zrębki i inne materiały organiczne; - wykonuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne zgodnie z instrukcją.
Ocena dobra		- samodzielnie dobiera częstotliwość koszenia do rodzaju terenu i potrzeb przyrodniczych; - dobiera naturalne metody nawożenia i ochrony roślin; - prawidłowo wykorzystuje biomasę i materiały organiczne; - dobiera ściółkę do potrzeb roślin i warunków siedliskowych; - planuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne z uwzględnieniem bioróżnorodności.

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje ekologiczne zabiegi pielęgnacyjne dla terenów zieleni; - analizuje wpływ koszenia, nawożenia i ochrony roślin na bioróżnorodność; - dobiera odpowiednie metody wykorzystania biomasy, kompostowania i ściółkowania; - uzasadnia dobór metod pielęgnacji zgodnie z zasadami ochrony środowiska i zrównoważonego gospodarowania.
Ocena celująca	- twórczo projektuje kompleksowy system ekologicznej pielęgnacji terenów zieleni; - optymalizuje częstotliwość koszenia, nawożenie, ochronę roślin i wykorzystanie biomasy; - proponuje rozwiązania zwiększające bioróżnorodność i ograniczające wpływ prac pielęgnacyjnych na środowisko; - wykorzystuje zasady gospodarki o obiegu zamkniętym i dobre praktyki w planowaniu pielęgnacji terenów zieleni.

Ocena	Dział:	Tworzenie siedlisk sprzyjających różnorodności biologicznej
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe rodzime i inwazyjne gatunki roślin; - zna znaczenie warstwowości roślinności dla bioróżnorodności; - rozpoznaje podstawowe elementy siedlisk sprzyjających organizmom; - zna przeznaczenie budek lęgowych, hoteli dla owadów i schronień dla zwierząt.
Ocena dostateczna		- opisuje zasady doboru rodzimych gatunków roślin do siedliska; - rozróżnia gatunki inwazyjne i cenne przyrodniczo; - wymienia elementy wspierające bioróżnorodność, m.in. żwirowiska, hibernakula, stosy kamienne, martwe drewno i strefy buforowe; - opisuje zastosowanie ogrodów preriowych, permakulturowych i mikrostref przyrodniczych; - wykonuje proste elementy siedliskowe według instrukcji.
Ocena dobra		- samodzielnie dobiera rodzime i pożyteczne dla zwierząt gatunki roślin do warunków siedliskowych; - dobiera elementy siedliskowe do potrzeb wybranych organizmów; - prawidłowo wykonuje podstawowe elementy wspierające bioróżnorodność; - uwzględnia warstwowość roślinności w zagospodarowaniu terenu; - dobiera lokalizację budek lęgowych, schronień i hoteli dla owadów.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie projektuje rozwiązania zwiększające bioróżnorodność; - analizuje warunki siedliskowe i dobiera odpowiednie gatunki oraz elementy siedliskowe; - planuje rozmieszczenie żwirowisk, hibernakulów, stosów kamiennych, martwego drewna i stref buforowych; - projektuje ogrody preriowe, permakulturowe i mikrostrefy przyrodnicze; - uzasadnia dobór rozwiązań z uwzględnieniem ochrony przyrody i funkcjonowania ekosystemów.

Ocena celująca	- twórczo projektuje kompleksowe siedliska sprzyjające różnorodności biologicznej; - optymalizuje dobór roślin, struktur siedliskowych i miejsc schronienia dla różnych grup organizmów; - samodzielnie opracowuje projekty zagospodarowania terenu zwiększające bioróżnorodność; - proponuje rozwiązania ograniczające wpływ gatunków inwazyjnych i wzmacniające lokalne ekosystemy; - łączy walory przyrodnicze, funkcjonalne i estetyczne projektowanego terenu.
----------------	---

Ocena	Dział:	Błękitno- zielona infrastruktura
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna pojęcie i znaczenie błękitno-zielonej infrastruktury; - zna podstawowe sposoby adaptacji terenów zieleni do zmian klimatu; - rozpoznaje ogrody deszczowe, niecki i zbiorniki bioretencyjne; - zna podstawowe gatunki roślin odpornych na suszę i okresowe zalewanie.	
Ocena dostateczna	- opisuje znaczenie błękitno-zielonej infrastruktury w gospodarowaniu wodą; - wymienia podstawowe rozwiązania retencyjne; - opisuje budowę i zasadę działania ogrodu deszczowego, niecki i zbiornika bioretencyjnego; - dobiera podstawowe rośliny do warunków wilgotnościowych; - wykonuje proste schematy i prace związane z błękitno-zieloną infrastrukturą według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera rozwiązania błękitno-zielonej infrastruktury do warunków terenu; - dobiera rośliny odporne na suszę i okresowe zalewanie; - prawidłowo wykonuje podstawowe elementy ogrodów deszczowych i obiektów retencyjnych; - wykonuje schematy techniczne niecek i zbiorników bioretencyjnych; - uwzględnia znaczenie retencji wód opadowych.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje rozwiązania błękitno-zielonej infrastruktury odpowiednie do warunków terenowych i hydrologicznych; - projektuje ogrody deszczowe, niecki i zbiorniki bioretencyjne; - dobiera rośliny oraz rozwiązania techniczne do funkcji obiektu; - planuje obiekty małej retencji i uzasadnia ich zastosowanie; - analizuje wpływ błękitno-zielonej infrastruktury na adaptację terenów zieleni do zmian klimatu.	
Ocena celująca	- twórczo projektuje kompleksowe rozwiązania błękitno-zielonej infrastruktury; - łączy rozwiązania retencyjne, roślinne i krajobrazowe w spójne zagospodarowanie terenu; - optymalizuje rozwiązania pod względem retencji, ochrony środowiska i funkcjonalności; - samodzielnie opracowuje koncepcje adaptacji terenów zieleni do zmian klimatu i uzasadnia zastosowane rozwiązania.	

6. Podstawy arborystyki

Ocena	Dział:	Inwentaryzacja zadrzewień
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe zadania arborysty i znaczenie zadrzewień; - zna podstawowe rodzaje inwentaryzacji; - rozpoznaje sprzęt i narzędzia stosowane do pomiarów drzew; - zna podstawowe pomiary dendrometryczne; - zna zasady dokumentacji fotograficznej, opisowej i graficznej.	
Ocena dostateczna	- opisuje zasady wykonywania inwentaryzacji zadrzewień; - dobiera podstawowy sprzęt i narzędzia do pomiarów; - wykonuje podstawowe pomiary drzew według instrukcji; - wykonuje dokumentację fotograficzną; - sporządza prostą część opisową i graficzną inwentaryzacji.	
Ocena dobra	- samodzielnie określa zakres inwentaryzacji odpowiednio do rodzaju terenu; - prawidłowo dobiera sprzęt, w tym urządzenia cyfrowe; - wykonuje i zapisuje podstawowe pomiary dendrometryczne; - sporządza dokumentację fotograficzną, opisową i graficzną; - prawidłowo dokumentuje wyniki prac terenowych.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje i wykonuje inwentaryzację zadrzewień; - dobiera metody, sprzęt i technologie cyfrowe do celu opracowania; - interpretuje wyniki pomiarów dendrometrycznych; - opracowuje kompletną i uporządkowaną dokumentację inwentaryzacyjną; - uzasadnia dobór zastosowanych metod i narzędzi.	
Ocena celująca	- samodzielnie i kompleksowo organizuje proces inwentaryzacji zadrzewień; - sprawnie wykorzystuje sprzęt pomiarowy i technologie cyfrowe; - analizuje i interpretuje wyniki pomiarów oraz wyciąga wnioski dotyczące zinwentaryzowanych drzew; - opracowuje profesjonalną dokumentację zgodną z obowiązującymi standardami; - potrafi dobrać i uzasadnić rozwiązania odpowiednie do różnych celów i warunków inwentaryzacji.	

Ocena	Dział:	Przepisy dotyczące ochrony zadrzewień
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe przepisy dotyczące ochrony drzew i krzewów; - rozpoznaje sytuacje wymagające zezwolenia lub zgłoszenia; - zna podstawowe zasady usuwania drzew i krzewów; - zna pojęcie opłaty i kary za usunięcie drzewa; - zna zasady wykonywania nasadzeń zastępczych.	
Ocena dostateczna	- opisuje podstawowe procedury związane z ochroną zadrzewień; - wymienia przypadki niewymagające zezwolenia na usunięcie drzew i krzewów; - wypełnia prosty wniosek lub zgłoszenie dotyczące usunięcia drzewa; - opisuje zasady naliczania opłat i kar; - wykonuje prosty projekt nasadzeń zastępczych według instrukcji.	

Ocena dobra	- samodzielnie określa właściwy tryb postępowania przy usuwaniu drzew i krzewów; - prawidłowo przygotowuje wniosek lub zgłoszenie; - określa sytuacje związane z opłatami i karami; - opracowuje projekt nasadzeń zastępczych zgodnie z wymaganiami; - stosuje przepisy ochrony zadrzewień w typowych sytuacjach inwestycyjnych.
Ocena bardzo dobra	- analizuje przepisy dotyczące ochrony zadrzewień i właściwie dobiera tryb postępowania; - samodzielnie opracowuje kompletną dokumentację dotyczącą usunięcia drzew i krzewów; - analizuje konsekwencje prawne nieprzestrzegania przepisów; - projektuje nasadzenia zastępcze odpowiednie do warunków i charakteru terenu; - uzasadnia konieczność ochrony zadrzewień podczas realizacji inwestycji.
Ocena celująca	- biegle interpretuje przepisy dotyczące ochrony drzew i krzewów; - samodzielnie rozwiązuje złożone problemy prawne związane z usuwaniem zadrzewień; - opracowuje kompletną i poprawną dokumentację administracyjną; - tworzy profesjonalne projekty nasadzeń zastępczych; - potrafi ocenić skutki prawne i przyrodnicze różnych działań inwestycyjnych.

Ocena	Dział:	Diagnostyka i dobrostan drzew
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe zasady oceny stanu zdrowotnego drzew; - zna zasady inspekcji wizualnej; - rozpoznaje podstawowe objawy chorób i uszkodzeń drzew; - zna zasady dokumentowania wyników diagnostyki i monitoringu; - zna podstawowe działania służące ochronie drzew.	
Ocena dostateczna	- opisuje zasady inspekcji wizualnej drzew; - wykonuje podstawową ocenę stanu zdrowotnego drzewa według instrukcji; - rozpoznaje podstawowe choroby, szkodniki i uszkodzenia; - sporządza prostą dokumentację z inspekcji; - opisuje zasady monitorowania drzewostanu i ochrony drzew podczas inwestycji.	
Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje inspekcję wizualną i ocenę stanu drzewa; - prawidłowo rozpoznaje podstawowe objawy chorób, szkodników i uszkodzeń; - dobiera podstawowe działania profilaktyczne i ochronne; - dokumentuje wyniki diagnostyki; - planuje podstawowy monitoring drzewostanu; - opracowuje program ochrony drzew podczas typowej inwestycji.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje stan zdrowotny drzew na podstawie obserwacji terenowych; - dobiera odpowiednie metody diagnostyczne do rodzaju uszkodzeń; - interpretuje wyniki diagnostyki i proponuje działania naprawcze; - planuje monitoring drzewostanu; - opracowuje program ochrony drzew uwzględniający przebieg inwestycji; - uzasadnia dobór działań poprawiających dobrostan drzew.	

Ocena celująca	- kompleksowo analizuje stan zdrowotny i kondycję drzew; - samodzielnie dobiera i łączy metody diagnostyczne; - prawidłowo interpretuje wyniki obserwacji i diagnostyki oraz formułuje zalecenia; - opracowuje kompleksowy program monitoringu i ochrony drzew; - proponuje rozwiązania poprawiające dobrostan drzew i ograniczające ryzyko ich uszkodzenia podczas inwestycji.
----------------	---

Ocena	Dział:	Pielęgnacja i zabezpieczanie drzew
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe rodzaje cięć arborystycznych; - rozpoznaje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne drzew; - zna zastosowanie wiązań i podpór; - zna pojęcie Strefy Ochrony Drzew (SOD); - zna podstawowe zasady zabezpieczania drzew podczas inwestycji.
Ocena dostateczna		- opisuje podstawowe rodzaje cięć i ich zastosowanie; - wykonuje proste zabiegi pielęgnacyjne według instrukcji; - stosuje podstawowe wiązania i podpory; - wyznacza SOD w prostych przypadkach; - wykonuje podstawowe zabezpieczenia systemu korzeniowego i części nadziemnych drzew.
Ocena dobra		- samodzielnie dobiera rodzaj cięcia do stanu, wieku i funkcji drzewa; - prawidłowo wykonuje podstawowe cięcia i zabiegi pielęgnacyjne; - dobiera wiązania i podpory do warunków oraz potrzeb drzewa; - wyznacza i zabezpiecza Strefę Ochrony Drzew; - stosuje zabezpieczenia drzew i systemu korzeniowego podczas robót; - wykonuje podstawowe zabiegi poprawiające statykę drzew.
Ocena bardzo dobra		- analizuje potrzeby pielęgnacyjne drzewa i planuje odpowiednie zabiegi; - dobiera właściwe techniki cięcia i systemy wiązań oraz podpór; - projektuje zabezpieczenie systemu korzeniowego podczas inwestycji; - analizuje wpływ robót budowlanych na kondycję drzew; - dobiera metody poprawy statyki i uzasadnia ich zastosowanie.
Ocena celująca		- kompleksowo planuje pielęgnację i zabezpieczenie drzew w różnych warunkach; - samodzielnie dobiera i uzasadnia techniki cięcia, wiązania, podpory i metody poprawy statyki; - opracowuje rozwiązania zabezpieczające drzewa i system korzeniowy podczas inwestycji; - analizuje ryzyko uszkodzeń i proponuje skuteczne działania ochronne zgodne z zasadami arborystyki.

Ocena	Dział:	Ochrona zadrzewień w praktyce arborystycznej
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe przepisy dotyczące ochrony zadrzewień; - zna zasady bezpiecznego wykonywania prac arborystycznych; - rozpoznaje podstawowe prace pielęgnacyjne i restauratorskie; - zna zasady ochrony drzew podczas prac terenowych.

Ocena dostateczna	- opisuje zasady pielęgnacji drzew zgodnie z przepisami; - wykonuje podstawowe prace arborystyczne według instrukcji; - stosuje zasady ochrony drzew i środowiska; - wykonuje proste prace restauratorskie w parkach i historycznych założeniach zieleni; - sporządza podstawową dokumentację arborystyczną.
Ocena dobra	- samodzielnie stosuje przepisy ochrony przyrody i środowiska podczas prac arborystycznych; - dobiera podstawowe metody pielęgnacji i ochrony drzew; - wykonuje prace restauratorskie z uwzględnieniem charakteru obiektu; - prawidłowo prowadzi dokumentację wykonywanych prac; - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prac arborystycznych.
Ocena bardzo dobra	- analizuje planowane prace pod kątem przepisów oraz wartości przyrodniczych i kulturowych obiektu; - samodzielnie planuje prace pielęgnacyjne i restauratorskie; - dobiera technologie ochrony drzew do warunków terenowych i rodzaju obiektu; - opracowuje rozwiązania zwiększające trwałość i bezpieczeństwo zadrzewień; - uzasadnia dobór metod pielęgnacji i ochrony drzew.
Ocena celująca	- kompleksowo planuje ochronę i pielęgnację zadrzewień, uwzględniając przepisy, wartości przyrodnicze i dziedzictwo kulturowe; - samodzielnie opracowuje rozwiązania dla parków zabytkowych i historycznych założeni zieleni; - dobiera nowoczesne i odpowiednie metody ochrony oraz pielęgnacji drzew; - tworzy kompletną dokumentację arborystyczną; - twórczo rozwiązuje problemy związane z ochroną i zachowaniem zadrzewień.

7. Podstawy projektowania

Ocena	Dział:	Podstawy prawne projektowania terenów zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	-	- zna podstawowe przepisy dotyczące projektowania terenów zieleni; - rozpoznaje podstawowe przepisy prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska i ochrony przyrody; - zna znaczenie prawa miejscowego i standardów zieleni; - zna podstawowe wymagania dotyczące terenów zabytkowych i dostępności.
Ocena dostateczna	-	- opisuje podstawowe przepisy dotyczące projektowania terenów zieleni; - rozróżnia najważniejsze przepisy prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska i przyrody; - wskazuje dokumenty prawa miejscowego wpływające na projektowanie; - wymienia podstawowe wymagania dotyczące terenów zabytkowych, małej retencji i dostępności; - wskazuje instytucje odpowiedzialne za uzgodnienia i decyzje.
Ocena dobra	-	- samodzielnie dobiera podstawowe przepisy do typowych inwestycji w terenach zieleni; - korzysta z miejscowych planów i standardów zieleni; - uwzględnia wymagania dotyczące ochrony środowiska, przyrody, dostępności i retencji; - stosuje wymagania dotyczące projektowania terenów zabytkowych; - dobiera podstawowe procedury formalnoprawne.

Ocena bardzo dobra	- analizuje przepisy i dokumenty planistyczne pod kątem realizacji projektu; - interpretuje wymagania prawne i uwzględnia je w rozwiązaniach projektowych; - analizuje ograniczenia wynikające z ochrony konserwatorskiej; - dobiera właściwe procedury formalnoprawne; - ocenia dokumentację projektową pod względem zgodności z przepisami.
Ocena celująca	- biegle analizuje i interpretuje przepisy dotyczące projektowania terenów zieleni; - samodzielnie rozwiązuje złożone problemy formalnoprawne; - kompleksowo ocenia dokumentację projektową pod względem zgodności z przepisami; - proponuje rozwiązania łączące wymagania prawne, środowiskowe, konserwatorskie, retencyjne i dotyczące dostępności; - uzasadnia przyjęte rozwiązania na podstawie aktualnych aktów prawnych i dokumentów planistycznych.

Ocena	Dział:	Rysunek techniczny w projektowaniu terenów zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe zasady rysunku technicznego; - rozpoznaje podstawowe oznaczenia graficzne i rodzaje linii; - zna podstawowe przybory kreślarskie; - odczytuje proste rzuty i przekroje; - zna zasady wymiarowania rysunków.
Ocena dostateczna		- opisuje zasady wykonywania rysunków technicznych; - stosuje podstawowe oznaczenia, linie i kreskowanie; - wykonuje proste rzuty i przekroje według instrukcji; - prawidłowo wymiaruje proste rysunki; - wykonuje prosty rysunek elementu małej architektury.
Ocena dobra		- samodzielnie odczytuje i wykonuje rysunki techniczne; - prawidłowo dobiera oznaczenia graficzne i rodzaje linii; - wykonuje rzuty, przekroje i widoki elementów zagospodarowania terenu; - stosuje zasady wymiarowania; - opracowuje rysunki prostych elementów małej architektury zgodnie z zasadami dokumentacji.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie opracowuje czytelne i dokładne rysunki techniczne; - dobiera oznaczenia i sposób przedstawienia elementów do rodzaju dokumentacji; - wykonuje poprawne rzuty, przekroje i widoki; - wykrywa i poprawia błędy w dokumentacji technicznej; - opracowuje rysunki elementów małej architektury z uwzględnieniem ich funkcji i technologii wykonania.
Ocena celująca		- biegle interpretuje dokumentację techniczną i samodzielnie opracowuje złożone rysunki; - tworzy kompletną, czytelną i estetyczną dokumentację techniczną; - sprawnie dobiera oznaczenia, sposoby wymiarowania i formy przedstawienia; - samodzielnie wykrywa i rozwiązuje problemy techniczne w rysunkach; - uzasadnia przyjęte rozwiązania zgodnie z zasadami rysunku technicznego i wymaganiami dokumentacji projektowej.

Ocena	Dział:	Dokumentacja projektowa i normy projektowe
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczniów:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe rodzaje dokumentacji projektowej; - zna główne etapy opracowania projektu; - rozpoznaje mapę zasadniczą do celów projektowych; - zna podstawowe elementy programu funkcjonalno-użytkowego; - zna znaczenie norm w dokumentacji projektowej.	
Ocena dostateczna	- rozróżnia podstawowe rodzaje dokumentacji projektowej; - opisuje etapy opracowania projektu; - odczytuje podstawowe informacje z map; - rozpoznaje elementy programu funkcjonalno-użytkowego; - wymienia podstawowe normy krajowe i europejskie; - korzysta z podstawowych źródeł informacji dotyczących norm.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera rodzaj dokumentacji do etapu inwestycji; - prawidłowo odczytuje i wykorzystuje informacje z map; - opracowuje prosty program funkcjonalno-użytkowy; - stosuje właściwe normy w typowych zadaniach projektowych; - ocenia podstawową poprawność dokumentacji pod względem formalnym i technicznym.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje dokumentację pod względem kompletności i zgodności z wymaganiami; - interpretuje informacje z map i wykorzystuje je w projekcie; - opracowuje program funkcjonalno-użytkowy z uwzględnieniem potrzeb inwestora i warunków terenu; - dobiera odpowiednie normy i procedury oceny zgodności; - wykrywa błędy i niezgodności w dokumentacji projektowej.	
Ocena celująca	- kompleksowo analizuje i ocenia dokumentację projektową; - samodzielnie opracowuje dokumentację odpowiednią do różnych etapów inwestycji; - sprawnie wykorzystuje mapy, normy i przepisy w procesie projektowym; - proponuje i uzasadnia rozwiązania projektowe zgodne z wymaganiami technicznymi, formalnymi i funkcjonalnymi; - samodzielnie rozwiązuje problemy związane z kompletnością i zgodnością dokumentacji.	

Ocena	Dział:	Tereny zieleni i analiza przestrzeni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczniów:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe rodzaje terenów zieleni miejskiej; - rozpoznaje zieleń przy ulicach, obiektach użyteczności publicznej i na osiedlach; - zna podstawowe funkcje terenów zieleni.	
Ocena dostateczna	- opisuje podstawowe rodzaje i funkcje terenów zieleni; - rozróżnia zieleń towarzyszącą komunikacji, obiektom publicznym i zabudowie mieszkaniowej; - opisuje zastosowanie m.in. zielonych elewacji, ogrodów wertykalnych i mikrolasów; - określa podstawowe funkcje biologiczne, estetyczne, społeczne i techniczne zieleni.	

Ocena dobra	- samodzielnie dobiera rodzaj zieleni do funkcji i charakteru przestrzeni; - analizuje znaczenie zieleni w przestrzeni miejskiej; - uwzględnia bezpieczeństwo i komfort użytkowników przy projektowaniu zieleni komunikacyjnej; - dobiera rozwiązania zieleni przy obiektach publicznych i na terenach mieszkaniowych; - uwzględnia podstawowe zasady dostępności i projektowania uniwersalnego.
Ocena bardzo dobra	- analizuje funkcje terenów zieleni i ich wpływ na jakość przestrzeni miejskiej; - dobiera rozwiązania z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych, środowiskowych i społecznych; - ocenia rozwiązania dotyczące zieleni komunikacyjnej i przy obiektach publicznych; - porównuje różne typy terenów zieleni pod względem funkcjonalnym i przyrodniczym; - uwzględnia dostępność oraz potrzeby różnych grup użytkowników.
Ocena celująca	- kompleksowo analizuje przestrzeń i proponuje optymalne rozwiązania terenów zieleni; - twórczo łączy funkcje przyrodnicze, społeczne, estetyczne i techniczne; - projektuje rozwiązania zgodne z zasadami dostępności i projektowania uniwersalnego; - ocenia wpływ zieleni na adaptację miasta do zmian klimatu i bioróżnorodność; - uzasadnia dobór rozwiązań na podstawie warunków lokalizacyjnych i potrzeb użytkowników.

Ocena	Dział:	Projektowanie nasadzeń roślinnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczniów:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe uwarunkowania terenu wpływające na nasadzenia; - zna podstawowe zasady kompozycji roślinnej; - rozpoznaje podstawowe oznaczenia graficzne roślin; - wykonuje prosty szkic nasadzeń; - zna podstawowe zasady prezentacji projektu.
Ocena dostateczna		- opisuje uwarunkowania terenu i ich wpływ na projekt; - stosuje podstawowe zasady kompozycji roślinnej; - wykonuje prosty szkic odręczny i perspektywiczny; - stosuje podstawowe oznaczenia graficzne; - wykonuje prostą wizualizację komputerową; - opracowuje prosty projekt koncepcyjny nasadzeń i prezentuje jego założenia.
Ocena dobra		- samodzielnie analizuje podstawowe uwarunkowania terenu; - dobiera rośliny do warunków siedliskowych, funkcji i charakteru miejsca; - prawidłowo wykonuje szkice i rysunki perspektywiczne; - stosuje oznaczenia graficzne zgodnie z zasadami dokumentacji; - wykonuje wizualizację komputerową; - opracowuje czytelny projekt koncepcyjny nasadzeń.

Ocena bardzo dobra	- kompleksowo analizuje uwarunkowania przestrzenne, funkcjonalne, siedliskowe i estetyczne; - dobiera gatunki z uwzględnieniem sezonowości, docelowych rozmiarów i zasad zrównoważonego projektowania; - opracowuje kompletny projekt koncepcyjny i wykonawczy; - wykonuje estetyczne rysunki perspektywiczne i wizualizacje; - proponuje alternatywne rozwiązania i porównuje ich funkcjonalność oraz estetykę; - profesjonalnie prezentuje i uzasadnia projekt.
Ocena celująca	- twórczo projektuje nasadzenia, łącząc walory funkcjonalne, przyrodnicze i estetyczne; - samodzielnie opracowuje kompleksową dokumentację projektową; - optymalizuje dobór gatunków i rozwiązania kompozycyjne z uwzględnieniem warunków terenu i potrzeb inwestora; - sprawnie wykorzystuje narzędzia komputerowe do wizualizacji; - przedstawia i broni projektu, rzeczowo uzasadniając przyjęte rozwiązania oraz proponując możliwe warianty realizacji.

Ocena	Dział:	Planowanie kompozycji i nasadzeń
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe gatunki roślin stosowane w nasadzeniach; - rozpoznaje rośliny, posługując się nazwami polskimi; - zna podstawowe zasady doboru i rozstawy roślin; - zna zasady sporządzania prostego planu nasadzeń; - rozpoznaje podstawowe cechy historycznych stylów ogrodowych.	
Ocena dostateczna	- rozróżnia podstawowe gatunki roślin i podaje ich nazwy polskie i łacińskie; - dobiera rośliny do podstawowych warunków siedliskowych i funkcji kompozycji; - określa rozstaw roślin i oblicza podstawowe zapotrzebowanie materiałowe; - sporządza prosty plan nasadzeń ręcznie lub komputerowo; - dobiera podstawowe rośliny do wybranego stylu historycznego; - sporządza proste zestawienie materiału roślinnego.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera gatunki do warunków siedliskowych, funkcji i charakteru kompozycji; - prawidłowo określa rozstaw i oblicza ilość materiału roślinnego; - opracowuje czytelny plan nasadzeń w formie ręcznej i cyfrowej; - stosuje zasady kompozycji przestrzennej; - dobiera rośliny i elementy charakterystyczne dla historycznych stylów ogrodowych; - określa podstawowe prace związane z rewaloryzacją terenów zabytkowych.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje warunki siedliskowe, przestrzenne i funkcjonalne oraz dobiera odpowiednie gatunki; - uwzględnia cechy biologiczne, walory dekoracyjne i docelowe rozmiary roślin; - projektuje nasadzenia z zachowaniem właściwych proporcji, rozstawy i zasad kompozycji; - opracowuje profesjonalne plany nasadzeń ręcznie i komputerowo; - projektuje kompozycje zgodne z cechami historycznych stylów ogrodowych; - proponuje zakres prac rewaloryzacyjnych dla zabytkowych terenów zieleni.	

Ocena celująca	- twórczo projektuje kompleksowe kompozycje roślinne, odpowiednio do warunków i funkcji terenu; - optymalizuje dobór gatunków, rozstawę i ilość materiału roślinnego; - sprawnie opracowuje dokumentację nasadzeń w formie ręcznej i cyfrowej; - samodzielnie tworzy kompozycje charakterystyczne dla różnych stylów historycznych; - proponuje kompleksowe rozwiązania rewaloryzacyjne z uwzględnieniem ochrony dziedzictwa kulturowego; - uzasadnia przyjęte rozwiązania pod względem estetycznym, funkcjonalnym, przyrodniczym i technicznym.
----------------	---

8. Obiekty małej architektury

Ocena	Dział:	Obiekty małej architektury - rodzaje, funkcje i materiały
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna pojęcie i podstawowe funkcje obiektów małej architektury; - rozpoznaje podstawowe rodzaje obiektów i elementów wyposażenia terenów zieleni; - zna podstawowe materiały stosowane w małej architekturze; - zna podstawowe zasady lokalizacji obiektów.	
Ocena dostateczna	- opisuje rodzaje i funkcje obiektów małej architektury; - rozróżnia podstawowe materiały: drewno, kamień, beton, metal, tworzywa i materiały ekologiczne; - dobiera proste elementy małej architektury do charakteru terenu; - opisuje podstawowe zasady lokalizacji placów zabaw, wybiegów dla psów i innych obiektów; - rozpoznaje podstawowe nowoczesne rozwiązania, <u>m.in.</u> zielone przystanki.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera obiekty małej architektury do funkcji i charakteru terenu; - porównuje podstawowe właściwości materiałów pod względem trwałości i odporności; - uwzględnia estetykę, funkcjonalność i podstawowe zasady dostępności; - dobiera odpowiednie elementy wyposażenia, urządzenia rekreacyjne i zabawowe; - analizuje przykłady realizacji i wskazuje ich zalety oraz wady.	
Ocena bardzo dobra	- analizuje funkcjonalność, estetykę i trwałość obiektów małej architektury; - dobiera materiały i rozwiązania konstrukcyjne do warunków użytkowania; - uwzględnia bezpieczeństwo użytkowników, dostępność i zasady projektowania uniwersalnego; - proponuje nowoczesne i ekologiczne rozwiązania ograniczające koszty utrzymania; - ocenia wpływ małej architektury na jakość i funkcjonalność terenów zieleni; - uwzględnia zasady zrównoważonego rozwoju i gospodarki obiegu zamkniętego.	

Ocena celująca	- twórczo projektuje kompleksowe wyposażenie terenów zieleni, łącząc funkcję, estetykę, trwałość i dostępność; - optymalizuje dobór materiałów i obiektów pod względem użytkowym, ekonomicznym i środowiskowym; - proponuje innowacyjne rozwiązania, <u>m.in.</u> ekologiczne materiały, zielone przystanki i rozwiązania retencyjne; - analizuje realizacje krajowe i zagraniczne oraz wykorzystuje dobre rozwiązania we własnych projektach; - samodzielnie opracowuje i uzasadnia rozwiązania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju i adaptacji terenów zieleni do zmian klimatu.
----------------	---

Ocena	Dział:	Dokumentacja projektowa obiektów małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozróżnia podstawowe rodzaje dokumentacji projektowej; - wymienia główne elementy dokumentacji; - rozpoznaje podstawowe informacje na mapach i rysunkach; - zna pojęcie programu funkcjonalno-użytkowego; - wykonuje proste zestawienia materiałów i dokumentację fotograficzną.	
Ocena dostateczna	- opisuje rodzaje i etapy dokumentacji projektowej; - odczytuje podstawowe informacje z map, MPZP i dokumentacji technicznej; - określa podstawowe uwarunkowania terenu; - rozpoznaje elementy opisu technicznego, rysunków wykonawczych i specyfikacji; - wykonuje prostą dokumentację wybranego obiektu według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie dobiera rodzaj dokumentacji do etapu projektu; - analizuje podstawowe uwarunkowania terenu i zapisy MPZP; - opracowuje program funkcjonalno-użytkowy i opis techniczny; - sporządza rysunki wykonawcze oraz zestawienia materiałowe; - wykorzystuje narzędzia cyfrowe do opracowania dokumentacji.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie opracowuje kompletną dokumentację projektową obiektu małej architektury; - analizuje uwarunkowania przestrzenne, funkcjonalne, techniczne i środowiskowe; - prawidłowo opracowuje część opisową, graficzną i materiałową; - dobiera rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe z uwzględnieniem trwałości, estetyki i potrzeb użytkowników; - uzasadnia przyjęte rozwiązania projektowe.	
Ocena celująca	- twórczo opracowuje kompletną dokumentację obiektu małej architektury; - proponuje alternatywne rozwiązania projektowe i ocenia ich funkcjonalność, trwałość oraz koszty; - wykorzystuje zaawansowane narzędzia cyfrowe do opracowania i prezentacji dokumentacji; - uwzględnia zasady dostępności, zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska; - samodzielnie rozwiązuje problemy projektowe i uzasadnia przyjęte rozwiązania zgodnie z przepisami i zasadami projektowania.	

Ocena	Dział:	Organizacja realizacji inwestycji w terenach zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe zasady organizacji placu budowy; - rozpoznaje podstawowe dokumenty budowy; - zna rodzaje robót ziemnych i kolejność ich wykonywania; - zna zasady ochrony istniejącej zieleni i zabezpieczenia terenu; - rozpoznaje podstawowe etapy kontroli i odbioru robót.	
Ocena dostateczna	- opisuje organizację placu budowy i podstawowe dokumenty; - określa kolejność robót i podstawowe zasady tworzenia harmonogramu; - wykonuje proste prace związane z wyznaczaniem miejsc nasadzeń i montażu elementów; - stosuje podstawowe zasady ochrony zieleni i zabezpieczenia terenu przed erozją; - rozpoznaje dokumentację odbioru robót, powykonawczą oraz podstawowe koszty inwestycji.	
Ocena dobra	- samodzielnie organizuje podstawowe elementy placu budowy; - analizuje dokumentację i ustala kolejność oraz harmonogram robót; - dobiera metody wykonywania robót ziemnych do warunków terenowych; - prawidłowo zabezpiecza istniejącą zielenią i teren inwestycji; - kontroluje zgodność wykonywanych prac z dokumentacją projektową; - sporządza podstawową dokumentację powykonawczą i zestawienie kosztów.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje organizację placu budowy i przebieg inwestycji; - opracowuje harmonogram robót z uwzględnieniem technologii i warunków terenowych; - dobiera skuteczne metody ochrony zieleni i zabezpieczenia terenu przed erozją; - analizuje jakość i zgodność wykonywanych robót z dokumentacją oraz przepisami; - opracowuje kompletną dokumentację powykonawczą; - analizuje koszty i proponuje rozwiązania zwiększające efektywność realizacji inwestycji.	
Ocena celująca	- twórczo i samodzielnie planuje organizację całej inwestycji w terenach zieleni; - optymalizuje harmonogram, organizację placu budowy, technologie robót i koszty; - przewiduje problemy organizacyjne i proponuje skuteczne rozwiązania; - wykorzystuje narzędzia cyfrowe do planowania, kontroli i dokumentowania inwestycji; - kompleksowo uwzględnia bezpieczeństwo pracy, ochronę środowiska, istniejącą zielenią i jakość wykonania; - potrafi ocenić przebieg inwestycji i zaproponować rozwiązania usprawniające jej realizację.	

Ocena	Dział:	Działalność gospodarcza w architekturze krajobrazu
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej; - rozpoznaje podstawowe usługi z zakresu architektury krajobrazu; - zna etapy zakładania firmy; - wymienia podstawowe przychody i koszty działalności; - zna podstawowe sposoby promocji i pozyskiwania klientów; - rozpoznaje elementy biznesplanu.	

Ocena dostateczna	- opisuje podstawowe zasady zakładania i prowadzenia firmy; - określa czynniki wpływające na cenę usługi; - sporządza prosty cennik usług; - rozróżnia podstawowe koszty i przychody przedsiębiorstwa; - opisuje sposoby promocji i pozyskiwania klientów; - przygotowuje prosty biznesplan według instrukcji.
Ocena dobra	- samodzielnie opracowuje ofertę podstawowych usług; - tworzy cennik z uwzględnieniem kosztów materiałów, pracy i sprzętu; - wykonuje prostą analizę finansową działalności; - dobiera podstawowe formy promocji do rodzaju usług; - analizuje konkurencję i wskazuje możliwości ograniczenia kosztów; - opracowuje biznesplan mikroprzedsiębiorstwa.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie analizuje rynek usług architektury krajobrazu; - opracowuje atrakcyjną ofertę i szczegółowy cennik usług; - analizuje opłacalność planowanej działalności; - dobiera skuteczne działania marketingowe i sposoby pozyskiwania klientów; - analizuje konkurencję i proponuje działania zwiększające konkurencyjność firmy; - opracowuje biznesplan wraz z analizą rynku i prostym planem finansowym.
Ocena celująca	- samodzielnie tworzy koncepcję działalności gospodarczej w architekturze krajobrazu; - analizuje rynek, konkurencję, koszty i możliwości rozwoju firmy; - opracowuje biznesplan z realną strategią marketingową i finansową; - proponuje nowoczesne rozwiązania organizacyjne, technologiczne i marketingowe; - potrafi ocenić ryzyko przedsięwzięcia.

Ocena	Dział:	Kosztorysowanie robót
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozróżnia podstawowe rodzaje kosztorysów; - zna pojęcie KNR i przedmiaru robót; - rozpoznaje podstawowe składniki kosztów: robocizną, materiały i sprzęt; - zna podstawowe elementy kosztorysu; - rozpoznaje podstawowe funkcje programu do kosztorysowania.	
Ocena dostateczna	- opisuje rodzaje i przeznaczenie kosztorysów; - odczytuje prosty przedmiar robót i korzysta z KNR; - oblicza podstawowe koszty robocizny, materiałów i sprzętu; - rozpoznaje koszty pośrednie, zysk i podatki; - sporządza proste zestawienie kosztów według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje prosty przedmiar robót na podstawie dokumentacji; - oblicza koszty robocizny, materiałów i sprzętu; - sporządza kosztorys inwestorski i ofertowy dla prostych robót; - stosuje podstawowe zasady kalkulacji własnej; - wykorzystuje program komputerowy do sporządzania kosztorysów; - prawidłowo zestawia i kontroluje koszty.	

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie opracowuje przedmiar robót; - sporządza kosztorys inwestorski i ofertowy; - prawidłowo uwzględnia koszty bezpośrednie, pośrednie, zakup materiałów, zysk i podatki; - analizuje wpływ zmian cen na wartość inwestycji; - wykorzystuje programy komputerowe do kosztorysowania; - proponuje rozwiązania pozwalające ograniczyć koszty realizacji.
Ocena celująca	- samodzielnie opracowuje kosztorysy dla złożonych robót; - porównuje warianty technologiczne i wybiera rozwiązania najkorzystniejsze pod względem kosztów i jakości; - analizuje opłacalność inwestycji oraz wpływ zmian cen materiałów, robocizny i sprzętu; - sprawnie wykorzystuje programy komputerowe i narzędzia cyfrowe do kosztorysowania; - samodzielnie identyfikuje błędy w kosztorysie i proponuje ich korektę.

Ocena	Dział:	Nawierzchnie w terenach zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe funkcje i rodzaje nawierzchni; - rozróżnia nawierzchnie wodoprzepuszczalne i nieprzepuszczalne; - rozpoznaje podstawowe materiały i obrzeża nawierzchni; - zna znaczenie spadków i podstawowe zasady odwodnienia; - odczytuje proste rzuty i przekroje nawierzchni.
Ocena dostateczna		- opisuje rodzaje i zastosowanie nawierzchni w terenach zieleni; - dobiera podstawowe rodzaje nawierzchni do określonych funkcji; - rozpoznaje warstwy konstrukcyjne i obrzeża; - wykonuje proste rzuty i przekroje nawierzchni według instrukcji; - określa podstawowe spadki i zasady odwodnienia; - wykonuje proste pomiary terenowe i zestawienie materiałów.
Ocena dobra		- dobiera nawierzchnię do funkcji terenu, obciążenia i warunków gruntowo-wodnych; - dobiera materiały, obrzeża i podstawowe warstwy konstrukcyjne; - wykonuje poprawne rzuty i przekroje nawierzchni; - projektuje spadki zapewniające prawidłowe odwodnienie; - opracowuje prosty układ komunikacyjny; - sporządza przedmiar, zestawienie materiałów i podstawowy kosztorys; - wykonuje pomiary terenowe potrzebne do realizacji nawierzchni.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie projektuje układ nawierzchni z uwzględnieniem funkcji, dostępności i bezpieczeństwa; - dobiera odpowiednią technologię, materiały, warstwy konstrukcyjne i obrzeża; - wykonuje kompletną dokumentację techniczną nawierzchni; - prawidłowo projektuje spadki i odwodnienie; - opracowuje szczegółowy przedmiar, zestawienie materiałów i kosztorys; - analizuje rozwiązania pod względem trwałości, kosztów i wpływu na środowisko; - wykorzystuje narzędzia cyfrowe do opracowania projektu.

Ocena celująca	- twórczo projektuje funkcjonalne i estetyczne układy nawierzchni dostosowane do różnych terenów; - świadomie stosuje rozwiązania wodoprzepuszczalne i przyjazne środowisku; - porównuje technologie pod względem trwałości, kosztów, eksploatacji i wpływu na środowisko; - samodzielnie opracowuje kompletną dokumentację, przedmiar i kosztorys; - sprawnie wykorzystuje programy komputerowe i narzędzia cyfrowe w projektowaniu; - samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne i uzasadnia przyjęte rozwiązania.
----------------	--

Ocena	Dział:	Elementy małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- zna podstawowe zasady projektowania schodów i pochylni terenowych; - rozpoznaje podstawowe elementy konstrukcyjne schodów i murków; - rozróżnia rodzaje ogrodzeń, pergoli i trejaży; - zna podstawowe materiały stosowane w małej architekturze; - odczytuje proste rysunki i wykonuje podstawowe szkice; - zna zasady wykonywania pomiarów terenowych i bezpieczeństwa pracy.
Ocena dostateczna		- opisuje zasady projektowania schodów, pochylni i murków; - oblicza podstawowe wymiary i liczbę stopni; - rozpoznaje konstrukcje murków, ogrodzeń i podpór dla roślin; - dobiera podstawowe materiały do projektowanego elementu; - wykonuje proste przekroje i szkice; - wykonuje podstawowe pomiary terenowe i zestawienia materiałów.
Ocena dobra		- samodzielnie projektuje proste schody i pochylnie terenowe; - prawidłowo oblicza liczbę stopni, ich wymiary oraz ilość materiałów; - dobiera konstrukcję murków do warunków terenowych i funkcji; - dobiera ogrodzenia, pergole i trejaże do charakteru terenu; - wykonuje poprawne rysunki, przekroje i dokumentację projektową; - wykonuje pomiary terenowe oraz sporządza podstawowy kosztorys.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie projektuje elementy małej architektury z uwzględnieniem ergonomii, funkcji i warunków terenowych; - dobiera rozwiązania konstrukcyjne i materiały pod względem trwałości, estetyki i kosztów; - projektuje schody, pochylnie, murki, ogrodzenia oraz konstrukcje dla roślin; - opracowuje kompletną dokumentację projektową wraz z rysunkami, przekrojami i zestawieniem materiałów; - uwzględnia wymagania techniczne, dostępność i przepisy; - sporządza przedmiar i kosztorys projektowanego elementu; - uzasadnia przyjęte rozwiązania techniczne i materiałowe.
Ocena celująca		- projektuje nowoczesne, funkcjonalne i estetyczne elementy małej architektury; - proponuje innowacyjne, trwałe i ekologiczne rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe; - optymalizuje rozwiązania pod względem funkcjonalności, kosztów, trwałości i wpływu na środowisko; - samodzielnie opracowuje dokumentację projektową wraz z kosztorysem; - analizuje istniejące realizacje i proponuje możliwości ich modernizacji; - sprawnie wykorzystuje narzędzia cyfrowe w projektowaniu i prezentacji; - potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy techniczne i uzasadniać przyjęte rozwiązania.

Ocena	Dział:	Konserwacja obiektów małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje podstawowe materiały i uszkodzenia; - zna najważniejsze zasady konserwacji.	
Ocena dostateczna	- zna podstawowe materiały, środki i etapy konserwacji; - wykonuje proste prace według instrukcji.	
Ocena dobra	- poprawnie rozpoznaje materiały i typowe uszkodzenia; - dobiera podstawowe środki, - wykonuje prace konserwacyjne i przestrzega zasad BHP.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie rozpoznaje materiały i uszkodzenia; - dobiera środki konserwujące; - prawidłowo przygotowuje powierzchnie, nakłada powłoki, wykonuje regulację, stabilizację i wymianę elementów.	
Ocena celująca	- samodzielnie analizuje stan techniczny, dobiera i uzasadnia technologie konserwacji, rozpoznaje zaawansowane uszkodzenia, planuje prace i proponuje nowoczesne, ekologiczne rozwiązania.	

Wymagania szczegółowe - kształcenie praktyczne

1. Zajęcia praktyczne - zakładanie i pielęgnacja terenów zieleni

Ocena	Dział:	Organizacja pracy i BHP
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, - rozpoznaje niektóre zagrożenia; - na podstawie wytycznych organizuje stanowisko, - dobiera środki ochrony oraz bezpiecznie wykonuje proste czynności.	
Ocena dostateczna	- zna podstawowe zasady BHP i ppoż., - rozpoznaje najważniejsze zagrożenia, - stosuje podstawowe środki ochrony, - wykonuje prace zgodnie z instrukcją.	
Ocena dobra	- poprawnie organizuje stanowisko pracy; - rozpoznaje podstawowe zagrożenia, stosuje odpowiednie środki ochrony; - bezpiecznie posługuje się narzędziami; - przestrzega zasad BHP oraz ppoż.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie organizuje stanowisko i zaplecze pracy; - prawidłowo dobiera środki ochrony indywidualnej, narzędzia i elektronarzędzia; - przestrzega zasad BHP i ppoż.; - prawidłowo oznakowuje teren robót oraz stosuje procedury awaryjne.	
Ocena celująca	- samodzielnie i sprawnie organizuje stanowisko pracy; - rozpoznaje zagrożenia, dobiera środki ochrony i narzędzia; - właściwie oznakowuje miejsce robót; - proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo i efektywność pracy; - sprawnie reaguje w sytuacjach zagrożenia.	

Ocena	Dział:	Posługiwanie się dokumentacją projektową i tyczenie obiektów w terenie
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje podstawowe elementy dokumentacji, - zna pojęcie skali i osi projektowej, - wykonuje proste pomiary w terenie.	
Ocena dostateczna	- odczytuje podstawowe informacje z dokumentacji, - zna zasady posługiwania się skalą i wymiarami, - wykonuje proste pomiary i tyczenie według instrukcji.	
Ocena dobra	- poprawnie odczytuje rysunki i dokumentację wykonawczą, posługuje się skalą, wykonuje pomiary i wytycza podstawowe elementy terenu z niewielkimi błędami, - potrafi sprawdzić poprawność wytyczenia.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie odczytuje dokumentację, posługuje się skalą i wymiarami, - prawidłowo wykonuje pomiary i tyczenie osi, rabat, nawierzchni, nasadzeń oraz małej architektury, - sporządza poprawne szkice i dokumentację pomiarową.	

Ocena celująca	- samodzielnie analizuje dokumentację, - dobiera odpowiedni sprzęt i metody pomiarowe, - dokładnie wytycza wszystkie elementy zagospodarowania terenu, - kontroluje poprawność pomiarów, - wykrywa niezgodności, - sprawnie wykorzystuje narzędzia cyfrowe.
----------------	--

Ocena	Dział:	Prace przygotowawcze - pomiary, niwelacja i przygotowanie terenu
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- ogólnie rozpoznaje stan terenu i podstawowe uzbrojenie, wykonuje proste prace związane z usuwaniem darni, chwastów i odpadów oraz przygotowaniem podłoża, - zna podstawowe zasady BHP
Ocena dostateczna		- zna podstawowe zasady przygotowania terenu, rozpoznaje jego podstawowe elementy i zagrożenia, - wykonuje proste pomiary, niwelację, profilowanie i prace przygotowawcze według instrukcji.
Ocena dobra		- poprawnie wykonuje podstawowe pomiary, niwelację i przygotowanie terenu pod ścieżki, rabaty i trawniki, - prawidłowo usuwa darń, samosiewy i odpady oraz wykonuje zagęszczanie podłoża, z niewielkimi błędami.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie ocenia stan terenu, rozpoznaje uzbrojenie, prawidłowo wykonuje prace przygotowawcze, niwelację, profilowanie, wyznaczanie spadków, przygotowanie podłoża i jego zagęszczanie, - kontroluje zgodność robót z dokumentacją.
Ocena celująca		- samodzielnie analizuje teren, dobiera metody, narzędzia i sprzęt, - prawidłowo wykonuje pomiary, niwelację, profilowanie i wyznacza spadki, - kontroluje jakość robót, rozpoznaje zagrożenia oraz proponuje rozwiązania chroniące glebę, drzewa, wodę i bioróżnorodność.

Ocena	Dział:	Przygotowanie i poprawa właściwości gleby
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe rodzaje gleb i wykonuje proste czynności związane z przygotowaniem podłoża, - wymaga instruktażu przy stosowaniu nawozów i materiałów poprawiających właściwości gleby, - przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna		- rozpoznaje podstawowe rodzaje gleb, wykonuje proste badania i podstawowe zabiegi poprawiające ich właściwości, - na podstawie instrukcji przygotowuje podłoże pod rośliny, stosuje kompost i nawozy, - wykonuje podstawowe prace zgodnie z instrukcją.
Ocena dobra		- poprawnie rozpoznaje podstawowe właściwości gleby i wykonuje badania wg instrukcji, - dobiera podstawowe zabiegi poprawiające właściwości gleby, prawidłowo stosuje kompost i nawozy oraz przygotowuje podłoże pod nasadzenia, - popełnione błędy potrafi skorygować.

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie rozpoznaje rodzaje i właściwości gleby, wykonuje podstawowe badania i prawidłowo interpretuje wyniki, - dobiera odpowiednie sposoby poprawy gleby, przygotowuje podłoże pod rośliny i stosuje nawozy oraz materiały poprawiające retencję, - pracuje dokładnie i zgodnie z zasadami BHP.
Ocena celująca	- samodzielnie i dokładnie ocenia właściwości gleby, dobiera metody jej poprawy do wymagań roślin i warunków terenu, - sprawnie stosuje nawozy, kompost, gleby strukturalne itp., - planuje przygotowanie podłoża dla różnych roślin, w tym dużych drzew, oraz ocenia jakość wykonanych prac, - uzasadnia dobór nowoczesnych i ekologicznych rozwiązań.

Ocena	Dział:	Zakładanie powierzchni trawiastych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje podstawowe czynności związane z przygotowaniem podłoża i zakładaniem trawnika, - potrafi wykonać proste prace pielęgnacyjne, takie jak podlewanie i koszenie, - wymaga instruktażu i kontroli poprawności wykonywanych prac.
Ocena dostateczna		- na podstawie wytycznych dobiera odpowiednią mieszankę i wykonuje podstawowe prace związane z zakładaniem trawnika, - przygotowuje podłoże, wykonuje siew, wałowanie i podstawowe nawadnianie, - wymaga wskazówek podczas zakładania trawnika z rolki, napraw i renowacji.
Ocena dobra		- poprawnie przygotowuje podłoże, wyznacza powierzchnię, wykonuje siew ręczny lub mechaniczny oraz zakłada trawnik z rolki, - prawidłowo wykonuje wałowanie, nawadnianie, pierwsze koszenie i podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, - potrafi wykonać proste naprawy i renowację trawnika.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie dobiera mieszanki traw i prawidłowo wykonuje wszystkie podstawowe etapy zakładania trawnika, - potrafi ocenić jakość podłoża i trawnika, wykonać naprawy, renowację i dosiewki, - dobiera właściwe metody nawadniania i pielęgnacji, - pracuje dokładnie, zgodnie z technologią i zasadami BHP.
Ocena celująca		- samodzielnie i dokładnie dobiera mieszanki traw oraz technologię zakładania trawnika, - sprawnie wykonuje wszystkie prace: przygotowanie podłoża, siew, wałowanie, zakładanie trawnika z rolki, nawadnianie, koszenie, renowację i dosiewki, - ocenia jakość wykonania, rozpoznaje przyczyny uszkodzeń i proponuje rozwiązania ograniczające zużycie wody oraz wspierające bioróżnorodność, - prawidłowo dokumentuje wykonane prace.

Ocena	Dział:	Sadzenie drzew i krzewów
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		

Ocena dopuszczająca	- wykonuje podstawowe czynności związane z przygotowaniem i sadzeniem roślin, - potrafi wykonać proste prace, takie jak przygotowanie dołu, sadzenie, podlewanie i ściółkowanie, - na podstawie wytycznych wykonuje stabilizację i zabezpieczanie drzew, - przestrzega zasad i technologii pracy.
Ocena dostateczna	- wykonuje podstawowe prace związane z sadzeniem drzew i krzewów, - rozpoznaje materiał roślinny, przygotowuje dół, wykonuje sadzenie i podstawową pielęgnację, - potrafi zastosować proste zabezpieczenia drzew, palikowanie i ściółkowanie, - wymaga wskazówek przy trudniejszych zadaniach.
Ocena dobra	- poprawnie wykonuje większość prac związanych z sadzeniem drzew i krzewów, - potrafi ocenić podstawową jakość materiału, przygotować dół, posadzić roślinę, zastosować palikowanie, podlewanie i ściółkowanie, - rozpoznaje podstawowe zagrożenia dla istniejących drzew i stosuje ich zabezpieczenia, - popełnione błędy potrafi skorygować.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie i prawidłowo wykonuje wszystkie podstawowe prace związane z sadzeniem drzew i krzewów, - dobiera materiał roślinny, wykonuje doły, sadzenie, podlewanie, ściółkowanie, palikowanie i kotwienie, - potrafi zabezpieczyć drzewa podczas inwestycji, wyznaczyć strefy ochronne oraz wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, - pracuje dokładnie i zgodnie z technologią oraz BHP.
Ocena celująca	- samodzielnie i dokładnie ocenia materiał szkółkarski oraz warunki siedliskowe, - sprawnie wykonuje sadzenie drzew, krzewów i żywopłotów, dobiera właściwe metody stabilizacji i pielęgnacji, - prawidłowo wyznacza i zabezpiecza strefy ochronne drzew, chroni system korzeniowy podczas inwestycji oraz stosuje nowoczesne rozwiązania, np. kotwienie podziemne i systemy napowietrzająco-nawadniające, - samodzielnie ocenia jakość wykonanych prac i proponuje rozwiązania poprawiające kondycję drzew.

Ocena	Dział:	Sadzenie bylin, roślin sezonowych i cebulowych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe grupy roślin i wykonuje podstawowe czynności związane z sadzeniem, - wymaga instruktażu przy doborze gatunków, rozmieszczaniu i prawidłowej technice sadzenia.
Ocena dostateczna		- dobiera podstawowe gatunki i wykonuje proste nasadzenia, - przestrzega podstawowych zasad rozstawy i głębokości sadzenia, - wymaga wskazówek przy trudniejszych grupach roślin i tworzeniu kompozycji.
Ocena dobra		- poprawnie rozpoznaje podstawowe wymagania roślin i wykonuje większość prac związanych z ich sadzeniem, - prawidłowo rozmieszcza rośliny, wykonuje sadzenie oraz podstawowe uzupełnienia, - potrafi dostrzec i poprawić typowe błędy.

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie dobiera rośliny i prawidłowo wykonuje sadzenie bylin, roślin jednorocznych, dwuletnich, cebulowych, okrywowych i traw ozdobnych, - zachowuje właściwą rozstawę i głębokość sadzenia, - kontroluje jakość nasadzeń i wykonuje uzupełnienia, - pracuje dokładnie i zgodnie z zasadami BHP.
Ocena celująca	- samodzielnie dobiera gatunki do warunków siedliskowych i projektu, - prawidłowo planuje kompozycję oraz wykonuje wszystkie rodzaje nasadzeń, - dobiera rośliny odporne na suszę, rodzime, miododajne i atrakcyjne dla zapylaczy, - potrafi tworzyć nasadzenia naturalistyczne i rozwiązania wspierające bioróżnorodność, - samodzielnie ocenia jakość prac i proponuje rozwiązania korygujące.

Ocena	Dział:	Zakładanie rabat i kompozycji roślinnych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje proste czynności związane z przygotowaniem i zakładaniem rabat, - Rozpoznaje podstawowe rośliny i materiały, - ma trudności z prawidłowym rozmieszczeniem roślin i organizacją pracy, ale przy wsparciu wykonuje podstawowe zadania.
Ocena dostateczna		- tyczy rabaty i wykonuje podstawowe nasadzenia, - rozpoznaje podstawowe rodzaje kompozycji i potrafi dobrać proste zestawienia roślin, - wymaga wskazówek dotyczących kolejności i techniki wykonywania prac, - przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dobra		- poprawnie wykonuje większość prac związanych z zakładaniem rabat i kompozycji, - potrafi dobrać rośliny do podstawowych warunków siedliskowych, wykonać nasadzenia i zastosować odpowiednią ściółkę, - pracuje przestrzegając zasad BHP.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie i prawidłowo wytycza oraz wykonuje rabaty, kwietniki, wrzosowiska i ogrody skalne, - dobiera właściwe gatunki, materiały i ściółki, - poprawnie wykonuje kompozycje formalne i naturalistyczne oraz rozwiązania wspierające bioróżnorodność i retencję wody, - samodzielnie kontroluje jakość wykonania.
Ocena celująca		- samodzielnie i dokładnie wykonuje rabaty i kompozycje roślinne zgodnie z projektem, - sprawnie dobiera rośliny do warunków siedliskowych, funkcji i charakteru założenia, - tworzy estetyczne, trwałe i ekologiczne kompozycje, w tym rabaty dla zapylaczy, łąki kwietne, ogrody deszczowe i rabaty retencyjne, - pracuje bezpiecznie, organizuje stanowisko i potrafi ocenić oraz udokumentować efekt końcowy.

Ocena	Dział:	Pielęgnacja roślin ozdobnych i trawników
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		

Ocena dopuszczająca	- wykonuje proste zabiegi pielęgnacyjne, - rozpoznaje podstawowe narzędzia i czynności związane z pielęgnacją roślin i trawników, - ma trudności z prawidłowym doбором zabiegów, ale podejmuje próby ich wykonania i przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna	- wykonuje podstawowe zabiegi pielęgnacyjne roślin i trawników, - potrafi wykonać koszenie, podlewanie, nawożenie, odchwaszczanie oraz proste zabiegi pielęgnacyjne, - rozpoznaje podstawowe objawy chorób i uszkodzeń roślin, - wymaga wskazówek dotyczących doboru metod i kolejności prac.
Ocena dobra	- poprawnie wykonuje większość zabiegów pielęgnacyjnych, - potrafi prawidłowo nawadniać, nawozić, odchwaszczać i ściółkować rośliny oraz pielęgnować trawniki, - wykonuje podstawowe cięcia drzew i żywopłotów oraz rozpoznaje typowe uszkodzenia i objawy chorób.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie i prawidłowo wykonuje zabiegi pielęgnacyjne roślin, drzew i trawników, - poprawnie wykonuje podstawowe rodzaje cięć, usuwa posusz, pielęgnuje rany oraz kontroluje stabilizację drzew, - sprawnie wykonuje koszenie, wertykulację, aerację, piaskowanie i dosiewki, - rozpoznaje podstawowe choroby i szkodniki oraz dobiera właściwe metody ochrony.
Ocena celująca	- samodzielnie i sprawnie ocenia stan roślin, drzew i trawników oraz dobiera właściwe zabiegi pielęgnacyjne, - prawidłowo wykonuje cięcia drzew, żywopłotów i pielęgnację roślin ozdobnych oraz kompleksową pielęgnację trawników, - rozpoznaje choroby, szkodniki i uszkodzenia drzew, - stosuje zasady współczesnej arborystyki i integrowanej ochrony roślin, uwzględniając ochronę środowiska, oszczędzanie wody i bioróżnorodność, - samodzielnie ocenia efekty prac i dokumentuje ich wykonanie.

Ocena	Dział:	Wykonywanie nawierzchni ogrodowych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje proste czynności związane z przygotowaniem i wykonaniem nawierzchni, - rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia, - ma trudności z zachowaniem właściwej technologii, ale podejmuje próby wykonania zadania i przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna		- z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe informacje z dokumentacji i wykonuje proste prace: wytyczanie, korytowanie, zagęszczanie, przygotowanie podłoża i układanie nawierzchni, - rozpoznaje podstawowe rodzaje nawierzchni, - wymaga wskazówek dotyczących technologii i kolejności wykonywania robót.
Ocena dobra		- poprawnie wykonuje podstawowe roboty związane z nawierzchniami, - potrafi przygotować podłoże, wykonać podbudowę, zamontować obrzeża i ułożyć podstawowe rodzaje nawierzchni, - prawidłowo posługuje się narzędziami i sprzętem, - przy trudniejszych pracach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena bardzo dobra	- samodzielnie i prawidłowo wykonuje większość rodzajów nawierzchni, - poprawnie odczytuje dokumentację, wytycza przebieg nawierzchni, wykonuje korytowanie, zagęszczanie, podbudowę i montaż obrzeży, - prawidłowo układa kostkę, płyty oraz wykonuje nawierzchnie mineralne, żwirowe i przepuszczalne, - przestrzega BHP i kontroluje jakość wykonania.
Ocena celująca	- samodzielnie i dokładnie wykonuje nawierzchnie zgodnie z dokumentacją i technologią, - sprawnie wytycza nawierzchnie, wykonuje korytowanie, podbudowę, obrzeża i różne rodzaje nawierzchni, - dobiera rozwiązania trwałe, przepuszczalne i przyjazne środowisku, - prawidłowo chroni systemy korzeniowe drzew, stosuje nowoczesne technologie oraz samodzielnie kontroluje i dokumentuje jakość robót.

Ocena	Dział:	Wykonywanie murków, zielnych ścian i schodów ogrodowych
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje podstawowe czynności przy przygotowaniu i wykonaniu murków, schodów lub zielonych ścian, - rozpoznaje podstawowe materiały i narzędzia oraz przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna		- wytycza i wykonuje proste elementy murków oraz schodów, - rozpoznaje podstawowe materiały i technologie, - potrafi wykonać proste prace murarskie i wykończeniowe, stosując się do instrukcji, - wymaga wskazówek dotyczących kolejności i dokładności prac.
Ocena dobra		- poprawnie wykonuje podstawowe prace przy murkach i schodach, - potrafi wytyczyć elementy, przygotować podłoże, wykonać proste fundamenty, murowanie i prace wykończeniowe, - kontroluje podstawowe wymiary.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie i prawidłowo wykonuje elementy małej architektury, - poprawnie przygotowuje podłoże, wykonuje fundamenty i odwodnienie, - wykonuje podstawowe elementy zielonych ścian i ogrodów wertykalnych, - kontroluje jakość i przestrzega zasad BHP.
Ocena celująca		- samodzielnie i dokładnie wykonuje murki, schody oraz elementy zielonych ścian zgodnie z dokumentacją i technologią, - prawidłowo dobiera materiały, wykonuje fundamenty, drenaż i odwodnienie oraz kontroluje wymiary, pion i poziom, - stosuje rozwiązania zwiększające trwałość, retencję i bioróżnorodność, - samodzielnie ocenia jakość i dokumentuje wykonane roboty.

Ocena	Dział:	Montaż i wykonywanie elementów małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe elementy małej architektury, materiały i narzędzia, - wykonuje proste czynności montażowe i przestrzega podstawowych zasad BHP
Ocena dostateczna		- wykonuje proste prace związane z przygotowaniem podłoża i montażem elementów małej architektury, - posługuje się podstawowymi narzędziami i wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena dobra	- samodzielnie montuje podstawowe elementy małej architektury zgodnie z dokumentacją i technologią, - prawidłowo przygotowuje podłoże, wykonuje kotwienie i kontroluje ustawienie zamontowanych elementów.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie i dokładnie wykonuje montaż różnych elementów małej architektury, - prawidłowo dobiera materiały, sposoby posadowienia i narzędzia, kontroluje jakość wykonania oraz uwzględnia bezpieczeństwo i ergonomię użytkowania.
Ocena celująca	- sprawnie realizuje zadania montażowe, - samodzielnie organizuje pracę, dobiera rozwiązania techniczne oraz proponuje nowoczesne i ekologiczne rozwiązania, np. elementy wspierające bioróżnorodność, retencję wody, zielone ściany i ogrody dachowe, - ocenia jakość wykonania i potrafi wskazać możliwości jego udoskonalenia.

Ocena	Dział:	Konserwacja i naprawa elementów małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe uszkodzenia elementów małej architektury, - wykonuje proste prace związane z czyszczeniem, konserwacją i naprawą,- - przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna		- wykonuje proste prace konserwacyjne elementów drewnianych, metalowych i betonowych, - stosuje podstawowe środki i narzędzia, wykonuje proste naprawy oraz wymianę uszkodzonych części.
Ocena dobra		- samodzielnie ocenia stan techniczny elementów małej architektury i wykonuje podstawowe prace konserwacyjne oraz naprawcze, - prawidłowo dobiera środki do rodzaju materiału, kontroluje jakość wykonania, - przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie i dokładnie planuje oraz wykonuje prace konserwacyjne i naprawcze, - rozpoznaje przyczyny uszkodzeń, właściwie dobiera technologie i środki, kontroluje bezpieczeństwo użytkowania, - prowadzi dokumentację wykonanych prac.
Ocena celująca		- sprawnie i trafnie ocenia stan techniczny oraz samodzielnie organizuje prace konserwacyjne, - dobiera optymalne rozwiązania wydłużające trwałość elementów, planuje harmonogram przeglądów i konserwacji, - uwzględnia aspekty ekologiczne, retencję wody i bioróżnorodność, - sporządza pełną dokumentację, - proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo oraz efektywność użytkowania.

Ocena	Dział:	Prace sezonowe
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe prace sezonowe, - wykonuje proste prace porządkowe i pielęgnacyjne, - przestrzega podstawowych zasad BHP.
Ocena dostateczna		- wykonuje podstawowe sezonowe prace pielęgnacyjne, takie jak porządkowanie terenu, nawożenie, pielęgnacja roślin i trawników, - wykonuje zadania według instrukcji.

Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje sezonowe prace pielęgnacyjne zgodnie z kalendarzem prac ogrodniczych, - dobiera podstawowe terminy zabiegów, ocenia stan roślin i drzew, - prawidłowo wykonuje prace porządkowe i pielęgnacyjne.
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje i wykonuje sezonowe prace pielęgnacyjne, - prawidłowo dobiera terminy i zakres zabiegów, ocenia stan zdrowotny i bezpieczeństwo drzew, - prowadzi monitoring oraz kontroluje jakość wykonanych prac.
Ocena celująca	- prawidłowo planuje całoroczną organizację prac sezonowych, - uwzględnia warunki pogodowe, biologię roślin, zmiany klimatu, ochronę bioróżnorodności i retencję wody, - samodzielnie analizuje skuteczność wykonanych zabiegów, prowadzi dokumentację i proponuje rozwiązania poprawiające stan oraz odporność terenów zieleni.

Ocena	Dział:	Kompleksowa realizacja terenu zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wykonuje proste czynności związane z realizacją terenu zieleni, - rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia i etapy prac, - przestrzega zasad BHP.	
Ocena dostateczna	- wykonuje podstawowe prace związane z przygotowaniem terenu, nawierzchniami, nasadzeniami, trawnikiem i małą architekturą, - realizuje zadania według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje poszczególne etapy realizacji terenu zieleni zgodnie z dokumentacją i technologią, - prawidłowo organizuje stanowisko pracy, dobiera podstawowe materiały i narzędzia, - kontroluje jakość wykonania.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje i wykonuje kompleksową realizację terenu zieleni, - prawidłowo koordynuje kolejne etapy prac, kontroluje zgodność wykonania z projektem, - rozwiązuje bieżące problemy, - sporządza dokumentację powykonawczą.	
Ocena celująca	- sprawnie realizuje cały proces wykonania terenu zieleni, - samodzielnie organizuje pracę, dobiera optymalne technologie i materiały, - ocenia jakość oraz proponuje rozwiązania zwiększające trwałość, funkcjonalność, retencję wody i bioróżnorodność, - dokonuje kompleksowej oceny inwestycji i formułuje wnioski służące doskonaleniu przyszłych realizacji.	

2. Zajęcia praktyczne - projektowanie i kosztorysowanie

Ocena	Dział:	Analiza dokumentacji oraz inwentaryzacja terenu
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- odczytuje podstawowe informacje z dokumentacji i map, - wykonuje proste pomiary terenowe, rozpoznaje podstawowe elementy zagospodarowania, - sporządza proste zapisy i szkice, - przestrzega zasad BHP.	
Ocena dostateczna	- wykonuje podstawowe pomiary i inwentaryzację terenu, nawierzchni, małej architektury oraz roślinności, - posługuje się podstawowym sprzętem pomiarowym, - sporządza dokumentację według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje pomiary i podstawową inwentaryzację terenu, - prawidłowo odczytuje dokumentację i mapy, - rozpoznaje drzewa i krzewy, - sporządza uporządkowane zestawienia, szkice i karty inwentaryzacyjne.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje i wykonuje prace inwentaryzacyjne, - dokładnie analizuje dokumentację, mapy i uwarunkowania terenu, - prawidłowo dobiera sprzęt pomiarowy, - sporządza kompletną dokumentację zgodną ze stanem istniejącym.	
Ocena celująca	- sprawnie wykonuje kompleksową inwentaryzację terenu, - samodzielnie analizuje uwarunkowania i ograniczenia inwestycji, interpretuje wyniki pomiarów, ocenia stan techniczny elementów zagospodarowania i drzewostanu, - formułuje wnioski przydatne do dalszych prac projektowych, - sprawnie wykorzystuje dokumentację analogową i cyfrową.	

Ocena	Dział:	Pomiary terenowe i cyfrowa dokumentacja
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- wykonuje proste pomiary terenowe i obsługuje podstawowe funkcje dalmierza, - zapisuje wyniki pomiarów, - wykonuje proste szkice i podstawowe obliczenia, - przestrzega zasad BHP.	
Ocena dostateczna	- wykonuje podstawowe pomiary długości, wysokości i powierzchni, - sporządza szkice pomiarowe, - wprowadza dane do dokumentacji cyfrowej i wykonuje proste operacje w programie CAD.	
Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje pomiary terenowe z wykorzystaniem odpowiedniego sprzętu, - prawidłowo zapisuje i opracowuje wyniki, - wykonuje obliczenia oraz tworzy czytelną dokumentację cyfrową, - sprawdza podstawową poprawność pomiarów.	
Ocena bardzo dobra	- samodzielnie planuje i wykonuje dokładne pomiary terenowe, - prawidłowo interpretuje wyniki, określa spadki, wykonuje pomiary powierzchni i długości, - sprawnie przenosi dane do programu CAD, - wykrywa i koryguje błędy pomiarowe.	

Ocena celująca	- sprawnie i precyzyjnie organizuje cały proces pomiarowy, - samodzielnie dobiera metody i sprzęt, kontroluje dokładność pomiarów, - tworzy kompletną dokumentację cyfrową oraz wykorzystuje dane do dalszego projektowania i kosztorysowania, - sprawnie posługuje się programem CAD, - samodzielnie rozwiązuje problemy pomiarowe.
----------------	--

Ocena	Dział:	Projektowanie koncepcyjne terenów zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje proste czynności związane z realizacją zadań, - rozpoznaje podstawowe potrzeby inwestora, - określa proste funkcje terenu, - wykonuje podstawowe elementy koncepcji.
Ocena dostateczna		- opracowuje prosty program funkcjonalno-użytkowy, - wydziela strefy, dobiera podstawowy styl i układ komunikacyjny, - wykonuje prostą koncepcję zagospodarowania według wskazówek.
Ocena dobra		- samodzielnie tworzy poprawną koncepcję, dobiera styl, strefy funkcjonalne, komunikację, osie widokowe i kompozycje przestrzenne, - wykorzystuje podstawowe narzędzia cyfrowe.
Ocena bardzo dobra		- samodzielnie opracowuje spójną i funkcjonalną koncepcję, uwzględnia potrzeby użytkowników, walory przyrodnicze, nawierzchnie przepuszczalne, retencję i bioróżnorodność, - sprawnie posługuje się programami AutoCAD oraz Gardenphilia, - uzasadnia przyjęte rozwiązania.
Ocena celująca		- twórczo projektuje i porównuje warianty koncepcyjne, - proponuje nowoczesne, estetyczne i ekologiczne rozwiązania, - uwzględnia błękitno-zieloną infrastrukturę, dostępność, ochronę bioróżnorodności i ograniczenie kosztów pielęgnacji, - profesjonalnie prezentuje projekt i uzasadnia swoje decyzje projektowe.

Ocena	Dział:	Projektowanie nasadzeń
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe czynniki siedliskowe i wybrane gatunki roślin, - dobiera rośliny do prostych nasadzeń i wykonuje podstawowe zestawienie materiału roślinnego.
Ocena dostateczna		- dobiera rośliny z uwzględnieniem podstawowych wymagań świetlnych, glebowych i wodnych, - projektuje proste rabaty, kwietniki i żywopłoty oraz wykonuje zestawienie roślin.
Ocena dobra		- samodzielnie analizuje podstawowe warunki siedliskowe i prawidłowo dobiera drzewa, krzewy, byliny, trawy oraz rośliny sezonowe, - projektuje różne typy nasadzeń i uwzględnia docelowe rozmiary oraz walory dekoracyjne roślin.
Ocena bardzo dobra		- kompleksowo dobiera materiał roślinny, uwzględniając wymagania siedliskowe, odporność, walory dekoracyjne, bioróżnorodność i potrzeby pielęgnacyjne, - projektuje nasadzenia naturalistyczne, ogrody deszczowe, zielone dachy i ściany, - analizuje wartość istniejących drzew i możliwe kolizje z inwestycją.

Ocena celująca	- twórczo projektuje wielogatunkowe i wielowarstwowe nasadzenia, uwzględniając retencję, bioróżnorodność, korytarze ekologiczne, potrzeby zapylaczy oraz odporność roślin na zmiany klimatu i trudne warunki miejskie, - samodzielnie analizuje i koryguje rozwiązania projektowe, - uzasadnia dobór gatunków, - sporządza kompletne zestawienia materiału roślinnego.
----------------	---

Ocena	Dział:	Projektowanie nawierzchni i elementów małej architektury
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje podstawowe elementy małej architektury i rodzaje nawierzchni, - wykonuje proste szkice, - dobiera elementy do podstawowych funkcji terenu.	
Ocena dostateczna	- dobiera podstawowe elementy małej architektury i nawierzchnie do funkcji terenu, - wykonuje proste projekty placów, schodów, murków, pergoli, ławek i innych elementów według wskazówek.	
Ocena dobra	- samodzielnie projektuje podstawowe elementy małej architektury i nawierzchnie, uwzględniając funkcję, trwałość, bezpieczeństwo, ergonomię oraz przewidywane obciążenie, - sporządza poprawne szkice, opisy i zestawienia.	
Ocena bardzo dobra	- kompleksowo projektuje nawierzchnie i elementy małej architektury, uwzględniając warunki terenowe, konstrukcję, odwodnienie, dostępność, retencję i infiltrację wód opadowych, - dobiera trwałe i ekologiczne materiały oraz rozwiązania wspierające bioróżnorodność.	
Ocena celująca	- twórczo opracowuje spójne i funkcjonalne rozwiązania projektowe, łącząc aspekty techniczne, estetyczne, użytkowe, ekonomiczne i środowiskowe, - projektuje rozwiązania dostępne, energooszczędne i przyjazne środowisku, w tym elementy wspierające bioróżnorodność i błękitno-zieloną infrastrukturę, - samodzielnie rozwiązuje problemy i proponuje rozwiązania alternatywne.	

Ocena	Dział:	Projektowanie systemów odwodnienia i nawadniania
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca	- rozpoznaje podstawowe warunki wodne oraz elementy systemów odwodnienia i nawadniania, - wykonuje proste schematy instalacji i dobiera podstawowe rozwiązania.	
Ocena dostateczna	- rozróżnia odwodnienie powierzchniowe i drenaż, rozpoznaje podstawowe elementy instalacji oraz dobiera zraszacze i linie kroplujące do prostych zastosowań, - wykonuje schemat według instrukcji.	
Ocena dobra	- samodzielnie analizuje podstawowe warunki wodne i projektuje proste systemy odwodnienia i nawadniania, - prawidłowo rozmieszcza elementy instalacji, - sporządza czytelny schemat.	

Ocena bardzo dobra	- kompleksowo projektuje systemy odwodnienia, drenażu i nawadniania, uwzględniając ukształtowanie terenu, warunki gruntowo-wodne, potrzeby roślin oraz racjonalne gospodarowanie wodą, - dobiera odpowiednie elementy i sprawdza funkcjonalność projektu.
Ocena celująca	- samodzielnie i twórczo projektuje efektywne systemy wodne, uwzględniając retencję, infiltrację, wykorzystanie wód opadowych, oszczędzanie wody oraz możliwości rozbudowy i konserwacji instalacji, - analizuje rozwiązania pod względem technicznym, ekonomicznym i środowiskowym oraz proponuje rozwiązania alternatywne.

Ocena	Dział:	Rysunki techniczne i dokumentacja wykonywana w programach wspomagających projektowanie
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- wykonuje proste rysunki techniczne, - rozpoznaje podstawowe narzędzia programu AutoCAD, tworzy proste elementy i warstwy, - ma trudności z zachowaniem skali, wymiarowaniem i oznaczeniami, ale podejmuje próby wykonania zadania.
Ocena dostateczna		- wykonuje podstawowe rysunki zagospodarowania terenu, nawierzchni i nasadzeń, - stosuje proste warstwy, oznaczenia roślin, legendę i wymiarowanie. - popełnia błędy, ale potrafi je poprawić i przygotować dokumentację do wydruku.
Ocena dobra		- wykonuje poprawne i czytelne rysunki w programie AutoCAD, - prawidłowo stosuje warstwy, skalę, symbole, legendę i wymiarowanie, - przygotowuje podstawowy rysunek wykonawczy oraz dokumentację do wydruku.
Ocena bardzo dobra		- sprawnie i samodzielnie opracowuje dokumentację projektową, - poprawnie dobiera format, skalę, warstwy i oznaczenia, - tworzy czytelne rysunki wykonawcze, potrafi kontrolować ich zgodność z projektem oraz samodzielnie usuwa błędy.
Ocena celująca		- biegłe i samodzielnie posługuje się programem AutoCAD, - tworzy profesjonalną, kompletną i estetyczną dokumentację terenów zieleni, świadomie dobierając sposób prezentacji, - samodzielnie rozwiązuje problemy projektowe, optymalizuje dokumentację i proponuje własne, funkcjonalne rozwiązania.

Ocena	Dział:	Kosztorysowanie robót wykonywanych w terenach zieleni
<i>Po zrealizowaniu zajęć uczeń:</i>		
Ocena dopuszczająca		- rozpoznaje podstawowe elementy kosztorysu i zna podstawowe pojęcia, - wykonuje proste przedmiary, obliczenia ilości materiałów i sporządza proste zestawienia, - stosuje podstawowe jednostki i wykonuje proste kalkulacje.
Ocena dostateczna		- wykonuje podstawowy obmiar i przedmiar robót, - oblicza ilości materiałów, roślin, podłoży, nawozów itp. na podstawie prostych danych, - rozróżnia koszty robocizny, materiałów i sprzętu, - sporządza prosty kosztorys uproszczony.

Ocena dobra	- samodzielnie wykonuje obmiar i przedmiar podstawowych robót, - poprawnie oblicza ilości materiałów i roślin oraz koszty robocizny, materiałów, sprzętu i transportu, - sporządza poprawny kosztorys uproszczony i podstawowe zestawienie materiałów.
Ocena bardzo dobra	- sprawnie i samodzielnie sporządza kompletny przedmiar oraz kosztorys, - prawidłowo korzysta z cenników i danych kosztorysowych, kontroluje poprawność obliczeń oraz analizuje wpływ poszczególnych składników na koszt inwestycji, - potrafi porównać warianty materiałowe lub technologiczne.
Ocena celująca	- samodzielnie opracowuje kompletną i poprawną dokumentację kosztorysową, - biegle analizuje dokumentację projektową, wykrywa i koryguje błędy, - sprawnie wykorzystuje arkusze kalkulacyjne lub programy kosztorysowe, - porównuje warianty, optymalizuje koszty i uzasadnia przyjęte rozwiązania.