

**INFORMACJA Z REALIZACJI OGÓLNOPOLSKIEGO PROGRAMU EDUKACYJNEGO „TRZYMAM FORMĘ!”
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 (XIV EDYCJA)**

*Uprzejmie prosimy Szkolnego Koordynatora Programu „Trzymaj Formę!”
o przedstawienie informacji o działaniach podejmowanych w ramach realizacji programu oraz wyrażenie
swoich opinii na ten temat.*

*Uzyskane informacje posłużą nam do oceny efektów podejmowanych działań oraz udoskonalania
kolejnych edycji programu.*

*Uprzejmie informujemy, że należy dzielić odpowiedzi na wszystkie pytania zawarte
w formularzu.*

1. Dane dotyczące placówki szkolnej:

Pełna nazwa szkoły biorącej udział w programie	
Rodzaj szkoły	
Adres szkoły	
Województwo	
Powiat	
Numer telefonu placówki	
Adres poczty elektronicznej szkoły/placówki	
Dyrektor szkoły/placówki	

2. Dane szkolnego koordynatora programu:

Imię i nazwisko:.....

Stanowisko / zawód:

- ☐ 1. Dyrektor / z-ca dyrektora
☐ 2. Nauczyciel biologii / przyrody
☐ 3. Nauczyciel wychowania fizycznego
☐ 4. Nauczyciel innych przedmiotów
☐ 5. Pedagog / psycholog szkolny
☐ 6. Pielęgniarka szkolna
☐ 7. Inny – jaki?.....

3. Czy szkoła brała udział w poprzednich edycjach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę!”?

- ☐ 1. Tak, szkoła bierze udział w każdej edycji programu począwszy od roku szkolnego
☐ 2. Tak, szkoła okazjonalnie brała udział w niektórych wcześniejszych edycjach programu
☐ 3. Nie, w roku szkolnym 2019/2020 szkoła wzięła po raz pierwszy udział w programie

4. Liczba uczniów i klas uczestniczących w programie Trzymaj Formę! w roku szkolnym 2019/2020
(prosimy wypełnić właściwe pola)

Szkoła Podstawowa	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasa VIII	razem
Liczba wszystkich uczniów klas V, VI, VII, VIII w szkole					
Liczba klas biorących udział w programie					
Liczba uczniów biorących udział w programie					

Liczba uczniów sporadycznie uczestniczących w działaniach programowych		
Liczba szkolnych realizatorów programu (nauczycieli, pracowników szkoły)		

5. Czy uczniowie biorący udział w tegorocznej edycji programu, byli objęci działaniami programowymi prowadzonymi w Państwa szkole w poprzednich edycjach Trzymaj Formę!?

- ☐ 1. Tak, wszyscy uczniowie uczestniczyli wcześniej w działaniach programowych w naszej szkole
- ☐ 2. Część uczniów realizowała program już wcześniej – prosimy o wskazanie, ilu
- ☐ 3. Nie, wszyscy uczniowie realizowali program Trzymaj Formę! w naszej szkole po raz pierwszy

6. W czasie jakich zajęć realizowano program?

- ☐ 1. Zajęć obowiązkowych (w czasie trwania zajęć lekcyjnych)
- ☐ 2. Zajęć pozalekcyjnych (wykraczających poza podstawę programową) w tygodniu szkolnym
- ☐ 3. Zajęć pozalekcyjnych w weekendy i dni wolne od szkoły

7. Jaka była średnia liczba godzin lekcyjnych (45 min.) przeznaczonych na realizację programu w jednej klasie?

- ☐ 1. do 3 godzin
- ☐ 2. od 4 do 6 godzin
- ☐ 3. od 7 do 9 godzin
- ☐ 4. od 10 do 20 godzin
- ☐ 5. powyżej 20 godzin

8. Czy opracowano w szkole własny projekt edukacyjny zawierający: temat, cele, zadania, osoby odpowiedzialne, terminy realizacji, sposób i kryteria oceny efektów?

- ☐ 1. Tak
- ☐ 2. Nie, ale korzystano z gotowych projektów
- ☐ 3. Nie, w trakcie realizacji programu korzystano z innych metod

9. Jaki był zakres tematyczny projektów realizowanych w szkole? (prosimy wskazać wszystkie właściwe):

- ☐ 1. Zbilansowana dieta
- ☐ 2. Aktywność fizyczna
- ☐ 3. Edukacja konsumencka
- ☐ 4. Inne – jakie?

10. Jakie projekty były realizowane przez szkołę w ramach programu „Trzymaj Formę!” w roku szkolnym 2019/2020?

Lp.	rodzaj projektu	tytuł	cel
1.			
2.			
3.			

11. Jakie instytucje, organizacje i osoby wspieraly lub wspolpracowaly przy realizacji programu?

Szacunkowa liczba partnerow wspierajacych, wspolpracujacych lub zaangazowanych w realizacje programu:

☐ 1. Liczba organizacji/instytucji:

☐ 2. Liczba osob:

Prosimy o wskazanie wszystkich partnerow zaangazowanych w realizacje programu Trzymaj Forme! w Panstwa szkole (pytanie wielokrotnego wyboru):

Lp.	samorządy, instytucje, organizacje, eksperci
1.	samorządy: ☐ Urząd Marszałkowski ☐ Starostwo Powiatowe ☐ Urząd Miasta i Gminy ☐ Prezydent / Burmistrz ☐ Sołtys
2.	☐ M/G Komisje ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ☐ M/G Ośrodki Pomocy Społecznej
3.	placówki oświaty i kultury: ☐ Centrum Edukacji Nauczycieli ☐ wyższa uczelnia ☐ ośrodek / dom kultury ☐ biblioteka ☐ inna szkoła ☐ kino ☐ teatr ☐ inne, jakie?.....
4.	☐ placówki służby zdrowia ☐ placówki profilaktyki, terapii, integracji społecznej
5.	☐ rady osiedla ☐ spółdzielnie mieszkaniowe
6.	towarzystwa, stowarzyszenia, organizacje, fundacje prowadzące działalność prozdrowotną, ekologiczną, integrującą środowisko, aktywizującą i inną: ☐ PCK ☐ stow. / tow. na rzecz rozwoju gminy / miejscowości ☐ inne, jakie?.....
7.	towarzystwa ds. kultury fizycznej, ośrodki i kluby sportowe: ☐ TKKF ☐ Orlik ☐ miejski / gminny ośrodek sportu i rekreacji ☐ klub sportowy ☐ inne, jakie?.....
8.	ośrodki, towarzystwa, kluby, koła - turystyczne, rekreacyjne, wypoczynkowe: ☐ PTTK ☐ inne, jakie?.....
9.	☐ parki krajobrazowe ☐ nadleśnictwa, leśnictwa ☐ centra edukacji ekologicznej, szkoły leśne ☐ łowieckie / wędkarskie / rybackie
10.	☐ ośrodek doradztwa rolniczego ☐ koło gospodyń wiejskich ☐ gospodarstwo agroturystyczne, ekologiczne ☐ KOWR
11.	służby mundurowe: ☐ policja ☐ straż miejska ☐ straż pożarna ☐ wojsko
12.	☐ banki ☐ firmy ubezpieczeniowe ☐ apteki ☐ sklepy ☐ wydawcy ☐ zakłady pracy, producenci

	☐ inne, jakie?.....
13.	media: ☐ prasa ☐ radio ☐ telewizja ☐ portale internetowe
14.	☐ inne placówki, organizacje, instytucje, jakie?.....
15.	☐ eksperci, specjaliści,.....

12. W jaki sposób szkoła sprzyjała zwiększeniu aktywności fizycznej społeczności szkolnej (możliwość wielokrotnego wyboru).

- ☐ 1. Organizacja zawodów i innych imprez sportowych
- ☐ 2. Udział uczniów w turniejach i zawodach międzyszkolnych
- ☐ 3. Udział uczniów w tworzeniu propozycji planów obowiązkowych lekcji WF
- ☐ 4. Stworzenie oferty zajęć do wyboru dla uczniów w ramach obowiązkowych zajęć WF
- ☐ 5. Organizacja dodatkowych zajęć ruchowych/sportowych
- ☐ 6. Stworzenie zajęć dodatkowych dla uczniów zwolnionych z lekcji WF
- ☐ 7. Konsultacja z rodzicami propozycji zwiększenia aktywności fizycznej
- ☐ 8. Inne – jakie

13. W jaki sposób szkoła sprzyjała poprawie nawyków żywieniowych społeczności szkolnej (możliwość wielokrotnego wyboru).

- ☐ 1. Organizacja zajęć, pokazów, warsztatów kulinarnych
- ☐ 2. Spożywanie wspólnie drugiego śniadania przez uczniów i nauczyciela
- ☐ 3. Konsultacja z rodzicami istoty problemu właściwego żywienia
- ☐ 4. Układanie jadłospisów zgodnie z zasadami zbilansowanej diety
- ☐ 5. Organizowanie zajęć praktycznych, warsztatów z edukacji konsumenckiej
- ☐ 6. Spotkania z ekspertem, specjalistą z zakresu żywienia

14. Prosimy o krótki opis jednego, najciekawszego (najbardziej oryginalnego) projektu realizowanego w ramach programu:

- etap I – przygotowanie do realizacji projektu.....
-
- etap II planowanie.....
-
- etap III działania.....
-
- etap IV ewaluację/ocenę projektu.....
-

15. W jaki sposób powiadomiono rodziców o realizowanym programie? (możliwość wielokrotnego wyboru)

- ☐ 1. Na zebraniu ogólnym rodziców uczniów szkoły
- ☐ 2. Na zebraniach rodziców w poszczególnych klasach
- ☐ 3. Poprzez skierowanie do nich listu
- ☐ 4. Podczas dni otwartych w szkole
- ☐ 5. Za pośrednictwem strony internetowej szkoły
- ☐ 6. Poprzez gazetki szkolne, wystawy, plakaty, biuletyny, ulotki
- ☐ 7. W trakcie imprez okolicznościowych, festynu.
- ☐ 8. W inny sposób, w jaki?.....
- ☐ 9. Nie informowano rodziców o programie

16. Ilu rodziców brało udział w spotkaniach dot. tematyki / realizacji programu „Trzymaj Formę!”?

.....

17. W jaki sposób rodzice uczestniczyli w realizacji programu?

- ☐ 1. Aktywnie pomagali w organizacji / realizacji projektu
☐ 2. Wspierali rzeczowo, finansowo
☐ 3. W inny sposób, jaki?
☐ 4. Brali aktywny udział w realizacji działań programowych
☐ 5. Nie brali udziału w realizacji programu

18. Czy w szkole dostępna jest bezpłatnie woda pitna?

- ☐ 1. Tak, w postaci źródełka
☐ 2. Tak, w postaci dystrybutorów galonowych
☐ 3. Tak, w inny sposób, jaki?
☐ 4. Nie, ale planujemy stworzyć taką możliwość od roku
☐ 5. Nie i obecnie nie ma planów udostępnienia

19. Czy w szkole organizowano szkolenia / warsztaty dla nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej?

- ☐ Tak
☐ Nie

20. Czy szkoła realizuje programy edukacyjne i profilaktyczne sprzyjające kształtowaniu prozdrowotnych nawyków?

- ☐ 1. Nie
☐ 2. Tak – jakie?

21. Proszę ocenić program Trzymaj Formę! (skala: 1 – ocena najniższa 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
a) Odbiór programu przez uczniów						
b) Ocena programu przez prowadzącego/prowadzących						
c) Opinia rodziców/opiekunów uczniów uczestniczących w programie						
d) Ocena skuteczności programu						

22. Prosimy o ocenę materiałów programowych Trzymaj Formę! (skala: 1- ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
a) Ocena poradnika dla nauczycieli						
b) Ocena broszury dla uczniów						
c) Ocena ulotki dla rodziców						
d) Ocena plakatu z Talerzem Zdrowia						

e) Ocena strony internetowej						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

23. Czy wystąpiły jakieś trudności w realizacji programu?

- ☐ 1. Nie
- ☐ 2. Tak – prosimy wskazać, w jakim zakresie:

24. W realizację programów edukacyjnych z jakiego zakresu Państwa szkoła angażuje się najchętniej? (proszę wybrać maksymalnie trzy możliwości):

- ☐ 1. zdrowego żywienia
- ☐ 2. aktywności fizycznej
- ☐ 3. ekologii i ochrony środowiska
- ☐ 4. higieny osobistej
- ☐ 5. kompetencji społecznych (np. tolerancji dla mniejszości, niepełnosprawnych itd.)
- ☐ 6. inne, jakie?

25. Które komponenty program zachęcają do jego realizacji (proszę wybrać maksymalnie trzy możliwości):

- ☐ 1. materiały edukacyjne dla uczniów
- ☐ 2. materiały edukacyjne dla rodziców
- ☐ 3. gotowe scenariusze zajęć
- ☐ 4. ciekawa tematyka
- ☐ 5. konkursy z nagrodami dla szkoły
- ☐ 6. konkursy z nagrodami dla poszczególnych uczniów/klasy

30. Podsumowanie, wnioski i sugestie

.....

.....

.....

.....