

DZS-SST.263.2.2025

Warszawa, 01 września 2025 r.

ODPOWIEDŹ NA PYTANIA

dotyczy: ***Zapytania ofertowego, którego przedmiotem jest przygotowanie modelu kompetencji kadr transferu technologii na potrzeby realizacji Zadania nr 2 w ramach projektu „Science4Business – Nauka dla biznesu”.***

Pytanie numer 1

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o przedłużenie terminu składania ofert o 2 dni, w związku z trwającym sezonem urlopowym i wynikającymi z tego powodami ograniczeniami kadrowymi.

Odpowiedź: Zamawiający informuje, że termin składania ofert został przedłużony do 09 września 2025 r. do godz. 23:00.

Pytanie numer 2

Jakiego rodzaju informacje i dokumenty Zamawiający zamierza przekazać Wykonawcy na wczesnym etapie realizacji projektu, które posłużą jako podstawa do opracowania modelu kompetencji (np. strategiczne kierunki rozwoju CTT/SC, istniejące opisy stanowisk lub profili kompetencyjnych, wcześniejsze analizy, dane statystyczne dotyczące działalności CTT/SC, raporty z ewaluacji działań w obszarze transferu technologii)?

Odpowiedź: Zamawiający na tym etapie nie określa zamkniętego katalogu dokumentów, które prześle Wykonawcy. Zamawiający zakłada, że w toku realizacji umowy prześle te rodzaje dokumentów, które Wykonawca określi w ofercie jako niezbędne do realizacji umowy. W przypadku dokumentów będących opisami stanowisk i profilami kompetencji warunkiem udostępnienia będzie posiadanie tych dokumentów przez poszczególne CTT/SC.

Pytanie numer 3

Zapis w zapytaniu ofertowym wskazuje, że badania wśród pracowników CTT/SC będą odbywać się w formie zdalnej. Kryteria oceny oferty wspominają również o przygotowaniu i przeprowadzeniu niezbędnych analiz, wywiadów, kwestionariuszy, spotkań i warsztatów. Czy Zamawiający potwierdza, że wszystkie te działania

str. 1



Fundusze Europejskie
dla Nowoczesnej Gospodarki



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

badawcze i konsultacyjne, planowane w ramach procesu tworzenia modelu kompetencji, powinny być realizowane wyłącznie w formie zdalnej?

Odpowiedź: W związku z dużym rozproszeniem geograficznym potencjalnych uczestników badania, Zamawiający zakłada, że badania wśród pracowników CTT/SC będą odbywać się w formie zdalnej. Jeżeli Wykonawca uzna za konieczne badanie w formie stacjonarnej, Zamawiający będzie dopuszczał taką możliwość.

Pytanie numer 4

Ilu pracowników CTT/S.C. Zamawiający przewiduje jako grupę docelową do przeprowadzenia badań w formie zdalnej, które mają posłużyć do opracowania modelu kompetencji, biorąc pod uwagę, że Zadanie nr 2 ma docelowo objąć 400 osób, które podniosą kompetencje?

Odpowiedź: Zamawiający na tym etapie nie może określić dokładnej liczby uczestników badania, liczba ta powinna zależeć od przyjętej przez Wykonawcę metodyki badania i metodyki przygotowania modelu kompetencyjnego.

Zamawiający doloży wszelkich starań, żeby zapewnić taką liczbę uczestników, która w opinii Wykonawcy będzie niezbędna do realizacji Umowy.

Pytanie numer 5

Zważywszy na konieczność opracowania modelu kompetencji z 3 poziomami zaawansowania dla każdej kompetencji, a także uwzględniając, że model będzie służył dla pracowników Centrów Transferu Technologii (CTT) i Spółek Celowych (NP.), w tym kadry zarządzającej, czy Zamawiający może przedstawić orientacyjną strukturę stanowiskową lub typowe role/profile pracowników w tych jednostkach, dla których model kompetencji będzie docelowo przeznaczony? Zrozumienie tego aspektu ułatwi nam zaprojektowanie modelu, który będzie praktycznie użyteczny i spójny z realiami organizacyjnymi, w tym np. pozwoli na lepsze zdefiniowanie zakresu poszczególnych poziomów zaawansowania kompetencji.

Odpowiedź: Model kompetencji będzie dotyczył jedynie pracowników niebędących kadrą zarządzającą.

Na tym etapie Zamawiający nie jest w stanie przedstawić struktury stanowiskowej CTT/SC, które brać będą udział w badaniu. Jednocześnie struktura ta może różnić się między poszczególnymi CTT/SC. Na tym etapie Zamawiający nie jest w stanie przekazać typowych ról, profili pracowników.

Zamawiający zakłada jednocześnie, że model kompetencji będzie uniwersalny dla CTT/SC biorących udział w projekcie Science4Business – Nauka dla biznesu, jak również uniwersalny dla wszystkich grup stanowisk w poszczególnych CTT/SC (poza stanowiskami kadry zarządzającej, które nie będą ujęte w modelu). Wynika to z faktu, że kompetencje wskazane w Zapytaniu ofertowym (16 obszarów) mają charakter uniwersalny i są adekwatne dla szerokiego zakresu ról w CTT/SC. Model powinien więc objąć 16 obszarów wskazanych w Zapytaniu ofertowym. Zamawiający nie przewiduje rozszerzania modelu o inne obszary/dodatkowe

str. 2



Fundusze Europejskie
dla Nowoczesnej Gospodarki



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

kompetencje. Poziom szczegółowości modelu powinien umożliwić ocenę poziomu kompetencji zrekrutowanych uczestników, którzy mogą mieć różne role w CTT/SC i być podstawą do stworzenia scenariuszy szkoleń dla tych uczestników.

Jednocześnie, dla przedstawienia zakresu działań realizowanych przez przykładowe CTT/SC biorące udział w Projekcie wskazujemy odnośniki do stosownych opisów:

https://www.bip.uj.edu.pl/documents/1384597/92620911/zal_uchw_nr_103_2015.pdf

<https://www.wojsko-polskie.pl/wat/ctt-zakres-dzialalnosci/>

<https://p.lodz.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-biznesem/centrum-innowacji-i-przedsiębiorczości>

Zamawiający udostępnia pod poniższym linkiem listę CTT/SC, które zostały zakwalifikowane do realizacji zadania nr 1 w Projekcie. Z tymi podmiotami Zamawiający będzie współpracował również przy realizacji zadania nr 2. Informacje zawarte na stronach internetowych tych podmiotów mogą okazać się pomocne przy identyfikacji przez Wykonawcę zakresu działań realizowanych przez przykładowe CTT/SC:

[Aktualizacja - wyniki naboru na Partnerów do realizacji zadania nr 1 „Inkubator Rozwoju”, w ramach projektu pn. „Science4Business - Nauka dla Biznesu” - Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Portal Gov.pl](#)

Pytanie numer 6

Czy istnieją konkretne typy (np. staż pracy, specjalizacja, poziom stanowiska/zaangażowania w transfer technologii) lub profile pracowników CTT/SC., które Zamawiający rekomenduje do włączenia w proces badawczy w pierwszej kolejności, aby zapewnić reprezentatywność modelu i jego użyteczność dla szerokiej grupy odbiorców?

Odpowiedź: Zamawiający na tym etapie nie określił konkretnych typów stanowisk/pracowników, które rekomenduje do włączenia w proces badawczy w pierwszej kolejności.

Pytanie numer 7

Czy Zamawiający przewiduje udział swoich przedstawicieli (np. ekspertów NCBR z Działu Zarządzania Strategicznego lub innych działów) w fazie konsultacji lub wywiadów, aby dostarczyć perspektywę instytucjonalną, wspierać weryfikację wstępnych założeń modelu lub ułatwić zrozumienie specyfiki pracy w CTT/SC?

Odpowiedź: Jeśli Wykonawca w toku realizacji umowy uzna udział przedstawicieli Zamawiającego za niezbędny do realizacji umowy, Zamawiający zapewni możliwość udziału swoich przedstawicieli.

Pytanie numer 8

Jakie są oczekiwania Zamawiającego dotyczące procesu walidacji opracowanego modelu kompetencji i szablonów (np. liczba etapów walidacji, skład grupy walidacyjnej – czy to będą eksperci NCBR, przedstawiciele CTT/S.C., czy inni interesariusze)?

Odpowiedź: Na tym etapie Zamawiający nie określa oczekiwań dotyczących procesu walidacji. Zamawiający zakłada, że elementy takie jak liczba etapów walidacji czy skład grupy walidacyjnej będzie wynikał z przyjętej przez Wykonawcę metodyki badania. Jednocześnie Zamawiający zapewni udział ekspertów NCBR i przedstawicieli CTT/SC lub innych interesariuszy w procesie walidacji zgodnie z potrzebami Wykonawcy wynikającymi z przyjętej metodyki badania.

Pytanie numer 9

Czy Zamawiający dysponuje preferowanymi lub standardowymi narzędziami/platformami do prowadzenia zdalnych wywiadów panelowych, warsztatów lub ankiet online (np. MS Teams, Zoom, dedykowane platformy ankietowe), które mogłyby być wykorzystane przez Wykonawcę, czy też Wykonawca ma pełną swobodę w doborze narzędzi, z uwzględnieniem wymogu zdalności?

Odpowiedź: Zamawiający nie narzuca wykorzystania przez Wykonawcę konkretnych narzędzi. Wykorzystane narzędzia powinny zapewnić standardy ochrony danych osobowych zgodnie z zapisami PPU i planowanej umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych.

Pytanie numer 10

Czy Zamawiający ma preferencje dotyczące konkretnych aplikacji pakietu MS Office (np. Word, Excel, PowerPoint, Access) dla poszczególnych elementów modelu (opisy kompetencji, matryce oceny, raporty) w celu zapewnienia możliwości ich samodzielnego wykorzystania, edytowania oraz dalszego rozwijania?

Odpowiedź: Zamawiający nie posiada preferencji dotyczących konkretnych aplikacji pakietu MS Office.

Zgodnie z zapisami Zapytania ofertowego i PPU model kompetencyjny i dodatkowe szablony zostaną opracowane przez Wykonawcę i przekazane Zamawiającemu w ustalonym przez Wykonawcę i Zamawiającego formacie (np. w formie edytowalnego dokumentu w formacie obsługiwanym przez MS Office).

Pytanie numer 11

Czy istnieją ograniczenia dotyczące wykorzystania zewnętrznych narzędzi lub konieczność uzyskania dodatkowych zgód na ich użycie (np. ze względu na bezpieczeństwo danych)?

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami Zapytania ofertowego i PPU model kompetencyjny i dodatkowe szablony zostaną opracowane przez Wykonawcę i przekazane Zamawiającemu w ustalonym przez Wykonawcę i

str. 4



Fundusze Europejskie
dla Nowoczesnej Gospodarki



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Zamawiającego formacie (np. w formie edytowalnego dokumentu w formacie obsługiwanym przez MS Office). Wykonawca w toku realizacji prac ma swobodę wykorzystania zewnętrznych narzędzi o ile spełniać one będą standardy ochrony danych osobowych zgodnie z zapisami PPU i planowanej umowy powierzenia przetwarzania danych osobowych, a model kompetencyjny i szablony będą opracowane w taki sposób, aby było możliwe ich samodzielne wykorzystanie, edytowanie oraz dalsze rozwijanie przez Zamawiającego, w tym prowadzenie ocen kompetencji oraz planowanie działań rozwojowych dla pracowników CTT/SC.

Michał Chomczyk

Zastępca Dyrektora Działu

Dział Zarządzania Strategicznego

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

/podpisano elektronicznie/

str. 5



Fundusze Europejskie
dla Nowoczesnej Gospodarki



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego