

Sprawozdanie z posiedzenia Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego przy Radzie Rozwoju Rynku Finansowego 10 grudnia 2025 r.

10 grudnia 2025 r. odbyło się 22. spotkanie Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego powołanego w ramach Rady Rozwoju Rynku Finansowego (Zespół roboczy). Spotkanie odbywało się zdalnie i uczestniczyli w nim przedstawiciele 17 instytucji i organizacji branżowych zajmujących się edukacją finansową.

- Przedstawicielka Ministerstwa Finansów (MF) przekazała aktualne informacje na temat wdrażania Krajowej Strategii Edukacji Finansowej realizowanego przez Komitet Wdrażający:
 - omówiła przebieg prac nad krajowymi ramami kompetencji finansowych dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych;
 - zapowiedziała przeniesienie na 2026 r. prac nad opracowaniem propozycji wytycznych dotyczących monitorowania i ewaluacji programów edukacji finansowej oraz dotyczących zaangażowania w edukację finansową instytucji publicznych, organizacji pozarządowych oraz podmiotów prywatnych.

Ponadto omówiła prace nad nową podstawą programową dla przedszkola i szkoły podstawowej w zakresie zagadnień ekonomiczno-finansowych. Zachęciła uczestników spotkania do zapoznania się z projektem i zgłaszania ewentualnych uwag w ramach trwających konsultacji społecznych.

Przekazała też informacje na temat działań finansowanych z Funduszu Edukacji Finansowej tj. realizacji ogólnopolskiej medialnej kampanii informacyjnej nt. cyberbezpieczeństwa oraz wyłudzeń i oszustw finansowych „Bezpieczne złotówki”, a także opracowania, materiałów edukacyjnych do nauczania zagadnień finansowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

MF przekazał również informacje na temat współpracy MF z Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) w ramach Międzynarodowej Sieci Edukacji Finansowej (INFE), w tym na temat publikacji trzech not ([„Supporting informed and safe use of digital payments through digital financial literacy”](#), [„Supporting informed and safe use of short-term online credit and Buy Now Pay Later through digital financial literacy”](#) i [„Improving the digital financial literacy of crypto-asset users”](#)) oraz na temat działań Komisji Europejskiej w obszarze edukacji finansowej – publikacja [Komunikatu Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów w sprawie Strategii UE na rzecz wiedzy finansowej](#).

- Przedstawicielka Narodowego Banku Polski (NBP) zaprezentowała najważniejsze wyniki najnowszej edycji badania wiedzy i świadomości ekonomicznej Polaków, zrealizowanego na zlecenie NBP (2024-2025). Badanie przeprowadzono metodą CAPI (wywiady przeprowadzone przez ankierów „twarzą w twarz” w domach respondentów) na próbie 1649 osób w wieku od 15 roku życia. Dostarczyło ono wielu ciekawych wniosków dla rozwoju edukacji ekonomicznej i finansowej, w tym dzięki porównaniu wyników z poprzednimi edycjami badania. Poniżej umieszczono tylko niektóre z tych wniosków.

Na przestrzeni lat 2012-2024 zaobserwowano stopniowy wzrost odsetka osób z bardzo wysokim i wysokim poziomem wiedzy, przy czym należy podkreślić, że nie chodzi o wiedzę ekspercką, ale o wiedzę nabywaną w toku edukacji oraz wynikającą z doświadczeń życiowych. Wyniki badania wskazują, że Polacy mają coraz większą świadomość związku wyższego poziomu wiedzy z obszaru ekonomii i finansów z poczuciem dobrostanu finansowego i zadowolenia z życia. Kontakt z edukacją finansową w okresie edukacji formalnej (w szkole), a także edukacji nieformalnej bardzo pozytywnie wpływa na poziom wiedzy ekonomicznej i finansowej. Choć Polacy deklarują chęć zwiększania swojej wiedzy ekonomicznej, w niewielkim stopniu podejmują działania w tym kierunku (np. dokształcanie się na szkoleniach, webinarach). Życiowa przydatność zagadnień ekonomicznych i finansowych jest postrzegana jako główny motywator do poszukiwania wiedzy (tematy gospodarowania budżetem domowym, podatków, emerytury i cyberbezpieczeństwa finansów osobistych wymieniane są jako najbardziej przydatne). Najczęściej wykorzystywanymi źródłami informacji są doświadczenia życiowe oraz rodzina i znajomi. Obserwowana jest silna zależność między doświadczeniami Polaków z własnego dzieciństwa a podejściem do edukacji ekonomicznej swoich dzieci. Rodzice często powielają znane im wzorce, takie jak zachęcanie do oszczędzania czy kontrola wydatków. Jednocześnie rośnie popularność praktyk wspierających samodzielność finansową dzieci.

- Przedstawicielka Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego podsumowała Światowy Tydzień Pieniądza (Global Money Week – GMW) w 2025 r. oraz przedstawiła plany na GMW 2026. Tematem edycji w roku 2026, która odbędzie się 16 – 22 marca, będzie „Smart Money Talks – Rozmawiajmy mądrzej o pieniądzach”. Zachęciła przedstawicieli instytucji uczestniczących w spotkaniu do włączenia się w działania organizowane w ramach GMW.
- Przedstawiciel Związku Banków Polskich przekazał informacje dotyczące obchodów 100-lecia Szkolnych Kas Oszczędności i 125-lecia Polskich Spółdzielni Uczniowskich. 19 czerwca 2024 r. Zgromadzenie Ogólne ONZ ogłosiło rok 2025 Międzynarodowym Rokiem Spółdzielczości, podkreślając kluczową rolę spółdzielni w zrównoważonym rozwoju. Działania zrealizowane i planowane do zrealizowania przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości wpisują się w temat roku 2025. Wśród nich są m.in. spotkanie Sejmiku Polskiej Spółdzielczości Uczniowskiej (11 grudnia 2025 r.), organizacja ogólnopolskiego konkursu – „Spółdzielnia Uczniowska w mojej szkole i okolicy”, organizacja wystawa i seminarium w Parlamencie z Parlamentarnym Zespołem ds. Spółdzielczości (luty 2026 r.).
- Przedstawiciele Stowarzyszenia Inwestorów Indywidualnych (SII) podsumowali kongres Forum Finansów i Inwestycji – ForFin 2025, który odbył się 21-22 listopada br. i przedstawili wyniki Ogólnopolskiego Badania Inwestorów Indywidualnych 2025.

Tematy poruszane podczas kongresu: finanse osobiste, inwestowanie dla początkujących, ochrona kapitału przed inflacją, inwestowanie aktywne i pasywne, inwestowanie na rynkach zagranicznych i edukacja finansowa. W kongresie wzięło udział ponad 9000 uczestników, odbyło się 60 wykładów i paneli dyskusyjnych, zaangażowanych było ponad 50 partnerów i wystawców. Podczas kongresu ogłoszono wyniki [Ogólnopolskiego Badania Inwestorów Indywidualnych 2025](#).