Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-ZPZ.053.2.2026.DW
Warszawa, 22 października 2026 r.

Pan
[redacted]

Szanowny Panie,

odpowiadając na petycję dotyczącą zwiększenia bezpieczeństwa żywnościowego, poprawy jakości edukacji żywieniowej, zwiększenia przejrzystości informacji o produktach spożywczych oraz wspierania racjonalnej i odpowiedzialnej polityki żywnościowej państwa, uprzejmie informuję.

Minister Edukacji podziela przekonanie o istotnym znaczeniu prawidłowego żywienia dla zdrowia, rozwoju i dobrostanu dzieci i młodzieży. Kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych, rozwijanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów żywieniowych oraz przeciwdziałanie rozpowszechnianiu nierzetelnych informacji dotyczących zdrowia stanowią ważne elementy edukacji i profilaktyki zdrowotnej.

Jednocześnie należy podkreślić, że postulaty zawarte w petycji dotyczą zagadnień pozostających we właściwości kilku organów administracji rządowej. **Kompetencje Ministra Edukacji obejmują przede wszystkim kwestie związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży, w tym określaniem podstaw programowych kształcenia ogólnego oraz wspieraniem szkół i nauczycieli w realizacji zadań edukacyjnych.**

Od roku szkolnego 2026/2027 edukacja zdrowotna jest obowiązkowym przedmiotem nauczania w klasach IV–VIII szkół podstawowych oraz w określonych klasach szkół ponadpodstawowych. Edukacja zdrowotna kształtuje postawy oraz wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające świadome dbanie o zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne oraz środowiskowe. Zajęcia rozwijają odpowiedzialność za zdrowie własne i innych oraz promują zachowania prozdrowotne, z uwzględnieniem aktualnych wyzwań zdrowotnych i społecznych. Myśl przewodnia edukacji zdrowotnej to: zdrowie jest zasobem indywidualnym i społecznym, kluczowym dla jakości życia i funkcjonowania człowieka w każdym wieku.

W ramach edukacji zdrowotnej, w dziale *Odżywianie* przewidzianym:

1) dla klas IV – VI szkoły podstawowej - uczniowie i uczennice uczą się jak zdrowo się odżywiać, aby wspierać swój rozwój fizyczny ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki nieprawidłowej masy ciała. W ramach tego obszaru poruszane są m.in. tematy:
   - zalecenia zgodne z talerzem zdrowego żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem regularnego spożywania posiłków, w tym dużej ilości warzyw i owoców; dostosowanie wielkość porcji do swoich potrzeb; unikanie żywności niekorzystnej dla zdrowia (np. fast foodów, słodyczy);

telefon: +48 22 34 74 701
adres email: sekretariat.DWP@men.gov.pl
gov.pl/web/edukacja

Al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

- stosowanie zasad zdrowego nawadniania; rozumienie znaczenia wody jako napoju podstawowego; unikanie słodzonych napojów;
- samodzielnego przygotowania prostych, zdrowych posiłków oraz zdrowych przekąsek; wybieranie produktów bogatych w podstawowe składniki odżywcze i produkty istotne w profilaktyce próchnicy;
- uprawianie roślin jadalnych w celu przygotowania zdrowych posiłków; wskazywanie produkty pochodzenia roślinnego korzystne dla zdrowia;
- rozpoznawania oznakowania na etykietach produktów spożywczych, w tym informacji o wartości odżywczej i alergenach, a także wyjaśnianie ich znaczenia oraz zastosowanie w wyborze produktów; korzystanie z wiarygodnych aplikacji mobilnych do analizy składu produktów;
- ocenianie świeżości produktów spożywczych; rozpoznawanie oznak psucia się żywności; stosowanie podstawowych metod przechowywania żywności; szacowanie zapotrzebowania na produkty spożywcze, aby unikać ich marnotrawienia.

2) dla klas VII-VIII szkoły podstawowej – uczniowie i uczennice uczą się jak samodzielnie planować i komponować zbilansowane posiłki oraz przeciwdziałać niezdrowym zachowaniom żywieniowym. Poruszane zagadnienia to m.in.:

- samodzielne planowanie i komponowanie zbilansowanych posiłków zgodnie z zaleceniami talerza zdrowego żywienia, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (np. wiarygodnych aplikacji mobilnych, programów komputerowych);
- przygotowanie napojów izotonicznych oraz posiłków przedwysiłkowe i powysiłkowe;
- konsekwencje zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania (np. nadwaga, otyłość, insulinooporność, cukrzyca typu 2, choroby układu krążenia); znaczenie diety w kontekście chorób autoimmunologicznych (np. celiakii, cukrzycy typu 1, choroby Hashimoto) i alergii pokarmowych;
- negatywne skutki stosowania nieprawidłowych diet, nadużywania suplementów, spożywania napojów energetyzujących oraz stosowania środków dopingujących.

3) dla szkół ponadpodstawowych – uczniowie i uczennice uczą się jak stosować racjonalnie zbilansowaną dietę przez całe życie i świadomie dokonywać zdrowych wyborów żywieniowych. Poruszane tematy to m.in.:

- planowanie posiłków na podstawie różnych zbilansowanych diet, korzystając z wiarygodnych i rzetelnych źródeł informacji, uzasadnianie wpływu tych diet na zdrowie człowieka i środowisko naturalne;
- omawianie zrównoważonych praktyk żywieniowych; wpływu przetwarzania żywności na jej wartość odżywczą.

Wprowadzenie obowiązkowej edukacji zdrowotnej stanowi zatem istotną odpowiedź na postulaty dotyczące rozwoju edukacji żywieniowej w szkołach, zwiększania świadomości zdrowotnej oraz promowania właściwych nawyków żywieniowych wśród dzieci i młodzieży.

Odnosząc się do postulatu przeciwdziałania dezinformacji żywieniowej, należy wskazać, że rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, weryfikowania źródeł informacji oraz odróżniania wiedzy naukowej od niepotwierdzonych twierdzeń stanowi istotny cel kształcenia. W ramach edukacji zdrowotnej uczniowie uczą się świadomego korzystania z

informacji dotyczących zdrowia, w tym rozpoznawania manipulacji, nieuzasadnionych obietnic zdrowotnych i nierzetelnych przekazów reklamowych. Ministerstwo Edukacji Narodowej uznaje wzmacnianie tych kompetencji za szczególnie ważne w warunkach powszechnego dostępu do informacji publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że ustanawianie szczególnych regulacji prawnych dotyczących przeciwdziałania dezinformacji w obszarze produktów spożywczych, ich oznakowania oraz reklamy wykracza poza kompetencje Ministra Edukacji.

Ponadto Minister Edukacji realizuje szereg działań wspierających obszar edukacji żywieniowej, m.in.:

1) Przedstawiciel MEN uczestniczy w pracach Zespołu do spraw przeciwdziałania otyłości, w podgrupach - przedstawiciel MEN został włączony do grupy ds. profilaktyki. Zespół pracuje nad rozwiązaniami dotyczącymi m.in. zdrowego odżywiania wśród dzieci i młodzieży.

2) Zagadnienia z zakresu zdrowia i zdrowego odżywiania powinny być omawiane z uczniami na zajęciach z wychowawcą, realizowanych we wszystkich klasach, na wszystkich etapach edukacyjnych. Wychowawca może zdecydować np. o zorganizowaniu warsztatów z zakresu zdrowego odżywiania z udziałem zaproszonych gości/specjalistów w danej dziedzinie.

3) Dyrektorom szkół i nauczycielom zapewniono możliwość korzystania z materiałów edukacyjnych opracowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Na stronie internetowej ORE utworzono Bank Dobrych Praktyk, w którym zamieszczane są doświadczenia szkół w zakresie promocji zdrowia, upowszechniające różne strategie w zakresie promowania zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkołach. Bank Dobrych Praktyk stanowi inspirację oraz wsparcie dla wszystkich zainteresowanych placówek w podejmowaniu systematycznym przeciwdziałaniu nadwadze i otyłości.

4) Kwestie żywienia pozostają w dużej części także po stronie rodziny, jej nawyków i otwartości na zmianę. Dlatego rodzice mogą włączać się w inicjatywy organizowane przez szkołę, korzystać ze szkoleń oferowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz materiałów edukacyjnych[1].

5) Minister Edukacji nadzoruje system certyfikacji szkół i placówek będących w *sieci szkół promujących zdrowie*. Program Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie jest programem promocji zdrowia i w swoich wartościach i działaniach kieruje się całościowym podejściem do zdrowia oraz tworzeniem warunków do podejmowania działań prozdrowotnych w celu polepszenia zdrowia i samopoczucia wszystkich członków społeczności szkolnej/przedszkolnej. W standardzie IV jest wymiar dotyczący żywienia w szkole na podstawie którego placówka sama ocenia jak wygląda kwestia zdrowego żywienia w przedszkolu/szkole. Na tej podstawie szkoła/przedszkole przygotowuje plan działań i podejmuje działania prozdrowotne.

   Obecnie ww. program realizuje ok. 3000 szkół i przedszkoli. W 2025 r. Minister Edukacji przyznał 41 szkołom/przedszkolom wyjątkowe wyróżnienie: Certyfikat Przedszkole Promujące Zdrowie lub Certyfikat Szkoła Promująca Zdrowie.

6) Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera także realizację **Programu dla szkół**. Program jest ustanowiony przez Komisję Europejską w ramach Wspólnej Polityki Rolnej. MEN współpracuje z koordynatorem Programu Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa.

[1] https://ore.edu.pl/2015/04/zdrowe-zywienie/

Od 2017 r. obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe.

Rozporządzenie zawiera katalog zadań dla szkół do wyboru, których wykonanie jest obowiązkiem dyrektora szkoły uczestniczącej w Programie dla szkół, niezależnie od realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykonanie tych zadań może, ale nie musi, odbywać się w ramach zajęć edukacyjnych, jednakże istotne jest, aby treść takich zajęć wykraczała zakresem poza treści przewidziane do obowiązkowej realizacji w podstawie programowej.

Cele programu:

— Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania;

— kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych uczniów oraz wzbogacanie wiedzy o pochodzeniu produktów rolnych;

— działania dyrektorów szkół są ukierunkowane na uzyskanie trwałych efektów w postaci pozytywnej zmiany postaw żywieniowych uczniów.

W roku szkolnym 2026/2027 zaplanowano następujące działania edukacyjne w ramach Programu dla szkół:

- organizowanie konkursów i festynów tematycznych,
- organizowanie wycieczek do gospodarstw rolnych, gospodarstw ogrodniczych, zakładów przetwórstwa owoców i warzyw, w tym gospodarstw ekologicznych lub zakładów przetwarzających produkty mleczne, a także wycieczek na lokalne rynki, na których produkty te są oferowane,
- organizowanie warsztatów kulinarnych,
- zakładanie i prowadzenie ogródków szkolnych, w tym w formie grządek na parapecie, upraw w workach i donicach,
- wspólne spożywanie drugiego śniadania, połączone z degustacją owoców, warzyw, mleka i ich przetworów, z możliwością spożywania produktów regionalnych i ekologicznych,
- stosowanie innych sposobów upowszechniania informacji o korzyściach płynących ze spożywania owoców, warzyw, mleka, i ich przetworów, w szczególności przez organizowanie wystaw, przygotowywanie prezentacji oraz wydawanie gazetek.

Celem wycieczek jest zainteresowanie dzieci powiązaniem pomiędzy rolnikiem/producentem i jego pracą, a produktami otrzymywanymi w ramach programu, czyli owocami, warzywami oraz produktami mlecznymi oraz zaciekawienie dzieci sposobami ich uprawy i produkcji.

Z poważaniem

Renata Kurlanc
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

telefon: +48 34 74 701
adres email: sekretariat.DWP@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa