



## Wymagania Edukacyjne z przedmiotu: projektowanie przestrzeni

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa 3a

Liczba godzin tygodniowo: 4

Nauczyciel prowadzący: Ludmiła Kaźmierska

Podstawa programowa: Program Nauczania, autor: Konrad Juściński, Ludmiła Kaźmierska

### Cele kształcenia:

- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej oraz umiejętności komponowania form w przestrzeni.
- Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów projektowych (teoretycznych i praktycznych).
- Kształtowanie umiejętności uzasadniania i obrony własnych koncepcji projektowych.
- Przygotowanie do sprawnego posługiwania się warsztatem projektanta.

### Zakres wymagań edukacyjnych

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
<b>Celujący</b> (6)	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program; samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia; biegłe rozwiązuje problemy projektowe, proponując rozwiązania nietypowe; realizuje zadania pozaprogramowe i osiąga sukcesy w konkursach.
<b>Bardzo dobry</b> (5)	Pełne opanowanie zakresu programu; sprawne posługiwanie się wiedzą i umiejętnościami; samodzielne rozwiązywanie problemów projektowych w nowych sytuacjach; umiejętność uzasadnienia i obrony własnego projektu.
<b>Dobry</b> (4)	Wiedza na poziomie przekraczającym podstawę programową; poprawne stosowanie wiadomości w praktyce; samodzielne wykonywanie typowych zadań projektowych; umiejętność uzasadnienia własnego projektu.
<b>Dostateczny</b> (3)	Opanowanie treści na poziomie podstawy programowej; wykonywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności; trudności w wykorzystywaniu wiedzy z innych przedmiotów.
<b>Dopuszczający</b> (2)	Braki w opanowaniu podstawy programowej (nieuniemożliwiające dalszej nauki); wykonywanie prostych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
<b>Niedostateczny</b> (1)	Nieoddanie ćwiczeń przewidzianych programem w terminie; trzecie nieprzygotowanie do zajęć w semestrze; brak opanowania podstawowych treści.

**Uwaga:** Do uzyskania pozytywnej oceny (półrocznej/końcowej) wymagany jest **komplet ćwiczeń** wykonanych zgodnie z programem. Ocena nie jest średnią arytmetyczną; frekwencja ma wpływ na ocenę końcową.

---

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Ćwiczenia praktyczne (kluczowy element oceny).
- Przygotowanie do zajęć (narzędzia, materiały).
- Aktywność ucznia oraz praca na lekcji.
- Udział w dodatkowych projektach poza realizacją programu nauczania.
- Odpowiedzi ustne i prezentacja projektów.

---

## Zasady poprawy i nieprzygotowania

**Poprawa oceny:** Możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.

**Nieprzygotowanie:** Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** nieprzygotowania w semestrze (zgodnie z WSO). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

**Terminowość:** Nieoddanie prac w terminie wpływa na ocenę końcową (patrz: stopień niedostateczny).

---

## Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

---

## Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą o jeden stopień, jeżeli:

1. Nie opuścił więcej niż **20% zajęć**.
2. Zrealizował **wszystkie** przewidziane w programie ćwiczenia.
3. Na prośbę ucznia nauczyciel wyznacza dodatkowe ćwiczenie i termin jego oddania.

---

## Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: [ludmila.kazmierska@lp.poznan.pl](mailto:ludmila.kazmierska@lp.poznan.pl)

## Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.