

FORMULARZ INFORMACJI O WYNIKU KONKURSU do BIP UO

INFORMACJA O WYNIKU KONKURSU	
w trybie art. 119 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	
Konkurs na stanowisko (należy wybrać jedno spośród wskazanych: profesora/profesora uczelni/adiunkta/asystenta/starszego wykładowcy/wykładowcy/lektora/instruktora)	Stanowisko asystenta/ adiunkta badawczo-dydaktycznego w Instytucie Językoznawstwa (stylistyka, lingwistyczna analiza dyskursu)
Grupa pracowników (należy wybrać jedno spośród wskazanych: badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych)	badawczo-dydaktycznych/dydaktycznych
Jednostka organizacyjna zatrudniająca (należy wskazać odpowiednio Instytut lub ogólnouczelnianą jednostkę organizacyjną dydaktyczną)	Instytut Językoznawstwa
Data ogłoszenia konkursu (należy wskazać konkretną datę)	14.05.2025
Termin składania ofert (należy wskazać konkretną datę)	17.06.2025
Termin rozstrzygnięcia konkursu (należy wskazać konkretną datę)	30.06.2025
Liczba zgłoszonych ofert (należy wskazać konkretną liczbę)	1

W wyniku przeprowadzonego postępowania konkursowego na wskazane wyżej stanowisko wybrano kandydaturę:

1) mgr Karoliny PISZ

(należy wskazać tytuł zawodowy/stopień lub tytuł naukowy oraz imię i nazwisko)

Uzasadnienie wyboru
kandydata

(należy wskazać uzasadnienie
rozstrzygnięcia konkursu)

Komisja rekomenduje na stanowisko asystenta dydaktycznego mgr Karolinę Pisz, która spełnia wszystkie podstawowe wymagania kwalifikacyjne w konkursie, a także dodatkowe kryteria kwalifikacyjne. Kandydatka ukończyła studia magisterskie na kierunku stosunki międzynarodowe w specjalności integracja europejska, jej zainteresowania mają charakter interdyscyplinarny mieszczą się przede wszystkim w obszarach nauk o kulturze, socjologii i psychologii, o czym świadczy zaprezentowana koncepcja pracy doktorskiej pt. *Refleksyjność w doświadczaniu kultury - przez porażki po emancypację*. Ponadto mgr Karolina Pisz ma bogate doświadczenie we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz w pozyskiwaniu i realizowaniu projektów finansowanych w wyniku konkursów. Kandydatka ma także doświadczenie dydaktyczne uzyskane w trakcie prowadzenia zajęć na Uniwersytecie Opolskim zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim, który zna na poziomie C1. Tym samym będzie mogła brać aktywny udział w programach międzynarodowych, takich jak np. Forthem, a także w projektach międzynarodowych.