



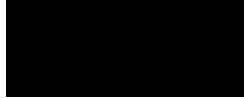
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.3.2026.MM

Warszawa, 09 kwietnia 2026 r.

Pani



Szanowna Pani Redaktor,

odpowiadając na przesłaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej petycję w sprawie *włączenia książki Marka Michalaka pt. "Opowieści o tym, co w życiu ważne" do kanonu lektur szkolnych*, uprzejmie informuję, że podstawę programową kształcenia ogólnego¹ opracowały zespoły ekspertów powołane przez Ministra Edukacji. Przy wyborze ekspertów brano pod uwagę osoby reprezentujące wysoki poziom merytoryczny w zakresie dyscypliny wiedzy, która stanowi bazę danego przedmiotu (tutaj edukacji wczesnoszkolnej), doświadczeni nauczyciele, metodycy, którzy opracowali ww. dokument w sposób dostosowany do wieku i możliwości uczniów.

W obecnej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej została określona dla uczniów klas I-III **propozycja lektur** do wspólnego i indywidualnego czytania. W edukacji wczesnoszkolnej to nauczyciel ma wpływ na czytelnicтво ucznia, decydując także o wyborze konkretnej lektury. Zgodnie z przepisami ustawy – Karta Nauczyciela² w realizacji programu nauczania nauczyciele mają prawo do swobodnego wyboru metod nauczania i wychowania oraz pomocy naukowych, w tym różnych propozycji wydawniczych, biorąc pod uwagę wiek, potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.

Dodatkowo informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym przygotowało kompleksową zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. W nowej podstawie programowej³ w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, która będzie wdrażana

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz. 356, z późn. zm.),

² Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986),

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. poz. 378).

sukcesywnie od I klasy szkoły podstawowej z dniem 1 września br. zaproponowano, że w szkole podstawowej, na etapie edukacji wczesnoszkolnej, decyzję o doborze lektur będzie podejmował nauczyciel, który zna potrzeby i możliwości swoich uczniów oraz ich zainteresowania, umiejętności językowe i sprawność czytelną. Podstawa programowa nie zawiera dla tego etapu edukacyjnego żadnych konkretnych tytułów książek/lektur. W ciągu roku szkolnego uczniowie powinni przeczytać w całości nie mniej niż 4 pozycje książkowe.

Prace nad przygotowaniem propozycji całościowej zmiany podstawy programowej dla szkoły podstawowej odbywały się w Instytucie Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytucie Badawczym. Wśród 200 ekspertek i ekspertów, którzy przygotowali propozycje podstawy programowej dla przedszkola i szkoły podstawowej, znaleźli się aktywni nauczyciele i edukatorzy, przedstawiciele środowisk akademickich, stowarzyszeń czy fundacji, wybrani w ogólnopolskim, otwartym naborze oraz ekspertki i eksperci rekomendowani przez IBE–PIB. Każdą podstawę programową recenzowały przynajmniej cztery osoby (dwoje ekspertów dziedzinowych oraz dwoje praktyków nauczania).

W związku z powyższym, zarówno w obowiązującym, jak i przyszłym stanie prawnym, nauczyciel może zaproponować do indywidualnego czytania książkę autorstwa Marka Michalaka pt. „Opowieści o tym, co jest w życiu ważne”.

Z wyrazami szacunku

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/