

Olga Schmidt

03.04.2025

Pani
Barbara Nowacka
Minister Edukacji
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Al. Jana Chrystiana Szucha 25
00 – 918 Warszawa

Petycja w sprawie zmiany czasu trwania zajęć rewalidacyjnych w szkołach specjalnych

Działając w trybie Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz. U. 2018 poz. 870) w interesie własnym oraz dużej rzeszy nauczycieli szkół specjalnych prowadzących zajęcia rewalidacyjne składam niniejszą petycję w sprawie zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U 2013 poz. 532) wraz z późniejszymi zmianami oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U 2017 poz 649)

Wnoszę o nowelizację rozporządzenia Dz.U 2017 poz. 649 w § 10. 3 **„Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut”** poprzez nadaniu jej brzmienia

na „3. **Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkole specjalnej trwa 45 minut”**

lub o nowelizację Rozporządzenia Dz.U 2017 poz. 1643 w §14.1” **Godzina zajęć, o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 2–5, ust. 2 pkt 1–4 i ust. 3 pkt 1, trwa 45 minut.”**

polegającą na uwzględnieniu w tym paragrafie zajęć rewalidacyjnych

Obie te zmiany skutkują ustaleniem czasu trwania zajęć rewalidacyjnych dla uczniów szkół specjalnych w wymiarze 45 min.

Uzasadnienie

W wyniku zmian legislacyjnych przeprowadzonych w latach 2013 i 2017 z aktualnego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U 2024 poz. 781) wynika, że zajęcia rewalidacyjne w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i znaczną są zajęciami obowiązkowymi, a minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów, w każdym roku szkolnym, wynosi po 10 godzin na oddział. Natomiast w rozporządzeniu (Dz.U 2017 poz. 649) czas trwania zajęć rewalidacyjnych ma wynosić 60 min w przeciwieństwie do wszystkich innych

zajęć organizowanych w szkole w tym zajęć specjalistycznych prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej , które trwają 45 min (Dz.U poz. 1643)

Ilość obowiązkowych godzin rewalidacyjnych w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym jest bardzo duża a organizacja pracy szkoły uniemożliwia prowadzenie tych zajęć w wymiarze 60 min, ponieważ lekcje trwają 45 min. Ponadto dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym nie są w stanie efektywnie pracować na tak intensywnych zajęciach 60 min. Dlatego nagminne jest dzielenie tych zajęć na 45 min jednostki lekcyjne, a pozostałe 15 min jest łączone w kolejną 45 minutową lekcję. W wyniku tych działań faktyczne pensum nauczyciela prowadzącego te zajęcia wynosi 24 jednostki lekcyjne, a nie 18. Pomimo zwiększonej liczby prowadzonych zajęć lekcyjnych nauczyciele prowadzący te zajęcia są zobowiązani do wypełniania wszystkich statutowych zadań szkoły – uczestniczą w radach pedagogicznych, zespołach przedmiotowych, konsultacjach z rodzicami, organizują wyjścia, wyjazdy, zawody sportowe, imprezy szkolne, pełnią funkcje opiekuńcze podczas wycieczek, wyjazdów, dyżurów, godziny dostępności, w ramach częstych zastępstw prowadzą zajęcia łączone, piszą dokumentację WOPF- u, IPET - dla dużej ilości uczniów z którymi pracują.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są przez wysokiej klasy doświadczonych specjalistów, którzy mają nie tylko ukończone studia pedagogiczne z zakresu oligofrenopedagogiki, ale także studia fizjoterapii, logopedii i szereg innych szkoleń z zakresu terapii dziecka z niepełnosprawnością. Dlatego też zajęcia rewalidacyjne są bardzo ważną specjalistyczną formą wspierania rozwoju dziecka, a w szkole specjalnej stanowią integralną część procesu edukacyjnego dziecka.

Z roku na rok rośnie w frustracja i zniechęcenie w tej szczególnej grupie nauczycieli szkolnictwa specjalnego z powodu tak niesprawiedliwego i krzywdzącego traktowania, wzrasta poczucie, że praca przez nich wykonywana jest niedoceniana, a wręcz deprecjonowana, w znacznym stopniu przyczyniając się do wzrostu ryzyka wypalenia zawodowego. Wydłużenie pracy nie jest powiązane ze zwiększonym wynagrodzeniem.

Konieczność zorganizowania tych zajęć dla wszystkich oddziałów szkolnych znacząco wydłuża czas pracy całej szkoły – wymuszając pracę w systemie jej dwuzmianowości a bardzo często trzymianowości, prowadzi do przedłużającej się obecności uczniów w szkole nierzadko od wczesnych godzin porannych do późno popołudniowych oraz ich wielogodzinną obecności na świetlicy szkolnej co jest niekorzystne z punktu widzenia już i tak bardzo przeciążonego układu nerwowego dziecka z niepełnosprawnością.

Zróznicowanie czasu trwania jednostek lekcyjnych w ramach obligatoryjnych ramowych zajęć szkolnych generuje szereg problemów w organizacji zastępstw w sytuacji nieobecności nauczyciela.

W powyższego wynika, że 60 minutowy czas trwania zajęć rewalidacyjnych, jako jedynych zajęć prowadzonych w szkole specjalnej w tym wymiarze jest zupełnie niezrozumiałe zarówno z punktu widzenia organizacji pracy szkoły, celów i funkcji zajęć rewalidacyjnych w szkole specjalnej, jak i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym i bardzo często występującymi sprzecznościami.

Domagamy się równego traktowania, co byłoby równoznaczne z wprowadzeniem proponowanych w petycji zmian legislacyjnych.

Z góry dziękuję za pochyleniem nad problemem i przychylnym rozpatrzeniem prośby.

Z poważaniem

Olge Schumelt

wyrażam zgodę na ujawnienie na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej imienia i nazwiska wnioskodawcy z wyjątkiem danych adresowych.