

REGULAMIN PRYZNAWANIA DODATKU MOTYWACYJNEGO NAUCZYCIEŁOM PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA IM. RYSZARDA BUKOWSKIEGO WE WROCŁAWIU

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Regulamin określa zasady przyznawania dodatku motywacyjnego nauczycielom zatrudnionym w Państwowej Szkole Muzycznej II stopnia im. Ryszarda Bukowskiego we Wrocławiu.
2. Ilećroć w Regulaminie jest mowa o:
 - 1) Szkole - należy przez to rozumieć Państwową Szkołę Muzyczną II stopnia im. Ryszarda Bukowskiego we Wrocławiu;
 - 2) dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia im. Ryszarda Bukowskiego we Wrocławiu;
 - 3) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela zatrudnionego w Szkole;
 - 4) dodatku - należy przez to rozumieć dodatek motywacyjny;
 - 5) Regulaminie – należy przez to rozumieć niniejszy Regulamin przyznawania dodatku motywacyjnego nauczycielom Państwowej Szkoły Muzycznej II stopnia im. Ryszarda Bukowskiego we Wrocławiu;
 - 6) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadwymirowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w Szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz.U. z 2023 r. poz. 1289).
3. Celem przyznania dodatku jest motywowanie do osiągnięcia wysokiej, ponadprzeciętnej jakości pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, artystycznej i organizacyjnej.
4. Dodatek motywacyjny ma charakter warunkowy, z zastrzeżeniem że jego przyznanie oraz ustalenie wysokości następuje z uwzględnieniem kryteriów określonych w przepisach prawa oraz w niniejszym Regulaminie.
5. Przyznanie dodatku za dany okres nie stanowi prawa nabytego do otrzymania dodatku w kolejnym okresie ani do otrzymania go w tej samej wysokości.
6. Dodatek przyznaje dyrektor, w ramach środków finansowych przewidzianych na ten cel w planie finansowym Szkoły.

Rozdział II Okres, wysokość i sposób wypłaty dodatku

§ 2.

1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.
2. Wysokość dodatku nie może przekroczyć 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. W przypadku nauczyciela zatrudnionego w niepełnym wymiarze zajęć wysokość dodatku ustala się od wynagrodzenia zasadniczego przysługującego temu nauczycielowi.
4. Wysokość dodatku ustala się indywidualnie, z uwzględnieniem:
 - 1 stopnia spełnienia warunków przyznania dodatku, ocenionego zgodnie z kryteriami określonymi w Regulaminie;
 - 2) jakości, zakresu i efektów pracy nauczyciela;
 - 3) specyfiki powierzonych nauczycielowi zadań;
 - 4) środków finansowych przewidzianych na ten cel w planie finansowym Szkoły.

§ 3.

Termin wypłaty dodatku

1. Dodatek motywacyjny może być wypłacany jednorazowo po zakończeniu okresu, za który został przyznany, jeżeli jego wysokość została ustalona na podstawie oceny pracy wykonanej w tym okresie.
2. Jednorazowa wypłata dodatku następuje nie później niż do piątego dnia roboczego miesiąca następującego po miesiącu, w którym zakończył się okres, za który dodatek został przyznany.
3. Ustala się następujące okresy, za które może zostać przyznany i wypłacony dodatek motywacyjny:
 - 1) od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca;
 - 2) od dnia 1 kwietnia do dnia 30 czerwca;
 - 3) od dnia 1 lipca do dnia 31 sierpnia;
 - 4) od dnia 1 września do dnia 31 października;
 - 5) od dnia 1 listopada do dnia 31 grudnia.

Rozdział III

Oceny spełnienia warunków przyznania dodatku motywacyjnego

§ 4.

1. Oceny spełnienia warunków przyznania dodatku motywacyjnego określonych w § 2 ust. 1 rozporządzenia dyrektor dokonuje z uwzględnieniem kryteriów określonych w ust. 2.
2. Przy ocenie zasadności przyznania dodatku dyrektor uwzględnia następujące kryteria:
 - 1) w zakresie udokumentowanych osiągnięć edukacyjnych uczniów – w szczególności wyniki z zajęć edukacyjnych artystycznych, osiągnięcia z nauczanego przez nauczyciela przedmiotu oraz rezultaty egzaminów promocyjnych lub dyplomowych;
 - 2) w zakresie osiągnięć uczniów potwierdzonych w obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym – w szczególności osiągnięcia uczniów w konkursach, festiwalach, przesłuchaniach, przeglądach, koncertach, projektach artystycznych oraz innych formach prezentacji dorobku artystycznego;
 - 3) w zakresie skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów – w szczególności podejmowanie działań służących kształtowaniu odpowiedzialności uczniów za własną edukację, rozwój artystyczny, systematyczność pracy oraz właściwe postawy moralne i społeczne;
 - 4) w zakresie skutecznego przeciwdziałania agresji, patologiom i uzależnieniom – w szczególności podejmowanie działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych

oraz współpraca z rodzicami, specjalistami i właściwymi instytucjami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów;

- 5) w zakresie aktywnych i efektywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących opieki – w szczególności rozpoznawanie ich potrzeb edukacyjnych i wychowawczych, indywidualizacja procesu nauczania oraz współpraca z rodzicami, specjalistami i właściwymi instytucjami;
 - 6) w zakresie inicjowania i organizowania imprez i uroczystości szkolnych – w szczególności organizowanie lub współorganizowanie koncertów, audycji muzycznych, warsztatów, kursów, dni otwartych, uroczystości szkolnych oraz innych przedsięwzięć edukacyjnych i artystycznych;
 - 7) w zakresie sprawowania opieki nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w Szkole – w szczególności wspieranie aktywności uczniowskiej, organizowanie i koordynowanie przedsięwzięć realizowanych przez te organizacje oraz rozwijanie postaw odpowiedzialności i współpracy;
 - 8) w zakresie inicjowania i stałego prowadzenia nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych – w szczególności prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia artystyczne uczniów oraz przygotowujących ich do udziału w konkursach, koncertach, festiwalach i innych przedsięwzięciach edukacyjnych;
 - 9) w zakresie skutecznego kierowania rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego – w szczególności indywidualizacja procesu kształcenia, opracowywanie i realizacja indywidualnych form pracy oraz przygotowanie ucznia do osiągnięcia wysokich wyników artystycznych;
 - 10) w zakresie adaptacji i praktycznego stosowania nowoczesnych metod nauczania i wychowania – w szczególności wdrażanie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, wykorzystywanie nowoczesnych technologii oraz współpraca z organem sprawującym nadzór pedagogiczny i instytucjami wspomagającymi;
 - 11) w zakresie skutecznego zarządzania Szkołą zapewniającego jej ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy – w szczególności inicjowanie i skuteczną realizację działań organizacyjnych, dydaktycznych i artystycznych służących podnoszeniu jakości pracy Szkoły, wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli oraz tworzeniu warunków sprzyjających realizacji jej zadań statutowych;
 - 12) w zakresie realizacji zadań i podejmowania inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę Szkoły w środowisku lokalnym – w szczególności rozwijanie współpracy z instytucjami kultury, Szkołami, uczelniami artystycznymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność edukacyjną lub kulturalną oraz organizowanie lub współorganizowanie przedsięwzięć promujących działalność i osiągnięcia Szkoły.
3. Przy ustalaniu wysokości dodatku dyrektor uwzględnia łącznie liczbę spełnionych warunków przyznania dodatku, stopień ich spełnienia oceniony zgodnie z kryteriami określonymi w ust. 2, znaczenie osiągniętych rezultatów dla realizacji zadań statutowych Szkoły oraz wysokość środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne.

Rozdział IV
Ocena spełniania kryteriów

§ 5.

1. Przy ustalaniu prawa do dodatku oraz jego wysokości dyrektor ocenia całokształt osiągnięć nauczyciela, a także charakter, złożoność i znaczenie powierzonych zadań dla realizacji celów statutowych szkoły.
2. Dyrektor może zasięgnąć opinii wicedyrektora, kierownika sekcji lub innej osoby posiadającej wiedzę o pracy nauczyciela w danym zakresie.
3. Opinia, o której mowa w ust. 3, ma charakter pomocniczy i nie wiąże dyrektora przy podejmowaniu rozstrzygnięcia o przyznaniu dodatku ani przy ustalaniu jego wysokości.

Rozdział V
Postanowienia końcowe

§ 6.

1. Regulamin stosuje się z uwzględnieniem przepisów Karty Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych dotyczących dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.
2. W sprawach nieuregulowanych Regulaminem stosuje się przepisy powszechnie obowiązujące.