



Ulubione warzywa – jak to zbadać?

Grupa odbiorców: klasy I-III SP
edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja informatyczna



Odniesienie do podstawy programowej:

Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania;
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:

- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.



Co się będzie działo?



Cel i kryteria sukcesu dla ucznia



Cel:

Poznam ulubione warzywa mojej rodziny i mojej klasy.

Kryteria sukcesu:

- Potrafię wymienić kilka nazw warzyw.
- Potrafię poprawnie napisać kilka nazw warzyw.
- Dowiem się, które warzywa są ulubione przez członków mojej rodziny.
- Przedstawię wyniki ankiety w postaci wykresu słupkowego.
- Wyszukam w Internecie informacji na temat ulubionych warzyw ludzi mieszkających w Polsce.



Przygotowanie do zadania

Czas trwania zadania: około 45 minut rozmowa i ćwiczenia przygotowujące w dniu poprzedzającym zadanie i 45 minut zadanie główne.



Materiały i zasoby

- karty pracy do przeprowadzenia ankiety w domu; *(kartę pracy do wykorzystania na zajęciach znajdziesz na kolejnych stronach)*
- kartki z nazwami warzyw lub obrazki przedstawiające warzywa,
- małe karteczki kolorowe lub karteczki samoprzylepne,
- kartki w kratkę dla każdego ucznia,
- komputer z dostępem do Internetu lub smartfon.



Dzień pierwszy:

- W dniu poprzedzającym zajęcia porozmawiaj z dziećmi o warzywach.
- Czy wiedzą, co to są warzywa? Czy znają nazwy warzyw?
- Możecie przeprowadzić burzę mózgów i w parach lub zespołach zapisać jak najwięcej nazw warzyw, a potem zebrać wszystkie propozycje na tablicy. Dzięki temu ćwiczeniu przekonasz się czy dzieci poprawnie nazywają warzywa i czy potrafią poprawnie zapisać ich nazwy. Zebrany materiał warto wykorzystać do ćwiczeń ortograficznych i językowych.
- Zaproponuj uczniom i uczennicom przeprowadzenie badań na temat ulubionych warzyw. Zapytaj, czy mają pomysł, jak to zrobić? Porozmawiajcie o tym, czym jest ankieta i w jakim celu przeprowadza się badania ankietowe.
- Rozdaj dzieciom przygotowane ankiety – karty pracy i poproś, by porozmawiały w domu
- z wszystkimi domownikami i zapisały wyniki swoich badań. Możesz podsunąć pomysł wykorzystania telefonu, by zebrać informacje od innych członków rodzin, babć, dziadków itp.



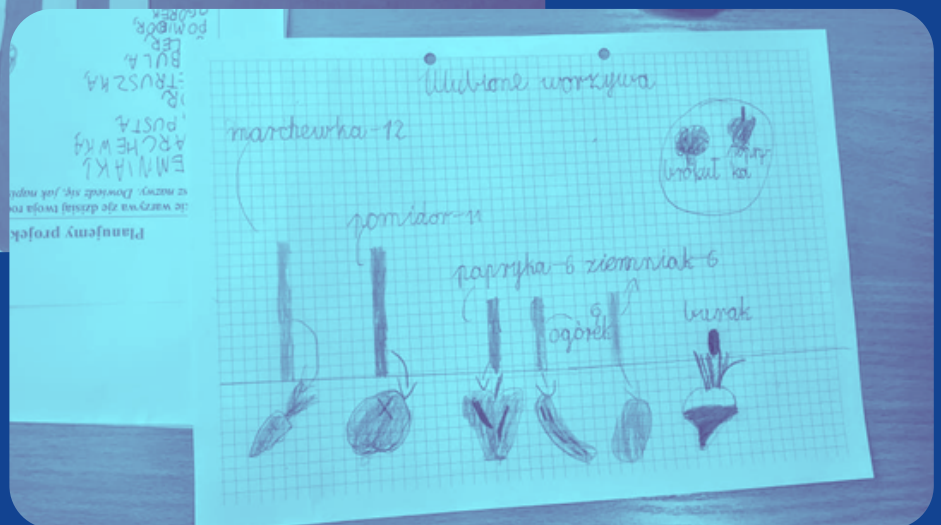
Dzień drugi:

- Porozmawiaj z dziećmi o ich badaniach ankietowych. Czy miały jakieś trudności? Czy coś
- je zaskoczyło? Poproś o postawienie hipotezy, które z warzyw będzie na czele w rankingu ulubionych przez ich rodziny.
- Wyłumacz, w jaki sposób będziecie zbierać wyniki ankiety. Na podłodze rozłóż kartki
- z nazwami warzyw lub obrazki przedstawiające warzywa. Przygotuj karteczki w dużej ilości, które będą służyły do reprezentacji danych. Możecie zbierać dane na tablicy, ale wtedy potrzebne są karteczki samoprzylepne typu post-it.
- Poproś dzieci, by układały karteczki w słupkach: jeden głos na dane warzywo – jedna karteczka. W ten sposób rozstrzygniecie ranking na ulubione warzywo waszych rodzin. Porozmawiajcie na temat wyników ankiety. Czy coś dzieci zaskoczyło lub zdziwiło?
- Przenieście wyniki ankiety na kartę pracy. Do tego zadania potrzebna jest kartka w kratkę formatu A4 lub zeszyt. Wyjaśnij dzieciom, że wyniki badań można przedstawić w postaci wykresu słupkowego. Dla każdego warzywa rysujemy słupek w ustalonym kolorze w ten sposób, że jeden głos, to jedna pokolorowana kratka.
- Powiedz dzieciom, że w łatwy sposób mogą sprawdzić, czy ich ulubione warzywa są również ulubionymi przez innych ludzi mieszkających w Polsce. Zwykle co roku przeprowadza się takie badania. Przykładowe wyniki znajdziesz tutaj: <https://zdrowie.radiozet.pl/W-zdrowym-ciele/Zdrowe-zywienie/Produkty/Ulubione-warzywa-Polakow-RANKING-.-Ktore-lubimy-najbardziej> (dostęp 29.09.2022)
- Zapytaj dzieci, czy wiedzą, jakie hasło należy wpisać w przeglądarkę internetową, by znaleźć ich wyniki? Sprawdźcie to przy pomocy komputera lub smartfonu.



Rozszerzenie

- Badania ankietowe mogą być wstępem do projektu o warzywach, który warto przeprowadzić jesienią, gdy większość warzyw jest łatwo dostępna.
- Materiał zgromadzony podczas zajęć możesz wykorzystać do ćwiczeń w myśleniu krytycznym. Które warzywa mają ze sobą coś wspólnego? Co je łączy? Co różni? Na jakie kategorie można je podzielić? Jakie cechy weźmiesz pod uwagę przydzielając warzywo do określonej kategorii?
- Zebrane dane na temat ulubionych warzyw nadają się do układania i rozwiązywania zadań z treścią. Możesz połączyć dzieci w pary i poprosić, by wykorzystały wyniki badań i samodzielnie ułożyły zadania dotyczące obliczania sum i różnic.



Nazwa warzywa	Liczba osób

Ulubione warzywa

Zapytaj jak najwięcej osób w rodzinie o ich ulubione warzywo. Wyniki zanotuj w tabelce.

Jakie warzywa lubicie jeść w waszej rodzinie? Narysuj i napisz!

PAKT

pracownia aktywnego korzystania z technologii

Autorka: Wiesława Mitulska

Opracowanie: zespół projektu PAKT

Materiał opracowany w ramach projektu PAKT - Pracownie Aktywnego Korzystania z Technologii, finansowanego ze środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Oś priorytetowa III. Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, Działanie 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej.

Liderem projektu jest

Centrum Projektów Polska Cyfrowa

Partnerami projektu są:

Politechnika Łódzka

Stowarzyszenie "Robisz to"

Stowarzyszenie Miasta w Internecie

Partnerzy



ROBISZ.TO



Politechnika Łódzka

Więcej o projekcie: <https://www.gov.pl/web/cppc/PAKT>

