

S T A T U T
ZESPOŁU SZKÓŁ
CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
im. chor. Jana Szymańskiego
w Marianowie

MARIANOWO 2025

Spis treści

Podstawa prawna	3
Rozdział I. Postanowienia ogólne	5
Rozdział II. Cele i zadania zespołu	5
Rozdział III. Organy szkoły i ich kompetencje.....	6
Rozdział IV. Organizacja szkoły.....	7
Rozdział V. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły.....	8
Rozdział VI. Ceremoniał zespołu.....	8
Rozdział VII. Postanowienia końcowe.....	9

Podstawa prawna

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. nr 78 poz. 483)
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalonej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 r. nr 120 poz. 526)
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz.984); 7)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2019 poz. 644)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019, poz. 316)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (t. j . Dz. U. z 2024 r. poz. 781 z późn. zm.)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w Szkołach publicznych (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej Szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467 z późn. zm.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1211)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, Szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2468)
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569)
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych Szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
21. Rozporządzenie z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej"(Dz. U. z 2016 poz.283)
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2431)
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i Szkołach (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.)

Rozdział I.

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Nazwa szkoły brzmi: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. chor. Jana Szymańskiego w Marianowie.
2. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marianowie, zwany dalej „zespołem”, został powołany w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi.
3. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Technikum
 - 2) Branżowa Szkoła I stopnia
 - 3) Branżowa Szkoła II stopnia
 - 4) Centrum Kształcenia Ustawicznego.
4. Siedzibą Zespołu jest Marianowo 7, 18-421 Piątek.
5. Szkoła używa pieczęci urzędowej o następującej treści: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. chor. Jana Szymańskiego w Marianowie.

§ 2.

1. Organem prowadzącym szkołę jest minister właściwy do spraw rolnictwa, 00-930 Warszawa, ul. Wspólna 30.
2. Nadzór nad szkołą sprawuje minister właściwy do spraw rolnictwa.

Rozdział II.

Cele i zadania zespołu

§ 3.

1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wymienionymi w § 1 ust.2.
2. Zadaniem zespołu jest:

- 1) Zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład Zespołu.
- 2) Zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do szkół wchodzących w skład Zespołu.
- 3) Organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół wchodzących w skład Zespołu.
- 4) Prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział III. Organy Zespołu

§4.

1. Dyrektor zespołu jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w przepisach dla:
 - 1) kierownika jednostki organizacyjnej ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
 - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych;
 - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach.

§ 5.

1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą radę pedagogiczną.
2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład Zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.
3. Wspólnie działając rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego regulaminu rady pedagogicznej, który określa:
 - 1) organizację zebrań;
 - 2) sposoby powiadamiania członków rady o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
 - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§6.

1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę Rodziców”.
2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców, w ich odrębnych statutach.
3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa regulamin rady rodziców.

§7.

1. Samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający samorząd uczniowski.
2. Połączenie samorządów uczniowskich wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, w ich odrębnych statutach.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „regulamin samorządu uczniowskiego” uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

Rozdział IV. Organizacja zespołu

§ 8.

1. Organizację pracy Zespołu Szkół szczegółowo określają statuty poszczególnych szkół wchodzących w skład ZS CKR w Marianowie.

§ 9.

1. Integralną częścią zespołu jest internat, którego zadaniem jest opieka nad uczniami i słuchaczami oraz wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania.
2. Internat prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem:
 - 1) ferii letnich i zimowych;

- 2) wiosennej i zimowej przerwy świątecznej;
 - 3) dni wolnych wynikających z kalendarza roku szkolnego;
 - 4) dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
3. Nadzór nad internatem sprawuje kierownik internatu.
 4. Organizację internatu określa arkusz organizacyjny na dany rok szkolny.
 5. W zespole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
 6. Higienistka szkolna jest obecna raz w tygodniu..

Rozdział V.

Nauczyciele i inni pracownicy zespołu

§ 10.

1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakres zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

Rozdział VI.

Ceremoniał zespołu

§ 11.

1. Zespół posiada opracowany ceremoniał szkolny.
2. Ceremoniał szkolny jest zbiorem zasad i reguł określających zespołowe i indywidualne zachowanie się uczniów, nauczycieli i rodziców uczestniczących w uroczystościach państwowych, patriotycznych, religijnych i innych.
3. Ceremoniał nie określa wszystkich elementów poszczególnych uroczystości. Uzależnione są one od charakteru uroczystości, głównego organizatora oraz specyfiki miejsca. Za organizację i przebieg uroczystości odpowiada wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel, który przeprowadza uroczystość zgodnie z przygotowanym i zatwierdzonym przez dyrektora scenariuszem.
4. Ceremoniał szkolny jest istotnym elementem obrzędowości szkolnej, nawiązującym do wychowania w duchu tradycji i poszanowania ojczyzny.
5. Szkoła posiada własny sztandar, który znajduje się w zamykanej Izbie Pamięci i udostępniany jest na uroczystości szkolne;

- 1) rozpoczęcie roku szkolnego;
 - 2) uroczystości patriotyczne;
 - 3) szczególnie ważne wydarzenia;
 - 4) zakończenie roku szkolnego.
6. Godło znajduje się w centralnym punkcie każdej sali lekcyjnej, w pokoju nauczycielskim, w pokoju wychowawców internatu i świetlicy internackiej.
7. Poczet sztandarowy składa się z pocztu głównego i zastępczego - po trzy osoby.
8. Uczestnictwo w poczie sztandarowym jest zaszczytem, dlatego w jego skład wchodzi uczniowie o wzorowej postawie. Kandydatów do pocztu sztandarowego na początku kwietnia każdego roku szkolnego przedstawiają wychowawcy klas nauczycielowi czuwającemu nad ceremoniałem szkoły.
9. Uczestnicząc w poczie sztandarowym, uczniowie powinni być ubrani odświętnie: uczniowie – biała koszula, ciemne spodnie, uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice.
10. Insignia pocztu sztandarowego:
- 1) białoczerwone szarfy, obszyte żółtymi frędzlami na początku i na końcu ich najkrótszych brzegów,
 - 2) białe rękawiczki.
11. Hymn państwowy wykonywany jest na uroczystościach, na których występuje poczet sztandarowy.
12. Uroczystości prowadzi nauczyciel odpowiedzialny za ceremoniał szkoły.
13. W przypadku nieobecności nauczyciela czuwającego nad ceremoniałem szkoły, prowadzenie uroczystości dyrektor może powierzyć innemu nauczycielowi

Rozdział VII.

Postanowienia końcowe

§ 12.

Zmian w niniejszym statucie dokonuje Rada Pedagogiczna w trybie właściwym dla jego nadania.

