

do Ministra Edukacji Narodowej

Adresat: Ministerstwo Edukacji Narodowej, al. Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa

Podmiot wnoszący petycję: [REDACTED]

Charakter petycji: petycja w interesie publicznym

Podstawa prawna: art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870)

Przedmiot: wniosek o zmianę rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635) oraz rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w zakresie objętym istniejącą delegacją ustawową

Miejscowość i data: [REDACTED] 1 sierpnia 2026 r.

Uwaga dotycząca zakresu petycji

Niniejsza petycja obejmuje postulaty, które **nie wymagają zmiany ustawy**, lecz mogą i powinny zostać zrealizowane w ramach już istniejącej delegacji ustawowej z art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, upoważniającej ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w rozporządzeniu szczegółowych warunków organizowania WWR, w tym zasad doboru kadry. Postulaty wymagające ustanowienia nowych praw podmiotowych, nowych mechanizmów finansowania ze środków publicznych lub kompleksowej regulacji zawodu logopedy – jako materia zastrzeżona dla ustawy zgodnie z art. 92 Konstytucji RP – zostały skierowane odrębną petycją do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

Wprowadzenie

Zwracam się o podjęcie prac nad zmianą przepisów wykonawczych regulujących organizację wczesnego wspomagania rozwoju, dalej: „WWR”, tak aby dobór kadry prowadzącej terapię był w praktyce powiązany z rodzajem i funkcjonalnym charakterem trudności dziecka. Na poziomie wykonawczym § 3 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci wymienia w składzie zespołu „logopedę”, a § 34 ust. 2 rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli odsyła między innymi do kwalifikacji nauczyciela logopedy określonych w § 30. Przepisy te nie tworzą mechanizmu, który wiązałby etiologię i funkcjonalny charakter trudności dziecka z wymaganym zakresem dodatkowego przygotowania osoby prowadzącej terapię komunikacji.

„Rodzaj i funkcjonalny charakter trudności dziecka powinny wyznaczać wymagany zakres kompetencji specjalisty.”

Postulaty wykonawcze (materia mieszcząca się w delegacji rozporządzenia)

1. Zasady doboru specjalistów i standardy jakości w rozporządzeniu WWR

Wnoszę o wykorzystanie delegacji z art. 127 ust. 19 pkt 1 Prawa oświatowego do określenia w rozporządzeniu zasad doboru specjalistów prowadzących zajęcia WWR, minimalnych standardów jakości, sposobu dokumentowania doboru kadry oraz okresowej oceny adekwatności udzielanego wsparcia względem potrzeb funkcjonalnych dziecka.

2. Doprecyzowanie składu zespołu WWR w § 3 rozporządzenia z 2017 r.

Wnoszę o zmianę § 3 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, tak aby obok wymogu posiadania kwalifikacji nauczyciela logopedy wskazać możliwość lub – w określonych przypadkach klinicznych – konieczność zaangażowania osoby z dodatkowym, obiektywnie weryfikowalnym przygotowaniem neurologopedycznym, adekwatnym do rodzaju zaburzeń wskazanych w opinii.

3. Doprecyzowanie odesłania kwalifikacyjnego w § 34 rozporządzenia o kwalifikacjach nauczycieli

Wnoszę o uzupełnienie § 34 ust. 2 rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli w taki sposób, aby odesłanie do kwalifikacji nauczyciela logopedy z § 30 zostało powiązane z możliwością uznania dodatkowego przygotowania specjalistycznego (w tym tytułu specjalisty w dziedzinie neurologopedii uzyskiwanego na podstawie ustawy z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia) jako elementu oceny adekwatności kadry do potrzeb konkretnego dziecka.

4. Wzmocnienie mechanizmu współpracy międzyinstytucjonalnej z § 3 ust. 4 pkt 2 lit. a

Obowiązujący § 3 ust. 4 pkt 2 lit. a rozporządzenia z 2017 r. przewiduje współpracę z innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte terapią, w celu zapewnienia spójności oddziaływań. Wnoszę o rozwińnięcie tego przepisu poprzez określenie w rozporządzeniu procedury dokumentowania takiej współpracy oraz sposobu przekazywania między podmiotami informacji istotnych dla ciągłości terapii, w granicach obecnej delegacji ustawowej.

5. Obowiązek informacyjny wobec rodziców w ramach rozporządzenia

Wnoszę o wprowadzenie w rozporządzeniu obowiązku poinformowania rodziców przez organizatora WWR o kwalifikacjach i dodatkowym przygotowaniu osoby wyznaczonej do prowadzenia zajęć, w zakresie, w jakim obowiązek ten stanowi techniczne doprecyzowanie już istniejących uprawnień informacyjnych rodziców, a nie ustanowienie nowego prawa podmiotowego (to ostatnie jest przedmiotem odrębnej petycji do Sejmu).

Uzasadnienie

Zmiany na poziomie rozporządzenia mogą i powinny zostać wprowadzone niezależnie od tempa prac ustawodawczych, ponieważ obecna delegacja z art. 127 ust. 19 pkt 1 Prawa oświatowego już dziś pozwala ministrowi określić szczegółowe zasady doboru kadry WWR. Doprecyzowanie przepisów wykonawczych nie wymaga zmiany ustawy i może przynieść dzieciom objętym WWR szybszą poprawę dostępu do adekwatnie przygotowanych specjalistów.

Rozwiązania proponowane w tej petycji nie zastępują zmian ustawowych postulowanych odrębnie do Sejmu w zakresie nowych praw rodziców, finansowania świadczeń poza obecnym modelem organizacyjnym oraz kompleksowej regulacji zawodu logopedy – te materie, zgodnie z art. 92 Konstytucji RP, wymagają rangi ustawowej i nie mogą zostać uregulowane rozporządzeniem.

Podsumowanie

Wnoszę o rozpatrzenie petycji zgodnie z ustawą o petycjach oraz o podjęcie prac nad wskazanymi zmianami rozporządzeń, w zakresie mieszczącym się w obecnej delegacji ustawowej. Celem zmian jest zwiększenie w praktyce dostępu dzieci objętych WWR do specjalistów, których kompetencje odpowiadają rzeczywistemu, funkcjonalnemu charakterowi ich trudności rozwojowych.

Stan prawny uwzględniony w petycji: 1 sierpnia 2026 r.

Z poważaniem,

