

[REDACTED], dnia 21 maja 2025 r.

Minister Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Petycja w sprawie niepokojących treści w podręczniku szkolnym

Niniejszym, na podstawie Art. 2. Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r., poz. 870 ze zmianami) składam petycję z prośbą o interwencję w sprawie niepokojących, niewychowawczych zapisów w podręczniku szkolnym - *Geografia bez tajemnic* dla 8 klasy szkoły podstawowej, WSiP, Warszawa, I 2024, nr ewidencyjny w wykazie MEN: 1177/4/2024.

Temat 3. z rozdziału VI zawiera treści o dzielnicach biedy w Ameryce Południowej - fawele. Autorzy opisali pozytywne cechy faweli, m.in. *Wysoki poziom odzyskiwania surowców wtórnych*. Opisano pozytywne cechy faweli, przez które fawele są podobne do miasta zrównoważonego. Jak to brzmi? Przecież fawele to dzielnice nędzy. Co pomyśli sobie uczeń, gdy to przeczyta? Moralnie źle to wygląda. Tak samo można napisać, że obóz koncentracyjny ma cechy miasta zrównoważonego, np. umieszczenie wielu zakładów na jednym obszarze, ekologia. To nie powinno tak wyglądać.

Nie oczekuję konsekwencji personalnych wobec żadnych osób. Proszę o zastanowienie się nad w/w treściami i o ewentualną ich zmianę.

Nie wyrażam zgody na udostępnianie moich danych osobowych. Proszę o korespondencję elektroniczną, na wyżej zamieszczony adres e-mail.

Załączniki:
załącznik1

Z poważaniem

[REDACTED]