



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Ramowy program szkoleń dla kadry akademickiej

w ramach projektu pn. „*Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA*”

**Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.**

### **Dzień 1 - Skala i znaczenie zjawiska drop out i konsekwencje modyfikacji ścieżek kształcenia.**

1. Prezentacja ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów uczelni (ELA).
2. Źródła danych ELA i korzyści z używania danych rejestrowych.
3. Różne odmiany zakłócenia ścieżek kształcenia.
4. Określenie typów zakłóceń ścieżek kształcenia.
5. Skala zjawisk zakłóceń ścieżek kształcenia i ich specyfika.
6. Dynamika zakłóceń ścieżek kształcenia.
7. Przyczyny zakłóceń ścieżek kształcenia.
8. Konsekwencje zakłóceń ścieżek kształcenia.
9. Koszt zakłóceń ścieżek kształcenia.
10. Gdzie w Polsce zarabia się najwięcej/ najmniej? Wprowadzenie do WWZ (Względny Wskaźnik Zarobków).
11. Gdzie w Polsce jest największe/ najmniejsze bezrobocie? Wprowadzenie do WWB (Względny Wskaźnik Bezrobocia).
12. Aktywność ekonomiczna studentów w okresie poprzedzającym zakłócenia ścieżek kształcenia.
13. Elementy statystyki na przykładach.
14. Przewodnik po stronie ELA (rankingi, raporty, portfolio kierunku, rynek pracy, dane źródłowe).
15. Praca domowa.

### **Dzień 2 - System ELA jako źródło informacji (opis systemu, interpretacje). Prezentacja scenariusza warsztatów ze studentami i/lub studentkami.**

1. Prezentacja najciekawszych prac domowych przygotowanych po pierwszym spotkaniu.
2. Przewodnik po stronie ELA cd.
3. Dyskusja na temat strony ELA.
4. Porównanie wartości WWZ wśród absolwentów i dropouterów w kolejnych latach po dyplomie i po drop outcie.
5. Kto zarabia lepiej i jak to się zmienia w czasie? Analiza w skali ogólnopolskiej i na wybranej uczelni.
6. Omówienie scenariusza zajęć dla studentów i studentek.
7. Dyskusja.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



8. Praca domowa.

### **Dzień 3 - Szczegółowe omówienie scenariusza zajęć i próbne prezentacje.**

1. Omówienie pytań w zakresie pracy domowej.
2. Omówienie scenariusza zajęć dla studentów i studentek.
3. Trening.
4. Podsumowanie.