

Uzasadnienie

Planowane zmiany mają na celu przede wszystkim ułatwienie uczniom i nauczycielom realizacji najważniejszego celu kształcenia informatycznego uczniów jakim jest rozwój umiejętności rozwiązywania problemów z pomocą komputera, w tym umiejętności programowania.

Na poziomie szkoły podstawowej w klasach IV-VI zmniejszono liczbę zagadnień dotyczących między innymi algorytmiki na rzecz nauki programowania pozostawiając nauczycielowi dobór ćwiczeń. Arkusz kalkulacyjny pozostawiony został tylko w klasach VII-VIII. W klasach VII-VIII zrezygnowano z wymagań dotyczących tworzenia stron z pomocą języka HTML.

Na poziomie szkoły średniej pozostawiono nauczycielowi większą liczbę godzin do swobodnego wyboru tematów i metod nauczania – ze szczególnym naciskiem na opanowanie i przećwiczenie z uczniami umiejętności programowania – na co w obecnej podstawie programowej brakuje czasu. W tym celu między innymi zmniejszono liczbę tematów dotyczących algorytmiki, szczególnie pojedynczych izolowanych zagadnień z różnych gałęzi tej nauki (np. wyszukiwanie idola, rysowanie fraktali), algorytmów trudnych matematycznie (np. haszowanie) lub implementacyjnie (np. geometria obliczeniowa). Zdecydowana większość algorytmiki jest teraz wyłącznie na poziomie rozszerzonym. Część zagadnień dotyczących algorytmiki przeniesiono z zakresu podstawowego do rozszerzonego.

Zmniejszono liczbę wymagań dotyczących bardziej specjalistycznych narzędzi (np. tworzenie trójwymiarowych wizualizacji). Proponowane jest także między innymi usunięcie tematów związanych z tworzeniem stron internetowych odwołujących się do sieciowych baz danych – jest to bardzo szerokie zagadnienie, wymagające poświęcenia wielu godzin lekcji.

dr Lech Duraj, UJ

dr Janusz Jabłonowski, UW

Iwona Arcimowicz, CKE, nauczyciel liceum/technikum (Koordynator Zespołu)