



Wymagania Edukacyjne z historii /poziom podstawowy

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa 2a

Liczba godzin tygodniowo: 2

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Zarzyńska

Podstawa programowa: Programu nauczania historii, MEN: 1147/2/2025 / WSiP

Podręcznik: Historia – zakres podstawowy, Jarosław Czuby, WSiP

Cele kształcenia:

Uczeń kształtuje umiejętności chronologiczne, analizuje źródła historyczne oraz tworzy narrację dotyczącą ukształtowania się świata nowożytnego, Rzeczypospolitej szlacheckiej oraz konfliktów i przemian kulturowych epoki.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Uczeń wykazuje <u>pełną znajomość faktografii i terminologii historycznej</u> , prawidłowo umiejscawia wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni, potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen, wysuwa oryginalne wnioski, wiedza jego może również wykraczać poza program szkolny, potrafi czerpać z różnych źródeł informacji oraz podejmuje różne prace dla chętnych.
Bardzo dobry (5)	Uczeń uzyskał <u>zaliczenie ze wszystkich sprawdzianów/ testów</u> , wykazuje się znajomością podstawowych treści programowych oraz umiejętnością analizowania i interpretowania wydarzeń historycznych, dokonywania ich twórczego oceniania oraz wnioskowania, uczeń bardzo dobry nie bywa całkowicie nieprzygotowany do zajęć, zawsze orientuje się w temacie, wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, podejmuje zadania dla chętnych

Ocena Wymagania ogólne

**Dobry
(4)**

Uczeń zna podstawowe i rozszerzające treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne, z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się zadań dla chętnych, nadrabia zaległości, jeśli zdarzyło mu się nie być w pełni przygotowanym.

**Dostateczny
(3)**

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próby oceny wydarzeń zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, potrafi rozwiązywać testy, sformułować samodzielną wypowiedź.

**Dopuszczający
(2)**

Uczeń uzyskał przynajmniej z połowy sprawdzianów oceny pozytywne, mimo luk w materiale faktograficznym, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela skojarzyć podstawowe fakty, formuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci.

**Niedostateczny
(1)**

Uczeń nie uzyskał ocen pozytywnych ze sprawdzianów/ testów, nie poprawił w przewidzianym terminie ocen niedostatecznych, lub nie podejmował takich prób, nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formuje oceny i wysuwa wnioski, nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni, popełnia poważne błędy chronologiczne.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Zadania długoterminowe/projekty
- Praca w zeszycie
- Aktywność na lekcjach

- Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
 - Praca z mapą/ źródłem historycznym
 - Odpowiedź ustna
-

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–95%	Celujący (6)
94–85%	Bardzo dobry (5)
84–40%	Dobry (4)
69–55%	Dostateczny (3)
54–40%	Dopuszczający (2)
poniżej 40%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa każdej oceny** możliwa jest w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
 3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: agnieszka.zarzynska@lp.poznan.pl

oraz przez e – dziennik (najchętniej)

Zastrzeżenie: W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Statutu Szkoły.