

HARMONOGRAM ZADAŃ DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026
OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II st.

OBSZAR DZIAŁAŃ: PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ ASPOŁECZNYCH I PRZEMOCOWYCH WŚRÓD UCZNIÓW I ICH RODZIN				
Tytuł/temat zadania	Formy realizacji	Odbiorcy	Termin wykonania	Osoby prowadzące/ Odpowiedzialne
Budowanie relacji interpersonalnych	warsztaty integracyjne, w ramach godzin wychowawczych	uczniowie OSM II	IX - VI	wychowawcy, pedagog, psycholog
Integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólne wyjazdy	wyjazdy integracyjne, wycieczki programowe	uczniowie OSM II	IX, X, V, VI	wychowawcy, nauczyciele
Uroczystości klasowe i szkolne	Ślubowanie Klas Pierwszych, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, wigilia, jasełka, studniówka, zabawy karnawałowe, Dzień Kobiet,	uczniowie OSM II	IX - V	wychowawcy
Akcje charytatywne	koncert charytatywny na rzecz Noclegowni dla Mężczyzn w Krakowie	uczniowie, rodzice szkoły	XII	nauczyciel j. włoskiego
	koncert i akcja charytatywna na rzecz Schroniska dla Zwierząt	uczniowie, rodzice szkoły	II	pedagog
	zbiórka darów na rzecz Hospicjum dla Dzieci w Krakowie	uczniowie, rodzice szkoły	III	nauczyciele biblioteki
Wskazywanie sposobów rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych	warsztaty psychologiczne, gry interpersonalne, godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	IX - VI	psycholog, pedagog, wychowawcy
Budowanie poczucia odpowiedzialności za współpracę w zespole muzycznym	próby i koncerty szkolnych zespołów muzycznych	uczniowie OSM II	IX – VI	nauczyciele prowadzący zespoły muzyczne
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, praca w grupach roboczych „Niebieskiej Karty”	uczniowie OSM II	IX - VI	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

Wdrażanie do samorządności	organizacja wyborów do samorządu i działalność samorządów klasowych oraz szkolnego	uczniowie OSM II	IX – VI	wychowawcy, opiekun samorządu
Koncerty i wydarzenia upowszechniające kulturę muzyczną dla społeczności lokalnej	lekcje przedmiotowe poszerzające wiedzę o kulturze i współpracy państw europejskich audycje i koncerty uczniów	uczniowie OSM II	IX - VI	nauczyciele muzycy
OBSZAR DZIAŁAŃ: PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH				
Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i adekwatnej samooceny	godziny wychowawcze, warsztaty psychologiczne	uczniowie OSM II	IX – VI	wychowawcy, pedagog, psycholog
Kształtowanie postawy asertywnej	lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, warsztaty psychologiczne	uczniowie OSM II	IX – VI	nauczyciele, pedagog, psycholog
Podanie informacji nt. mechanizmu oraz skutków zdrowotnych i społecznych uzależnienia	godziny wychowawcze, filmy edukacyjne	uczniowie klas OSM II	IX – VI	wychowawcy, pedagog, psycholog
Wzmocnienie adekwatnej samooceny dzięki koncertowaniu i aktywności artystycznej	audycje muzyczne, koncerty, konkursy artystyczne	uczniowie OSM II	IX – VI	nauczyciele przedmiotów artystycznych
Rozwijanie umiejętności samoregulacji i radzenia sobie z emocjami	warsztaty inteligencji emocjonalnej, godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	X-VI	wychowawcy, pedagog, psycholog
OBSZAR DZIAŁAŃ: WZMOCNIENIE PRAWIDŁOWEJ KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ W RELACJI UCZEŃ-NAUCZYCIEL				
Dobre relacje w szkole, czy to w ogóle możliwe?	Szkolenie zespołu wychowawców i nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących	wychowawcy OSM II, nauczyciele	IX	dyrektor, pedagog

O budowaniu dobrej relacji z uczniem w szkole muzycznej	Szkolenie dla nauczycieli przedmiotów artystycznych	nauczyciele przedmiotów artystycznych	IX – VI	dyrektor
Trudna sztuka dobrej komunikacji	Godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	IX – VI	wychowawcy, psycholog, pedagog
Presja społeczna – rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją innych osób	Godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe ze szkolnymi specjalistami	uczniowie OSM II	XII – V	wychowawcy, pedagog, psycholog
Trudne emocje – jak je rozpoznać i jak sobie z nimi radzić?	Godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	IX – VI	wychowawcy
Inteligencja emocjonalna ułatwia życie	Warsztaty psychologiczne prowadzone przez szkolnych specjalistów	uczniowie OSM II	XI -III	psycholog, pedagog
Kształtowanie postawy ceniącej sukcesy muzyczne i pozamuzyczne uczniów	prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie szkoły, w gablotach i salach; świętowanie sukcesów kolegów w klasach; podkreślanie osiągnięć indywidualnych jako budujących znaczenie całej szkoły	uczniowie OSM II	IX - VI	dyrektor, nauczyciele muzyki, wychowawcy
Poszerzanie wiedzy na temat specyfiki edukacji w szkole muzycznej	godziny wychowawcze, spotkania z absolwentami zebrania z rodzicami	uczniowie OSM II rodzice OSM II	X – V III	wychowawcy, psycholog, pedagog wychowawcy
OBSZAR DZIAŁAŃ: PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO UCZNIÓW				
Higiena życia codziennego (sen, żywienie, odpoczynek, techniki relaksacyjne).	Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe	uczniowie OSM II	X-VI	Wychowawcy, nauczyciele
Bunt nastolatka, czyli o co i dlaczego walczymy.	Warsztaty ze szkolnymi specjalistami	uczniowie OSM II	XI	Psycholog, pedagog

Zdrowe stawianie granic.	Godziny wychowawcze, warsztaty psychoedukacyjne	uczniowie OSM II	I-V	wychowawcy
Jakie korzyści daje grupa, jak się w niej znaleźć, czy warto w niej być, czy lepiej pozostać indywidualistą.	Godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	X-XI	wychowawcy
Empatia, wrażliwość na innych.	Godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	IV-V	wychowawcy
Odporność psychiczna, czym jest, jak ją wzmacniać	Warsztaty psychoedukacyjne ze szkolnymi specjalistami	uczniowie OSM II	II-IV	psycholog, pedagog
Jak i gdzie szukać wsparcia, kiedy czuję się źle	Godziny wychowawcze	uczniowie OSM II	X-VI	wychowawcy
Trema, stres egzaminacyjny jak sobie z nimi radzić?	Warsztaty psychologiczne	uczniowie OSM II	XII	edukator zewnętrzny, psycholog, pedagog