



Ocena dostępności cyfrowej

Wykonana w dniu: **18-03-2025**

Nazwa placówki: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Stanisława Szumca w Bielsku-Białej

Adres url strony: ogrodnik-bielsko.edu.pl

Ocena dostępności wykonana na podstawie poniższej listy kontrolnej do badania dostępności cyfrowej strony internetowej i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Badanie kontrastu strony zostało przeprowadzone na dostępnej na stronie **wersji kontrastowej**.

Podsumowanie listy kontrolnej:

Jeśli któryś z punktów lub podpunktów kryterium nie zostanie spełniony, to oznacza, że całe kryterium nie jest spełnione.

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
	Nawigacja		
1	Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	Kryterium 2.4.7	TAK

2	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	Kryterium 2.1.1	TAK
3	Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	Kryterium 2.2.1	TAK
4	Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna?	Kryterium 2.1.1	NIE DOTYCZY
5	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	Kryterium 2.4.4	TAK
6	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Kryterium 2.4.4	TAK
7	Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	Kryterium 2.4.5	TAK
8	Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Kryterium 2.4.5 ,Kryterium 3.2.3	TAK
9	Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	Kryterium 2.4.3	TAK
	Wygląd		

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
10	Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?	Kryterium 2.3.1	TAK
11	Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?	Kryterium 1.4.4	TAK
12	Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	Kryterium 1.3.4	TAK
13	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?	Kryterium 1.3.1, Kryterium 1.4.1	TAK

14	Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	Kryterium 1.4.1	TAK
15	Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	Kryterium 1.3.3	TAK
16	Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	Kryterium 1.4.2	TAK
17	Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	Kryterium 2.2.1, Kryterium 2.2.2	TAK
18	Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	Kryterium 2.4.2	TAK
19	Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	Kryterium 1.1.1	TAK
20	Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?	Kryterium 3.3.2	TAK
21	Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników	Kryterium 3.3.1	TAK
22	Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się odpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?	Kryterium 3.3.3	TAK
23	Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?	Kryterium 3.3.4	NIE DOTYCZY

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
24	Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	Kryterium 1.1.1 ,Kryterium 1.2.3	NIE DOTYCZY
25	Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	Kryterium 1.2.2	NIE DOTYCZY
26	Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	Kryterium 1.2.5	NIE DOTYCZY

27	Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?	Kryterium 2.4.4	TAK
28	Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	Kryterium 2.4.1	TAK
29	Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis?	Kryterium 1.3.1	TAK
30	Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel?	Kryterium 1.3.1 ,Kryterium 1.3.2	TAK
31	Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę?	Kryterium 1.3.1	NIE DOTYCZY
32	Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane?	Kryterium 1.3.1	NIE DOTYCZY
33	Czy struktura list definicji jest poprawna?	Kryterium 1.3.1	NIE DOTYCZY
34	Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę?	Kryterium 1.1.1, Kryterium 1.3.1	NIE DOTYCZY

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
35	Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte?	Kryterium 1.3.1, Kryterium 2.1.1, Kryterium 4.1.2	TAK
36	Czy cytaty są poprawne określone w kodzie HTML?	Kryterium 1.3.1	TAK
37	Czy ramki na stronie mają tytuły?	Kryterium 2.4.1, Kryterium 4.1.2	TAK
38	Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu?	Kryterium 2.4.4, Kryterium 3.2.3, Kryterium 3.2.4	TAK
	Linki		
39	Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę?	Kryterium 2.4.4	TAK

40	Czy na stronie są puste linki?	Kryterium 2.4.4	TAK
41	Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie?	Kryterium 2.4.4, Kryterium 3.2.3, Kryterium 3.2.4	TAK
42	Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?	Kryterium 2.4.4	TAK
	Elementy graficzne		
43	Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>?	Kryterium 1.1.1, Kryterium 1.4.5	TAK
44	Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>?	Kryterium 1.1.1	TAK
45	Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową?	Kryterium 3.2.4	TAK
	Formularze		
46	Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe)	Kryterium 1.1.1	TAK

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
47	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	Kryterium 1.1.1, Kryterium 1.3.1, Kryterium 2.4.6, Kryterium 3.3.2, Kryterium 4.1.2	TAK
48	Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola?	Kryterium 3.3.2	NIE DOTYCZY
49	Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>?	Kryterium 1.3.1, Kryterium 3.3.2	TAK

50	Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie?	Kryterium 1.3.5	TAK
	Treści		
51	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	Kryterium 1.4.12	TAK
52	Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami?	Kryterium 1.3.2	TAK
53	Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej?	Kryterium 1.1.1	TAK
54	Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?	Kryterium 3.1.2	TAK
55	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych?	Kryterium 1.4.4	TAK
56	Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków?	Kryterium 1.4.3, Kryterium 1.4.5	TAK
57	Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie?	Kryterium 1.4.10	TAK

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
58	Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>?	Kryterium 1.4.2, Kryterium 2.2.1, Kryterium 2.2.2	TAK
59	Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne?	Kryterium 1.3.2, Kryterium 2.4.3	TAK
60	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	Kryterium 1.4.1, Kryterium 2.4.7	TAK

61	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1	Kryterium 1.4.3	TAK
62	Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	Kryterium 1.4.11	TAK
63	Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie?	Kryterium 1.4.1	TAK
	Nawigacja		
64	Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem?	Kryterium 3.2.1	TAK
65	Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie?	Kryterium 3.2.2	TAK
66	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę	Kryterium 2.2.1, Kryterium 2.2.2	TAK
67	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	Kryterium 3.2.1	TAK
68	Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie?	Kryterium 2.4.1, Kryterium 3.2.2	TAK
69	Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	Kryterium 1.4.13	TAK

ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
70	Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	Kryterium 2.1.4	NIE DOTYCZY
71	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	Kryterium 2.5.1	NIE DOTYCZY

72	Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego?	Kryterium 2.5.2	TAK
73	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML?	Kryterium 4.1.1, Kryterium 4.1.2	TAK
74	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka	Kryterium 3.1.1	TAK
75	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	Kryterium 1.3.1	TAK
76	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony?	Kryterium 4.1.1	TAK
77	Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej?	Kryterium 1.3.1	TAK
	Zaawansowane Treści		
78	Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową?	Kryterium 1.1.1	TAK
79	Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	Kryterium 2.5.3	TAK
ID	Pytanie kontrolne	WCAG	Czy spełniono
80	Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	Kryterium 4.1.3	TAK
81	Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są dostępne dla technologii asystujących?	Kryterium 4.1.2	TAK
82	Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót?	Kryterium 4.1.2	TAK
83	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej?	Kryterium 2.4.3	TAK

84	Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu?	Kryterium 2.1.1, Kryterium 2.4.7, Kryterium 3.2.1	TAK
85	Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących?	Kryterium 4.1.2	TAK

Dodatkowe informacje

Strony przebadane

- <https://ogrodnik-bielsko.edu.pl> <https://ogrodnik-bielsko.edu.pl/art,1639,dzien-edukacji-narodowej>
- <https://ogrodnik-bielsko.edu.pl/art,1085,egzamin-maturalny-2021>
- <https://ogrodnik-bielsko.edu.pl/index.php?c=article&id=478> <https://ogrodnik-bielsko.edu.pl/art,1243,dzien-sportu>
- ogrodnik-bielsko.edu.pl