

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Muzycznych im. M. J. Żebrowskiego w
Częstochowie
na rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.(Dz.U. Z 2017 r. poz. 356)
- Priorytety wskazane przez Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej na r. szkolny 2022/2023
- Statut Zespołu Szkół Muzycznych w Częstochowie.

- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13

W roku szkolnym istotne dla społeczności szkolnej 2023/2024 są:

1. Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych

Indywidualna relacja mistrz-uczeń w szkołach artystycznych stawia przed nauczycielami wymagania szczególne, związane z kształtowaniem **odpowiedniej** (pod względem dydaktycznym) oraz **bezpiecznej** (pod względem psychologicznym) interakcji. Lekcja indywidualna lub w małej grupie uczniów bezsprzecznie powinna być prowadzona z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania psychofizycznego uczniów oraz zagwarantowania dzieciom i młodzieży zindywidualizowanego podejścia, w tym rozpoznawania ich potrzeb i możliwości oraz dostosowania do nich swoich metod pracy. Tego rodzaju interakcja jest możliwa, jeśli nauczyciel wykorzystuje skuteczne sposoby porozumiewania się, oparte na takich umiejętnościach jak:

- 1) umiejętność słuchania ucznia,
- 2) reagowanie na jego komunikaty – zarówno werbalne jak i niewerbalne,
- 3) empatyczne podejście do ucznia uwzględniające wielopoziomową chęć poznania ucznia i
- 4) umiejętność rozpoznawania jego potrzeb poznawczych i innych m.in. społecznych, emocjonalnych czy motywacyjnych.

W komunikacji z uczniem zdecydowanie nie powinno mieć miejsca m.in.: obrażanie ucznia, wyśmiewanie go, ironiczne krytykowanie, katastrofizowanie i generalizowanie wynikające z zauważonych braków lub niedoskonałości w funkcjonowaniu i umiejętnościach ucznia, prześmiewcze porównywanie do innych. Tego rodzaju przykłady negatywnych komentarzy wpisują się w zachowania o charakterze przemocy psychicznej.

Z uwagi na deklaracje części młodzieży uczącej się w szkołach muzycznych II stopnia (12 % uczniów) oraz z uwagi na bieżące skargi ze strony rodziców i uczniów szkół plastycznych i baletowych – istnieje prawdopodobieństwo, że wśród pewnej grupy nauczycieli pojawiają się nieprawidłowe postawy i zachowania, które przyczyniają się do odczuwania silnego dyskomfortu w indywidualnej relacji z nauczycielem.

Niniejszy priorytet ma na celu uwrażliwienie nauczycieli – a szczególnie nauczycieli instrumentalistów i wokalistów w szkołach muzycznych, do nauczycieli przedmiotów plastycznych udzielający korekt prac plastycznych, nauczycieli tańca w szkołach baletowych – na wykorzystywanie w swojej pracy pełnego wachlarza kompetencji psychologicznych, które stanowią jeden z trzech fundamentalnych filarów kompetencji, obok kompetencji specjalistycznych i dydaktycznych, wymaganych od nauczycieli wszystkich szczebli i wszystkich typów kształcenia. Kompetencje psychologiczne w największym stopniu odwołują się do umiejętności empatycznej komunikacji opartej na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia.

2. Wyposażenie ogólnokształcących szkół artystycznych w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej

Do systematycznego wykonywania w środowisku szkolnym działań diagnostycznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i działalności wychowawczo-profilaktycznej obligują odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

W zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Obwieszczenie MEN z dnia 9.07.2020 r. w *sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. 2020, poz. 1280) wskazuje na:

A) obowiązek rozpoznawania/diagnozowania m.in. indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i uwarunkowań środowiskowych ucznia (§ 2 ust. 1); mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień (§ 20 ust. 1 pkt. 2); przyczyn niepowodzeń szkolnych (§ 20 ust. 1 pkt. 3); ryzyka wystąpienia dysleksji (§ 20 ust. 2 pkt. 2);

B) zadania pedagoga szkolnego i specjalnego oraz psychologa w szkole polegających na prowadzeniu badań i działań diagnostycznych uczniów (§ 24 pkt. 1 oraz § 23a Rozporządzenia MEN z dnia 22.07.2022); C) zadania nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w zakresie współpracy z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym (§ 20 ust. 1 pkt. 5).

W zakresie działalności wychowawczo-profilaktycznej Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wskazuje na podstawę opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego, którą stanowią wyniki corocznej diagnozy (art. 26 ust. 2). Za przeprowadzenie diagnozy odpowiedzialny jest dyrektor szkoły lub placówki albo upoważniony przez niego pracownik szkoły/placówki (art. 26 ust. 3). Natomiast Rozporządzenie MEN z 22.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 208, poz. 214) doprecyzowuje, iż podstawę do podejmowania działalności wychowawczo-profilaktycznej stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka (...), dotycząca uczniów i wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowana w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego (§ 6 ust. 2). Wszelkie działania wynikające z diagnozy szkoła lub placówka uwzględnia w programie wychowawczo-profilaktycznym (§ 6 ust. 5).

W związku z powyższym rekomenduje się wyposażenie szkół artystycznych, a szczególnie gabinetów psychologa i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego, w specjalistyczne narzędzia diagnostyczne, takie jak testy, kwestionariusze, skale, baterie metod i in., umożliwiające przeprowadzanie diagnoz w wymiarze indywidualnym i grupowym. Potrzebę zakupu narzędzi diagnostycznych zgłasza – według potrzeb – specjalista, a dyrektor przeznacza środki zgodnie z możliwościami finansowymi szkoły. W wyborze odpowiednich narzędzi diagnostycznych służą pomocą psycholodzy/pedagodzy Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych CEA.

3. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.

Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, zachowań aspołecznych i przemocowych wśród uczniów należy do obowiązków każdej szkoły artystycznej, zarówno z pionem ogólnokształcącym, jak i realizującej kształcenie wyłącznie artystyczne oraz każdej bursy szkolnictwa artystycznego. Powoływany przez dyrektora szkoły zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiada za opracowanie planu wychowawczo-profilaktycznego,

którego harmonogram zawiera działania zaplanowane na podstawie aktualnych wyników diagnozy szkolnej. Działania te mogą wpisywać się merytorycznie m.in. w dwa ogólnopolskie programy wieloletnie – *Rządowy Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. W. Stasiaka na lata 2022-2024* prowadzony przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz *Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie* prowadzony przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Muzycznych w Częstochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych, a także uczniów i ich rodziców. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia młodego człowieka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

W ankiecie diagnozy czynników chroniących i ryzyka wzięło udział 47 uczniów. Wyniki przedstawiają się następująco:

Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie(32) ale tylko 14 osób uznało, że otrzymuje od nauczycieli potrzebne wsparcie – w związku z tym zachęcamy do korzystania ze szkoleń proponowanych przez CEA w ramach poszerzania kompetencji komunikacyjnych nauczycieli w pracy z uczniami, tym samym realizując pierwszy punkt rekomendacji wychowawczo – profilaktycznych CEA. 39 osób czuje się przeciążonymi obowiązkami. Większość uczniów uczestniczących w ankiecie nie czuje, że ma trudności w nauce przedmiotów ogólnokształcących czy teorii muzyki.

78,7% uczniów ocenia relacje w swojej rodzinie jako dobre i bardzo dobre. Znają zasady panujące w swoich domach i w większości ich przestrzegają. Wg naszych uczniów rodzice są zaangażowani w ich życie znając ich kolegów i wiedzą w jaki sposób spędzają czas po za szkołą.

Niestety, 20 osób spośród ankietowanych zgłosiło, że w ciągu ostatniego roku doświadczyło przemocy psychicznej oraz przemocy w sieci. W związku z tym zostaną podjęte działania na rzecz profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz tej, której doświadczają w sieci poprzez pogadanki, realizację odpowiednich tematów na godzinach wychowawczych, indywidualne rozmowy. Zostanie również utrzymany system RESQL.

Około ¼ uczniów uczestniczących w ankiecie nie znajduje czasu na zajęcia dodatkowe. A wolny czas spędzają głównie na spotkaniach w gronie rówieśników.

Uczniowie uczestniczący w ankiecie w większości mieli niewielką styczność z różnego rodzaju używkami, najczęściej z energetykami. Niemniej w szkole na przełomie listopada i grudnia 2023 roku planowane są zajęcia profilaktyczne przeciw alkoholizmowi.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,

Wnioski:

W roku szkolnym 2023/2024 poza wyznaczonymi priorytetami przez MEiN oraz CEA będziemy podejmować działania mające na celu wzmocnienie odporności psychicznej, akceptacją siebie oraz empatią uczniów, uwrażliwiać na zagrożenia ze strony uzależnień oraz stale kształtować odpowiedzialne postawy. Wzmacniać komfort psychiczny uczniów w szkole artystycznej oraz wspierać nauczycieli w pracy indywidualnej i grupowej z uczniami naszej szkoły.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest poszukiwanie i rozwijanie talentów muzycznych, a także stworzenie sprzyjających warunków rozwoju młodzieży wrażliwej na muzykę, emocjonalnie z nią związaną, która za sprawą edukacji muzycznej i wychowania artystycznego stanie się w przyszłości aktywnym odbiorcą różnych gałęzi sztuki. Szkoła daje podstawę wykształcenia muzycznego oraz ogólnokształcącego przyszłym odtwórcom, twórcom i świadomym odbiorcom sztuki. Szkoła wychodzi naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów zarówno wybitnie uzdolnionych jak również dostrzega potrzeby uczniów słabszych, którym pomaga rozwijać się w swoim indywidualnym tempie. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną swoim wychowankom. Misją szkoły jest też uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Wizja szkoły

Zespół Szkół Muzycznych w Częstochowie uznaje za swoje główne zadanie kształcenie uczniów oraz wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła, harmonijnie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą, artystyczno -kulturalną i opiekuńczą, dąży do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki. Szkoła podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej między innymi treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie młodzieży do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej.

Dąży do przygotowania uczniów do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie. Szkoła szanuje pluralizm światopoglądowy i uczucia religijne uczniów, kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie wszelkich zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka oraz przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce, muzyce i w życiu na miarę jego możliwości. Ważnym i wyróżniającym naszą szkołę zadaniem jest edukacja dydaktyczna i muzyczna o szerokim spektrum nadawcy i odbiorcy.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Muzycznych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia, przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne,

Metody i formy pracy stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- Godziny wychowawcze
- Twórczość artystyczna dzieci - występy indywidualne, koncerty, konkursy
- Projekty artystyczno - kulturalne, wydarzenia cykliczne
- Odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- Praca w terenie,
- Wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze
- Zajęcia prowadzone przez pedagogów i psychologów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym
- Prelekcje Policji, Straży Miejskiej
- Prelekcje specjalistów – lekarzy, pielęgniarki
- Zajęcia z doradztwa zawodowego

Formy pracy:

- Praca w zespołach zadaniowych,
- Praca grupie klasowej,

- Praca indywidualna,
- Uczestnictwo w akcjach charytatywnych,
- Szkolny Klub Wolontariatu
- Samorząd Uczniowski,

III. Podstawowe cele realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego :

- 1) Dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach dotyczących młodzieży naszej szkoły,
- 2) Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym także bezpieczeństwo w Internecie,
- 3) Zapobieganie zachowaniom antyspołecznym (wagarom, uzależnieniom, przemocy),
- 4) Propagowanie zdrowego stylu życia,
- 5) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej jak również przemocy w rodzinie

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole , budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej swoim wychowankom,
- 6) Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków,
- 3) Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- ✓ Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- ✓ Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- ✓ Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Uzależnieniom.
- W roku szkolnym 2023/2024 kontynuacja działań profilaktycznych „Aplikacji Resql” mającej na celu usprawnienie informacji o ewentualnych przypadkach przemocy w szkole lub w najbliższym środowisku ucznia. Umożliwienie uczniom anonimowego kontaktu z interwentem, który może świadczyć radą, wsparciem lub

pomocą uczniom, którzy byli świadkami przemocy lub sami owej przemocy ze strony rówieśników doznali.

- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- Włączanie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie szkolnej i klasowej, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, nauka tolerancji i szacunku do drugiego człowieka
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- Budowanie poczucia tożsamości narodowej,
- Działania prozdrowotne oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- Współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami wszystkich sekcji, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań,
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- Nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- Opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- Uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa ucznia,
- Reagują na przejawy agresji rówieśniczej a także informacje dot. przemocy w rodzinach swoich uczniów,
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- Dbają o podniesienie jakości udzielanej przez nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Wychowawcy wczesnej edukacji dziecka (Klas 1-3)

- Wychowawca klasy pierwszej zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej swoich uczniów. (wrzesień – listopad)
- Wspieranie uczniów z Ukrainy.
- wychowawcy klasy 1-3 prowadzą pogadanki tematyczne i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Uczniowie uczestniczą w obchody świąt patriotycznych i religijnych według kalendarza roku szkolnego.
- Biorą udział na miarę swoich możliwości w współtworzeniu akademii szkolny.
- Wychowawca wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
- Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz logopedą.
- Prowadzi karty comiesięcznej obserwacji zachowania ucznia.
- Współpracuje z domem rodzinnym lub opiekunem prawnym ucznia.
- Współpracuje z instytucjami, które wspierają lub pełnią opiekę nad uczniem n.(kurator, dom dziecka, asystent rodziny).

Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- Rozpoznają indywidualne potrzeby i oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, nauczycielami przedmiotów artystycznych, rodzicami uczniów i Zespołem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Częstochowie,
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawczy:

- Opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Ustala zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- Analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- Ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- Inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog specjalny, m.in.:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
1. rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
 2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
 - współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi

przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),

- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań

Pedagog szkolny:

- współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Wspomaga pracę wychowawcy klasy i służy mu pomocą w razie zaistnienia problemów wychowawczych,
- Wspiera pracę wychowawcy klasy przy organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- Prowadzi zajęcia integracyjno – adaptacyjne,
- Organizuje programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i profilaktyki uzależnień,
- Uczestniczy w imprezach szkolnych i samorządu uczniowskiego,
- Organizuje spotkania ze specjalistami różnych dziedzin,
- Diagnozuje środowisko wychowawcze,
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- Pomaga dzieciom z problemami rodzinnymi, trudnościami w nauce czy przeciwnie, uczniom szczególnie uzdolnionym. Asystuje w rozwiązywaniu konfliktów, ułatwia radzenie sobie z niepowodzeniami w szkole.

Psycholog szkolny:

Pomaga dzieciom z problemami rodzinnymi, trudnościami w nauce czy przeciwnie, uczniom szczególnie uzdolnionym. Psycholog szkolny pracuje z uczniem, ale też jego rodzicami/opiekunami, współpracuje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i innymi nauczycielami. Do jego najważniejszych zadań należy między innymi (zgodnie z § 24):

- rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości

psychofizycznych dziecka,

- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień ucznia,
- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu, barier w życiu społecznym,
- rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
- inicjowanie i prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych,
- interweniowanie w kryzysowych sytuacjach dotyczących rozwoju i stanu psychicznego dziecka,
- pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości i talentów podopiecznego,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rodzice:

- Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- Uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- Zasięgają informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania swoich dzieci w szkole,
- Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

Pielęgniarka szkolna:

- Prowadzi analizę wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów,
- Obejmuje szczególną opieką medyczną uczniów z problemami zdrowotnymi i społecznymi,
- Prowadzi edukację zdrowotną uczniów

Samorząd Uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących ,
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu,

Pracownicy administracji i obsługi technicznej

- Informują wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowania uczniów,
- Zgłaszają zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo uczniów.

V. Kalendarium roku szkolnego

WRZESIEŃ

DATA, GODZINA, MIEJSCE	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
4 września 2023 r. (poniedziałek) godz. 9:00, 10:00, Aula ZSM	Rozpoczęcie roku szkolnego dla POSM I i II st.	Urszula Ledwoń Katarzyna Szmidt Agnieszka Sykulska
4 września 2023 r. (czwartek) godz. 16:00 Aula ZSM	Rozpoczęcie roku szkolnego dla klasy I PSM I i II stopnia	Urszula Ledwoń Anna Jaśkiewicz Ilona Kall - Szczypiór
14 września 2023 r. (czwartek), godz. 13:30 Aula ZSM	Rada pedagogiczna – nadzór pedagogiczny	Dyrekcja szkoły
28 września 2023 r. (czwartek), godz. 16:00 Aula ZSM	Rada pedagogiczna – aktualizacja list uczniów, doskonalenie zawodowe	Dyrekcja szkoły

PAŹDZIERNIK

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
6 października 2023 r. (piątek), godz. 18:00 Kościół Ewangelicko- Augsburski	Koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki	Beata Młynarczyk Marcin Mirowski Joanna Klajnowska - Pełka
2 października 2023 r. (poniedziałek) Godz. 16:00 i 18:00 Aula ZSM	Koncerty z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki	Grażyna Mielińska Robert Gudaja
16 października 2023 r. (poniedziałek), godz.15:00 Aula ZSM	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	Teresa Ptak Barbara Orkisz
19 października 2023 r. (czwartek), godz. 13.00, 16:00, 17:30 Aula ZSM	Pasowanie na ucznia dla klas I 13.00 POSM I st. 16.00 PSM I st. c. 6, 17.30 PSM I st. c. 4	Agnieszka Kulińska Marta Kubicka Anna Błoch Agnieszka Chomiaczewska Ewa Olesik Mariola Pasternak
30 i 31 października 2023 r. (poniedziałek, wtorek)	Złożenie kwiatów i zniczy na grobach zmarłych pedagogów	Katarzyna Szmidt Jan Mroczek

LISTOPAD

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1 listopada 2023 r. (środa)	Dzień Wszystkich Świętych	
5 listopada 2023 r. (niedziela), godz. 18:00 Kościół Rektoracki	Msza św. za zmarłych pedagogów i pracowników ZSM	Ks. Łukasz Połacik Zygmunt Nitkiewicz Joanna Klajnowska- Pełka Jan Mroczek
7 listopada 2023 r. (wtorek), godz. 18:00 Filharmonia Częstochowska	Koncert inaugurujący V Konkurs Skrzypcowy Muzyki Polskiej im. Wandy Wiłkomirskiej – Szkolna Orkiestra Symfoniczna, soliści	Urszula Ledwoń Aleksandra Szwejkowska-Belica Marcin Mirowski
7-12 listopada 2023 r.	V Konkurs Muzyki Polskiej im. Wandy Wiłkomirskiej w Częstochowie	Urszula Ledwoń Aleksandra Szwejkowska-Belica
9-10 listopada 2023 r. (czwartek, piątek)	Dzień dyrektorski	
11 listopada 2023 r. (sobota)	Dzień Odzyskania Niepodległości	
22 listopada 2023 r. (środa), godz. 19:00 Kościół Rektoracki	Koncert Cecyliański	Joanna Klajnowska- Pełka, Małgorzata Kryś, Zygmunt Nitkiewicz

GRUDZIEŃ

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
4-19 grudnia 2023 r.	PRZESŁUCHANIA PÓŁROCZNE	Kierownicy sekcji
14 grudnia 2023 r. (czwartek), godz. 18:00 Bazylika Jasnogórska,	Dzień Patrona Koncert uczniów ZSM	Marek Piątek J. Klajnowska-Pełka Beata Młynarczyk Marcin Mirowski
do 18 grudnia 2023 r.	Informacja o ocenach niedostatecznych	
20 grudnia 2023 r. (środa)	Koncert kolęd	Katarzyna Szmidt
21-22 grudnia 2023 r. (czwartek, piątek)	Dni dyrektorskie	
20 grudnia 2023 r. (środa)	Wigilie klasowe	Wychowawcy klas POSM I i II st.
23-31 grudnia 2023 r.	Ferie Bożonarodzeniowe	

Od 4 grudzień do 19 stycznia - przesłuchania półroczne

STYCZEŃ

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1 stycznia 2024 r. (poniedziałek)	Nowy Rok	
2 stycznia 2024 r. (wtorek)	Dzień dyrektorski	
6 stycznia 2024 r. (sobota)	Święto Trzech Króli	

8-19 stycznia 2024 r.	PRZESŁUCHANIA PÓŁROCZNE	
25 stycznia 2024 r. (czwartek), godz. 13.30 Aula ZSM	Rada pedagogiczna - klasyfikacja	Dyrekcja szkoły
29 stycznia – 11 lutego 2024 r.	Ferie zimowe	

LUTY

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
27 lutego 2024 r. (wtorek), godz. 18.00, Filharmonia Częstochowska	Koncert uczniów POSM i PSM I stopnia	Agnieszka Chomieczewska Anna Błoch Monika Błachowicz Piotr Szlacheta

MARZEC

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1-24 marca 2024 r.	Przesłuchania i sprawdziany końcowe klas VI POSM i PSM II st.	Kierownicy sekcji
11-12 marca 2024 r. (poniedziałek, wtorek)	Rekrutacja do klasy I POSM I st.	Agnieszka Sykulska Kierownicy Sekcji
21 marca 2024 r. (czwartek) AulaZSM	Koncert piosenki wszelakiej	Anna Nowak
22 marca 2024 r. (piątek), godz. 18.00	Koncert dyplomantów	Urszula Ledwoń

Filharmonia Częstochowska	Zespołu Szkół Muzycznych im. M. J. Żebrowskiego w Częstochowie	Agnieszka Sykulska Beata Młynarczyk
26 marca 2024 r. (wtorek), godz. 13.30, Aula ZSM	Rada pedagogiczna – klasyfikacja klasy VI POSM i PSM II st.	Dyrekcja szkoły
27 marca 2024 r. (środa)	Dzień dyrektorski	
28 marca – 2 kwietnia 2024 r.	Ferie wielkanocne	

KWIECIEŃ

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
4-5 kwietnia 2024 r. (czwartek, piątek)	Dni Otwarte Szkoły	Agnieszka Sykulska Monika Błachowicz Anna Jaśkiewicz Marta Bodziachowska Jolanta Mulszanowska Robert Gudaja
8-26 kwietnia 2024 r. Aula ZSM	Egzaminy dyplomowe klas VI POSM i PSM II st.	Dyrekcja szkoły
12 kwietnia 2024 r. (piątek), Aula ZSM	Szkolny Konkurs Pianistyczny	Teresa Ptak Agnieszka Sykulska Ilona Kall - Szczypiór
29-30 kwietnia 2024 r. (poniedziałek, wtorek)	Dni dyrektorskie	

MAJ

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1 maja 2024 r. (środa)	Święto Pracy	
2 maja 2024 r. (czwartek)	Dzień dyrektorski	
3 maja 2024 r. (piątek)	Święto Konstytucji 3 Maja	
od 7 maja 2024 r. (wtorek)	Matury	Katarzyna Szmidt Anna Ledwoń
13 i 15 maja 2024 r. (poniedziałek, środa)	Rekrutacja do PSM I st.	Agnieszka Sykulska Kierownicy Sekcji
14 maja 2024 r. (wtorek), godz. 18.00 Filharmonia Częstochowska	Koncert końcoworoczny ZSM POSM i PSM II st.	Barbara Chlastacz Łukasz Gwóźdź Marcin Serwaciński
14-16 maja 2024 r. (wtorek, środa, czwartek)	Egzamin ósmoklasisty	Katarzyna Szmidt
20 maja 2024 r. (poniedziałek), godz.16.00	Rozdanie dyplomów dla klas VI POSM i PSM II st.	Urszula Ledwoń Katarzyna Szmidt Anna Ledwoń Barbara Orkisz Kierownicy sekcji
20-29 maja 2024 r.	EGZAMINY KONCOWE I PROMOCYJNE	
21-23 maja 2024 r. (wtorek, środa, czwartek)	Rekrutacja do PSM i PSM II st.	Agnieszka Sykulska Kierownicy Sekcji

24 maja 2024 r. (piątek) Filharmonia Częstochowska	Koncert Jubileuszowy z udziałem absolwentów	Urszula Ledwoń Marcin Mirowski Łukasz Gwóźdź
30 maja 2024 r. (czwartek)	Boże Ciało	
31 maja 2024 r. (piątek)	Dzień dyrektorski	

od 20 maja do 11 czerwca – egzaminy promocyjne i końcowe

CZERWIEC

DATA, MIEJSCE, GODZINA	WYDARZENIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
3-11 czerwca 2024 r.	EGZAMINY KOŃCOWE I PROMOCYJNE	Kierownicy sekcji
17 czerwca 2024 r. (poniedziałek), godz.13.30 Aula ZSM	Rada pedagogiczna - klasyfikacja	Dyrekcja szkoły
18 czerwca 2024 r. (wtorek), godz. 18.00 Aula UJD w Częstochowie	Koncert uczniów ZSM	Małgorzata Kryś Zygmunt Nitkiewicz Joanna Klajnowska- Pełka
20 czerwca 2024 r. (czwartek), godz. 16.00 Aula ZSM	Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas VI c.6 i IV c.4 PSM I st.	Paulina Kula Piotr Szlacheta
21 czerwca 2024 r. (piątek) Aula ZSM	Zakończenie Roku Szkolnego	Dyrekcja szkoły Wychowawcy klas

21 czerwca 2024 r. (piątek), godz. 12.00 Aula ZSM	Rada pedagogiczna - plenarna	Dyrekcja szkoły
---	------------------------------	-----------------

VI. Harmonogram działań profilaktyczno - wychowawczych

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.Rozpoznanie i rozwijanie możliwości i uzdolnień uczniów	-Przeprowadzanie diagnozy wiedzy i umiejętności w kl. VII POSM, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele uczący w kl. VII POSM	Wrzesień 2023
2.Rozwijanie zainteresowań uczniów	-Przygotowanie propozycji kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, - Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta i regionu -Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - Prezentowanie talentów na forum szkoły,	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne

			za ich przygotowanie
3.Integracja społeczności klasowej i szkolnej	-Zajęcia warsztatowe integrujące grupy klasowe; - Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i w szkole; - Zwiększenie świadomości na temat czynników sprzyjających rozwojowi grupy; - Budowanie poczucia więzi grupowej; - tworzenie norm grupowych; - Wycieczki szkolne, - wspólne uczestnictwo w konkursach i popisach	Wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, rodzice	Wrzesień 2023 Cały rok
4.Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego	Zajęcia ogólnokształcące i artystyczne, współpraca z wychowawcami internatu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

5. Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.	- Wybory Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego - Opracowanie planu pracy Samorządu i wyznaczenie osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań - Przypomnienie obowiązującego Statutu, Regulaminu Szkoły w tym regulaminu wewnątrzszkolnych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów i kryteriów ocen z zachowania, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego - Spotkania Dyrekcji z Samorządem Szkolnym w celu zapoznania się z planami i zadaniami	Opiekun SU Wychowawcy	Wrzesień 2023
		Opiekun SU, dyrekcja	I Semestr
6. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	- Zajęcia prowadzone przez pracowników Centrum Informacji Zawodowej		Wg harmonogramu zaproponowanego przez CIZ
7. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	- Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły	Wicedyrektor, kierownik sekcji	Na bieżąco

	-Prowadzenie kroniki szkolnej -Propagowanie osiągnięć uczniów w mediach lokalnych i na portalach społecznościowych -Tworzenie tablicy sukcesów uczniów	Nauczyciele bibliotekarze Wyznaczony nauczyciel, SU Dyrekcja szkoły	
8.Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych i wyznaczania celów życiowych	-Organizowanie spotkań z absolwentami i muzykami	Dyrekcja, Nauczyciele	Cały rok
	-Organizacja warsztatów artystycznych, -Udział uczniów w projektach międzynarodowych i ogólnopolskich	Dyrekcja, nauczyciele	Cały rok
	-Sporządzenie raportu dot .losów maturzystów roku szkolnego 2023/2024	Wychowawca klasy maturalnej	Sierpień 2024
9.Kształtowanie postawy twórczej	-Organizacja Konkursu Piosenki Wszelakiej -Apele okolicznościowe	kl. V POSM Wszystkie klasy , wychowawcy	Marzec 2023 Wg harmonogramu imprez szkolnych

10.Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	-Działalność charytatywna (udział w akcjach Góra Grosza, Szlachetna Paczka) (wolontariat szkolny)	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z planem pracy SU
11.Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	-Apele okolicznościowe, -Patriotyczne Karaoke, -Spotkania ze świadkami historii	Wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
12.Poznanie rodzimej kultury	Wycieczki szkolne	Wychowawcy	Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
13.Promowanie zdrowego stylu życia	-Dzień Sportu, -Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz o zagrożeniach wynikających ze spożywania napojów energetyzujących	nauczyciele WF, Nauczyciel biologii	II semestr
14.Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,	Wychowawcy	Wrzesień 2023 Na bieżąco

aspekcie bycia uczniem szkoły	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.		
15.Doskonalenie kultury bycia	Weryfikowanie na bieżąco niewłaściwych zachowań uczniów Dbałość o kulturę słowa	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Na bieżąco
16.Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	-Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, -Wycieczki krajoznawcze, - Udział uczniów w konkursach ekologicznych	Opiekun SU, Nauczyciel biologii	Na bieżąco
17.Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	-Nauka poszukiwania pracy, -Analiza ofert, - Nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, - Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	II semestr
18.Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	-Analiza frekwencji uczniów -Indywidualne spotkania z rodzicami,	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok (monitorowanie frekwencji poprzez dostęp do dziennika elektronicznego)

19.Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	-Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów; wywiadówki, konsultacje	Wychowawcy	Wg harmonogramu wywiadówek i spotkań z rodzicami
20.Modelowanie zachowań uczniów, profilaktyka uzależnień	Profilaktyka uzależnień Jak radzić sobie z zagrożeniami w Internecie?	Specjaliści z PPP Pedagog szkolny Psycholog	
21.Pedagogizacja rodziców	-Konsultacje z rodzicami -Organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem; zapraszanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych współpraca z Radą Rodziców		

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1)obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2)analizę dokumentacji,
- 3)przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4)rozmowy z rodzicami,
- 5)wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6)analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Muzycznych.