

**Przeprowadzenie badania, w tym identyfikacja
potrzeb uczelni w zakresie uzyskiwania
akredytacji i certyfikatów zagranicznych oraz
aktualizacji Katalogu i Wykazu akredytacji
i certyfikatów jakości kształcenia w ramach
projektu pn. „Akredytacje międzynarodowe dla
rozwoju polskich uczelni”**

Raport końcowy

Warszawa, 18 kwietnia 2025 r.

Niniejszy raport powstał na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu pn. „AKREDYTACJE MIĘDZYNARODOWE DLA ROZWOJU POLSKICH UCZELNI” Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Autor raportu:

JAKUB BRDULAK

jakub.brdulak@gmail.com

Współpraca merytoryczna

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Zamawiający

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa

E-mail: kancelaria@mnisw.gov.pl

WWW: www.gov.pl/web/nauka

[raport zweryfikowany pod względem dostępności cyfrowej za pomocą oprogramowania WORD]

Spis treści:

1. Opis, cel, grupa docelowa badania.....	4
2. Informacja o liczbie ankiet z odpowiedziami uczelni, na podstawie której przeprowadzono badanie [raport wstępny].....	6
3. Informacja o spotkaniach konsultacyjnych.....	8
4. Analiza i wyniki analizy ankiet z odpowiedziami uczelni [raport wstępny]	9
4.1. Ogólne informacje o uczelniach, które wzięły udział w badaniu (n=87)	9
4.2. Akredytacje i certyfikaty wskazane przez uczelnie (n=362).....	10
4.3. Wskazane przez uczelnie akredytacje/certyfikaty, które nie spełniają warunków finansowania projektu pn. „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni”	14
4.4. Dziedziny akredytacji/certyfikatów	15
4.5. Pozostałe dane pozyskane z badań.....	17
5. Analiza i wyniki analizy informacji pozyskanych w wyniku spotkań konsultacyjnych.....	18
5.1. Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia dodatkowo zgłoszone przez uczelnie i wprowadzone do Katalogu i Wykazu	18
5.2. Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia zgłoszone przez uczelnie, ale nie wprowadzone do Katalogu i Wykazu.....	19
Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia nie włączone do Katalogu i Wykazu	19
WFME	20
ISO 9001	20
Podsumowanie/wnioski	21
Załączniki:	25

1. Opis, cel, grupa docelowa badania

Zamawiający realizuje projekt pn. „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, którego celem jest wsparcie polskich uczelni w procesie pozyskiwania akredytacji, reakredytacji i certyfikatów jakości kształcenia. Wspieranie procesów umiędzynarodowienia polskich uczelni pozwoli podnieść konkurencyjność i atrakcyjność polskich uczelni w całym systemie szkolnictwa wyższego oraz w relacjach międzynarodowych.

Główne zadania w ramach projektu to aktualizacja Katalogu i Wykazu akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia oraz identyfikacja potrzeb uczelni w zakresie uzyskiwania akredytacji i certyfikatów zagranicznych, przygotowanie procedury naboru ofert uczelni, ocena i wybór najlepszych ofert oraz ich realizacja.

Nabór ofert uczelni do udziału w projekcie dotyczyć będzie akredytacji i certyfikatów, które wyszczególnione będą w Katalogu i Wykazie kwalifikowalnych zagranicznych akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia, opracowanym na podstawie przeprowadzonego wstępnego rozpoznania zainteresowania uczelni. Katalog i Wykaz będą stanowiły podstawę do ubiegania się uczelni/grup uczelni o finansowanie kosztów uzyskania akredytacji i/lub certyfikatów jakości kształcenia w ramach ww. projektu.

Wsparcie finansowe kierowane będzie do polskich uczelni ubiegających się o uzyskanie międzynarodowej akredytacji, reakredytacji lub certyfikatu jakości kształcenia uczelni lub kierunku studiów (programu studiów).

Celem badania jest opracowanie aktualizacji katalogu akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia¹ (w szczególności pozaeuropejskich) dla poszczególnych dziedzin nauki/sztuki zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202), których uzyskanie wiąże się z podniesieniem konkurencyjności polskich uczelni w zakresie kształcenia wraz z ich opisami (załącznik nr 1) oraz opracowanie aktualizacji wykazu² kwalifikowalnych akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia (załącznik nr 2). Badanie miało na celu identyfikację potrzeb uczelni w zakresie uzyskiwania akredytacji i certyfikatów zagranicznych.

Wyniki badania posłużą do aktualizacji ww. dokumentów. W przypadku certyfikatów i akredytacji wydawanych przez instytucje europejskie aktualizacja będzie ograniczona co do zasady do akredytacji branżowych. Ponadto w uzasadnionych przypadkach na podstawie analizy potrzeb uczelni możliwe będzie uwzględnienie również innych certyfikatów, jeśli uczelnia wykaże jak wpłynie to na jakość

¹ Dokument opracowany w ramach projektu pn.: „Akredytacje zagraniczne” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój z 2017 r.

² Dokument opracowany w ramach projektu pn.: „Akredytacje zagraniczne” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój z 2017 r.

kształcenia i umiędzynarodowienie. Katalog i Wykaz będą stanowiły podstawę do ubiegania się uczelni/grup uczelni o finansowanie kosztów uzyskania akredytacji i/lub certyfikatów jakości kształcenia w ramach ww. projektu.

Grupę docelową badania stanowiły polskie uczelnie publiczne i niepubliczne. W oparciu o dane z POL-on w Polsce działa 360 uczelni. Wykonawca zobligował się do zebrania co najmniej 80 ankiet. Wykonawca przeanalizował otrzymane ankiety i w niniejszym raporcie zostały przedstawione wyniki z podziałem na poszczególne dziedziny nauki/sztuki zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2202):

- Dziedzina nauk humanistycznych,
- Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych,
- Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- Dziedzina nauk o rodzinie,
- Dziedzina nauk rolniczych,
- Dziedzina nauk społecznych,
- Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych,
- Dziedzina nauk teologicznych,
- Dziedzina nauk weterynaryjnych,
- Dziedzina sztuki.

Ankieta została przeprowadzona w terminie od 27 stycznia 2025 r. do 7 lutego 2025 r.

Ankieta składała się w sumie z 2 sekcji (załącznik nr 4 do raportu):

1. Pierwsza sekcja miała charakter informacyjny (metryczkowy), gdzie były pozyskiwane dane uczelni.
2. Celem drugiej sekcji było pozyskanie danych o akredytacjach/certyfikatach. Sekcja ta składała się z **10 wskazań** dotyczących konkretnych akredytacji/certyfikatów. Tym samym uczelnia mogła wskazać do 10 akredytacji/certyfikatów, którymi jest zainteresowana w ramach jednej ankiety. W momencie, gdy uczelnia była zainteresowana większą liczbą akredytacji/certyfikatów, to mogła wypełnić kolejny raz ankietę stąd też liczba ankiet wyniosła 100, ale odpowiedzi przesłało 87 uczelni.

Ankieta została wysłana na adresy mailowe grupy docelowej (polskie uczelnie publiczne i niepubliczne w oparciu o dane z POL-on), przekazane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z adresu mailowego Wykonawcy wskazanego na etapie projektowania ankiety: jakub.brdulak@gmail.com.

2. Informacja o liczbie ankiet z odpowiedziami uczelni, na podstawie której przeprowadzono badanie [raport wstępny]

W terminie 27 stycznia 2025 roku do 7 lutego 2025 roku uzyskano 95 ankiet. Spis uczelni, które przesyłały ankiety poniżej:

Tabela 1. Uczelnie, które przesyłały ankiety w terminie do 7 lutego 2025 r.

Lp.	Nazwa uczelni:	Liczba przesłanych ankiet
1	Akademia Bialska im. Jana Pawła II	1
2	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1
3	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	1
4	Akademia Kujawsko-Pomorska	1
5	Akademia Łomżyńska	1
6	Akademia Mazowiecka w Płocku	1
7	Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi	1
8	Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu	1
9	Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu	1
10	Akademia Muzyczna im. Krzysztofa Pendereckiego w Krakowie	1
11	Akademia Nauk Stosowanych Mazovia	1
12	Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu	1
13	Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu	1
14	Akademia Nauk Stosowanych w Wałczu	1
15	Akademia Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi	1
16	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	1
17	Akademia Pożarnicza	1
18	Akademia Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie	1
19	Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach	1
20	Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza w Warszawie	1
21	Akademia WSB	1
22	Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Śniadeckiego w Gdańsku	1
23	Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego	1
24	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie	1
25	Collegium Da Vinci	1
26	Gdański Uniwersytet Medyczny GUMed	1
27	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze	1
28	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	1
29	Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia	1
30	Lubelska Akademia WSEI	1
31	Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	1
32	Politechnika Białostocka	1
33	Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich	1
34	Politechnika Koszalińska	1
35	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	1
36	Politechnika Lubelska	1
37	Politechnika Łódzka	1
38	Politechnika Morska w Szczecinie	1
39	Politechnika Opolska	1

40	Politechnika Poznańska	2
41	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza	1
42	Politechnika Śląska	1
43	Politechnika Świętokrzyska	1
44	Politechnika Warszawska	2
45	Politechnika Wrocławska	1
46	Powiślańska Szkoła Wyższa	1
47	Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I	1
48	Radomska Szkoła Wyższa	1
49	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	2
50	Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula	1
51	Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	1
52	Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu	1
53	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	1
54	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	1
55	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	1
56	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
57	Uniwersytet Jagielloński	2
58	Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie	1
59	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	3
60	Uniwersytet Łódzki	1
61	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej	1
62	Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	1
63	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich	1
64	Uniwersytet Medyczny w Białymstoku	1
65	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	1
66	Uniwersytet Rzeszowski	1
67	Uniwersytet SWPS	1
68	Uniwersytet Szczeciński	1
69	Uniwersytet Śląski w Katowicach	1
70	Uniwersytet w Białymstoku	3
71	Uniwersytet w Siedlcach	2
72	Uniwersytet Warszawski	1
73	Uniwersytet Wrocławski	1
74	Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu	1
75	Warszawski Uniwersytet Medyczny	1
76	Wyższa Inżynierska Szkoła Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Radomiu	1
77	Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University w Nowym Sączu	1
78	Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie	1
79	Wyższa Szkoła Komunikacji i Zarządzania	1
80	Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa	1
81	Wyższa Szkoła Straży Granicznej	1
82	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu - Akademia Nauk Stosowanych	1
83	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	3
SUMA PRZESŁANYCH ANKIET:		95

Od dnia 7 lutego do dnia 11 lutego zostało dostarczonych jeszcze 5 ankiet, które zostały dołączone do niniejszej analizy.

1. Uniwersytet Gdański (przesłał ankietę dnia 9 lutego 2025 r.)
2. Uniwersytet Medyczny w Lublinie (przesłał ankietę dnia 11 lutego 2025 r.)
3. Powiślańska Szkoła Wyższa (przesłała drugą ankietę dnia 11 lutego 2025 r.)

4. Akademia im. Jakuba z Paradyża (przesłała ankietę dnia 11 lutego 2025 r.)
5. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (przesłała ankietę dnia 11 lutego 2025 r.)

Analiza w raporcie wstępnym objęła **100 ankiet** otrzymanych w sumie **od 87 uczelni** (ponieważ Powiślańska Szkoła Wyższa, przesłała jedną ankietę w terminie, a drugą po terminie – w dniu 11 lutego).

Uczelnie, które wysłały więcej niż 1 ankietę zgodnie z projektem ankiety, miały taką możliwość. Wysyłka kolejnej ankiety miała na celu rozszerzenie liczby wskazań konkretnych akredytacji/certyfikatów.

3. Informacja o spotkaniach konsultacyjnych

W oparciu o wyniki badania przedstawione w raporcie wstępnym, zostały zorganizowane spotkania konsultacyjne.

Podczas spotkań konsultacyjnych Wykonawca zaprezentował i omówił wyniki badania zawarte w raporcie wstępnym, będąc jednocześnie moderatorem ww. dyskusji. Spotkania odbyły się w formule on-line z wykorzystaniem narzędzia Zoom.

Przekazując zaproszenie do uczestnictwa w spotkaniach konsultacyjnych Wykonawca poinformował (wskazując jednocześnie swoje dane kontaktowe) o możliwości zgłoszenia ewentualnej konieczności dostosowania spotkania konsultacyjnego do szczególnych potrzeb uczestnika. Takie potrzeby nie zostały zgłoszone przez uczestników i tym samym nie było konieczności dostosowywania spotkań.

Celem spotkań było omówienie z grupą docelową (przedstawicielami uczelni) i Zamawiającym (Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego) możliwości uzupełnienia, doprecyzowania i uszczegółowienia raportu wstępnego. Zaproszenia do uczestnictwa w spotkaniach konsultacyjnych zostały przekazane na wszystkie adresy mailowe udostępnione przez MNiSW do realizacji badania ankietowego oraz na adresy mailowe, które zostały zawarte w ankietach na etapie przygotowywania raportu wstępnego. Każde zaproszenie zawierało jako załącznik raport wstępny z badania co umożliwiło uczestnikom spotkań zapoznanie się z wynikami badań przed spotkaniem konsultacyjnym.

Terminy spotkań konsultacyjnych zostały ustalone z Zamawiającym. Poniższe zestawienie prezentuje daty i godziny spotkań oraz liczbę uczestników.

Tabela 2. Liczba uczestników biorąca udział w spotkaniach konsultacyjnych.

dzień	godzina	liczba zarejestrowanych uczestników (bez Wykonawcy i MNiSW)	liczba uczestników (z Wykonawcą i MNiSW)	liczba uczestników (bez Wykonawcy i MNiSW)
2025-03-12	9:00-10:30	13	15	10
2025-03-12	12:00-13:30	21	20	15
2025-03-13	9:00-10:30	19	19	14
2025-03-13	12:00-13:30	17	20	15
2025-03-14	12:00-13:30	56	48	43
2025-03-18	9:00-10:30	80	61	57
SUMA:		206	183	154

W spotkaniach wzięło udział 154 osób z grupy docelowej (załącznik nr 3). W 5 spotkaniach brały udział 4 osoby ze strony Zamawiającego – Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Departamentu Programów Naukowych i Inwestycji w tym Zastępca Dyrektora oraz Wykonawca. W ostatnim spotkaniu brały udział 3 osoby ze strony Zamawiającego. Spotkania konsultacyjne składały się z części prezentacyjnej oraz części dyskusyjnej. Czas trwania poszczególnych spotkań konsultacyjnych był dopasowany do potrzeb uczestników, spotkania trwały nie dłużej niż 90 minut.

W części dyskusyjnej była możliwość zgłoszenia oraz wypełnienia kwestionariusza ankietowego (załącznik nr 4), za pomocą którego uczestnicy spotkań mogli uzupełniać, doprecyzować i uszczegółowić propozycje akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia zawarte w raporcie wstępnym.

4. Analiza i wyniki analizy ankiet z odpowiedziami uczelni [raport wstępny]

4.1. Ogólne informacje o uczelniach, które wzięły udział w badaniu (n=87)

1. Ankiety przesłały **66 uczelni publicznych** oraz **21 uczelni niepublicznych**. (pytanie 1.4 ankiety)
2. Uczelnie, które przesłały ankietę zadeklarowały, że w sumie kształcą prawie **665 tys. studentów polskich** oraz **60,5 tys. studentów zagranicznych**. (pytanie 1.5 ankiety)
3. Z 87 uczelni, które przesłały ankietę **27 uczelni** pozyskało środki na zagraniczne akredytacje lub certyfikaty jakości kształcenia w ramach projektu pn. „Akredytacje zagraniczne” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, a **60 uczelni** nie pozyskało środków. (pytanie 1.6 ankiety)

4. Z 87 uczelni, które przesłały ankietę, **46 uczelni** posiada aktualne zagraniczne akredytacje lub certyfikaty jakości kształcenia niezależnie od źródeł ich finansowania, a **41 uczelni** nie posiada aktualnych zagranicznych akredytacji lub certyfikatów jakości kształcenia. (pytanie 1.7 ankiety).
5. Z 87 uczelni, które przesłały ankietę, **74 uczelnie** są zainteresowane udziałem w projekcie pn. „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, a **13 uczelni** nie jest zainteresowanych udziałem w projekcie. (pytanie 1.8 ankiety).
6. Z **41 uczelni** nie posiadających aktualnych zagranicznych akredytacji lub certyfikatów, **28 uczelni** jest zainteresowanych wzięciem udziału w projekcie. **Wszystkie uczelnie**, które posiadają aktualne akredytacje lub certyfikaty, są zainteresowane wzięciem udziału w projekcie. (pytanie 1.7 i pytanie 1.8).

4.2. Akredytacje i certyfikaty wskazane przez uczelnie (n=362)

W 362 wskazaniach dotyczących konkretnych akredytacji i certyfikatów w sumie zostało wskazanych **74 akredytacji i certyfikatów**, które spełniały wstępne warunki finansowania, a więc akredytacja lub certyfikat prowadzą do akredytacji/certyfikacji danego kierunku studiów (programu studiów) lub uczelni (instytucji).

Poniższe dwie tabele prezentują wskazane przez respondentów akredytacje/certyfikaty alfabetycznie (tabela 2) oraz od najczęściej do najmniej wskazywanych (tabela 3).

Tabela 3. Akredytacje i certyfikaty ułożone alfabetycznie

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu:	Liczba wskazań
1	AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business Accreditation	11
2	ABET Accreditation	14
3	ACA - Adobe Certified Associate	1
4	ACCA - Association of Chartered Certified Accountant	6
5	ACCEEU - Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universitas	8
6	AEC - Association Europeenne des Conservatoires, Academies de Musique et Musikhochschulen Accreditation	3
7	AESOP CERTIFICATE OF QUALITY	1
8	AHPGS - Akkreditierung GmbH Accreditation	1
9	AITP - Associate Information Technology Professional	1
10	AMBA - The Association of MBAs Accreditation	11
11	APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation	22
12	AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes	1
13	ASIC - Accreditation Service for International Colleges	1
14	ASIIN	1
15	ASPHER - The Association of Schools of Public Health in European Region	12

16	ASPIRE Certificate	11
17	AVEPRO - Holy See's Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation	4
18	AVMA - Council on Education Accreditation	4
19	BGA - Business Graduates Association	2
20	BSIS - The Business School Impact System Label	6
21	CEA - The Commission on English Language Program Accreditation	6
22	CEDHE - The Community for Environmental Disciplines in Higher Education	3
23	CEEMAN IQA - International Quality Education Accreditation	14
24	CeQuInt - European Consortium for Accreditation in Higher Education	7
25	CFA - The Chartered Financial Analyst Certificate	3
26	COSMA - The Commission on Sport Management Accreditation	1
27	CTH - Confederation of Tourism & Hospitality	2
28	DIMAQ	1
29	EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education	4
30	EAPAA - European Association for Public Administration Accreditation	6
31	EAQUALS Accreditation	7
32	ECA Certificate for Quality in Internationalisation	1
33	ECBE - European Council for Business Education Accreditation	3
34	ECTN - Chemistry Doctorate Eurolabel Certification	6
35	ECTN - Eurobachelor Certification	11
36	ECTN - Euromaster Certification	10
37	EFMD Accreditation	3
38	ELA - European Logistics Association	3
39	ELIA - The European League of Institutes of the Arts; EQ Arts Enhancing Quality in the Arts Accreditation	6
40	EMT - EUROPEAN MASTER'S IN TRANSLATION Certificate	7
41	ENAE European Network for Accreditation of Engineering Education	2
42	EOCCS - Online Course Certification System	3
43	EPAS	4
44	EQAS-Food - European Quality Accreditation System for Food Studies	5
45	EQUIS Accreditation	11
46	EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych	25
47	EuropeActive Accreditation	1
48	EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	3
49	European University Association - Institutional Evaluation Programme	17
50	Europsy - European Certificate in Psychology	2
51	FIG/IHO/ICA - INTERNATIONAL BOARD ON STANDARDS OF COMPETENCE FOR HYDROGRAPHIC SURVEYORS AND NAUTICAL CARTOGRAPHERS (IBSC)	1
52	HCERES - Le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur	3
53	HEA - Higher Education Academy Accreditation	8
54	HKIE - Hong Kong Institution of Engineers	1
55	HR Excellence in Research	1
56	IACBE - The International Assembly for Collegiate Business Education Accreditation	4
57	IARC - International Accreditation and Recognition Council	2
58	ICDL - International Computer Driving Licence Certificate (ECDL - European Computer Driving Licence Certificate)	8
59	IES Certificate	2
60	International Federation of Landscape Architects	1
61	ISP - Information Systems Professional	1
62	ISPA for Academic Institution - The International Sports Professionals Association	1
63	Journey to Changemaker Certificate	5
64	Medical Board of California Accreditation	5
65	MusiQue - Music Quality Enhancement Accreditation	3

66	NASAD - National Association of Schools of Art and Design Accreditation	1
67	NIA - Nautical Institute Accreditation	1
68	PMI GAC	2
69	RIBA - The Royal Institute of British Architects Certificate	3
70	SAS Institute Certification	2
71	Sri Lanka Medical Council Accreditation	3
72	The Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE®)	1
73	THE-ICE - International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education Accreditation	4
74	World Physiotherapy Accreditation	1
SUMA:		362

Na potrzeby analizy badań, w tabeli została zaktualizowana nazwa certyfikatu *ECDL - European Computer Driving Licence Certificate*, który obecnie nazywa się *ICDL - International Computer Driving Licence Certificate*. Nazwa ta została zmieniona w 2019 roku (źródło: <https://icdl.pl/ecdl-zmienia-nazwe-na-icdl/>, dostęp: 2025.02.17)

Tabela 4. Akredytacje i certyfikaty od najczęściej do najmniej wskazywanych.

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu:	Liczba wskazań
1	EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych	25
2	APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation	22
3	European University Association - Institutional Evaluation Programme	17
4	ABET Accreditation	14
5	CEEMAN IQA - International Quality Education Accreditation	14
6	ASPHER - The Association of Schools of Public Health in European Region	12
7	AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business Accreditation	11
8	AMBA - The Association of MBAs Accreditation	11
9	ASPIRE Certificate	11
10	ECTN - Eurobachelor Certification	11
11	EQUIS Accreditation	11
12	ECTN - Euromaster Certification	10
13	ACCEEU - Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universitas	8
14	HEA - Higher Education Academy Accreditation	8
15	ICDL - International Computer Driving Licence Certificate (ECDL - European Computer Driving Licence Certificate)	8
16	CeQuInt - European Consortium for Accreditation in Higher Education	7
17	EAQUALS Accreditation	7
18	EMT - EUROPEAN MASTER'S IN TRANSLATION Certificate	7
19	ACCA - Association of Chartered Certified Accountant	6
20	BSIS - The Business School Impact System Label	6
21	CEA - The Commission on English Language Program Accreditation	6
22	EAPAA - European Association for Public Administration Accreditation	6
23	ECTN - Chemistry Doctorate Eurolabel Certification	6
24	ELIA - The European League of Institutes of the Arts; EQ Arts Enhancing Quality in the Arts Accreditation	6
25	EQAS-Food - European Quality Accreditation System for Food Studies	5
26	Journey to Changemaker Certificate	5
27	Medical Board of California Accreditation	5

28	AVEPRO - Holy See's Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation	4
29	AVMA - Council on Education Accreditation	4
30	EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education	4
31	EPAS	4
32	IACBE - The International Assembly for Collegiate Business Education Accreditation	4
33	THE-ICE - International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education Accreditation	4
34	AEC - Association Europeenne des Conservatoires, Academies de Musique et Musikhochschulen Accreditation	3
35	CEDHE - The Community for Environmental Disciplines in Higher Education	3
36	CFA - The Chartered Financial Analyst Certificate	3
37	ECBE - European Council for Business Education Accreditation	3
38	EFMD Accreditation	3
39	ELA - European Logistics Association	3
40	EOCCS - Online Course Certification System	3
41	EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	3
42	HCERES - Le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur	3
43	MusiQue - Music Quality Enhancement Accreditation	3
44	RIBA - The Royal Institute of British Architects Certificate	3
45	Sri Lanka Medical Council Accreditation	3
46	BGA - Business Graduates Association	2
47	CTH - Confederation of Tourism & Hospitality	2
48	ENAAEE European Network for Accreditation of Engineering Education	2
49	Europsy - European Certificate in Psychology	2
50	IARC - International Accreditation and Recognition Council	2
51	IES Certificate	2
52	PMI GAC	2
53	SAS Institute Certification	2
54	ACA - Adobe Certified Associate	1
55	AESOP CERTIFICATE OF QUALITY	1
56	AHPGS - Akkreditierung GmbH Accreditation	1
57	AITP - Associate Information Technology Professional	1
58	AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes	1
59	ASIC - Accreditation Service for International Colleges	1
60	ASIIN	1
61	COSMA - The Commission on Sport Management Accreditation	1
62	DIMAQ	1
63	ECA Certificate for Quality in Internationalisation	1
64	EuropeActive Accreditation	1
65	FIG/IHO/ICA - INTERNATIONAL BOARD ON STANDARDS OF COMPETENCE FOR HYDROGRAPHIC SURVEYORS AND NAUTICAL CARTOGRAPHERS (IBSC)	1
66	HKIE - Hong Kong Institution of Engineers	1
67	HR Excellence in Research	1
68	International Federation of Landscape Architects	1
69	ISP - Information Systems Professional	1
70	ISPA for Academic Institution - The International Sports Professionals Association	1
71	NASAD - National Association of Schools of Art and Design Accreditation	1
72	NIA - Nautical Institute Accreditation	1
73	The Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE®)	1
74	World Physiotherapy Accreditation	1
SUMA:		362

Najwięcej wskazań miała akredytacja *EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education* realizowana w Polsce m.in. przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (KAUT). Jest to akredytacja z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Drugą pod względem potrzeb uczelni akredytacją była akredytacja *APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation* z dziedziny nauk medycznych i zdrowia, a trzecią najczęściej wskazywaną jest *European University Association - Institutional Evaluation Programme*. Jest to akredytacja instytucjonalna stąd też obejmuje ona wszystkie dziedziny.

4.3. Wskazane przez uczelnie akredytacje/certyfikaty, które nie spełniają warunków finansowania projektu pn. „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni”

Ankiety wskazywały również na akredytacje/certyfikaty, które nie prowadziły do akredytacji/certyfikacji kierunku studiów (programu studiów) bądź uczelni (instytucji) lub na akredytacje/certyfikaty, które nie istnieją. Tabela 5 prezentuje 11 takich przypadków.

Tabela 5. Akredytacje/certyfikaty nie spełniające warunków projektu.

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu	Liczba wskazań	Przyczyny nieuwzględnienia danej akredytacji/certyfikatu
1	ISO 9001 Certificate	8	akredytacja/certyfikat bezpośrednio nie jest związana z jakością kształcenia i w efekcie nie przekłada się bezpośrednio na rozpoznawalność dyplomu absolwenta programu studiów/uczelni
2	Global Wind Organization - Basic Safety Training, Basic Safety Training Refresher, Wind Limited Access (Onshore i Offshore), Enhanced First Aid	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia
3	IATA	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia
4	International Quality Education Accreditation	1	brak akredytacji/certyfikatu
5	ITCP - Information Technology Certified Professional	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia
6	ISO 21001	1	akredytacja/certyfikat bezpośrednio nie jest związana z jakością kształcenia i w efekcie nie przekłada się bezpośrednio na rozpoznawalność dyplomu absolwenta programu studiów/uczelni
7	OPITO - BOSIET, HUET, FOET, ESCAPE CHUTE	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia
8	Polskie Centrum Akredytacji - AB 1790	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni (obejmuje laboratoria)
9	RICS – Royal Institution of Chartered Surveyors	1	jest to członkostwo dla osób fizycznych

10	UNWTO Ted Qual Certification	1	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia
11	VUA	1	brak akredytacji/certyfikatu
SUMA:		18	

Zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu, *celem projektu jest wsparcie uczelni w procesie pozyskiwania akredytacji, reakredytacji i certyfikatów jakości kształcenia*. Tym samym wsparcie obejmuje te akredytacje, reakredytacje i certyfikacje, które są związane z jakością kształcenia. Podmiotem jakości kształcenia jest albo program studiów (tzw. akredytacja/certyfikat programowy) albo też cała uczelnia, z tym, że w odniesieniu do działań realizowanych w ramach misji dydaktycznej. Na ten moment system zapewniania jakości (kształcenia) oparty na europejskich standardach nie obejmuje misji naukowych uczelni (za: *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium*). Efektem działań projakościowych w obszarze kształcenia powinno być zwiększenie wartości dyplomu absolwenta uczelni np. poprzez ukończenie kierunku posiadającego międzynarodową akredytację/certyfikat, dzięki czemu absolwent tego kierunku uzyskuje dyplom z międzynarodową rozpoznawalnością.

4.4. Dziedziny akredytacji/certyfikatów

Liczba akredytacji/certyfikatów przypisanych do dziedzin wskazanych w ankiecie prezentuje poniższa tabela.

Tabela 6. Dziedziny akredytacji/certyfikatów

Lp.	Akredytacja/certyfikat przypisany do dziedziny	Suma akredytacji/certyfikatów
I	Dziedzina nauk humanistycznych	5
1	AVEPRO - Holy See's Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation	
2	CEA - The Commission on English Language Program Accreditation	
3	EAQUALS Accreditation	
4	EMT - EUROPEAN MASTER'S IN TRANSLATION Certificate	
5	EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	
II	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	11
1	ABET Accreditation	
2	AITP - Associate Information Technology Professional	
3	ENAE European Network for Accreditation of Engineering Education	
4	EUR-ACE Label ENAE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych	
5	FIG/IHO/ICA - INTERNATIONAL BOARD ON STANDARDS OF COMPETENCE FOR HYDROGRAPHIC SURVEYORS AND NAUTICAL CARTOGRAPHERS (IBSC)	
6	HCERES - Le Haut Conseil d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur	

7	HKIE - Hong Kong Institution of Engineers	
8	International Federation of Landscape Architects	
9	ISP - Information Systems Professional	
10	NIA - Nautical Institute Accreditation	
11	RIBA - The Royal Institute of British Architects Certificate	
III	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	9
1	APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation	
2	ASPIRE - The Association of Schools of Public Health in European Region	
3	ASPIRE Certificate	
4	EuropeActive Accreditation	
5	ISPA for Academic Institution - The International Sports Professionals Association	
6	Medical Board of California Accreditation	
7	Sri Lanka Medical Council Accreditation	
8	The Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE®)	
9	World Physiotherapy Accreditation	
IV	Dziedzina nauk o rodzinie	-
V	Dziedzina nauk rolniczych	2
1	AVMA - Council on Education Accreditation	
2	EQAS-Food - European Quality Accreditation System for Food Studies	
VI	Dziedzina nauk społecznych	27
1	AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business Accreditation	
2	ACA - Adobe Certified Associate	
3	ACCA - Association of Chartered Certified Accountant	
4	AESOP CERTIFICATE OF QUALITY	
5	AMBA - The Association of MBAs Accreditation	
6	BGA - Business Graduates Association	
7	BSIS - The Business School Impact System Label	
8	CEEMAN IQA - International Quality Education Accreditation	
9	CFA - The Chartered Financial Analyst Certificate	
10	COSMA - The Commission on Sport Management Accreditation	
11	CTH - Confederation of Tourism & Hospitality	
12	DIMAQ	
13	EAPAA - European Association for Public Administration Accreditation	
14	ECA Certificate for Quality in Internationalisation	
15	ECBE - European Council for Business Education Accreditation	
16	EFMD Accreditation	
17	ELA - European Logistics Association	
18	EOCCS - Online Course Certification System	
19	EPAS	
20	EQUIS Accreditation	
21	Europsy - European Certificate in Psychology	
22	HEA - Higher Education Academy Accreditation	
23	IACBE - The International Assembly for Collegiate Business Education Accreditation	
24	Journey to Changemaker Certificate	
25	PMI GAC	
26	SAS Institute Certification	
27	THE-ICE - International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education Accreditation	
VII	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	5
1	ASIIN	

2	CEDHE - The Community for Environmental Disciplines in Higher Education	
3	ECTN - Chemistry Doctorate Eurolabel Certification	
4	ECTN - Eurobachelor Certification	
5	ECTN - Euromaster Certification	
VIII	Dziedzina nauk teologicznych	-
IX	Dziedzina nauk weterynaryjnych	1
1	EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education	
X	Dziedzina sztuki	4
1	AEC - Association Europeenne des Conservatoires, Academies de Musique et Musikhochschulen Accreditation	
2	ELIA - The European League of Institutes of the Arts; EQ Arts Enhancing Quality in the Arts Accreditation	
3	MusiQue - Music Quality Enhancement Accreditation	
4	NASAD - National Association of Schools of Art and Design Accreditation	
	Wszystkie dziedziny	10
1	ACCEEU - Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universitas	
2	AHPGS - Akkreditierung GmbH Accreditation	
3	AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes	
4	ASIC - Accreditation Service for International Colleges	
5	CeQuInt - European Consortium for Accreditation in Higher Education	
6	European University Association - Institutional Evaluation Programme	
7	HR Excellence in Research	
8	IARC - International Accreditation and Recognition Council	
9	ICDL - International Computer Driving Licence Certificate (ECDL - European Computer Driving Licence Certificate)	
10	IES Certificate	
	SUMA AKREDYTACJI/CERTYFIKATÓW:	74

W przypadku dwóch dziedzin nie zostały wskazane żadne akredytacje:

- 1) Dziedzina nauk o rodzinie,
- 2) Dziedzina nauk teologicznych.

4.5. Pozostałe dane pozyskane z badań

Na **362 wskazania** dotyczące konkretnych akredytacji/certyfikatów, w tym **299 akredytacji/certyfikatów** będzie nowych dla uczelni, a **63 akredytacje/certyfikaty** będą reakredytacjami/recertyfikacjami.

Na 362 wskazania dotyczące konkretnych akredytacji/certyfikatów **357 akredytacji/certyfikatów** zostało wskazanych jako takie, o które uczelnie będą się ubiegać indywidualnie a **5 akredytacji/certyfikatów** uczelnie wskazały, że będą ubiegać się o nie z innymi uczelniami. Są to akredytacje/certyfikaty wskazane w tabeli nr 7.

Tabela 7. Akredytacje/certyfikaty, o które będą się ubiegać uczelnie wspólnie z innymi uczelniami

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu	Uczelnia, która złożyła ankietę
1	AVMA - Council on Education Accreditation	Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży
2	CEA - The Commission on English Language Program Accreditation	Uniwersytet w Białymstoku
3	EAPAA - European Association for Public Administration Accreditation	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
4	ELA - European Logistics Association	Politechnika Koszalińska
5	EQUIS Accreditation	Politechnika Koszalińska

Na 362 wskazania w przypadku **249 akredytacji/certyfikatów uczelnie wskazały, że koszty nie są im znane** (w 113 przypadkach były podawane koszty). Jak wynika z odpowiedzi, występują duże zróżnicowania podawanych kosztów przez uczelnie w przypadku konkretnych akredytacji, co może świadczyć o ich dużej rozpiętości.

5. Analiza i wyniki analizy informacji pozyskanych w wyniku spotkań konsultacyjnych

5.1. Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia dodatkowo zgłoszone przez uczelnie i wprowadzone do Katalogu i Wykazu

Uczelnie podczas spotkań konsultacyjnych miały możliwość wypełnienia dodatkowej ankiety, za pomocą której mogły zgłosić dodatkowe akredytacje i certyfikaty jakości. Zdecydowana większość zgłoszeń dotyczyła występujących już akredytacji i certyfikatów jakości (Tabela nr 3 i 4). Uczelnie wskazały jedynie 4 dodatkowe akredytacje/certyfikaty (Tabela nr 8).

Tabela 8. Dodane do Katalogu i Wykazu akredytacje/certyfikaty w wyniku spotkań konsultacyjnych

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu	Dziedzina
1	ASIIN Programme accreditation + Euro-Inf Label	nauki inżynieryjno-techniczne
2	STARS 3.0 Data Quality Certificate from AASHE	wszystkie dziedziny
3	CODA -The Commission on Dental Accreditation	nauki medyczne i o zdrowiu
4	IMEAc (Institute for Medical Education Accreditation) The Medical Council of Thailand	nauki medyczne i o zdrowiu

5.2. Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia zgłoszone przez uczelnie, ale nie wprowadzone do Katalogu i Wykazu

Akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia nie włączone do Katalogu i Wykazu

Na spotkaniach została przekazana informacja uczelniom, że nie będą finansowane następujące akredytacje/certyfikaty jakości:

- Akredytacja/certyfikat bezpośrednio nie jest związana/y z jakością kształcenia i w efekcie nie przekłada się bezpośrednio na rozpoznawalność dyplomu absolwenta programu studiów/uczelni;
- Akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia;
- Akredytacje realizowane przez agencje wpisane do Europejskiego Rejestru Agencji Akredytacyjnych (EQAR) mające charakter zapewniający;
- Akredytacje/certyfikaty, które nie są aktualnie prowadzone.

W wyniku analizy akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia w oparciu o informacje pozyskane na spotkaniach konsultacyjnych następujące akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia nie zostały włączone do Katalogu i Wykazu:

Tabela 9. Lista akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia, które nie zostały uwzględnione w Katalogu i Wykazie w wyniku dyskusji na spotkaniach konsultacyjnych.

Nazwa akredytacji/certyfikatu	Przyczyny nieuwzględnienia w finalnym Katalogu i Wykazie
1. ACA - Adobe Certified Associate	certyfikacja dla osób fizycznych
2. AITP - Associate Information Technology Professional	certyfikacja dla osób fizycznych
3. CFA - The Chartered Financial Analyst Certificate	certyfikacja dla osób fizycznych
4. ISP - Information Systems Professional	akredytacja dla osób fizycznych
5. AQAS - Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes	agencja zarejestrowana w bazie EQAR
6. ASIIN	agencja zarejestrowana w bazie EQAR
7. HCERES	agencja zarejestrowana w bazie EQAR
8. HR Excellence	akredytacja/certyfikat nie obejmuje programu studiów lub uczelni w odniesieniu do jakości kształcenia

W czasie spotkań konsultacyjnych były poddane dyskusji dwie akredytacje/certyfikaty: WFME i certyfikat ISO 9001, które nie były zakwalifikowane do włączenia do Katalogu i Wykazu w raporcie wstępnym. W obu przypadkach podjęto decyzję o nie włączaniu do Katalogu i Wykazu.

WFME

Uniwersytet Medyczny w Poznaniu zgłosił akredytację WFME. Akredytacją WFME są obejmowane komisje akredytacyjne w danych państwach, a nie uczelnie. Obecnie w Polsce o tę akredytację ubiega się Polska Komisja Akredytacyjna i jak ją pozyska, to akredytacja PKA będzie rozpoznawana przez WFME. Stąd też brak wprowadzenia tej akredytacji do Katalogu i Wykazu.

ISO 9001

Politechnika Morska (PM) przesała prośbę o ponowne włączenie do Katalogu i Wykazu certyfikacji ISO 9001 w oparciu o poniższą argumentację:

Posiadanie przez Politechnikę Morską w Szczecinie certyfikatu systemu zarządzania jakością zgodnego z normą ISO 9001 jest warunkiem uznania kształcenia studentów za zgodne z wymaganiami Międzynarodowej Konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania świadectw i pełnienia wacht (STCW) z 1978 roku. Konwencja ta ustanawia standardy dotyczące jakości kształcenia marynarzy, certyfikacji i pełnienia wacht marynarzy co znacząco podnosi poziom bezpieczeństwa i kompetencji załóg w żegludze międzynarodowej. Konieczność aktualizacji programów kształcenia w odpowiedzi na międzynarodowe i krajowe akty prawne wydawane w ramach wymagań Konwencji STCW bezpośrednio wpływa na jakość kształcenia. Konwencja ta została ratyfikowana przez Polskę i poprzez ustawę o bezpieczeństwie morskim nakłada na uczelnie kształcące marynarzy obowiązek posiadania Certyfikatu uznania w zakresie kształcenia zgodnego z wymaganiami Konwencji STCW. Warunkiem złożenia wniosku o uzyskanie Certyfikatu uznania jest posiadanie przez Uczelnię ważnego certyfikatu systemu zarządzania jakością w zakresie działalności szkoleniowej objętej postanowieniami Konwencji STCW i Ustawy o bezpieczeństwie morskim. Fakt ukończenia przez studenta kształcenia na kierunku ujętym w Certyfikacie uznania jest wpisywany do suplementu. Wpis ten potwierdza ukończenie szkolenia na poziomie operacyjnym i poziomie zarządzania odpowiednio w dziale pokładowym lub dziale maszynowym oraz na świadectwo radioelektronika II klasy, upoważniając absolwenta do ubiegania się w administracji morskiej lub Urzędzie Komunikacji Elektronicznej o wydanie dyplomu oficera wachtowego lub świadectwa radioelektronika. Dyplomy morskie wydane zgodnie z postanowieniami Konwencji STCW są uznawane na całym świecie. Fakt ten przekłada się na większą atrakcyjność kierunków oferowanych na Politechnice Morskiej w Szczecinie wśród studentów z zagranicy, co w konsekwencji prowadzi do większego umiędzynarodowienia Uczelni.

Pomimo powyższej opinii Politechniki Morskiej, nie rekomenduję włączenie ISO 9001 do Katalogu i Wykazu, ponieważ:

1. Norma ISO 9001 nie jest dedykowana jakości kształcenia. Zgodnie z definicją:
ISO 9001 to globalnie uznawana norma zarządzania jakością. Pomaga organizacjom każdej wielkości i sektora w poprawie ich wyników, spełnianiu oczekiwań klientów i doskonaleniu jakości. Jej wymagania określają sposób projektowania, wdrażania, utrzymywania i ciągłego doskonalenia systemu zarządzania jakością (QMS) [za <https://www.iso.org/standard/62085.html>, dostęp: 2025.03.28].
2. Politechnika Morska wskazuje, że uzyskanie normy ISO 9001 jest warunkiem kształcenia. Tym samym pozyskanie certyfikatu ISO 9001 ma charakter obligatoryjny i nie generuje dodatkowej wartości dla absolwentów akredytowanego kierunku.

Podsumowanie/wnioski

W wyniku badań ankietowych zrealizowanych na przełomie stycznia i lutego 2025 roku zidentyfikowano w raporcie wstępnym 74 akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia, które zostały ujęte w Tabeli nr 3 i 4.

Następnie, w efekcie spotkań konsultacyjnych, dodano 4 akredytacje i certyfikaty jakości kształcenia (Tabela nr 8). Jednocześnie w wyniku pogłębionej analizy wskazanych 74 akredytacji/certyfikatów podjęto decyzję o nie umieszczaniu 8 akredytacji/certyfikatów (Tabela nr 9). W efekcie liczba akredytacji wyniosła 70.

W raporcie końcowym, w porównaniu do raportu wstępnego, sprecyzowano nazwy 4 akredytacji (Tabela nr 10)

Tabela 10. Zmiany nazwy akredytacji

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu z raportu wstępnego	Nazwa finalna w Katalogu i Wykazie	Uzasadnienie
1	SAS Institute Certification	Global Academic Program SAS Institute	Doprecyzowanie nazwy certyfikacji obejmującej program studiów.
2	Journey to Changemaker Certificate	Changemaker Campus	Journey to Changemaker Certificate nie jest już oferowany uczelniom. Ashoka U oferuje nadal akredytację instytucjonalną Changemaker Campus
3	HEA - Higher Education Academy Accreditation	Advance HE. HEA - Higher Education Academy Accreditation	Doprecyzowanie nazwy akredytacji.
4	EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	EMCI - EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate	Doprecyzowanie nazwy certyfikacji

Uczelnie w badaniu na rzecz raportu wstępnego czasami zgłaszały dwie nazwy tej samej akredytacji/certyfikatu np. nazwę akredytacji/certyfikatu i nazwę agencji akredytującej/certyfikującej. Tym samym pojawiły się przypadki, że dwie pozycje występujące w raporcie wstępnym dotyczyły jednej akredytacji/certyfikacji. Zidentyfikowano 4 takie sytuacje (Tabela nr 11).

Tabela 11. Powtarzające się akredytacje/certyfikaty występujące w raporcie wstępnym

Lp.	Nazwa akredytacji/certyfikatu z raportu wstępnego	Nazwa finalna w Katalogu i Wykazie	Uzasadnienie
1	1. EPAS 2. EFMD Accreditation	EFMD Accredited. EPAS	Jest to jedna akredytacja. EFMD Accreditation zastąpiło EPAS w 2019 roku.
2	2. EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych 1. ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education	EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych	Jest to jedna akredytacja oferowana przez ENAEE
3	1. CeQuInt - European Consortium for Accreditation in Higher Education 2. ECA Certificate for Quality in Internationalisation	CeQuInt Certificate for Quality in Internationalisation. ECA European Consortium for Higher Education	Jest to jedna akredytacja oferowana przez ECA
4	1. ASPHER - The Association of Schools of Public Health in European Region 2. APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation	APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation / ASPHER - The Association of Schools of Public Health in European Region	Jest to jedna akredytacja oferowana przez APHEA.

W efekcie końcowa liczba akredytacji i certyfikatów w finalnym Katalogu i Wykazie spadła o 4 pozycje, a więc wyniosła w sumie 66 akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia, które obejmuje poniższa tabela (Tabela nr 12).

Tabela 12. Wykaz akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia objętych finansowaniem w projekcie pn. „Akredytacje międzynarodowe dla rozwoju polskich uczelni” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Nazwa akredytacji lub certyfikatu jakości
1	nauki społeczne	AACSB - Association to Advance Collegiate Schools of Business Accreditation
2	nauki inżynieryjno-techniczne	ABET Accreditation
3	nauki społeczne	ACCA - Association of Chartered Certified Accountant
4	wszystkie dziedziny	ACCEEU - Accreditation for Entrepreneurial and Engaged Universities
5	wszystkie dziedziny	Advance HE. HEA - Higher Education Academy Accreditation
6	sztuka	AEC - Association Européenne des Conservatoires, Academies de Musique et Musikhochschulen Accreditation

7	nauki inżynieryjno-techniczne nauki społeczne	AESOP CERTIFICATE OF QUALITY
8	nauki medyczne i o zdrowiu	AHPGS - Akkreditierung GmbH Accreditation
9	nauki społeczne	AMBA - The Association of MBAs Accreditation
10	nauki medyczne i o zdrowiu	APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation / ASPHER - The Association of Schools of Public Health in European Region
11	wszystkie dziedziny	ASIC - Accreditation Service for International Colleges
12	nauki inżynieryjno-techniczne	ASIIN Programme accreditation + Euro-Inf Label
13	nauki medyczne i o zdrowiu	ASPIRE Certificate
14	nauki humanistyczne nauki społeczne nauki teologiczne	AVEPRO - Holy See's Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation
15	nauki rolnicze	AVMA - Council on Education Accreditation. Committee on Veterinary Technician Education and Activities (CVTEA®)
16	nauki społeczne	BGA - Business Graduates Association
17	nauki społeczne	BSIS - The Business School Impact System Label
18	nauki humanistyczne	CEA - The Commission on English Language Program Accreditation
19	nauki ścisłe i przyrodnicze	CEDHE - The Community for Environmental Disciplines in Higher Education
20	nauki społeczne	CEEMAN IQA - International Quality Education Accreditation
21	nauki społeczne wszystkie dziedziny	CeQuint Certificate for Quality in Internationalisation. ECA European Consortium for Higher Education
22	nauki społeczne wszystkie dziedziny	Changemaker Campus
23	nauki medyczne i o zdrowiu	CODA - The Commission on Dental Accreditation
24	nauki społeczne	COSMA - The Commission on Sport Management Accreditation
25	nauki społeczne	CTH - Confederation of Tourism & Hospitality
26	nauki społeczne	DIMAQ
27	nauki weterynaryjne	EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education
28	nauki społeczne	EAPAA - European Association for Public Administration Accreditation
29	nauki humanistyczne	EAQUALS Accreditation
30	nauki społeczne	ECBE - European Council for Business Education Accreditation
31	nauki ścisłe i przyrodnicze	ECTN - Chemistry Doctorate Eurolabel® Certification
32	nauki ścisłe i przyrodnicze	ECTN - Eurobachelor® Certification
33	nauki ścisłe i przyrodnicze	ECTN - Euromaster® Certification
34	nauki społeczne	EFMD Accredited. EPAS
35	nauki społeczne	EFPA - European Federation of Psychologists' Associations
36	nauki społeczne	ELA - European Logistics Association
37	sztuka	ELIA - The European League of Institutes of the Arts. EQ Arts Enhancing Quality in the Arts Accreditation
38	nauki humanistyczne	EMCI - EUROPEAN MASTERS IN CONFERENCE INTERPRETING Certificate
39	nauki humanistyczne	EMT - EUROPEAN MASTER'S IN TRANSLATION Certificate
40	nauki społeczne wszystkie dziedziny	EOCCS - Online Course Certification System
41	nauki rolnicze	EQAS-Food - European Quality Accreditation System for Food Studies
42	nauki społeczne	EQUIS Accreditation
43	nauki inżynieryjno-techniczne	EUR-ACE Label ENAEE European Network for Accreditation of Engineering Education Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych

44	nauki medyczne i o zdrowiu	EuropeActive Accreditation
45	wszystkie dziedziny	European University Association - Institutional Evaluation Programme. EUA-IEP
46	nauki inżynieryjno-techniczne	FIG/IHO/ICA - INTERNATIONAL BOARD ON STANDARDS OF COMPETENCE FOR HYDROGRAPHIC SURVEYORS AND NAUTICAL CARTOGRAPHERS (IBSC)
47	nauki inżynieryjno-techniczne nauki społeczne	Global Academic Program SAS Institute
48	nauki inżynieryjno-techniczne	HKIE - Hong Kong Institution of Engineers
49	nauki społeczne	IACBE - The International Accreditation Council for Business Education
50	wszystkie dziedziny	IARC - International Accreditation and Recognition Council
51	wszystkie dziedziny	ICDL - International Computer Driving Licence Certificate Centrum Egzaminacyjne
52	nauki społeczne nauki ścisłe i przyrodnicze	IES Certificate
53	nauki medyczne i o zdrowiu	IMEAc (Institute for Medical Education Accreditation) The Medical Council of Thailand
54	nauki inżynieryjno-techniczne	International Federation of Landscape Architects (IFLA)
55	nauki medyczne i o zdrowiu	ISPA for Academic Institution - The International Sports Professionals Association
56	nauki medyczne i o zdrowiu	Medical Board of California Accreditation
57	sztuka	MusiQuE - Music Quality Enhancement Accreditation
58	sztuka	NASAD - National Association of Schools of Art and Design Accreditation
59	nauki inżynieryjno-techniczne	NIA - Nautical Institute Accreditation
60	nauki społeczne	PMI GAC - The PMI Global Accreditation Center for Project Management Education Programs
61	nauki inżynieryjno-techniczne	RIBA - The Royal Institute of British Architects Certificate – RIBA Validation
62	nauki medyczne i o zdrowiu	Sri Lanka Medical Council Accreditation
63	wszystkie dziedziny	STARS 3.0 Data Quality Certificate from AASHE
64	nauki medyczne i o zdrowiu	The Accreditation Council for Occupational Therapy Education (ACOTE®)
65	nauki społeczne	THE-ICE - International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education Accreditation
66	nauki medyczne i o zdrowiu	World Physiotherapy Accreditation

Podsumowując działania na liczbie akredytacji/certyfikatów jakości kształcenia:

1. W raporcie wstępnym zidentyfikowano 74 akredytacje/certyfikaty jakości (Tabela nr 3 i nr 4).
2. W wyniku spotkań konsultacyjnych dodano 4 akredytacje/certyfikaty (Tabela nr 8) co daje w sumie 78 akredytacji/certyfikatów.
3. Jednocześnie w ramach spotkań konsultacyjnych usunięto 8 akredytacji/certyfikatów (Tabela nr 9) co daje w sumie 70 akredytacji/certyfikatów.
4. W ramach analizy finalnej zidentyfikowano 4 pary powtarzających się akredytacji/certyfikatów co zmniejszyło liczbę akredytacji/certyfikatów o 4 pozycje. W efekcie finalny Katalog i Wykaz liczy 66 akredytacji/certyfikatów (Tabela nr 12).

Ostatnią kwestią, którą należy przedstawić jest kwestia przypisania niektórych akredytacji/certyfikatów do większej liczby dziedzin. Prezentuje je poniższa tabela (Tabela nr 13).

Tabela 13. Akredytacje zakwalifikowane do większej liczby dziedzin

Lp.	Dziedzina nauki/sztuki	Nazwa akredytacji lub certyfikatu jakości
1	1. nauki inżynierjno-techniczne 2. nauki społeczne	AESOP CERTIFICATE OF QUALITY
2	1. nauki humanistyczne 2. nauki społeczne 3. nauki teologiczne	AVEPRO - Holy See's Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Universities and Faculties Accreditation
3	1. nauki społeczne 2. wszystkie dziedziny	CeQuint Certificate for Quality in Internationalisation. ECA European Consortium for Higher Education
4	1. nauki społeczne 2. wszystkie dziedziny	Changemaker Campus
5	1. nauki społeczne 2. wszystkie dziedziny	EOCCS - Online Course Certification System
6	1. nauki inżynierjno-techniczne 2. nauki społeczne	Global Academic Program SAS Institute
7	1. nauki społeczne 2. nauki ścisłe i przyrodnicze	IES Certificate

Przypisanie niektórych akredytacji/certyfikatów do większej niż jedna liczby dziedzin jest efektem dyskusji z uczelniami podczas spotkań konsultacyjnych. Uczelnie zgłosiły, że posiadają kierunki przypisane do różnych dziedzin, które posiadają daną akredytację. Tak więc, przypisanie danej akredytacji/certyfikatu tylko do jednej dziedziny ograniczałoby uczelniom możliwość aplikowania o daną akredytację/certyfikat lub reakredytację. W efekcie w finalnym Katalogu powyższe akredytacje powtarzają się, ponieważ struktura Katalogu stworzona jest w oparciu o dziedziny.

Załączniki:

1. Zaktualizowany Katalog akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia.
2. Zaktualizowany Wykaz akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia.
3. Lista uczestników spotkań konsultacyjnych **[plik Word i pliki CSV skompresowane do formatu ZIP]**.
4. Ostateczny wzór ankiety.
5. Potwierdzenie wysyłki ankiety na adresy e-mail wskazane przez Zamawiającego.
6. Wszystkie wypełnione ankiety uzyskane od uczelni.